

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність 013 Початкова освіта
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Реформи, які наразі відбуваються у сфері вищої освіти, мають бути спрямовані на підвищення рівня професійної підготовки майбутніх фахівців. Перед закладами вищої освіти постало завдання забезпечити підготовку кваліфікованих кадрів, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до творчості, професійного розвитку, освоєння й впровадження наукових та інформаційних технологій.

Рецензована освітньо-професійна програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, зорієнтована на фундаментальну та спеціальну теоретичну й практичну підготовку магістрів у предметній галузі початкової освіти.

Позитивним є те, що Програма розроблена співробітниками педагогічного факультету після консультацій із науковцями, вчителями, потенційними роботодавцями, які підтверджують потреби в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Варто відзначити, що у преамбулі до програми визначено мету навчання, методи, методики та технології, а також інструментарій та обладнання для реалізації її змісту, розкрито механізми досягнення мети через організацію освітньої діяльності здобувачів освіти як суб'єктів навчання; висвітлено академічні права випускників та професійні назви робіт відповідно до Національного класифікатора професій для подальшого працевлаштування випускників.

Основне місце в програмі відведено переліку компетентностей (інтегральних, загальних і фахових), які повинні набути здобувачі освіти. Співвідношення між результатами навчання за окремими дисциплінами освітньої програми та компетентностями представлено у вигляді матриці.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, відображає професійні знання, уміння, навички, здатності, що є чітко вимірюваними й орієнтованими на задоволення актуальних потреб здобувачів освіти.

За своєю сукупністю результати навчання здатні привести до оволодіння здобувачами освіти визначеними програмою компетентностями.

У програмі подано перелік обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін для формування задекларованих компетентностей.

Вибір навчальних дисциплін для формування необхідних компетентностей обґрунтовано за допомогою відповідної матриці, де подано результати навчання за окремими дисциплінами та компетентності, які студент набуває.

Освітньо-професійна програма є студентоцентрованою та особистісно орієнтованою, що відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти в

Україні.

Підготовка здобувачів освіти передбачає застосування проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних та розвиваючих технологій навчання.

Освітньо-професійна програма відповідає вимогам Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» й спрямована на розв'язання завдань педагогічної освіти за умов компетентісно-орієнтованого підходу до організації освітнього процесу в Новій українській школі.

Освітньо-професійна програма Початкова освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Рецензент,

Директор ліцею №25

Івано-Франківської міської ради



Світлана ЯКИМІВ