

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,
м. Івано-Франківськ
Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ,
Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, м. Вінниця
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,
м. Кам'янець-Подільський
Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ,
Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ,
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань,
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**МАТЕРІАЛИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ТА СТУДЕНТІВ**

м. Івано-Франківськ, м. Бердянськ, м. Вінниця, м. Кам'янець-Подільський,
м. Київ, м. Кропивницький, м. Умань

2018 р.

Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 5. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Полтава, Умань, 2018. 291 с.

Редакційна колегія:

Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський,

Васютіна Т. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ

Голюк О. А., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця

Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики початкової школи Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Довга Т. Я., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Іванюк Г. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Кіліченко О. І., кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Коваль Л. В., доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Комар О. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

Коханко О. Г. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ

Крамаренко А. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Лапшина І.М., кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри дошкільної та початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця

Лисенко Н. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ

Марусинець М.М., доктор педагогічних наук, професор, Київський національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

Оліяр М.П., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Степанюк К. І., кандидат педагогічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Попова О.І., кандидат педагогічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Радул О.С., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Ткаченко О. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький,

Федій О. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава

Шапошнікова І. М., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою педагогіки і методики початкового навчання, Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ

ЗМІСТ

Значення ідей В.О.Сухомлинського в розбудові Нової української школи

<i>Волинець В.</i> Погляди В. О. Сухомлинського на морально-етичне виховання молодших школярів	1
<i>Супрунюк В.</i> В.О. Сухомлинський про молодших школярів з особливостями розвитку та поведінки	3
<i>Громова О.</i> В.О.Сухомлинський про якості вчителя-вихователя	5

Сучасні проблеми навчання, виховання та розвитку учнів початкової школи

<i>Бринська Я.</i> Збагачення словника молодших школярів у процесі роботи над омонімічними конструкціями на уроках української мови	8
<i>Васютин О.</i> Аналіз сучасних досліджень розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів у практиці початкової школи	10
<i>Волощук М.</i> Педагогічні умови естетичного виховання молодших школярів засобами художньої літератури	13
<i>Вольф-Чекерська В.</i> Формування правової культури в дітей молодшого шкільного віку	15
<i>Грималюк І.</i> Розвиток мовленнєвої діяльності молодших школярів у навчальному діалозі	16
<i>Гураль Я.</i> Педагогічні умови організації дружелюбних стосунків між учнями початкової школи	19
<i>Дресвяннікова А.</i> Умови ефективного використання дидактичної казки у навчально-виховному процесі початкової школи	23
<i>Золотаренко Т.</i> Негативні переживання та їх вплив на розвиток особистості молодшого школяра	24
<i>Койляк І.</i> Використання психолого-педагогічних технологій у навчально-виховній діяльності з обдарованими дітьми	26
<i>Кондратюк Р.</i> Організація групової роботи на уроках математики у початковій школі	28
<i>Масник Ю.</i> Розвиток пізнавальної активності молодших школярів під час ознайомлення з іменником на уроках української мови	30
<i>Мунтян А.</i> Формування фонетичних компетентностей молодших школярів на уроках навчання грамоти засобом ігрових технологій	33
<i>Немировська В.</i> Детермінанти впливу на формування образу –Я в учнів молодшого шкільного віку	35
<i>Педченко М.</i> Проблема використання теорії розв'язання винахідницьких завдань у розвитку творчого мислення молодших школярів	37
<i>Подольн А.</i> Мотивація навчальної діяльності як основна умова успішності молодших школярів в рамках нової української школи	39
<i>Пономаренко Д.</i> Розвиток емпатії молодших школярів як елемент гуманізації педагогічного процесу	41
<i>Прокопишин Б.</i> Збагачення мовлення молодших школярів фразеологізмами на уроках української мови	43
<i>Ріжків Т.</i> Необхідність вдосконалення інтегративних якостей особистості в сучасних умовах	45
<i>Романів М.</i> Проблеми формування комунікативної культури молодших школярів в умовах дозвілля	51
<i>Романюк С.</i> Формування мовленнєвого етикету молодших школярів	53
<i>Семенченко Д.</i> Зміст і сутність понять «Здоров'я» та «здоровий спосіб життя»	56
<i>Скрипник І.</i> Пропедевтика формування вміння вчитися протягом життя в учнів початкової школи	58
<i>Смеречук М.</i> Наукові підходи до проблеми виховання толерантності молодших школярів	60
<i>Стефінин М.</i> Зміст, структура, принципи планування і вимоги до позакласної роботи у початковій школі	62

