

**Наукові публікації в періодичних виданнях,
які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН,
зокрема Scopus або Web of Science**

1. Popovych I., Zavatskyi V., **Tsiuniak O.**, Nosov P., Zinchenko S., Mateichuk V., Zavatsyi Y., Blynova O. Research on the types of pre-game expectations in the athletes of sports games. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2020. Vol.20 (1), Art 6, 43–52. online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2020.01006.URL:<https://efsupit.ro/images/stories/ianuarie2020/Art%206.pdf>.
2. Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. 343–356. URL: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795>.
3. **Tsiuniak O.**, Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun, O., Los, O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3, 2020, 427–452. URL:<http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796>.
4. Sultanova L., **Tsiuniak O.**, Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021, 346–365. URL:<http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf>.
5. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4)., 2021. 389–400. URL:<https://doi.org/10.18662/po/12.4/381>.
6. Sultanova, L., Khomych, L., Tsiuniak, O., Romaniuk, O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, 1-10. URL:<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013>.
7. Hakman1 A., Andrieieva O., Kashuba V., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Maievskyi M., Osadchenko T., Semenov A., Kljus O., **Tsiuniak O.**, Nikula, N., Tomenko O. Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement. Baltic Journal of Health and Physical Activity 2021; Supplement (2): **33-42** Journal of Gdansk University of Physical Education and Sport. -ISSN 2080-9999 doi: 10.29359/BJHPA.2021.Suppl.2.04.

ОДНООСІБНІ МОНОГРАФІЇ

1. **Цюняк О.П.** *Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах.* Монографія. Івано-Франківськ : «ЯРИНА», 2016. 188 с.
2. **Цюняк О.П.** *Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади.* Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с.
3. **Цюняк О.П.** *Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти.* Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335 с.

РОЗДІЛИ У КОЛЕКТИВНИХ МОНОГРАФІЯХ

1. **Цюняк О.П.** Професійна підготовка майбутніх педагогів у контексті етнокультурної парадигми гірського середовища. *Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку.* Монографія. За наук. ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 150–160.
2. **Цюняк О.П.** Компетентнісний підхід в основі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор.* Монографія. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2018, 117–130.
3. **Цюняк О.П.** Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. *Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат.* Монографія. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019, 235–258.
4. **Цюняк О.П.** Освітнє середовище та його роль у системі професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Монографія. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019.
5. **Цюняк О.П.** Теоретичні засади наступності і перспективності дошкільної і початкової освіти. *Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України.* Монографія. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021, 25–39 (356 с.).
6. **Цюняк О.П.** Професійна підготовка майбутніх учителів до організації партнерської взаємодії учасників освітнього процесу у початковій школі. Регіональний аспект професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022.

ПІДРУЧНИКИ

1. **Цюняк О.П.** Методика трудового навчання з практикумом. *Частина 1.* Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 176 с.
2. **Цюняк О.П.** Методика трудового навчання з практикумом. *Частина 2.* Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 172 с.

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

1. Програма авторського спецкурсу «Формування професійної культури магістрів початкової освіти» для магістрантів напряму підготовки «Початкова освіта». Автор-упорядник **О.П. Цюняк**, 2014. 37 с.
2. Навчально-методичне забезпечення виробничої практики у загальноосвітніх закладах: методичні вказівки для студентів ОКР «Магістр» зі спеціальності «Початкова освіта (практична психологія)» / уклад. Л.І. Макарова, О.Г. Паркулаб, **О.П. Цюняк**. Івано-Франківськ : В-цтво «СІМІК», 2016. 60 с.
3. Педагогічна практика в початковій школі : посібник / за ред. О. Б. Будник. Авторський колектив: О. Б. Будник, Л. В. Ілійчук, Н. О. Матвеева, С.В. Сливка, **О. П. Цюняк**. Івано-Франківськ : ПП Бойчук А.Б., 2016. 308 с.
4. **Цюняк О. П.** Практична психологія в початковій школі. Практикум : методичний посібник для магістрантів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Івано-Франківськ : «ЯРИНА», 2017. 176 с.
5. Наскрізна програма практики для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» Педагогічного факультету. Уклад.: **О.П. Цюняк**. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ЯРИНА, 2017. 48 с.
6. Етнопсихологія : навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Автор-упорядник **О.П. Цюняк**. Івано-Франківськ : ЯРИНА, 2017. 132 с.
7. Етнопсихологія : навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Автор-упорядник **О.П. Цюняк**. Івано-Франківськ: «ЯРИНА», 2018, 132 с.
8. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з дисциплін вільного вибору студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Автор-упорядник **О.П. Цюняк**. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 42 с.
9. **Цюняк О. П.** Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.
10. **Цюняк О. П., Довбенко С. Ю.** Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.
11. **Цюняк О.П.** Етнопсихологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 76 с.
12. **Цюняк О.П.** Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.

