

Список наукових публікацій проф. Будник О.Б. (2017-2022)

СТАТТІ В НАУКОВИХ ЖУРНАЛАХ: SCOPUS / WEB OF SCIENCE

1. **Budnyk O.**, Mazur P. The Hierarchy of Values Among Young People from Schools in the Mountainous Regions (Comparative study on the example of Poland and Ukraine. *The New Educational Review*, 2017. Vol. 47. №. 1. P. 53-65 (DOI: 10.15804/tner.2017.47.1.04) (*Scopus*) <https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/tner/201701/tner20170104.pdf>
2. Vasianovych H., **Budnyk O.** The Category of freedom in the written heritage of John Amos Comenius and Hryhoriy Skovoroda. *Advanced Education*, 2017. Ussue 7. P. 85-89. (DOI: 10.20535/2410-8286.93517) <http://ae.fl.kpi.ua/article/view/93517> (*Web of Science*).
3. Mazur P., Mykhailyshyn H., **Budnyk O.**, Serman L. Promoting a healthy lifestyle among schoolchildren (comparative study between Poland and Ukraine). *Journal of Physical Education and Sport* ® (*JPES*), 18 Supplement issue 2, Art 173, pp. 1161–1167, 2018 (DOI:10.7752/jpes.2018.s2173), <https://efsupit.ro/images/stories/iulie2018/Art%20173.pdf> (*Scopus*)
4. Dziabenko O., **Budnyk O.** Go-Lab Ecosystem: using Online Laboratories in a Primary School. *11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma de Mallorca, Spain*. 1st - 3rd of July, 2019. EDULEARN19 Proceedings, ISBN: 978-84-09-12031-4. <https://iated.org/edulearn/publications> (*Web of Science*).
5. **Budnyk O.**, Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. *Revista Inclusiones*. Vol. 7. Número Especial – Julio/Septiembre, 2020. Pp. 493–507. ISSN 0719-4706 (*Web of Science*). <http://revistainclusiones.org/pdf13/40%20VOL%207%20NUM%20ESPECIALJULIOSEPTIE MBREEE2020ZZ.pdf>
6. Vasianovych H., **Budnyk O.**, Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. *Revista Inclusiones*. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 (*Web of Science*). URL: <https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf>
7. Smolinska O., **Budnyk O.**, Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. *Revista Inclusiones*. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706 (*Web of Science*). URL: <http://revistainclusiones.org/pdf18/8%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf>
8. **Budnyk O.**, Fomin K., Novoselska N., Voitovych A. Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. *Revista Inclusiones*. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 117-129. ISSN 0719-4706 (*Web of Science*). URL: <https://revistainclusiones.org/gallery/9%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf>
9. Mazur P., Kondur O., **Budnyk O.**, Nikolaesku I., Parkulab O., Lazarovych N., Grebeniuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. *Revista Inclusiones*. Vol: 7 num Especial (2020): 593-607. (*Web of Science*). URL: <http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1528>
10. Fomin K., **Budnyk O.**, Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning. *Revista Inclusiones*. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 (*Web of Science*). URL:

11. Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 2020, Том 80, № 6. С. 1-20. DOI:<https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953>. ISSN Online: 2076-8184. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3953/1739> (*Web of Science*)
12. Nikolaesku, I., **Budnyk, O.**, Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. *Amazonia Investiga*, 10(39), 76-85. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7> (*Web of Science*)
13. Tsependa, I., & **Budnyk, O.** (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. *Amazonia Investiga*, 10(41), 6-9. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0> (*Web of Science*)
14. **Budnyk, O.**, Nikolaesku, I., Stepanova, N., Vovk, O., Palienko, A., & Atroshchenko, T. (2021). Organization of the educational process in the Rural School of the mountain region: a case study. *Revista Brasileira De Educação Do Campo*, 6, e12647. <https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e12647> (*Web of Science*).
15. Smolinska, O. Ye., **Budnyk, O. B.**, Peleno, R. A., & Dzyubynska, K. A. (2021). Telenursing in Physical and Occupational Therapists' Training. *Information Technologies and Learning Tools*, 85(5), 244–258. <https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121> (*Web of Science*).
16. **Budnyk, O.**, Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 14(33), e15913. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913> (*Web of Science*)
17. **Budnyk, O.**, Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., & Vovk, O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). *Amazonia Investiga*, 10(44), 9-17. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1> (*Web of Science*).
18. **Budnyk, O.**, Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. *Revista Brasileira De Educação Do Campo*, 6, e13124. <http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124> (*Web of Science*).
19. **Budnyk, O.**, Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., & Domanyuk, O. (2022). Development of media culture of preschoolers and primary school children. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 15(34), e17172. <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172> (*Web of Science*).
20. **Budnyk, O.**, Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnik, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. *Revista Brasileira De Educação Do Campo*, 7, e13940. <https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940> (*Web of Science*).
21. Slyvka, L., Sivkovych, H., **Budnyk, O.**, Tytun, O., & Boichuk, A. (2022). Students' healthy lifestyle formation in English classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). *Amazonia Investiga*, 11(53), 320-331. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31> (*Web of Science*).
22. **Budnyk, O.**, Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes. [The problem of economic literacy development of children and youth]. *Revista De La Universidad Del Zulia*, 13(38), 235-251. <https://doi.org/10.46925/rdluz.38.17> (*Web of Science*)
23. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., **Budnyk, O.**, Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. *Revista Brasileira De Educação Do Campo*, 7, e14557. <https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557> (*Web of Science*).

24. **Budnyk, O.**, Rembierz, M., Arbeláez-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., Arbeláez-Campillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. *Amazonia Investiga*, 11(56), 315-329. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/> (Web of Science). <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2136>
25. **Budnyk, O.**, Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. *Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT*, 13 (5), 464-471. ISSN: 1989-9572. <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698> (Web of Science)

СТАТТІ У НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ

1. Stępnik A., **Budnyk O.**, Blyznyuk T., Mazur P. Regional and multicultural education in Poland and Ukraine. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. Scientific Edition: Series of Social and Human Sciences. Vol. 4, No. 1 (2017), 87-96 (doi: 10.15330/jpnu.4.1.87-96). <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3095>
2. **Budnyk O.**, Wasianowycz H. Nauczyciel i jego rola w procesie dydaktyczno-wychowawczym. *Scientific Bulletin of Chelm. Section of Pedagogy*. № 1. 2017. S. 47-55. https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Scientific_Bulletin_of_Chelm_Section_of_Pedagogy/Scientific_Bulletin_of_Chelm_Section_of_Pedagogy-r2017-t-n1/Scientific_Bulletin_of_Chelm_Section_of_Pedagogy-r2017-t-n1-s47-55/Scientific_Bulletin_of_Chelm_Section_of_Pedagogy-r2017-t-n1-s47-55.pdf
3. **Budnyk O.** Problem of the formation of reading culture of children and youth in Ukraine. *Scientific Bulletin of Chelm. Section of Pedagogy*, No. 2/2017. P. 119-128.
4. **Budnyk O.**, Kondur O. Moral and Aesthetic Aspect of the Professional Training of Teachers. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. Scientific Edition: Series of Social and Human Sciences. Vol. 4, No. 1 (2017), 26-33 (doi: 10.15330/jpnu.4.1.26-33). <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3048>
5. **Будник О.Б.** Проблема організації дозвілля учнів в гірській школі Українських Карпат. *Гірська школа Українських Карпат*, 2017. № 16. С. 170-174.
6. **Будник О.Б.** Інклюзивне навчання: соціально-педагогічний контекст проблеми. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*: зб. наук. праць / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. К.: ТОВ «Наша друкарня», 2017. Вип. 13. 468 с; С.71-80.
7. Васянович Г., **Будник О.** Педагогічна еліта як феномен сучасності: духовно-моральний контекст. *Лідер. Суспільство. Еліта*, 2017. № 1. С. 96-108.
8. **Будник О.** Використання методик змішаного навчання у закладі вищої освіти. *Обрії*, 2018. № 1 (46). С. 4-11.
9. Васянович Г., **Будник О.** Методологічні засади формування лідерських якостей майбутнього соціального працівника. *Лідер. Суспільство. Еліта*, 2018. № 1. С. 60-69. doi: 10.20998/2616-3241.2018.1.06
10. **Budnyk O.** Theoretical principles of using STEAM-technologies in the preparation of the teacher of the New Ukrainian school. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5(1) (2018). P. 23-30, doi: 10.15330/jpnu.5.1.23-30. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3485>
11. Mykhailyshyn H., **Budnyk O.** Social and Educational Support of Young Parents and their Children. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5 (1) (2018). P. 107-113. doi: 10.15330/jpnu.5.1.107-113. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3515>
12. **Budnyk O.** Motivation of Students to the Professional Pedagogical Activities. *Scientific Bulletin of Chelm. Section of Pedagogy*, No. 1/2018. P.55-65. URL:

