

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,
м. Івано-Франківськ
Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ
Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, м. Вінниця
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
м. Кам'янець-Подільський
Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ,
Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ
Мукачівський державний університет, м. Мукачево;
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м.
Херсонський державний університет, м. Херсон
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

МАТЕРІАЛИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ТА СТУДЕНТІВ

Випуск 6

м. Івано-Франківськ, м. Бердянськ, м. Вінниця,
м. Кам'янець-Подільський, м. Київ, м. Кропивницький, м. Мукачево, м. Полтава,
м. Умань, м. Херсон

Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 450 с.

Редакційна колегія:

Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський,

Васютіна Т. М. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ

Гібалова Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Голюк О. А., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця

Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики початкової школи Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Довга Т. Я., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Іванюк Г. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Кіліченко О. І., кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Кіт Г.Г., кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця

Коваль Л. В., доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Комар О. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

Коханко О. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ

Кравчук О. В., доктор пед. наук, доцент каф. фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

Крамаренко А. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Лапшина І.М., кандидат педагогічних наук, професор, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця

Лисенко Н. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ

Марусинець М.М., доктор педагогічних наук, професор, Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ

Мельничук Ю.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, Херсонський державний університет, м. Херсон

Оліяр М.П., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Павленко Ю. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Петухова Л.Є., доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, Херсонський державний університет, м. Херсон

Попова О.І., кандидат педагогічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Потапчук Т. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти , ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Радул О.С., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Ткаченко О. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Товканець Г.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівського державного університету, м. Мукачево

Степанюк К. І., кандидат педагогічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Федій О. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава

Шапошнікова І. М., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою педагогіки і методики початкового навчання, Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ

ЗМІСТ

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Бажалук Ю.Р., Бай І.Б. Педагогічні умови організації творчої роботи молодших школярів засобами образотворчого мистецтва	1
Барабаш Д., Попова Л.П. Виховання молодших школярів любові до рідного краю через пейзажну лірику Тараса Шевченка	4
Барнась Ю., Ткачук О.В. Дидактичні основи розвитку мовлення молодших школярів на уроках української мови у 3 класі	6
Бокоч М., Кіліченко О.І. Організація нестандартних уроків з ігровою основою у початковій школі	8
Бринська Я., Ткачук О. В. Розвиток монологічного мовлення молодших школярів засобами омонімії на уроках англійської мови у початковій школі	10
Вереш Д., Кіліченко О.І. Індивідуальний підхід до організації навчального процесу молодших школярів, як психолого-педагогічна проблема	13
Войтенко Т., Цюняк О. П. Актуальні аспекти виховання толерантності у молодших школярів	16
Волошина М., Янковська І.М. Розвиток образного мислення учнів початкової школи на уроках образотворчого мистецтва	18
Вольф-Чекерська В., Хіля А.В. Формування правової культури в дітей молодшого шкільного віку	20
Гадимова Я., Топчій Т., Пахальчук Н.О. Підвищення зацікавленості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку спортивною діяльністю	21
Гнатенко О., Колосова О.В. Виховання ціннісного ставлення до людини у першокласників у позаурочній роботі	23
Гречун-Мухіна І., Глійчук Л.В. Українська народна казка як засіб формування моральних якостей молодших школярів	25
Даткун Д., Скомаровська І.А. Процес формування у дітей ціннісного ставлення до природи засобами дидактичної гри	27
Дмитренко А., Васютіна Т. М. Формування у молодших школярів уміння співпрацювати у процесі реалізації змісту освітньої галузі «Технології»	28
Добруник С., Кіліченко О.І. Вимоги до організації нестандартних уроків із елементами творчості в початковій школі	30
Дуднік В., Крамаренко А.М. Технологія диференційованого навчання у процесі ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи	33
Дячук І., Кіліченко О.І. Культура спілкування учнів молодшого шкільного віку	35
Єнько О., Ільчишена А., Марусинець М.М. Підлітковий булінг: причини та ризик	38
Кравченко О., Руденко Ю., Саєнко Ю.О. Роль гри в житті та вихованні учнів початкових класів	41
Крисько У., Хом'юк І.В. Деякі аспекти реалізації міжпредметних зв'язків при вивченні математики в початкових класах	43
Кузишин І., Борин Г. В. Метод проектів як засіб соціального становлення учнів початкових класів	45
Курманчук Я., Довга Т. Я. Виховання культури поведінки і взаємин у молодших школярів	47
Лавроненко С., Лозенко А. П. Проблема розвитку емоційного інтелекту молодших школярів в умовах реформування сучасної початкової освіти	49
Логозинська Ю., Крамаренко А.М. Використання сучасних технологій на уроках природознавства	51
Людвиченко Н., Левінець Н.В. Козацько-лицарське виховання – основа сучасної національної системи освіти	53
Максимко Т., Гнатюк М. В. Декоративне малювання села Петриківка: традиції, техніки і методика навчання в початковій школі	55
Марук В., Глійчук Л.В. Етнопедагогіка як засіб формування естетичної культури молодших школярів	57
Масляк Л., Копчук-Кашецька М.С. Психолого-педагогічні засади готовності дитини до навчання в школі	59
Мельник А., Родюк Н.Ю. Особливості формування творчих здібностей молодших школярів на уроках літературного читання	60

