

СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
Червінської Інни Богданівни,
доктора педагогічних наук, професора кафедри початкової освіти

Монографії

Червінська І.Б. Соціокультурний простір гірської школи регіону Українських Карпат. Монографія. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2020. 380 с.

Розділи монографій

Червінська І.Б. Педагогічна мобільність учителя початкових класів у добу змін та трансформацій. Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару/ відп. ред. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С.57-73.

Червінська І.Б. Соціокультурні трансформації дозвіллевого простору гірської школи Карпатського регіону: від народних традицій до сучасності. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор: монографія/ за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ Супрун В.П., 2018. С. 311-335.

Червінська І.Б. Соціокультурний контекст спрямованості державно-громадського управління сучасним закладом загальної середньої освіти. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український та зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С.169-192.

Червінська І.Б. Технологічні підходи до формування позитивного іміджу гірської школи. Інновації в освітньому процесі гірської школи: монографія /за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. С.168-190.

Червінська І.Б. Психолого-педагогічне забезпечення та інституційна підтримка організації соціокультурного освітнього простору гірської школи/ за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ Супрун В.П. Івано-Франківськ, 2020. С.124-146.

Червінська І.Б. Освітня діяльність гірської школи Українських Карпат у контексті просторового дискурсу. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: монографія / За наук. ред. Оліяр М.П.; Івано-Франківськ: Супрун В., 2021. 356 с. С.88-106.

Червінська І.Б. Шляхи підвищення медіаграмотності сучасного педагога. Інноваційні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с. С.42-63.

Червінська І.Б. «Соціально-освітнє партнерство як умова ефективності державно-громадського управління закладом освіти в гірській місцевості регіону Українських Карпат». «Трансформація моделей управління освітою в ОТГ у процесі децентралізації: стан, проблеми, перспективи»: монографія / за ред. проф. Є. Баженкова. Київ: ІМЗО, 2022. 360 с. С.142-173.

Авторські свідоцтва, патенти

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Виховна робота в початковій школі». Авторське свідоцтво. Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації 13.11.2020. Номер №99084.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Соціокультурний простір гірської школи Українських Карпат». Авторське свідоцтво. Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації. 24.01.2022. Номер №111258

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Медіадидактика початкової школи». Авторське свідоцтво. Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації. 24.01.2022. Номер №111260

Статті у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз SCOPUS, WEB of SCIENCE

INNA CHERVINSKA, MARYNA VASYLYK, SVETLANA VERBESCHUK, VICTORIA GNIEZDILOVA. Young athletes' time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 **SCOPUS, Q 2 0, 39**

Chervinska I., Budnyk, O., Zozuliak-Sluchyuk, R.&.Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusiones. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41-53. *Індексовано наукометричною базою Web of Science.*

Chervinska I., Popovich I. & 3 Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. Revista Inclusiones. 2020. vol. 7 núm. special julio/septiembre. pp. 93–105. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13> *Індексовано наукометричною базою Web of Science*

Chervinska I., Bilavich G.&3. Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. [https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ISBN: 978-0-9998551-4-0](https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ISBN:978-0-9998551-4-0) <https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/>. *Індексовано наукометричною базою Web of Science.*

Chervinska I., Popovych I., Chervinskyi A., Kazibekova V. & Machynska N. Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. Amazonia Investiga, 10(43), pp.112–122. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11> *Індексовано наукометричною базою Web of Science.*

Chervinska I., Derevianko O., Chervinskyi, A., Tron, A., Atamaniuk, Y. The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian carpathians' mountainous regions. Amazonia Investiga, 10(44), pp.138–148. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13>. <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/45> *Індексовано наукометричною базою Web of Science.*

Статті в журналах категорії Б

Червінська І.Б. Регіональні особливості соціокультурного простору гірської школи. *Гірська школа Українських Карпат*: Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2019. № 20. С.83-89. *Index Copernicus International*.

Червінська І.Б. Музейна педагогіка як інструмент взаємодії закладів освіти і музеїв у сучасному соціокультурному просторі. *Освітні обрії*. 2019. № 49 (2). С. 16–21.

Chervinska I. Socio-cultural educational environment of the Ukrainian Carpathian region as a subject of interdisciplinary discourse. *Human Studies. Series of Pedagogy*, 2020. 10/42, 101–112. doi: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.198817>.

Червінська І.Б. Психолого-педагогічний аспект формування соціокультурної ідентичності учнів гірських шкіл регіону Українських Карпат. *Гірська школа Українських Карпат*. 2020. №22. С.94-98. doi: DOI: <https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.94-98>
Index Copernicus International.

Червінська І.Б. Синергетичний підхід до розвитку соціокультурного простору гірської школи регіону Українських Карпат. *Освітні обрії*. 2020. №1 (50). С.41-46.

Червінська І.Б. Соціокультурний аспект традицій збереження здоров'я молоді гірських регіонів Українських Карпат. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2020. №1 (94) С.74-88 DOI:<https://doi.org/10.33216/2220-6310-2020-94-1-74-88>.
Index Copernicus International.