<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-be55418b-854b-4b62-9d82-75a65bd087ac>

13. Vasianovych H., **Budnyk O.**, Arjjumend, H. Philosophical Foundations of Ecological Ethics. *Grassroots Journal of Natural Resources*, 1(2) (2018), P. 62-68. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.01022>. URL: <http://journals.grassrootsinstitute.net/journal1-natural-resources/vol-1/issue-2/nr.01-02-2.Budnyketal.pdf>
14. **Будник О.**, Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету: Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»*. 2019. С. 23-31. URL: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/244/pdf#.XZBPvkb7TIU>
15. **Budnyk, O.**, & Sydoriv, S. (2019). Social and pedagogical aspects of the development of inclusive education. *Sociální pedagogika/Social Education*, 7(1), 36–48. <https://doi.org/10.7441/soced.2019.07.01.03>
16. Vasianovych H., **Budnyk O.** The Philosophical Foundations of the Researches of the Inclusive Education. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 6(1) (2019). P. 9-18. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.9-18. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1887>
17. **Budnyk O.** Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 6(1) (2019). P. 76-89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1895>
18. **Budnyk O.**, Vasianovych H., Blyznyuk T. Social-pedagogical model of Inclusive Education. *Modern Social Science Journal – Theory and good practice. Semi-annual Online Journal. United Kingdom, Bradford* 2019. P.27-41. ISSN 2631 -6668. URL: <https://www.ukspot-ltd.com/MSSJ%203%20JUNE%202019%20-1.pdf>
19. **Budnyk O.**, Zozuliak-Sluchy R., Nedilskyi S., Chervinska I., Malaniuk T., Prevysokova N., Ketsyk-Zinchenko U. Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. *Revista Inclusiones*. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Núm. 1. Enero – Marzo, 2021, pp. 41-53. <http://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/178>
20. **Budnyk O.**, Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. *Revista Inclusiones*. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial / Enero – Marzo, 2021, pp. 20-31.
21. Kachak T., **Budnyk O.**, Blyznyuk T. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. *Revista Inclusiones*. ISSN 0719-4706. Vol. 8 / Número Especial. Enero – Marzo, 2021, pp. 62-76.
22. **Budnyk O.**, Protas O., Voloshchuk H., Berezovska L., Yablon L., Rusakova O. Current challenges in the conditions of Distance Education: Inquiry Based Learning. *Revista Inclusiones*. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial. Enero – Marzo, 2021, pp. 210-222.
23. Matsuk L., **Budnyk O.**, Boiko H., Rostykus N., Golod N., Nych O., Fomin K. Features of modern university student behavior in conflict situations. *Revista Inclusiones*. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial. Enero – Marzo 2021, pp. 95-105.
24. Kachak T., Blyznyuk T., **Budnyk O.**, Lemko H. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. *Revista Inclusiones*, Vol: 8 num Especial (2021): 115-129.
25. **Budnyk, O.**, Vasianovych, H., Mikulets, L., Avkhutska, S., Sinitsyna, A., Turkov, V., Nikolaesku, I. Improving a pedagogical image of an educational institution: a case study. *Revista Inclusiones*, Vol: 8 num Especial (2021): 332-343.
26. **Budnyk O.**, Kotyk M. Use of Information and Communication Technologies in the Inclusive Process of Educational Institutions. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 7(1) (2020). P.15-23. DOI: 10.15330/jpnu.7.1.15-23. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3613>
27. **Будник О.Б.** Підготовка вчителя до розвитку цифрової грамотності учнів Нової української школи. *Освітні обрії*, 2020. №1(50). С.140-145.