Недільська З., Матвєєва Н.О. <i>Вплив ЗМІ на формування моральної свідомості молодшого школяра</i>	63
Низькошапка Д., Кривошея Т. М. <i>Особливості трудового виховання молодших школярів у групі продовженого дня</i>	65
Нідзельська А., Кривошея Т. М. <i>Морально-етичні бесіди як засіб формування моральних уявлень і понять в учнів школи I ступеня</i>	67
Оніщук А., Родюк Н.Ю. <i>Психолого-педагогічні особливості пізнавальної активності молодших школярів у процесі навчання грамоти</i>	69
Пасіченко Д., Присяжнюк Л.А. <i>Формування у молодших школярів дослідницьких умінь як передумова їхньої успішної дослідницької діяльності в природі</i>	71
Пентелюк Ю., Потапчук Т.В. <i>Педагогічні умови становлення особистості дитини у сім'ї</i>	74
Подолян А., Колосова О.В. <i>Педагогічні умови формування позитивних мотивів навчання молодших школярів у позаурочній діяльності</i>	75
Поповська Т., Комарівська Н.О. <i>Наукові основи розвитку пізнавальних інтересів учнів початкової школи на уроках української мови</i>	77
Придолоба Л., Іванюк Г. І. <i>Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи в позаурочній діяльності</i>	79
Прокопишин Б., Ткачук О.В. <i>Фразеологізми як засіб розвитку мовлення молодших школярів на уроках української мови</i>	81
Пуршега Н., Сливка Л. В. <i>Формування здорового способу життя молодших школярів як педагогічна проблема</i>	84
Розсоха Ю., Коханко О.Г. <i>Формування в учнів здатності до співпраці засобами педагогіки партнерства як науково-практична проблема</i>	85
Роман В., Брижак Н. Ю. <i>Використання українських народних традицій та обрядів у вихованні молодших школярів</i>	88
Сидоренко Ю., Коханко О.Г. <i>Тривожність учнів початкової школи в процесі шкільної адаптації</i>	90
Сич М., Байдюк Л. М. <i>Емоційна культура: феноменологія явища</i>	92
Сімановська С., Кіт Г.Г. <i>Розумова діяльність молодшого школяра як фактор його психічного розвитку</i>	94
Скобкарьова Т., Крупка В.П. <i>Зміст і завдання позакласної виховної роботи з 6-річними школярами</i>	97
Слободяник Д., Колеснік К.А. <i>Розвиток творчих здібностей у молодших школярів засобами казки</i>	99
Собків О., Недільський С.А. <i>Шляхи вирішення педагогічних конфліктів у сучасному освітньому середовищі</i>	100
Стельникович В., Коханко О. Г. <i>Інтелект-карти як ефективний засіб розвитку критичного мислення молодших школярів в освітньому процесі</i>	103
Стриганин А., Потапчук Т. В. <i>Формування гармонійних взаємин батьків і дітей</i>	105
Тарабан В., Хіля А.В. <i>Психолого-педагогічні аспекти адаптації молодших школярів до умов навчання в школі</i>	107
Тарадайко М., Хом'юк І.В. <i>Спільна робота сім'ї та школи у розв'язанні проблеми адаптації молодших школярів до навчання</i>	108
Тиндик Т., Лапшина І. М. <i>Розвивальна книжка як спосіб підвищення у молодших школярів інтересу до читання</i>	110
Ткачук В., Ткачук О.В. <i>Дидактичні засади організації роботи з прикметником на уроках української мови у початковій школі</i>	112
Усанова І., Хом'юк І.В. <i>Деякі аспекти розвитку пізнавальної активності молодших школярів</i>	115
Харченко Г., Комарівська Н.О. <i>Проблема естетичного виховання молодших школярів у педагогічній теорії та практиці</i>	116
Чабан Б., Ткачук О.В. <i>Формування культури мовленнєвого спілкування учнів початкової школи на уроках рідної мови</i>	119
Щерба В., Демченко О.П. <i>Свято у системі виховання молодших школярів як колективна творча справа</i>	122
Юрчак Ю., Більська О.В. <i>Стан розвитку критичного мислення сучасних учнів початкової школи</i>	125
Якимчук М., Довга Т.Я. <i>Особливості організації дозвіллевої діяльності дітей молодшого шкільного віку</i>	127
Янчевська Д., Ткаченко О. М. <i>Виховний потенціал народних ігор</i>	130