СЛОВНИКИ

Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Словник інноваційних термінів*. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 108 с.

СТАТТІ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ

1. **Цюняк О. П.** Виховання толерантності у майбутніх учителів початкових класів у процесі виробничої практики. *Наукове фахове видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат»*. 2016. №14. 186–188.
2. **Цюняк О. П.** Формування професійної мобільності майбутніх педагогів у ВНЗ. *Обрії: науково-педагогічний журнал*. №1(42). Івано-Франківськ. 2016. 33–36.
3. **Цюняк О. П.** Деякі аспекти формування професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності у закладах вищої освіти. *Гірська школа Українських Карпат*. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 18. 2018. 142–147.
4. **Цюняк О. П.** Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності у контексті ідей І.А. Зязюна. *Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип.26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2019. 206–21.
5. **Цюняк О. П.** Філософське осмислення поняття «інноваційна діяльність». *Молодий вчений*. 2019, 5. 175–178.
6. **Цюняк О. П.** Роль освітнього простору закладу вищої освіти у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Вип.1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. С.В. Совгіра]. Умань: Візаві, 2019. 138–145.
7. **Цюняк О. П.** Інноваційне освітнє середовище як чинник професійного становлення майбутніх магістрів початкової освіти. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*. №14 Том 1. Одеса. 2019. 175–179.
8. **Цюняк О. П.** Організація самостійної роботи майбутніх магістрів початкової освіти у процесі професійної підготовки до інноваційної діяльності. *Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»: [редактори-упорядники В.Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 25. 269–275.
9. **Цюняк О.П.** Синергетичний підхід як методологічна основа дослідження системи професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Інноваційна педагогіка*, 20, Одеса, 2020. 123–126.
10. **Цюняк О.П.** Визначення рівня сформованості інформаційно-змістового критерію професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до

інноваційної діяльності. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 27, 5, 2020. 205–209.

11. **Tsiuniak O.** Professional training future masters of primary education to innovative activities through the prism of a competence approach. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 7 (1), 2020. 166–170.
12. **Цюняк О.П.** Реалізація акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць*. / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 68, 2020. 235–238.
13. **Цюняк О.П.** Моделювання системи професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць*. / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 70, 2020. 231–235.
14. **Tsiuniak O.** Personal and motivation criteria development of masters in primary education to innovative activities. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. Серія: Педагогічні науки, 1(62), 2020. 44–48.
15. **Цюняк О.П.** Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти як наукова проблема. *Освітні обрії*, 1(50), 2020. 201–205.
16. **Цюняк О.П.** Формування професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності засобами тренінгових технологій. *Проблеми підготовки сучасного педагога*, 1(21), 2, 2020. 152–157.
17. **Цюняк О.П.** Сучасний стан професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Нова педагогічна думка*, 2(102), 2020. 112–116.
18. **Tsiuniak O.** Organizational and pedagogical conditions for improving the professional training of future masters of elementary education to innovative activities. *Professional Pedagogics*, 1(20), 2020. 71–77.
19. **Цюняк О.П.** Сутність і структура професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Науковий вісник Мукачівського державного університету*. Серія «Педагогіка та психологія». зб. наук. праць. Ред. кол.: Товканець Г.В. (гол. ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 1(11), 2020. 107–110.
20. **Tsiuniak O.** Progressive ideas of professional training of future masters of elementary education to innovative activities in foreign countries. *Гірська школа Українських Карпат*, 22, 2020. С. 167–170.
21. **Цюняк О.П.** Професійна підготовка майбутніх педагогів засобами дистанційного навчання в умовах карантину. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*. 2020. Вип. 1(17). 106–115.
22. **Цюняк О.П.** Стан ментального здоров'я здобувачів вищої освіти у період дистанційного навчання. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 27, 5, 2020, 205–209.
23. **Цюняк О.П.** Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах освіти. *«Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» № 75 (2021)*. 128–133.