Червінська І.Б. Соціокультурний простір гірської школи як історичне, етносоціальне явище та предмет наукових студій. *Гірська школа Українських Карпат*. 2020. № 23. С. 126–130. *Index Copernicus International*

Червінська І.Б. STEAM-освіта в школах гірських регіонів: проблеми рівного доступу та шляхи впровадження. *Гірська школа українських Карпат*. 2018. №17. С.217-231.
doi: 10.15330/msuc. 2017.17.185-190 *Index Copernicus International*

Червінська І.Б. Медіапростір гірської школи: змістове наповнення та соціокультурна трансформація. *Гірська школа Українських Карпат*. 2018. №18. С.85-90
doi: 10.15330/ msuc.2018.18.85-90. *Index Copernicus International*

Червінська І.Б. Атаманюк Я., Червінський А. Психолого-педагогічні механізми розвитку обдарованості учнів на уроках географії в умовах гірського середовища. *Acta Paedagogica. Volynienses*. 2021. No. 3. С.253-258.

Chervinska I., Chervinskyi A. Derevianko O. Implementation of multicultural ideas in the educational space of higher educational establishments. *Mountain school of Ukrainian Carpaty*. 2021. No. 24. pp. 114–118.

Червінська І.Б. Бренд закладу загальної середньої освіти як показник його конкурентоздатності в освітньому просторі регіону. *Молодь і ринок*. 2021. №10 (196). С. 24-28.

Chervinska I. Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. *Social Studies. Theory and Practice*. Vol.6. No.1/ 2019. pp.39-51.

Червінська І.Б. Соціально-освітнє партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. *Вісник Львівського університету. Серія педагогічна*. 2021. Випуск №35. С. 219-226.

Червінська І.Б. Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. *Педагогічна освіта. Теорія і практика*. 2021. №31(2-2021). С. 94-104.

Червінська І.Б. Музей як соціокультурний інститут та освітній центр духовного розвитку суспільства. 2021. *Acta Paedagogika. Volynienses*, 5. С. 131-136.

Червінська І.Б. Хімчук Л., Никорак Я. Інноваційні підходи до соціокультурної модернізації освітнього простору закладу загальної середньої освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2021. № 4. С. 64-71.

Червінська І.Б. Хімчук Л. Дидактичні аспекти формування «Образу – Я» сучасного вчителя та його компетентності з проектування успішного професійного майбутнього. *Перспективи та інновації науки*. 2021. №5 (5). С. 627-643.

Червінська І.Б. Суб'єктно-середовищний підхід до організації соціокультурного простору закладу освіти. *Освітні обрії*. 2021. 2 (53). С.32-39.

Червінська І.Б. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. *Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наук. праць*. 2021. Вип. 2 (27). С. 14-21.

Chervinska I., Melnyk N., Vasylyk M. Teacher professional mobility as an innovative trend and today's requirement. *Mountain school of Ukrainian Carpaty*. 2022. № 26. pp. 104-112.

Червінська І.Б., Хімчук Л. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання. *Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наук. праць*. 2021. Вип. 2 (27). С. 14-21.

Червінська І.Б. Євтух М. Практико-зорієнтовані вектори професійної підготовки майбутніх педагогів до освітньої діяльності у закладах освіти регіону Українських Карпат. *Рідна школа*. 2021. №4-5. С.7-14.

Chervinska I., Fomin K.V., Chervinskyi A. I. Integration of media didactics into the educational space of the New Ukrainian School. *Mountain school of the Ukrainian Carpathians*. 2021. №25. pp. 21-28.

Червінська І.Б. Медіаграмотність як складова професійного розвитку педагога гірської школи. Інформаційна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник наукових праць. Київ: АУП. 2021. С. 390–399.

Червінська І. Мирослав Стельмахович – засівач народної педагогіки. *Етнос і культура* 2022. №18-19. С.124-130.

Червінська І., Притуляк О.Б., Никорак Я.Я. Медіатехнології як ефективний засіб підвищення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. *Освітні обрії*. 2022. Том 55. № 2. С. 84-92.

Червінська І., Євтух М.Б. Аксіологічні засади професійної діяльності педагогів гірських шкіл регіону Українських Карпат. 2022. *Наукові записки ЦУПУ ім.В.Винниченка. Серія: Педагогічні науки. Випуск 203*. С.18-23.

Статті в інших виданнях

Червінська І. Вишиванка як символ соціокультурної ідентичності українця. Міжнародної онлайн конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки». Івано-Франківськ-Київ, 2022. С. 71-76.

Червінська І. Стадник Н. Реалізація ідей музейної педагогіки в освітньому просторі нової української школи. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за заг. ред. проф. Будник О.Б.; Центр інноваційних освітніх технологій “PNU EcoSystem”. Вип. 4. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2022. 187 с. С. 49-53.

Червінська І., Ковбаснюк А., Реалізація ідей здоров’язберігаючої педагогіки в освітньому просторі початкової школи. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за заг. ред. проф. Будник О.Б.; Центр інноваційних освітніх технологій “PNU EcoSystem”. Вип. 4. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2022. 187 с. С. 133-138

Червінська І. Застосування медіатехнологій в освітньому процесі: реалії та проблеми. Збірник тез Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», 23-24 серпня 2022 р. за заг. ред. З. П. Ленів. Львів, 2022. 389с. С. 367-370.