ІСТОРИЯ ОСВІТИ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ПОГЛЯД НА ІННОВАЦІЇ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Авраменко Н., Коханко О.Г. Впровадження засобів вальдорфської педагогіки в освітньому процесі з метою формування здатності молодших школярів до співпраці	132
Білик Т., Хом'юк І.В. Книга як засіб виховання молодших школярів (у контексті ідей В.О. Сухомлинського)	135
Вітвіцька Н., Дудко О.М. Формування інтелектуально-творчої особистості дошкільника та молодшого школяра в педагогічній спадщині Марії Монтессорі	137
Кравченко І., Ватаманюк Г. П. Передумови готовності дітей до навчання у школі в контексті поглядів В. О. Сухомлинського	139
Руденко К., Севастюк М.С. Творче використання ідей О.В.Сухомлинського у професійній підготовці майбутніх вчителів початкової школи	141
Рудь В., Хом'юк І.В. Розвиток творчих здібностей молодших школярів за педагогічними ідеями Василя Сухомлинського	144
ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	
Безус О., Довга Т.Я. Організація здоров'язберезувального середовища в початковій школі	146
Бушак С., Комарівська Н.О. Застосування навчання в парі на уроках української мови в початковій школі	149
Гула О., Янковська І. М. Розвиток уяви молодших школярів засобами театралізованої діяльності	150
Дисак І., Лазарович Н.Б. Особливості використання сучасних інформаційних технологій в ЗДО як засіб розвитку творчих здібностей дітей	154
Замбрибор Н., Коханко О.Г. Впровадження педагогіки партнерства в освітньому процесі з метою формування пізнавальних інтересів молодших школярів	157
Кецман Н., Лазарович Н. Б., Використання інноваційних педагогічних технологій в активізації дитячої творчості в процесі зображувальної діяльності в ЗДО	159
Кіфор М., Ткачук О.В. Дидактичні засади формування нормативного мовлення молодших школярів на уроках літературного читання у 4 класі	161
Коваленко В., Крамаренко А.М. Інтерактивні методи на уроках природознавства	163
Крива О., Гудима Н.В. «Карусель як один із інтерактивних методів вивчення антонімів у початкових класах	165
Кузишин І., Борин Г.В. Метод проєктів як засіб соціального становлення учнів початкових класів	167
Лозова Н., Демченко О.П. Самореалізація молодших школярів у творчій дозвіллевій діяльності	169
Луценко Н., Васютіна Т. М. Теоретичні підходи до здійснення інтегрованого навчання у сучасній початковій школі	172
Музикова К., Байдюк Л. М. Гра-шлях до пізнання іноземної мови	174
Мунтян А., Гудима Н.В. Організація інтерактивного навчання молодших школярів на уроках літературного читання	176
Олійник Ю., Родюк Н.Ю. Особливості проведення інтегрованих уроків у початковій школі	178
Павлючок О., Сливка Л. В. Фізкультурно-оздоровчі технології у формування здорового способу життя учнів початкових класів	180
Романюк М., Янковська І.М. Підготовка майбутніх вчителів до впровадження арт-терапії у роботі з молодшими школярами	181
Саханова О., Марусинець М.М. Вплив батьківських стосунків на емансипацію підлітка	184
Слинько Н., Починюк Є.А. Освітнє середовище як фактор збереження і розвитку здоров'я молодшого школяра	186
Сокалюк Т., Демченко О.П. Особливості організації свята в позакласній виховній роботі початкової школи	188
Стельмах К., Лазаренко Н.І. Особливості використання народної творчості на уроках у початковій школі	191
Стельмах М., Ніконенко Т. В. Особливості використання LEGO-системи на уроках математики в умовах Нової української школи	193
Стефінин Л., Кузишин О.Й. Психокорекційне значення ігротерапії	194