<i>Стефінів А.</i> Формування творчих здібностей учнів початкової школи на позакласних заняттях	64
<i>Стойка С.</i> Виховний потенціал української народної пісні	66
<i>Тиндик Т.</i> Особливості вивчення читацьких інтересів молодших школярів	68
<i>Тиндик Т.</i> Казка як засіб виховання та розвитку дитини	71
<i>Ткачук В.</i> Патріотичне виховання учнів молодшого шкільного віку на уроках літературного читання	73
<i>Турчин І.</i> Явище булінгу в освітньому середовищі початкової школи	75
<i>Федоренко Л.</i> Виховання інтелігентності у молодших школярів як педагогічна проблема	78
<i>Хамула В.</i> Обдарованість як соціально-педагогічне явище	80
<i>Цюп'як Т.</i> Розвиток пізнавальної культури молодших школярів у процесі навчання	82
<i>Шекеряк-Понилюк Л.</i> Психолого-педагогічні механізми шкільної неуспішності учнів початкових класів та шляхи її попередження	84

Теоретичні та методичні основи розвитку інноваційних процесів в освітньому середовищі початкової школи

<i>Андріяшина В.</i> Артпедагогіка як сучасна інновація в освітньому процесі початкової школи	87
<i>Афанасьєва Т.</i> Уроки за технологією дизайн-освіта: практичні аспекти формування конструктивних умінь молодших школярів	88
<i>Барнась Ю.</i> Зміст і завдання розвитку мовлення на уроках української мови в початковій школі	90
<i>Білик Ю.</i> Методичні засади організації уроків літературного читання в початковій школі засобами інтерактивних технологій	93
<i>Васильовська Х.</i> Педагогічні умови застосування інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики у початковій школі	95
<i>Геращенко О.</i> Організація проектної роботи учнів на уроках математики в початковій школі	97
<i>Глуханюк І.</i> Конфлікт в шкільному середовищі початкової школи	99
<i>Гончар Д.</i> До питання про інноваційні процеси в освітньому середовищі початкової школи	105
<i>Гураль Т.</i> Напрями організації комфортного середовища у педагогічному процесі початкової школи	107
<i>Даниленко М.</i> Застосування ейдотехнік на уроках української мови в початковій школі	111
<i>Дубина М.</i> Рольова гра як інтерактивний метод формування здорового способу життя учнів	113
<i>Кісіль Б.</i> Форми і методи роботи з лексичним значенням слова на уроках української мови у початковій школі	114
<i>Козловська М.</i> Проектна технологія у контексті інноваційних процесів в освітньому середовищі сучасної початкової школи	117
<i>Крива О.</i> Використання антонімів для збагачення словникового запасу молодших школярів	119
<i>Ландирєв В.</i> Використання педагогічних програмних засобів на уроках математики в початковій	122
<i>Ландирєв В.</i> Організація освітньої інтернет-комунікації в початковій школі	124
<i>Маланій Л.</i> Формування мотивації до навчання засобами інтерактивних технологій	127
<i>Магола О.</i> Особливості розвивального навчання в умовах початкової школи	131
<i>Прокопенко А.</i> Сутність і завдання інновацій в навчально-виховному процесі початкової школи	134
<i>П'ятничук Г.</i> Умови ефективного використання дидактичної казки у навчально-виховному процесі початкової школи	136
<i>Суюндукова Ю.</i> Підходи до класифікації ціннісних орієнтацій у молодших школярів та їх формування в курсі «я досліджую світ»	137
<i>Шевчук О.</i> Дидактична гра у формуванні здорового способу життя молодших школярів	139

