

Монографії

1. **Гуменюк І. М.** Становлення і розвиток методики навчання української мови за професійним спрямуванням : монографія. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 416 с.

2. **Гуменюк І. М.** Методика формування мегапрагматичної компетенції у майбутніх фахівців початкової освіти. *Формування мовної особистості молодшого школяра : колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н., проф. Т. М. Котик.* Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 239–253.

Публікації у наукових фахових виданнях України

3. **Humeniuk I.** Development of the Students' Linguistic and Technological Competence in the Context of the Teaching Course "Ukrainian Language (for Professional Purposes)". *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2018. № 18. С. 90–94. **Фахове видання. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/msuc.2018.18.95-99>

4. **Гуменюк І. М.** Аналіз сутності та векторного застосування контекстного підходу до викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». *Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук.* 2019. № 20. С. 89–92. **Фахове видання. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/msuc.2019.20.89-92>

5. **Гуменюк І. М.** Компетентнісна лінгводидактична парадигма як кінцевий результат навчання української мови за професійним спрямуванням. *Науковий вісник Льотної Академії. Серія : Педагогічні науки.* Кропивницький, 2019. № 6. С. 190–194. **Фахове видання. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.33251/2522-1477-2019-6-190-194>

6. **Гуменюк І. М.** Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців педагогічного профілю. *Педагогічна освіта : теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України.* Вип.26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2019. С. 52–57. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2019-26-1.52-57>

7. **Гуменюк І. М.** Кінцевий результат навчання в теорії та практиці викладання української мови за професійним спрямуванням. *Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук.* 2020. № 23. С. 5–13. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.5-13>

8. **Гуменюк І. М.** Модель цілепокладання навчальної дисципліни в контексті сучасних освітніх тенденцій. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : педагогіка.* 2020. № 1. С. 105–112. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.25128/2415-3605.20.1.15>

9. **Гуменюк І. М.** Полікодовий текст як засіб реалізації текстоцентричної технології навчання. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.* Випуск 4 (133). Одеса, 2020 // Scientific bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky. Issue 4 (133). Odesa, 2020. С. 97–103.

Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus). <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2020-3-14>

10. Гуменюк І. М. Принципи реалізації контекстного навчання в процесі викладання української мови за професійним спрямуванням. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2020. № 1. С. 63–69. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2020.208160>

11. Гуменюк І. М. Ретроспективний аналіз змісту навчання української мови за професійним спрямуванням. *Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук*. 2020. № 22. С. 60–66. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.60-66>

12. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням: життєвий цикл навчальної дисципліни та її статус у сучасних педагогічних закладах вищої освіти. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»*. 2020. Том 6. № 2. С. 195–205. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** [https://doi.org/10.52534/msu-pp.6\(2\).2020.185-195](https://doi.org/10.52534/msu-pp.6(2).2020.185-195).

13. Гуменюк І. М. Дослідницький підхід в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. *Молодь і ринок*. 2021. № 7-8. С. 123–127. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242614>

14. Гуменюк І. М. Лінгвістичний і екстралінгвістичний підходи в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. *Педагогічний альманах*. 2021. Вип. 49. С. 130–135. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.37915/pa.vi49.266>

15. Гуменюк І. М. Методика навчання української мови за професійним спрямуванням як галузь української лінгводидактики. *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*. 2021. № 1 (11). С. 144–157. **Електронне наукове фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-144-157>

16. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням : вектор профільної адаптації. *Молодь і ринок*. 2021. № 3. С. 77–81. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234140>

17. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням: концептуальні засади профілізації. *Проблеми сучасного підручника*. 2021. Вип. 26. С. 85–93. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2021-26-85-93>

18. Гуменюк І. М. Реалізація системно-синергетичного підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. *Педагогічний альманах*. 2021. Вип. 48. С. 121–128. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.37915/pa.vi48.215>

19. Гуменюк І. М. Робоча програма навчальної дисципліни: компетентнісний вектор. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота*. 2021. Вип. 1 (48). С. 97–103. **Фахове видання**

категорії Б. (Index Copernicus). <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.97-103>

