

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Початкова освіта»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти


за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

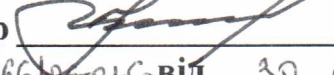
Освітня кваліфікація: Магістр початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної  
середньої освіти



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Голова вченої ради  /Цепенда І.Є./  
(протокол 7 від 30.08.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор  /Цепенда І.Є./  
(наказ № 66/06-01-С від 30.08.2021 р.)

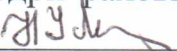
Івано-Франківськ 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

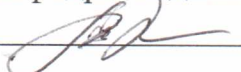
**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми: Луцан Н.І., доктор педагогічних наук,  
професор  
Члени робочої групи Русин Г. А., кандидат педагогічних наук,  
доцент  
Копчук-Кашецька М. С., кандидат педагогічних наук,  
доцент


**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою фахових методик і технологій початкової освіти  
Протокол № 14 від « 04 » 06 2021 р.  
Завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової  
освіти  Луцан Н.І.

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою педагогіки початкової освіти  
Протокол № 14 від « 14 » 06 2021 р.  
Завідувач кафедри педагогіки початкової  
освіти  Оліяр М.П.


**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Педагогічного факультету  
Протокол № 11 від « 17 » 06 2021 р.  
Голова вченої ради  Кондур О.С.

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № 66/06-01С від « 30 » 08 2021 р.

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З:**

« 01 » вересня 2021 р.  
Навчально-методичний відділ  
Начальник  Солонець І.Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (01.07.2014 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 («Офіційний вісник України», 2011 р., № 101, ст. 3700, із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020 р.), Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 р., № 630, і була введена в дію з 1.09.2016 р. ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016), наказ № 190/06-05-С від 31.08.2016.

У зв'язку із введенням у дію розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Концепції розвитку педагогічної освіти (16.07.2018), Національної рамки кваліфікацій (25.06.2020), Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (23.12.2020).

## **Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою в складі:**

1. **Луцан Н.І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. **Русин Г.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. **Копчук-Кашецька М. С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

## **Рецензії-відгуки роботодавців і зовнішніх стейкхолдерів:**

Степанова Т.М., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки та соціальної роботи Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського;

Бойчук Наталія Романівна – директорка Бурштинської ЗОШ І-ІІІ ст. №2;

Кияк І.М., директорка Приватної початкової школи «Католицька школа святого Василя Великого».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
013 «Початкова освіта»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр початкової освіти» Професійна кваліфікація: «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 013 Початкова освіта Професійна кваліфікація – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД № 090033305 від 08 січня 2019 р. Термін дії – до 01 липня 2024 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	За умови наявності освітнього ступеня бакалавр, магістр, диплому про вищу освіту на рівні спеціаліста. Для здобуття другого освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь «бакалавр».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/013">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/013</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних педагогічних фахівців, які досконало володіють фаховими знаннями і компетентностями для організації	

ефективної педагогічної діяльності і наукового пошуку в освітньому середовищі Нової української школи, здатних виконувати нестандартні завдання, вирішувати проблеми інноваційного характеру у галузі початкової освіти та систематично поповнювати свої знання і застосовувати їх на практиці.

### 3. Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність - 013 Початкова освіта <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес на першому рівні (початкова освіта) закладів загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати проблеми професійно-інноваційної та наукової діяльності у сфері початкової освіти в широких та/або мультидисциплінарних контекстах як у знайомих, так і в нових середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері початкової освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та на межі галузей знань і є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення проблем. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; методи інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; методика інтегрування професійного знання для вирішення складних завдань у мультидисциплінарних контекстах. <i>Інструменти та обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, сприяє набуття комплексу фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації освітнього процесу в початковій школі.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти магістерського рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта. Ключові слова: освітній процес, початкова освіта, інтегроване навчання, учитель початкових класів, професійна компетентність, цифрові освітні ресурси, науково-дослідна діяльність.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма корелюється з професійним стандартом «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», визначається студентоцентрованим, практико-орієнтованим підходами підготовки майбутніх фахівців початкової освіти.</p>