Суржок К., Голюк О.А. <i>Впровадження особистісно-орієнтованого навчання під час організації освітнього процесу</i>	196
Троян О., Демченко О.П. <i>До проблеми організації позакласної виховної роботи на засадах творчого підходу</i>	199
Цикош Ж., Довга Т.Я. <i>Організація освітнього простору в сільській початковій школі</i>	202
Щекодінна О., Ткаченко О.М. <i>Формування креативності молодшого школяра засобами образотворчого мистецтва</i>	204
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	
Барабус А., Янковська І. М. <i>Формування культурної компетентності особистості молодшого школяра засобами ігрової діяльності в освітній галузі «Мистецтво»</i>	206
Березня В., Прибора Т.С. <i>Педагогічний досвід формування життєвої компетентності в учнів початкової школи</i>	208
Василюк К., Дозірча І., Ліщишина Ю., Імбер В.І. <i>Розвиток навичок мисленнєвої діяльності молодших школярів на уроках математики</i>	210
Гавриш Д., Бай І.Б. <i>Формування базових знань та умінь з образотворчого мистецтва в мабутьних учителів початкових класів</i>	212
Горбачова М., Демченко О.П. <i>Розвиток творчих здібностей молодших школярів у театралізованій діяльності</i>	214
Гундяк І., Ткачук О.В. <i>Компетентісний підхід до організації навчально-виховного процесу початкової освіти</i>	217
Данилюк Т., Борин Г. В. <i>Формування соціальної компетентності молодших школярів як психолого-педагогічна проблема</i>	219
Дерев'янюк О., Гудима Н.В. <i>Формування зв'язного мовлення учнів третього класу засобом інтерактивних методів навчання</i>	221
Дзюбак Х., Ілійчук Л.В. <i>Особливості формування критичного мислення молодших школярів на уроках літературного читання</i>	224
Золотаренко Т., Васютіна Т.М. <i>Педагогічні умови формування складових громадянської компетентності учнів початкової школи</i>	226
Калачова М., Гудима Н.В. <i>Формування комунікативних умінь молодших школярів на уроках української мови</i>	228
Ключко Є., Чемоніна Л. В. <i>Особливості формування морфемно-словотвірної компетенції третьокласників засобами стратегії «ромашка блума»</i>	231
Кондратюк Р., Марусинець М.М. <i>Формування регулятивних навчальних умінь молодших школярів</i>	233
Марківська Ю., Шикиринська О.В. <i>Нестандартні задачі як засіб розвитку логічного мислення учнів початкових класів</i>	234
Мартинюк О., Мельничук Ю.Ю. <i>Формування ключових компетентностей молодших школярів на уроках української мови</i>	236
Масник Ю., Ткачук О.В. <i>Розвиток мовлення молодших школярів у процесі ознайомлення з іменниками на уроках української мови: сучасні проблеми</i>	238
Мельничук І., Родюк Н.Ю. <i>Особливості формування читацьких умінь молодших школярів на уроках літературного читання</i>	241
Месяцева Я., Бабюк Т.Й. <i>Формування підприємницької компетентності дітей молодшого шкільного віку</i>	244
Мілевська А., Байдюк Л. М. <i>Дидактична гра, як метод навчання в початковій школі</i>	245
Муравська Н., Присяжнюк Л.А. <i>Реалізація ігрового підходу у природничій освіті молодших школярів</i>	247
Павлючок О., Сливка Л. В., <i>Фізкультурно-оздоровчі технології у формуванні здорового способу життя учнів початкових класів</i>	250
Савіцький І., Ілійчук Л.В. <i>Особливості розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках літературного читання</i>	251
Світик Л., Борин Г.В. <i>Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів як психолого-педагогічна проблема</i>	253
Сидорчук І., Ткачук О.В. <i>Компетентісно орієнтований підхід у навчанні орфографії учнів молодшого шкільного віку</i>	255
Сухай Б., Ткачук О.В. <i>Аналіз підручників інтегрованого курсу української мови та читання для 2 класу щодо розвитку комунікативної компетентності</i>	257