Шегда І. Педагогічні умови формування навчальних мотивів молодших школярів засобами ігрових технологій на уроках природознавства 140

Психолого-педагогічні та соціальні умови формування особистості молодшого школяра в гірському середовищі

Гулюк С. Розвиток комунікативних умінь учнів початкових шкіл гірських регіонів українських Карпат 142

Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу початкової школи

Галенков Д. Графічна компетентність молодших школярів: практичні аспекти формування 146

Гринда Н. Особливості формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів на уроках «Основи здоров'я» 148

Дресвянникова А. Теоретичні аспекти формування соціальної компетентності молодших школярів в умовах НУШ 150

Іщук І. Теорія і практика використання хвильових занурень у початковій школі 151

Кам'янецька В. Формування логічного мислення учнів початкових класів у процесі навчання математики 153

Кіфор М. Лінгвістичні основи формування нормативного мовлення школярів на уроках літературного читання у 3 та 4 класах 155

Компанець О. Вплив кольоротерапії на формування здоров'язберігаючої компетентності молодших школярів 158

Лапко Г. Педагогічні умови формування дослідницьких умінь молодших школярів в освітньому процесі засобами проектної технології 160

Лучко Н. Особливості морального виховання молодших школярів у контексті ідей нової української школи 162

Нерух Т. Формування громадянської компетентності учнів 4-го класу засобами технології «Інтелект-України» 165

Свинчук М. Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування основ громадянської та соціальної компетентностей молодших школярів 167

Тимошенко А. Теоретичні засади формування наскрізних умінь у молодших школярів засобом проектної діяльності 169

Ткачишина Г. Технології кооперативного навчання як засіб формування соціальної компетентності учнів початкової школи 170

Цегельник А. Технологія диференційованого навчання як засіб формування комунікативних компетентностей учнів початкової школи 172

Чепижко В. Впровадження компетентнісного підходу шляхом інтеграції на уроках природознавства в початковій школі 174

Юрченко О. Суть поняття «громадянська компетентність» у фахових джерелах 176

Яцурак А. Роль і місце літературної гри у формуванні читацьких умінь учнів початкової школи 178

Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності в національній та європейській освіті

Бей Л. Особливості розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами гри 180

Гунда Т. Психолого– педагогічні основи взаємодії сімейного і суспільного дошкільного виховання дітей 183

Данканич В. Розвиток пізнавальної активності дітей дошкільного віку 185

Карабчук М. Етноститистичний компонент моделювання змісту трудового виховання старших дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти. 187

Кибало О. Аналіз психолого-педагогічних досліджень впровадження компетентнісного підходу до розвитку обдарованості дітей дошкільного віку 190

Кравчук Н. Збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку засобами дитячого фітнесу 192

<i>Круцько О.</i> Вплив дошкільного навчального закладу та родини на виховання дитини дошкільного віку.	195
<i>Луцак О.</i> Міжособистісне спілкування дошкільників в ігровій діяльності	197
<i>Мандибув М.</i> Впровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій в умовах дошкільного навчального закладу.	199
<i>Мануляк Г.</i> Вплив освітнього середовища ЗДО на формування особистості дитини дошкільного віку	201
<i>Платонова В.</i> Дефініція «формування самостійності у дітей дошкільного віку» у віковій психології та педагогіці	203
<i>Прохорчук В.</i> Наступність ЗДО і школи: розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови.	205
<i>Рішко М.</i> Інформаційні технології у процесі формування творчих здібностей обдарованих дошкільників.	207
<i>Стефанюк Н.</i> Особливості розвитку творчості у дітей старшого дошкільного віку засобами гри.	210
<i>Федоришин Р.</i> Організація самостійної ігрової діяльності дошкільників у контексті реалізації принципу наступності.	213
<i>Чаплінська І.</i> Системний підхід до використання засобів екологічного виховання дітей дошкільного віку.	215
<i>Черкес С.</i> Психолого-педагогічні засади використання дидактичних ігор у формуванні готовності дитини до шкільного навчання.	217
<i>Яців Г.</i> Соціальні та психолого-педагогічні засади здійснення взаємодії дошкільного закладу та сім'ї у вихованні гуманної поведінки дітей старшого дошкільного віку.	219