28. **Будник О.Б.**, Кондур О.С., Дяків І.Б. Цифрові технології в інклюзивній освіті: реалії, проблеми та перспективи. *Вісник Черкаського університету*. Серія «Педагогічні науки». Вип. № 3. 2020. С. 39-45. DOI: [10.31651/2524-2660-2020-3-39-45](https://doi.org/10.31651/2524-2660-2020-3-39-45)
29. **Budnyk O.** (2021). Practice-Oriented Approach in the System of Professional Training of Future Teachers to Social-Pedagogical Activity. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 8, 1 (Apr. 2021), 24-34. DOI:<https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.24-34>. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4937>
30. Blyznyuk T., **Budnyk O.**, Kachak T. (2021). Boom in Distance Learning During the Coronavirus Pandemic: Challenges and Possibilities. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 8, 1 (Apr. 2021), 90-98. DOI:<https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98>. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944>
31. Vasianovych H., **Budnyk O.** (2022). Inclusion in the Dimensions of Personality. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 9 (1), 7-15. doi: 10.15330/jpnu.9.1.7-15. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6163>
32. Papevripidou, M, **Budnyk, O.**, Blyznyuk, T., Olympiou, G. Peculiarities of Organization of Pedagogical Practice for Future Teachers of Primary School in Ukraine and Cyprus: Comparative Analysis. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 9 (1), 82-91. doi: 10.15330/jpnu.9.1.82-91. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172>
33. **Будник О.**, Фомін К., Хайнус А. (2022). Дидактичні комікси в початковій школі: методика їх створення та використання. *Освітні обрії*, 54 (1), 34-45.
34. Parczewski R., Vorucka A., Płaczkiwicz K., **Budnyk O.** (2022). Application of selected lean management tools in the company management. *MANEKO: Journal of corporate MANagement and ECOnomics*, 1 (Ročník XIV), 67-79. ISSN 1337-9488.

МОНОГРАФІЇ (одноосібні)

1. **Будник О.** Етноекномічна компетенція школяра: монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2008. 200 с.
2. **Будник О.Б.** Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: моногр. Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2014. 484 с.

КОЛЕКТИВНІ МОНОГРАФІЇ

1. **Будник О.Б.** Формування ціннісних орієнтацій учнів гірської школи Українських Карпат. *Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку*: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 262-271.
2. **Будник О.Б.** Економічна компетенція учнів гуцульської школи: сутність та шляхи формування. *Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку*: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 169-178.
3. **Budnyk O.**, Chervinska I., Blyznyuk T. Pedagogical Collaboration of Teachers and Parents with Children who Have Special Educational Needs in Conditions of Inclusive Education. *Problemy i perspektywy mlodzieży we współczesnej Europie*. Red. naukowa Agnieszka Próchniak, Anna Agnieszka Suchocka. Słupsk–Bydgoszcz, 2018. P. 85-93.
4. **Будник О.Б.** Особливості дозвіллевої діяльності учнів у гірській школі Українських Карпат. *Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор*: монографія / за наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019.
5. **Будник О.Б.** Підготовка вчителя початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: зарубіжний досвід. *Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат*: монографія / за наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. 480 с.; С. 397-407.

6. Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога. *Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograf.* Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-177. ISBN 978-609-8219-25-8. (1,5д.а)
7. **Budnyk O.** The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: *Dobra edukacji i ich pedagogiczna eksploracja: monograf.* Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301.
8. Васянович Г.П., Будник О.Б. Актуальні проблеми філософії інклюзивної освіти. *Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія.* Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 241-257. (1,0 д.а)
9. **Будник О.** Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі. *Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія.* Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258-272. (0,95 д.а)
10. **Budnyk O.** Theoretical principles of using STEAM-technologies in the preparation of the teacher of the New Ukrainian School // *Цифрова освіта: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник.* Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.; Р. 10-19.
11. **Будник О.,** Дзябенко О. Використання інструментарію платформи Go-Lab для розвитку дослідницьких умінь школярів // *Цифрова освіта: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник.* Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.; С. 20-44.
12. Dziabenko O., **Budnyk O.** GO-LAB Ecosystem: using online laboratories in a Primary School // *Цифрова освіта: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник.* Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.; Р. 45-59.
13. **Будник О.** Підготовка вчителя до розвитку цифрової грамотності учнів Нової Української школи // *Цифрова освіта: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник.* Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.; С.108-119.
14. Fomin K., **Budnyk O.** Interaction of subjects of the educational process of primary school: results of experimental research // *Цифрова освіта: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник.* Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.; С. 287-295.
15. **Будник О.** Використання методик змішаного навчання у закладі вищої освіти // *Цифрова освіта: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник.* Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.; С. 120-135.
16. **Budnyk O.,** Kotyk M. Use of information and communication technologies in the inclusive process of educational institutions // *Цифрова освіта: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник.* Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.; Р. 151-161.
17. **Будник О.,** Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти // *Цифрова освіта: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник.* Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.; Р. 232-243.
18. **Budnyk O.** Innovative competence of a teacher: best European practices // *Цифрова освіта: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник.* Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.; Р. 244-260.
19. **Будник О.** Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника // *Цифрова освіта: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та О. Будник.* Івано-

- Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.; Р. 269-273.
20. **Будник О.Б.** Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. *Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник.* Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; С. 22-33.
 21. **Будник О.Б.,** Близнюк Т.О., Фомін К.В. Проблеми наступності у вихованні дітей закладу дошкільної освіти та Нової української школи. *Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: монографія / за наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника.* Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. 356 с. С. 39-52.
 22. Близнюк Т., **Будник О.,** Качак Т. Компетентнісний підхід у реалізації принципу наступності у підготовці педагогів закладів дошкільної та початкової освіти. *Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: монографія / за наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника.* Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. 356 с.; С. 317-328.
 23. **Budnyk O.** Metropolita Andrzej Szeptycki o jedności kultury, sztuki i nauki. *Ponad Podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej.* Red. naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Polskie stowarzyszenie nauczycieli twórczych, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza, 2021. ISBN 978-83-936269-7-7, ISBN 978-83-66794-00-9. S.362-372.
 24. Кондур О., **Будник О.,** Грібович А. Забезпечення якості вищої освіти: сучасні особливості. *Zeszyt naukowy prac ukrainoznanawczych.* Gorzów Wielkopolski, 2021. Nr 6-7. S. 53-67.
 25. **Budnyk O.,** Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: *Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI,* Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P. 79-88. ISBN-Chile: 978-956-9817-68-7.

НАВЧАЛЬНІ І МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

1. **Будник О.Б.** Господарське виховання школярів: науково-методичний посібник. Івано-Франківськ, 1998. 160 с.
2. **Будник О.** Підготовка майбутніх учителів до господарського виховання школярів засобами етнопедагогіки : методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2004. 64 с.
3. **Будник О.** Етнопедагогіка економічного виховання школярів: науково-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2005. 192 с.
4. **Будник О. Б.** Соціально-педагогічна діяльність учителя початкової школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП Бойчук А. Б., 2012. 212 с.
5. **Будник О. Б.** Соціально-педагогічне спрямування змісту професійної освіти майбутніх учителів початкових класів : методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП Бойчук А. Б., 2013. 80 с.
6. **Будник О. Б.** Технології соціально-педагогічної діяльності в початковій школі: методичний супровід навчального спецкурсу / Педагогічний інститут; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2014. 64 с.
7. **Будник О. Б.** Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. 152 с.

8. **Будник О. Б.** Порівняльна педагогіка: методичні рекомендації до вивчення курсу / Олена Богданівна Будник / Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2016. – 76 с.
9. **Будник О. Б.** Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.
10. **Будник О. Б.** Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.
11. **Будник О.Б., Фомін К. В.** Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с.
12. **Будник О.** Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта], 2019. 74 с.
13. **Будник О.** Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 200 с. ISBN 978-966-640-506-0.

МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЙ (ТЕЗИ)

1. **Будник О.Б.** Підготовка майбутнього педагога до соціокультурного виховання учнів початкової школи. Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності: матеріали теоретико-практичного семінару, 20 січня 2017 року. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. С. 31–34.
2. **Будник О.Б.** Підготовка майбутніх учителів до проектування інформаційного освітнього середовища в загальноосвітній школі: збірник наукових праць. Вип.5 / за ред. М.М. Козяра, Н.Г. Ничкало. Львів : ЛДУ БЖД, 2017. С.295-298.
3. **Будник О.Б.** Особливості використання STEM-освіти в педагогічному процесі початкової школи. Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти в Україні: збірник наукових праць за матеріалами I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 жовтня 2017 року. Дніпро: ЛІРА, 2017. С. 48-50.
4. **Будник О.** Підготовка учителів початкової школи до гуманізації міжособистісних взаємин в інклюзивному освітньому середовищі. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 травня 2017 р. / А.В. Лякішева (заг. ред.), П.М. Гусак, І.М. Брушневська та ін. У 2-х т., т. 1. Луцьк : ФОП Покора І.О., 2017. С. 41-44.
5. **Будник О.** Особливості впровадження інклюзивної освіти в початковій школі України. III Міжнародна науково-практична конференція «Безперервна освіта нового століття: досягнення і перспективи», 15-22 травня 2017 року на базі КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» [Відеовиступ]. URL: <http://konferenciazoiippo2017.blogspot.com/>, http://konferenciazoiippo2017nap3.blogspot.com/p/blog-page_1.html
6. **Будник О.** Формування етновиховного середовища сучасної початкової школи. III Міжнародна науково-практична конференція «Безперервна освіта нового століття: досягнення і перспективи», 15-22 травня 2017 року на базі КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» [Стенова доповідь]. URL: http://konferenciazoiippo2017nap3.blogspot.com/p/blog-page_1.html

7. **Будник О.** Проблема формування позитивного іміджу вищого навчального закладу. Педагогічні інновації в початковій школі : матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) / відп. ред. М. П. Оліяр. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 12-16.
8. **Будник О.Б.** Підготовка вчителів початкової школи до налагодження педагогічної взаємодії школи і сім'ї в умовах інклюзивної освіти. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти» (14 вересня 2017 року, м. Бердянськ). С.36-40 (<http://bdpu.org/sites/bdpu.org/files/ippom/materialykonf1.pdf>).
9. **Будник О.Б.** Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). С. 53-56.
10. **Будник О.Б.** Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника // Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семенов. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. С. 100-105.
11. **Будник О.** Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-річчя від дня народження). Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020. 330 с.; С. 160-170.
12. **Будник О.** Етнічна соціалізація особистості: простір родинних виховних традицій. Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки: зб. тез Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 21 травня 2020 р. / за наук. ред. д. пед. наук Н. І. Богданець-Білоskalенко (електронне видання). Київ: Педагогічна думка, 2020. 163 с.; С. 25-27.
13. **Будник О., Фомін К.** Розвиток цифрової грамотності майбутніх учителів для роботи в умовах дистанційного навчання учнів. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Topical Issues of Science and Practice", 02-06 листопада 2020 р., Лондон, Велика Британія. С.416-420.
14. **Будник О.Б.** Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього педагога. *Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти*: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А.Голюк; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. Вип. 10. 651 с. ; С.287-290.

НАУКОВЕ РЕДАГУВАННЯ

1. *Етнопедагогічна складова процесу формування компетентності молодших школярів: навчально-методичний посібник* / за ред. **О. Будник**. Київ–Івано-Франківськ, 2009. 448 с.
2. *Педагогічна практика в початковій школі посібник* / за ред. **О. Б. Будник**. Івано-Франківськ: ПП Бойчук А.Б., 2016. 306 с.
3. *Освітня інноватика*. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за ред. проф. **Будник О.Б.**; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 1. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 176 с.

4. *Освітня інноватика*. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за ред. проф. **Будник О.Б.**; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 2. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 164 с.
5. *Освітня інноватика*. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за ред. проф. **Будник О.Б.**; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 3. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. 143 с.
6. *Цифрова освіта*: збірник наукових праць / за ред. І. Цепенди та **О. Будник**. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 296 с.
7. *Освітня інноватика*. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за ред. проф. **Будник О.Б.**; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 4. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2022. 187 с.
8. *Інноваційні освітні технології в Новій українській школі*: монографія / за ред. проф. **О.Б. Будник**. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.

Проф. Олена Будник

31.12.2022