Телиця І., Борисенко Н.М. <i>Методичні підходи застосування STEM-освіти в процесі формування природничої компетентності учнів початкової школи</i>	260
Шпак О., Кондратюк О.М. <i>Навчання молодших школярів самоконтролю в процесі формування обчислювальних навичок</i>	262
Чайка О., Венгловська О.А. <i>Методичний супровід формування відповідальності в учнів початкової школи</i>	265
Юрченко О., Васютіна Т.М. <i>Методика формування основ громадянської компетентності в учнів початкової школи</i>	267
ДИТЯЧИЙ САДОК-ШКОЛА: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ОСВІТІ	
Бачинська О., Матішак М. В. <i>Характеристика поняття «ціннісне масо ставлення дитини дошкільного віку</i>	269
Богоцька В., Лапишина Г.М. <i>Реалізація наступності у підготовці руки до письма дітей дошкільного та молодшого шкільного віку</i>	271
Буджак Л., Бабюк Т.Й. <i>Проблеми формування готовності дитини старшого дошкільного віку до шкільного навчання</i>	273
Воловодюк Л., Ватаманюк Г.П. <i>Інтегроване навчання в закладі дошкільної освіти як умова підготовки майбутніх першокласників до вивчення інтегрованих навчальних предметів у початковій школі</i>	275
Волощук І., Лазарович Н. Б. <i>Формування пізнавальної активності дітей в умовах навчання і виховання в закладах дошкільної освіти України</i>	278
Говорун Н., Демченко О.П. <i>Організація взаємодії вихователя закладу дошкільної освіти з батьками обдарованих дітей на інноваційних засадах</i>	280
Дем'янчук О., Мацук Л. <i>Психолого-педагогічні дослідження мовленнєвої культури майбутніх фахівців дошкільної освіти</i>	282
Долженко А., Валусєва І.В. <i>Лінгводидактична сутність процесу розвитку словника дітей дошкільного віку</i>	284
Івасик Б., Мацук Л. <i>Вплив усної народної творчості на формування правильної звуковимови дітей дошкільного віку</i>	286
Карп'як Р., Матішак М. В. <i>Формування ціннісного ставлення дітей старшого дошкільного віку до народного мистецтва</i>	287
Киндюк М., Бабюк Т.Й. <i>Формування екологічно грамотної поведінки дошкільників у природі шляхом використання «Екологічної стежини»</i>	290
Купець С., Крупка В.П. <i>Творчі завдання у системі розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку</i>	292
Ласкіна К., Кривошея Т. М. <i>Формування логічного мислення у дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку: аспект наступності</i>	295
Луцьова М., Ленів З.П., <i>Особливості розвитку мовленнєвої творчості дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності</i>	297
Мей А., Бабюк Т.Й. <i>Патріотичне виховання дітей дошкільного віку як пріоритетний напрямок сучасної національної освіти</i>	299
Мороз О., Недільський С.А. <i>Спілкування як невід'ємна умова у формуванні особистості дошкільника</i>	301
Піруг О., Лазарович Н. Б. <i>Формування основ моральної свідомості старших дошкільників засобами українських родинних традицій</i>	303
Похила С., Кривошея Т. М. <i>Особливості формування обчислювальних навичок дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку з використанням паличок Х. Кюізенера</i>	306
Симоненко К., Венгловська О.А. <i>Особливості використання дидактичних ігор в освітньому процесі закладів дошкільної та загальної середньої освіти (початкова школа)</i>	308
Слободянюк Н., Присяжнюк Л. А. <i>Формування у дітей старшого дошкільного віку екологічної свідомості засобами фенологічних спостережень</i>	309
Тернавська В., Хіля А.В. <i>Вплив температури на формування соціальної компетентності дитини в перехідний період</i>	312
Тимків О., Труш Н.В., <i>Образотворче мистецтво як засіб розвитку просторової уяви дітей дошкільного віку</i>	313
Тимофій Х., Мацук Л. <i>Вплив усної народної творчості на формування у дошкільників художньо-мовленнєвої компетентності</i>	315
Тихоненко Р., Калмикова Л.О. <i>Розвиток діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності</i>	317