	Освітня програма оновлена у рамках проекту програми ЄС Еразмус+ КА2«Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – MoPED» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP), зокрема впроваджено нові навчальні дисципліни: «Методика електронного навчання в початковій школі» та «Геокультурна наукова грамотність» (читається англійською мовою) ( <a href="http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/">http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/</a> ).
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр початкової освіти має право, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574), обіймати такі посади: 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 233 Вчителі початкової школи та працівники закладів дошкільної освіти 2331 Професіонали в галузі методів навчання 2352 Інспектори навчальних закладів 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Форма навчання денна та заочна. Викладання та навчання здійснюється на принципах компетентнісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого та інтегративного підходів на засадах студентоцентрованого навчання, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, електронного навчання в системі D-learn, кредитно-модульного навчання, навчання на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem».
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється за результатами поточного, тематичного, проміжного та підсумкового контролю, у вигляді екзаменів, тестувань, заліків, проектів, індивідуальних творчих завдань тощо. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано /не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та

	науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти.
<b>Загальні компетентності:</b>	<b>ЗК-1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК-2.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	<b>ЗК-3.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	<b>ЗК-4.</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
	<b>ЗК-5.</b> Здатність працювати автономно.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b>	<b>СК-1.</b> Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
	<b>СК-2.</b> Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній і письмовій формі, формувати мовно-комунікативну компетентність зростаючої особистості.
	<b>СК-3.</b> Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
	<b>СК-4.</b> Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки з різними соціальними інституціями (наставництво, супервізія).
	<b>СК-5.</b> Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, що є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.
	<b>СК-6.</b> Здатність проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах.
	<b>СК-7.</b> Здатність здійснювати методичний супровід організації особистісно-орієнтованої, інтегрованої, дослідницької діяльності, використовувати в освітньому процесі традиційні та інноваційні методи і технології навчання.
	<b>СК-8.</b> Здатність до змістово-функціонального моделювання та управління освітнім процесом, прогнозування перспектив педагогічної діяльності, визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя.



	<b>СК-9.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти
<b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
ПР-01	Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні.
ПР-02	Спілкуватися академічною українською та іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сфері діяльності; формувати в учнів здатність до взаєморозуміння та взаємодії.
ПР-03	Вміти інтегрувати і застосовувати інноваційні технології у навчанні освітніх галузей початкової школи з урахуванням вимог до освітнього процесу й педагогічної діяльності та індивідуальних потреб здобувачів освіти.
ПР-04	Організовувати співпрацю з усіма учасниками освітнього процесу на основі принципів партнерської взаємодії, надавати консультативну підтримку, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.
ПР-05	Вміти бачити перспективу розвитку, усвідомлення необхідності змін та упровадження нововведень; створювати відповідне інформаційне поле на основі налагодження співпраці з різними соціальними інституціями та залучення педагогічного, учнівського і батьківського колективів до різних форм інноваційної діяльності.
ПР-06	Організовувати та проводити дослідно-експериментальні дослідження у сфері початкової освіти з дотриманням академічної доброчесності, здійснювати педагогічну експертизу.
ПР-07	Володіти методиками профілактично-просвітницької роботи щодо безпеки життєдіяльності учнів, інтегрувати в освітній процес здоров'язберезувальні засоби та ресурси, формувати культуру безпечних життєвих навичок, популяризувати здоровий спосіб життя.
ПР-08	Здійснювати аналіз, синтез, пошук й обробку наукової інформації з різних джерел і застосовувати її для вирішення конкретних дослідницьких завдань, а також використовувати інформаційні та комунікаційні технології для проведення досліджень прикладного характеру.

ПР-9	Демонструвати знання та розуміння видів і форм професійного розвитку вчителя з урахуванням змін в освітній політиці, виявляти творчу ініціативу для підвищення свого фахового рівня, самопрезентувати власний професійний імідж.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Спеціальність «Початкова освіта» забезпечують:</p> <p>докторів наук – 14  професорів – 12  Кандидатів наук - 25  Доцентів - 22</p> <p>100 % викладачів відповідає вимогам пункту 30 Постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Всі викладачі періодично за планом проходять стажування, беруть участь у проектах, тренінгах, онлайн-курсах.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Підготовка студентів спеціальності «Початкова освіта» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітнім потребам.</p> <p>Студенти Педагогічного факультету використовують 2 комп'ютерні класи, з'єднані локальною мережею, виділений Internet-канал, точка бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet-мережею безлімітне.</p> <p>У навчальному процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення.</p> <p>У процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) (<a href="https://ciot.pnu.edu.ua">https://ciot.pnu.edu.ua</a>).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформація про освітньо-професійну програму «Початкова освіта», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Початкова освіта», структурні підрозділи, контакти

тощо розміщена на офіційному web-сайті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: <http://pnu.edu.ua>.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є фонди Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.

