

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Педагогічний факультет

Кафедра початкової освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма 013 «Початкова освіта»

Спеціальність 013 Початкова освіта  
шифр і назва

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
шифр і назва

Затверджено на засіданні  
кафедри Протокол №  
від

м. Івано-Франківськ – 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Виробнича практика
<b>Викладач (-і)</b>	доц. Матвеева Н.О.
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:natalia.matveieva@pnu.edu.ua">natalia.matveieva@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредитів, 360 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<u>Предметом</u> виробничої практики є здійснення безпосередньої професійної діяльності здобувачами вищої освіти в умовах закладу загальної середньої освіти відповідно до освітньої програми	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою виробничої практики</u> є підготовка студентів до професійної діяльності у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><u>Основними цілями</u> є оволодіння студентами сучасними методами і формами організації праці в галузі їхньої майбутньої професії; формування знань, професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в реальних умовах; виховання потреби систематично поновлювати свої знання, вести наукові дослідження. розширення, систематизація професійних компетентностей здобувачів першого (бакалаврського) рівня.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</li> <li>- Здатність працювати в команді, міжособистісної взаємодії;</li> <li>- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</li> </ul> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти;</li> <li>- Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та</li> </ul>	

<p>партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>= Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти;</li> <li>= Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів</li> </ul>	
<b>5. Організація навчання</b>	
Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	

семінарські заняття / практичні / лабораторні				
самостійна робота				
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
5,6	016 Початкова освіта	3	Нормативний	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Ознайомлення із завданням і змістом роботи ЗЗСО				
Проведення уроків				
Підготовка звітної документації.				
Захист практики на підсумковій конференції				
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання відповідної документації:  Характеристика на студента-практиканта – 5 б.  Психолого-педагогічна характеристика на учня – 5 б.  Конспекти уроків – 50 б.  Індивідуальне завдання – 10 б.  Звіт про проходження виробничої практики – 10 б.  Захист матеріалів – 20 б.  Загальна оцінка виробничої практики здійснюється на основі підсумку оцінок викладача педагогіки, психології, фахових методик, оформлення документації та захисту практики за 100 бальною шкалою.</p>			
Вимоги до письмових робіт	<p>Вид роботи – оформлення звітної документації:  - індивідуальний план роботи студента-практиканта;  - щоденник, характеристика на студента;  - конспекти проведених уроків;  - сценарії виховних заходів;  - психолого-педагогічна характеристика на учня класу;  - звіт про проходження виробничої практики;  - оформлення зразків дидактичного матеріалу;  Терміни написання: для студентів – упродовж 3-х тижнів після проходження практики  Вимоги до оформлення:</p>			

	у друкованому вигляді; електронний варіант
Семінарські заняття	
Умови допуску до підсумкового контролю	Проходження виробничої практики у ЗЗСО, своєчасна підготовка звітних матеріалів та документації

Підсумковий контроль	Форма контролю – залік
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p><b><u>Письмові роботи:</u></b> Складання конспектів уроків, інших видів письмових робіт (документації) щодо проходження виробничої практики у ЗЗСО, підготовка звітних матеріалів</p> <p><b><u>Академічна доброчесність:</u></b> Самостійне виконання навчальних завдань, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, надання достовірної інформації про результати власної виробничої практики (<a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>)</p> <p><b><u>Відвідування занять:</u></b> Відвідування уроків та проведення виховних заходів під час проходження виробничої практики є обов'язковим. У випадку пропусків студент повинен надати довідку про причини та виконати усі поставлені завдання самостійно («Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</p> <p><b><u>Неформальна освіта:</u></b> Можливість зарахування неформальної освіти відбувається згідно «Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» лише щодо навчальних дисциплін. Проходження виробничої практики у ЗЗСО є обов'язковим для всіх без винятку студентів й тих, хто безпосередньо є учителем-практиком чи вже має підтвердуючі документи про проходження виробничої практики під час навчання на іншому факультеті, у коледжі тощо</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-19 URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19">zakon.rada.gov.ua/go/2145-19</a></li> <li>2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></li> <li>3. Закон України «Про загальну середню освіту». <i>Інформаційний збірник МОН України</i>. 1999. № 25.</li> <li>4. Закон України «Про позашкільну освіту». К.: Генеза, 1999.</li> <li>5. Закон України «Про виховання дітей та молоді». <i>Освіта України</i>. 2004. № 72. 14 вересня. С. 4 – 6.</li> <li>6. Інклюзивна освіта. Підтримка розмаїття у класі : практичний посібник : пер з англ. / Тім Лорман, Джоан Деспелер, Девід Харві. К. : СПД-ФО Парашин І. С., 2010. 296 с.</li> <li>7. Концепція Нової Української Школи. URL : <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf</a>.</li> <li>8. Концепція розвитку інклюзивної освіти . Наказ МОН від 01.10.2010 р. № 912.</li> </ol>	

9. Концепція громадянської освіти в Україні//Директор школи. 2001. № 20.
10. Концепція загальної середньої освіти//Інф. Збірник МОН України. 2002. № 2.
11. Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з ООП. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/metodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-list-mon>
12. Навчання і виховання учнів 1 класу: метод. Посібник для вчителів/ Упорядн. Савченко О.Я. – К.: Початкова школа, 2002. 464 с.
13. Національна доктрина розвитку освіти/Нормативно-правове забезпечення освіти: Доктрина, закони, концепції. Ч. 1. Харків: Основа, 2004. С. 5 – 24.
14. Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні/Авт. кол. І.Бех, Т.Алексеєнко, Г.Балл та ін.//Освіта України. 2004. № 94. С. 6 – 10.
15. Омеляненко В.Л. Теорія і методика виховання: навч. посібник/В.Л.Омеляненко, А.І.Кузьмінський. К.: Знання, 2008. 415 с.
16. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (затверджено наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993р. № 93).
17. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» (затверджено наказом Міністерства освіти України від 02.06.1993 р. № 161).
18. Положення про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 26 березня 2013 р., № 3).
19. Постанова Кабінету Міністрів від 21 серпня 2013 р. № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/607-2013-%D0%BF>
20. Практична педагогіка виховання/За заг. ред. Красовицького М.Ю. Івано-Франківськ: Плай, 2000. 218 с.
21. Пріоритети сучасної освіти і виховання в контексті завдань педагогічної науки: Матеріали педагогічних читань на пошану доктора пед. наук, професора Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2003. 128 с.
22. Про затвердження Державного стандарту початкової освіти від 21 лютого 2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>
23. Рудницька О.П. Педагогіка: загальна та мистецька: Навчальний посібник/О.П.Рудницька. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005. 360 с.
24. Савченко О. Навчально-виховне середовище сучасної школи: діалог з В.О.Сухомлинським/ *Педагогічні науки*: Зб. Наук. Праць. Миколаїв, МДУ, 2004. С. 4 – 9.
25. Система громадянського виховання в школі/Упорядн. Ж.Сташко. К.: ВД Шкільний світ: Вид. Л.Галіцина, 2006. 128 с.

Викладач (прізвище, посада)