Третяк С.М., Калмикова Л.О. <i>Збагачення лексичного складу мовлення дітей середнього дошкільного віку засобами дидактичних ігор і вправ</i>	319
Тягур К., Потапчук Т. В., <i>Дидактична гра як засіб розвитку пізнавальної активності у дітей дошкільного віку</i>	321
Федоренко О., Гаран М.С. <i>Організаційно-педагогічні умови використання медіа технологій в ЗДО</i>	323
Черенкова І., Матішак М. В. <i>Аналіз проблеми національно-патріотичного виховання дітей в теорії і практиці дошкільної освіти</i>	325
Чернобай Т., Вінник Т.О. <i>Особливості соціалізації старших дошкільників у ЗДО</i>	327
Чернятинська А., Комарівська Н.О. <i>Розвиток словесної творчості в контексті наступності дитячий садок школа</i>	329
Чуйко О., Мацук Л. <i>Психолого-педагогічні дослідження дизартричних порушень у старших дошкільників</i>	331
Шпитко Ю., Бабельська Л.В. <i>Виховання взаємодопомоги у дітей старшого дошкільного віку в умовах спільної праці</i>	333
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ З УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	
Берник Т., Томчук М., Хіля А.В. <i>Історичні аспекти впровадження інклюзивної освіти на території України</i>	336
Білан Т., Скомаровська І. А. <i>Особливості агресії та агресивної поведінки дітей молодшого шкільного віку</i>	337
Богайчук І., Глійчук Л.В. <i>Особливості інтегрування дітей із затримкою психічного розвитку в освітній процес початкової школи</i>	340
Германчук С., Музика О. О. <i>Особливості соціалізації дітей з інвалідністю в освітньому середовищі початкової школи</i>	342
Лукашук М., Старинчук А., Хіля А.В. <i>Основні положення практичної реалізації співпраці в інклюзивному навчальному закладі</i>	343
Наборозняк О., Хіля А.В. <i>Формування логіко-математичної компетентності у дошкільників з порушенням зору</i>	344
Урсуляк О., Потапчук Т. В. <i>Діагностика сформованості морально-духовних цінностей учнів молодшого віку</i>	346
Штень А., Хіля А.В. <i>Інформаційно-комунікативні технології у роботі асистента вчителя</i>	347
Яблонська Л., Мацук Л. <i>Особливості мовлення дітей з особливими освітніми потребами</i>	348
Яценко М., Левінець Н.В. <i>Метод «SANDPLAY» в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами на основі творів В.О.Сухомлинського</i>	350
ДІАГНОСТИЧНІ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	
Кінзерська Я., Більська О.В. <i>Оцінювання рівня шкільної тривожності молодших школярів</i>	352
Мацнєва К., Більська О.В. <i>Перспективи використання закордонного досвіду оцінювання в початкових класах в Україні</i>	354
Подолянчук К., Лапшина І.М. <i>Дослідження реального стану розвитку зв'язного мовлення у дітей молодшого шкільного віку</i>	357
Притула Т., Більська О.В. <i>Стан розвитку пізнавального інтересу сучасних молодших школярів</i>	359