24. **Цюняк О.П.**, Розлуцька Г.М. Кравець О. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Випуск 1(48). 2021. 435–439.
25. **Цюняк О.П.**, Розлуцька Г.М. Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Випуск 2(49). 2021. 232–236.
26. **Цюняк О.П.**, Султанова Л.Ю. Осмислення проблеми професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. 2(3), 208–214.
27. **Цюняк О.П.** Освітні можливості соціальних мереж у професійній підготовці майбутніх педагогів. *Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»* №3, 2021: наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська. Київ: ТОВ «Галком», 2021. 34–37.
28. **Цюняк О.П.**, Федірчик Т.Д., Нікула Н.В. Використання інтернет-ресурсів у професійній підготовці майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. *Гірська школа Українських Карпат*, 25, 2021. 107-110.
29. **Цюняк О.П.** Імплементация принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. Видавничий дім «Гельветика», 1, 2022, 216–221.
30. **Цюняк О.П.** Формування емоційної культури вчителів початкових класів у період війни. *«Імідж сучасного педагога»*. Тема: «Педагог – носій цінностей суспільства». №3(204). 2022, 48–52.
31. **Цюняк О.П.**, Довбенко С.Ю. Професійна саморегуляція викладача закладів вищої освіти в умовах війни. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]*; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2022. Вип. 1 (21). 122–131.
32. **Цюняк О.П.**, Довбенко С.Ю. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни. *Освітні обрії*, 2(55), 2022. 66–69.

СТАТТІ У ІНШИХ ВИДАННЯХ

1. **Цюняк О.П.** Культурологічний підхід як наукова основа професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у ХХІ ст.: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24–25 січня 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч. 2. 104–108.
2. **Цюняк О.П.** Системний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17–18 січня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. 125–128.
3. **Цюняк О.П.** Готовність майбутніх магістрів початкової освіти до роботи в умовах Нової української школи. ІІІ Всеукраїнська науково-практична

конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення». 4-5 березня 2020. Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. 143–145.

4. **Цюняк О.П.** Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of science and practice», 27-28 квітня 2020. Стокгольм, Швеція. 322–324.
5. **Цюняк О.П.** Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з психологічними травмами. Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами: збірник матеріалів IV Всеукраїнська науково-практичної конференції з міжнародною участю (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського). Випуск 3. 2020. 307–310. (250 с.)
6. Султанова Л.Ю., **Цюняк О.П.** Професійне самовдосконалення вчителя в контексті Нової української школи Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та зарубіжжі: матеріали тез доповідей Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2019 рік (25-26 березня 2020 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ: «ДКС-Центр», 2020, 70–72.
7. **Цюняк О.П.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», 4-5 березня 2021 року. 181–185.
8. **Цюняк О.П.** Демократична школа – простір освітніх інноваційних можливостей. Міжнародна науково-практична конференція «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті. 21-22 квітня 2021 р. / гол. ред. Л. Гаврілова; відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ : ДДПУ, 2021, 105–108.
9. **Цюняк О.П.,** Закутинська І.І., Ковків М.В. Використання цифрових інструментів у формуванні предметних компетентностей на уроках географії. II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи», 20 квітня 2021 р., м. Запоріжжя, Україна, 65–67.
10. **Цюняк О.П.,** Розлуцька Г.М. Актуальність ідей Василя Стефаника у професійному становленні особистості. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічні аспекти творчості Василя Стефаника (до 150-річчя від дня народження)». 21-22 квітня 2021 р.
11. Султанова Л.Ю., **Цюняк О.П.** Актуальність дослідження проблем підготовки викладача закладу вищої освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (2 квітня 2021 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2021, 49–52. (216 с.)

12. **Цюняк О.П.** Формування природничої компетентності здобувачів освіти засобами інтерактивних технологій. Матеріали I Регіональної науково-практичної конференції «Географічні діалоги на перехресті практики і теорії». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 18 червня 2021 р.
13. **Цюняк О.П.** Професійна підготовка майбутніх педагогів в умовах інноваційних трансформацій сучасної освіти. Збірник Матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика». 11 листопада 2021 р. Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 285–288.
14. **Цюняк О.П.** Сучасні цифрові технології як засіб підвищення професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у ЗВО. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». Мукачево. 21 – 22 жовтня 2021, 343–345.
15. **Цюняк О.П.** Компетентнісний підхід до розвитку soft skills здобувачів вищої освіти. *Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції* (м.Суми, 2021 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022, 5, 44–47.
16. **Цюняк О.П.** Вектор наступності в умовах сьогодення: інтеграція дошкільної та початкової освіти. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької* / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 5 (17). Київ: Талком, 2022. 92–95.
17. **Цюняк О.П.** Ефективність дистанційного навчання у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2021 рік (Київ, 18 – 21 квітня 2022 р.). Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ. 143–146.
18. **Цюняк О.П.** Формування компетентності «уміння вчитися впродовж життя» у здобувачів початкової освіти засобами інноваційних технологій в реаліях воєнного стану. Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану: збірник матеріалів II Міжнародних педагогічних читань пам'яті О.Я. Савченко «Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану», Київ, 3 листопада 2022 р. (наукове електронне видання) / за заг. ред. Олега Топузова, Оксани Онопрієнко : Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Педагогічна думка, 2022.