Червінська І. Б., Никорак Я.Я. Медійна грамотність педагога як інноваційний потенціал розвитку нової української школи. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення. Полтава, 09-10 червня 2022 р. / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Полтава. 2022). С.68-73.

Статті в зарубіжних виданнях

Chervinska I., Derenko V. Integration of media technologies in the content and tasks of inclusive education. Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. August 30 – September 02, 2022. pp. 235-239.

Chervinska I. Pedagogical Collaboration of Teachers and Parents with Children who Have Special Educational Needs in Conditions of Inclusive Education. Problemy i perspektywy młodzieży we współczesnej Europie. Red. naukowa Agnieszka Próchniak, Anna Agnieszka Suchocka. Słupsk–Bydgoszcz, 2018. pp. 85-93.

Основні навчально-методичні праці за профілем кафедри

Червінська І. Б., Довбенко С. Теоретико-методичні засади виховної роботи в початковій школі. Навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2012. 516 с. *Гриф МОН України. «Затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України» (Лист 1/11-18043 від 20.11.2012 р.).*

Червінська І. Б. Педагогічна практика в початковій школі. Частина I. етодичні вказівки: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Гостинець, 2008. 104 с.

Червінська І. Б., Оліяр М., Русин Г. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник. Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2012. 214 с.

Червінська І. Б. Методика виховної роботи в початковій школі: теорія і практика: навчально-методичний комплекс. Частина I. Опорні конспекти лекцій. Івано-Франківськ: В-во Симфонія Форте, 2013. 332 с.

Червінська І. Б., Никорак Н. Дидактика початкової школи: практичний курс. Навчально-методичний комплекс з курсу «Дидактика»: навчально-метод. посібник. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2012. 200 с.

Червінська І. Б. Навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів з курсу «Дидактика». Метод. рекомендації. Івано-Франківськ: ЦІТ, 2014. 44 с.

Червінська І. Б. Освітній менеджмент: науково-методичний супровід вивчення навчальної дисципліни: метод. рекомендації. Івано-Франківськ, ПНУ, 2014. 40 с.

Червінська І. Б. Технології організації виховного простору загальноосвітньої школи першого ступеня: інформаційно-методичний супровід навчального спецкурсу: навчально-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2015. 60 с.

Червінська І. Б. Формування у молодших школярів інтересу до навчання засобами театральної педагогіки: методич-ний посібник. Ужгород, 2015. 84 с.

Червінська І. Б. Технології організації виховної роботи в початковій школі: навч. посібник. Частина III. Опорні конспекти лекцій. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2015. 208 с.

Червінська І. Б. Педагогіка з основами науково-педагогічних досліджень: інформаційно-методичний супровід самостійної підготовки студентів до вступних випробувань з фахових дисциплін: метод. рекомендації. Івано-Франківськ: ПНУ, 2016. 84 с.

Червінська І. Б., Довбенко С. Никорак Я. Курсова робота з педагогіки: науково-методичний супровід: навчально-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2016. 60 с.

Червінська І. Б. Методика виховної роботи: метод. вказівки. Івано-Франківськ: ПНУ, 2016. 56 с.

Червінська І. Б.. Методологія науково-дослідницької діяльності педагога: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2016. 84 с.

Червінська І. Б. Педагогіка: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: СФ, 2017. 160 с.

Червінська І. Б. Інформаційно-методичний супровід проектної діяльності з навчальної дисципліни «Освітній менеджмент»: навчально-метод. посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 46 с.

Червінська І. Б. Виховна робота в початковій школі: навч. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во НАІР, 2018. Вид. 2-е доп. 190 с.

Червінська І. Б. Дидактика початкової школи: навчально-метод. посібник. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2018. 168 с.

Червінська І. Б. Медіадидактика початкової школи: концепція та методичні вказівки: метод. посібник/ handbook. Івано-Франківськ: Вид-во НАІР, 2019. 72 с.

Червінська І. Б. Технології організації освітнього процесу в початковій школі: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во ПНУ, 2020. 96 с.

Червінська І. Б., Никорак Я., Червінський А. Технологія змішаного навчання: практико-орієнтований підхід. Навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: ПНУ. Е-видання. 2021. 80 с.

Червінська І. Б. Соціально-педагогічний супровід формування позитивного іміджу освітнього закладу: навч. посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 144 с.

Червінська І. Б. Медіадидактика: інформаційно-методичний супровід організації практичних занять: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2019. 80 с.

Червінська І. Б. Технології організації соціокультурного простору ЗЗСО: навч.-метод. Посібник. ПНУ Е-видання, 2020. 62 с.

Червінська І., Цепенда І., Будник О. Цифрова освіта. Збірник наукових праць за ред. професорів І. Цепенди, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 296 с.

Червінська І. Б. Медіадидактика початкової школи: навчально-методичний посібник. Частина II. Практикум: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 160 с.

Червінська І., Атаманюк Я. Науково-дослідна робота студентів: від теорії до практики: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ, 2021. Вид-во Симфонія Форте, 2021. 72 с.