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

<i>Адамчук М., Янковська І.М. Підготовка майбутніх учителів до розвитку художньо творчих здібностей учнів початкових класів</i>	361
<i>Афтаназів Р., Лисенко О. Проблема професійної компетентності вчителя-логопеда у спеціальній педагогіці</i>	364
<i>Богдан М., Кузьма-Качур М. І. Формування предметної природознавчої компетентності майбутніх учителів як педагогічна проблема</i>	368
<i>Борканин С., Лозенко А.П. Критерії та рівні готовності майбутніх учителів до організації адаптаційного періоду першокласників згідно КНУШ</i>	370
<i>Витичак А., Гаран М.С. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування обчислювальних навичок школярів</i>	372
<i>Гавриш Д. Формування базових знань та вмінь з образотворчого мистецтва в майбутніх учителів початкових класів</i>	375
<i>Городецька Р., Потапчук Т. В. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до співробітництва з батьками дітей</i>	377
<i>Грамак А., Васютіна Т. М. Методичні орієнтири підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи з учнями з особливими освітніми потребами засобом інтерактивних технологій</i>	379
<i>Грицик А., Потапчук Т. В. Стан сформованості громадянської позиції студентів педагогічних факультетів у позааудиторній діяльності</i>	381
<i>Дорошенко Д., Коханко О.Г. Підготовка майбутніх учителів до інтеграції змісту початкової освіти як нуково-педагогічна проблема</i>	383
<i>Іваненко В. , Васютіна Т. М. стан підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування медіаресурсів у професійній діяльності</i>	385
<i>Іжаківська М., Демченко О.П. Мотиваційна складова готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з обдарованими дітьми</i>	387
<i>Карпенко І., Коткова В.В. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи в умовах застосування дистанційної освіти</i>	389
<i>Ковень І., Лозенко А. П. Проблеми підготовки потенційних вчителів початкової школи до оцінювання навчальних досягнень молодших школярів</i>	391
<i>Козярик Т., Потапчук Т.В. Самоосвіта в професійній підготовці студентів педагогічних факультетів</i>	393
<i>Корвацька Л., Сав'юк Г.П. Особливості розвитку природничої компетентності в учителів початкової школи</i>	396
<i>Костанчук А., Себало Л.І. Підготовка майбутніх вчителів до проектної діяльності молодших школярів.</i>	398
<i>Кузьмин М., Потапчук Т. В. Технологія формування духовних цінностей майбутніх учителів початкової школи</i>	400
<i>Лисенко І., Чемоніна Л. В. Медіаграмотний вчитель початкової школи – вимога сучасного освітнього простору</i>	402
<i>Михальченко С., Корень А. М. Психологічна готовність вихователів до патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку</i>	403
<i>Мулявчик Л., Лук'яненко О. М. Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до діалогічного спілкування засобами мистецтва</i>	406
<i>Муха Т., Лозенко А.П. Актуальні проблеми та умови підготовки майбутніх учителів початкових класів до аналізу власної дидактичної діяльності</i>	408
<i>Мясіна А., Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до впровадження інтерактивних технологій</i>	411
<i>Нерух Т., Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку критичного мислення молодших школярів</i>	413
<i>Осіпової І., Васютіна Т. М. . Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів 1-го класу дослідницьких умінь у процесі проектної діяльності</i>	414
<i>Панібратенко В., Павленко Ю. Г. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до музейно-педагогічної діяльності</i>	417
<i>Погребівська Ю., Тесленко Т.В. Формування у майбутніх вчителів готовності до проектування до виховної діяльності з молодшими школярами</i>	419
<i>Пузир Ю., Байдюк Л. М. Моделювання педагогічних ситуацій в навчальному процесі як основа майбутньої професійної діяльності педагога</i>	421
<i>Радчук А., Лозенко А. П. Професійний саморозвиток майбутніх вчителів початкових класів: структура та особливості формування</i>	422

Романюк О., Байдюк Л. М. <i>Суспільна значущість професії вчителя іноземної мови в початковій школі</i>	424
Сімах В., Тесленко Т.В. <i>Формування готовності вчителів початкової школи до застосування кооперативних технологій у професійній діяльності</i>	425
Смик М., Потапчук Т. В. <i>Рівні становлення моральної свідомості студентів</i>	427
Стасюк О., Потапчук Т. В. <i>Формування креативності у майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти</i>	429
Суковата М., Потапчук Т. В. <i>Психолого-педагогічні характеристики педагогічної культури студентської молоді</i>	431
Суюндукова Ю., Васютіна Т. М. <i>Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування ціннісних орієнтацій в молодших школярів</i>	433
Тимошенко А., Васютіна Т.М. <i>Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування наскрізних умінь у молодших школярів у процесі проектної діяльності</i>	434
Хамула В., Качерова О.Г. <i>Актуальні проблеми підготовки вчителя образотворчого мистецтва</i>	436
Шинкарчук І., Янковська І.М. <i>Підготовка майбутніх учителів до естетичного виховання молодших школярів засобами образотворчого мистецтва»</i>	439