20. Гуменюк І. М. Самостійна робота студентів з вивчення української мови за професійним спрямуванням. *New Inception: науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. 2021. № 3–4 (5–6). С. 52–61. **Електронне фахове видання категорії Б.** <https://doi.org/10.5281/zenodo.5972371>

21. Гуменюк І. М. Сучасні підходи до навчання української мови за професійним спрямуванням: перспективні вектори досліджень. *Молодь і ринок*. 2021. № 4. С. 92–99. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236356>

22. Гуменюк І. М. Функційно-стилістичний підхід до навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. 2021. Вип. 3. Ч. 1. С. 33–38. **Фахове видання категорії Б.** <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.1.6>

23. Humeniuk I. The Project-Based Learning Technology in the Methodology of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2021. № 25. С. 89–95. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.84-87>

24. Humeniuk I., Blyznyuk T. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. 2022. Vol. 9, № 1. P. 139–145. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.139-145>

25. Гуменюк І. М. Структурно-функційна модель навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів і вихователів. *Наукові записки Малої академії наук України*. 2022. № 1 (23). С. 13–20. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-02>

26. Гуменюк І. М. Організація експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 2022. № 1 (50). С. 65–68. **Фахове видання категорії Б. (Index Copernicus).** <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.65-68>

Публікації у наукових періодичних виданнях інших держав

27. Bilavych, H., Fedchyshyn, N., Pantyuk, T., Olyiar, M., Vlasii, O., Savchuk, B., Bilavych, I., & Humeniuk I. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. Vol. 9(4). P. 90-99. URL: <https://www.proquest.com/openview/64d1aaad68df8cbebea027c1b16ed697/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597> (Web of Science)

28. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Olyiar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humeniuk I., Pantiuk M., & Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. Vol. 9(8). P. 131-144. URL:

<https://www.proquest.com/openview/695627c8c684ebcfc2a0c20f9bda5ea3/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597> (Web of Science)

29. **Humenuk I.**, Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. *Journal of Curriculum and Teaching*. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88> (Scopus)

Навчально-методичні праці

30. **Гуменюк І. М.**, Білавич Г. В. Глосарій навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Івано-Франківськ : ТУР-Інтелект, 2020. 70 с. URL: <http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/10862>

31. **Гуменюк І. М.** Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Освітня програма «Початкова освіта». Спеціальність 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2021. 26 с.

32. **Гуменюк І. М.** Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Освітня програма «Дошкільна освіта». Спеціальність 012 «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ. 2021. 27 с.

33. **Гуменюк І. М.** Силабус навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Освітня програма «Початкова освіта». Спеціальність 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2021. 7 с.

34. **Гуменюк І. М.** Силабус навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Освітня програма «Дошкільна освіта». Спеціальність 012 «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ. 2021. 7 с.

35. **Гуменюк І. М.** Українська мова за професійним спрямуванням : програма навчального курсу (освітня програма «Дошкільна освіта»). Івано-Франківськ : ПП «ТУР-Інтелект», 2021. 44 с.

36. **Гуменюк І. М.** Українська мова за професійним спрямуванням : програма навчального курсу (освітньо-професійна програма «Початкова освіта»). Івано-Франківськ : ПП «ТУР-Інтелект», 2021. 44 с.

37. **Гуменюк І. М.** Хронологічний бібліографічний покажчик праць з української мови за професійним спрямуванням у наукових виданнях кінця ХХ – початку ХХІ ст. Івано-Франківськ : ПП «ТУР-Інтелект», 2021. 88 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11711>

38. **Гуменюк І. М.** Посібник-практикум з української мови за професійним спрямуванням (на основі текстоцентричного підходу) : навчальний посібник для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ : [електронне видання], 2022. 168 с.

39. **Гуменюк І. М.** Українська мова за професійним спрямуванням у схемах і таблицях : навчально-методичний посібник для викладачів і студентів педагогічних ЗВО. Івано-Франківськ : [електронне видання], 2022. 184 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13833>

40. **Гуменюк І. М.** Хрестоматія наукових праць з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Частина I (1994–2010 рр.). Івано-Франківськ: [електронне видання], 2022. 224 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13832>