В університеті функціонує онлайн-бібліотека, розроблені електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Основою для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог. Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово.

В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.

## 9. Академічна мобільність

### Національна кредитна мобільність

Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти України. Зокрема, викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод).

Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій.

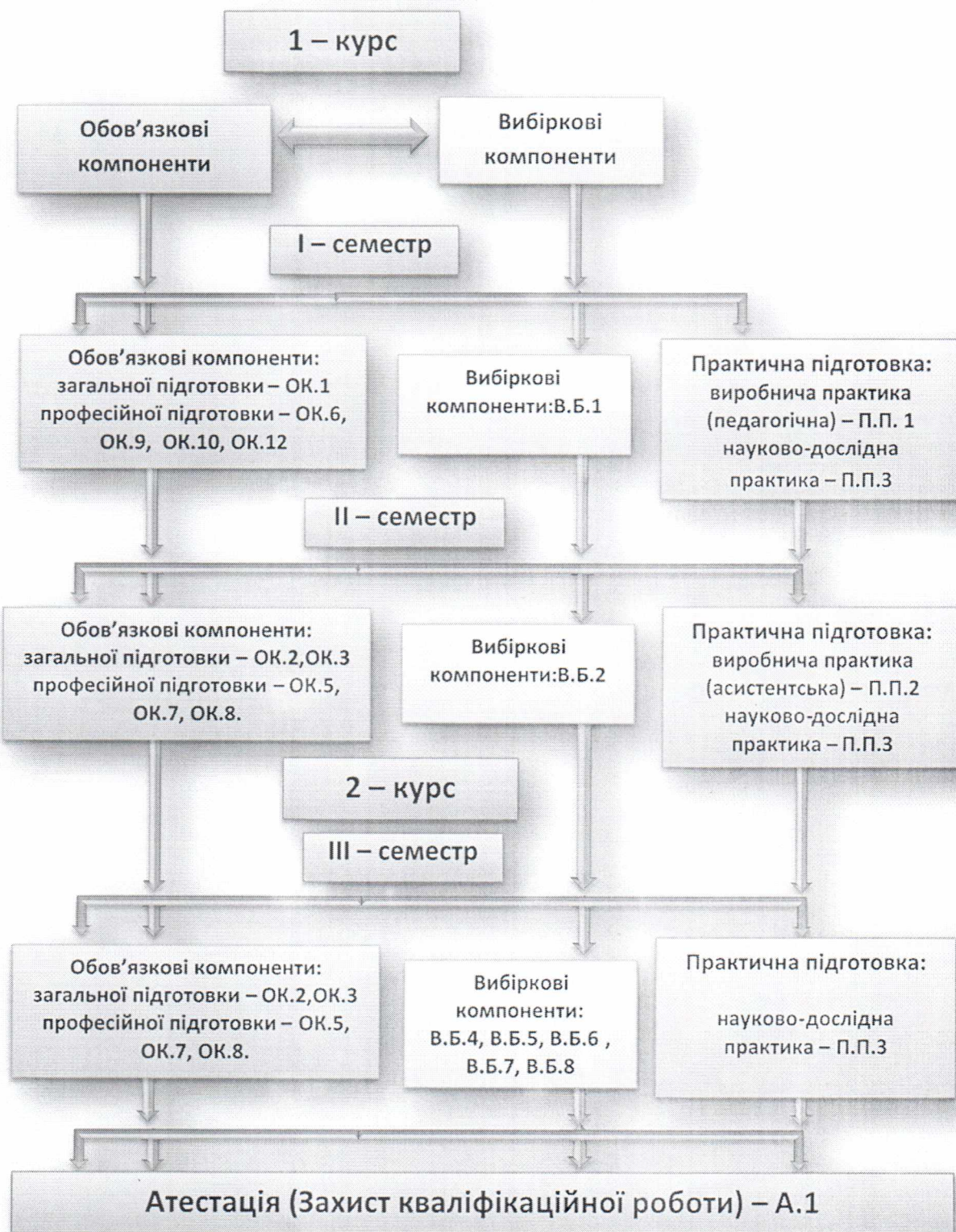
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ та ін.) окремі компоненти освітньо-професійної програми доступні для кредитної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів.

## Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК.1	Іноземна мова професійногоспілкування	3	залік
ОК.2	Трудове законодавство в сфері освіти	3	залік
ОК.3	Європейська освіта	3	екзамен
ОК.4	Філософія освіти та освітня політика	3	екзамен
ОК.5	Педагогіка і психологія вищої школи	3	екзамен
ОК.6	Методологія та організація наукового дослідження	3	залік
ОК.7	Актуальні проблеми початкової освіти	3	залік
ОК.8	Методика викладання педагогіки у вищому навчальному закладі	3	залік
ОК.9	Актуальні проблеми навчання в початковій школі предметів мовно-літературного циклу	3	залік
ОК.10	Актуальні проблеми навчання в початковій школі предметів математично-природничого циклу	3	залік
ОК.11	Методика електронного навчання впочатковій школі	3	залік
ОК.12	Педагогічна статистика	3	екзамен
П.П.1	Виробнича (педагогічна) практика	6	залік
П.П.2	Виробнича (асистентська) практика	6	залік
П.П.3	Науково-дослідна практика, магістерська робота	15	1,2, 3
A.1	Атестація (Кваліфікаційна робота)	3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		66	
<b>Вибіркові дисципліни</b>			
В.К.1	Вибіркові дисципліни	3	екзамен
В.К.2	Вибіркові дисципліни	3	залік
В.К.3	Вибіркові дисципліни	3	екзамен
В.К.4	Вибіркові дисципліни	3	екзамен
В.К.5	Вибіркові дисципліни	3	екзамен
В.К.6	Вибіркові дисципліни	3	залік
В.К.7	Вибіркові дисципліни	3	залік
В.К.8	Вибіркові дисципліни	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Атестація здійснюється відкрито і публічно, у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

<b>Атестація</b>	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота зі спеціальності 013 Початкова освіта має передбачати інтеграцію знань та розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми початкової освіти у широких або мультидисциплінарних контекстах, за наявності неповної або обмеженої інформації, з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.</p>

Гарант



Н.І.Луцан

4. Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та компетентностями

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	П.П.1	П.П.2.	П.П.3	А.1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+					+				+				+
ЗК 02	+	+		+		+			+		+		+			+
ЗК 03		+					+			+					+	
ЗК 04	+		+		+			+		+		+		+		
ЗК 05		+		+		+			+					+	+	+
СК 01	+				+		+			+			+	+	+	+
СК 02		+		+			+		+			+	+	+	+	+
СК 03			+					+		+			+			+
СК 04			+			+			+		+		+			
СК 05	+		+					+						+	+	
СК 06					+		+		+			+				+
СК 07		+				+			+	+				+	+	+
СК 08				+		+		+			+		+	+		+
СК 09			+		+		+			+			+		+	+

Гарант

*Н.І.Луцан*

Н.І.Луцан

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	П.П.1	П.П.2	П.П.3	А.1
<b>ПРН1</b>	+			+			+			+		+	+	+	+	+
<b>ПРН2</b>		+		+		+			+		+		+	+		+
<b>ПРН3</b>	+			+			+			+			+	+		+
<b>ПРН4</b>	+		+		+			+				+	+	+	+	
<b>ПРН5</b>		+		+			+			+		+		+	+	+
<b>ПРН6</b>		+				+			+		+		+	+	+	+
<b>ПРН7</b>	+			+			+			+		+	+	+	+	+
<b>ПРН8</b>			+		+			+			+		+			+
<b>ПРН9</b>	+				+				+			+	+	+	+	+

Гарант

*Н.І. Луцан*

Н.І. Луцан