Особливості організації інклюзивної освіти з учнями молодшого шкільного віку

<i>Боднарук Х.</i> Проблема трудового виховання дітей дошкільного віку в педагогічній теорії	222
<i>Бондар В.</i> Значення арт-терапевтичних методик у розвитку комунікативних здібностей дітей старшого дошкільного віку із ЗПП	225
<i>Борковська М.</i> Педагогічні умови інтегрування учнів з особливостями фізичного розвитку до навчання в початковій школі	227
<i>Калачова М.</i> Значення музики у навчанні і оздоровленні дітей з особливими потребами в новій українській школі	229
<i>Караульна А.</i> Насильство обдарованих дітей у сім'ї як новий напрям досліджень в інклюзивній педагогіці	231
<i>Недільська Г.</i> Особливості стану рухової підготовленості дошкільників з порушенням зору	234
<i>Сікорська Г.</i> Інтерактивні технології навчання як засіб навчання, розвитку і виховання молодших школярів в умовах інклюзивної освіти	236
<i>Стельмах М.</i> Гіперактивність дітей молодшого шкільного віку в освітньому інклюзивному просторі	238
<i>Твердохліб Н.</i> Особливості соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами у процесі навчання в ЗОШ	240
<i>Янковська Л.</i> Розвиток моральних якостей молодших школярів у початковій школі	242

Діагностичні методики вивчення особистості молодшого школяра

<i>Винник І.В.</i> Моделі педагогічної корекції батьківсько-дитячих взаємин: теоретичний аналіз.	244
--	-----

Актуальні проблеми фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи

<i>Акуленко М.</i> Діагностика рівнів підготовленості майбутніх вчителів до використання засобів арт-терапії у роботі з молодшими школярами.	247
<i>Веселовська Т.</i> Підготовка вчителя початкових класів до забезпечення інтеграції між початковою та дошкільною освітою	249
<i>Галюлько О.</i> Психолого - педагогічна підготовка майбутнього вихователя до спілкування у взаємодії з дошкільниками.	252

Голубенко Б. Педагогічні умови формування готовності майбутніх вчителів початкової школи до організації краєзнавчої роботи молодших школярів засобом проектної діяльності.	254
Грамак А. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з учнями з особливими освітніми потребами засобом інтерактивних технологій.	257
Гусєва О. Підготовка майбутніх учителів до проектування уроків у початковій школі засобами інтерактивних технологій	259
Демко А. Застосування технології критичного мислення на уроках в початковій школі.	261
Коврига Л. Сучасний контекст інтерпретування інтраакційного підходу в умовах педагогічних вишів	263
Койдик О. Використання інтерактивних технологій у процесі фахової підготовки майбутніх вихователів до різного типу.	264
Кондратюк Д. Підготовка майбутніх учителів до естетичного виховання учнів початкової школи.	267
Кошляк Д. Використання нестандартних завдань у процесі фахової підготовки вчителя початкової школи.	270
Любич Т. Структура готовності майбутнього вчителя до проведення тестового контролю у початковій школі.	272
Мехед Л. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до організації дослідницької діяльності молодших школярів у освітньому процесі	274
Осінова І. Напрями підготовки майбутніх вчителів початкової школи до формування в учнів 1-го класу дослідницьких умінь у процесі проектної діяльності.	276
Терещенко Х. Інтерактивні технології як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів.	278
Ткач Н. Д. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення інтегрованих уроків гуманітарного циклу.	280
Шпилева Д. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до формування в молодших школярів здатності співпрацювати в команді засобами інтраактивних технологій	282
Шурдук Н.М. Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до організації дослідницької діяльності в умовах інтегрованих курсів .	284