

Таблиця пропозицій та результати внесених змін  
до освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності **013 «Початкова освіта»** галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»  
(2016-2022 рр.):

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2016р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2021/2022р	зацікавлена сторона (автор)	результати пропозиції
<b>ЗМІНИ 2021р.</b>				
<i>Пункт 1 Профіль програми «Назва кваліфікації»</i>	Магістр Викладач педагогіки, вчитель початкової школи.	Магістр. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти	Пропозиція внесена за результатами обговорення ОПП з представниками академічної спільноти, аргументована Наказом МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу МОН України від 30.04.2020 р.№ 584) і вимогами професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020р.	Враховано (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 14 від 04.06.2021р.).
<i>Пункт 2.1 «Перелік компонент освітньої програми»</i>	Цикли загальної та професійної підготовки	Знято поділ на цикли	Пропозиція обґрунтована проектною групою ОПП з метою дотримання університетських вимог щодо структури ОПП	Враховано та змінено структуру (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 14 від 04.06.2021р.).

	Цикл вибірових дисциплін	Знято назви ВК	Пропозиція обґрунтована проектною групою ОПП (назви ВК внесені НП),	Враховано (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 14 від 04.06.2021р.).
<b>Пункт 3</b> <b>«Характеристика освітньої програми» у рубриці «Особливості програми»</b>	відсутній	Внести: Освітньо-професійна програма корелюється з професійним стандартом «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», визначається студентоцентрованим, практикоорієнтованим підходами підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Освітня програма оновлена у рамках проекту програми ЄС Еразмус+ КА2«Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання - МоРЕБ» (№ 586098-ERP-1 - 2017-1 -иА-ЕРРКА2-СВНЕ-IP).	Пропозиція обґрунтована проектною групою ОПП з метою дотримання університетських вимог щодо структури ОПП	Враховано (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 14 від 04.06.2021р.).

<p><b>Пункт 6</b> <b>«Програмні компетентності»</b> <b>Пункт 7</b> <b>«Програмні результати навчання»</b></p>		<p>Внесено зміни у визначення та формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання</p>	<p>Пропозиція внесена за результатами обговорення ОПП з представниками академічної спільноти на Всеукраїнському вебінарі «Впровадження Стандартів вищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» в практичну діяльність ЗВО України»: <a href="https://pedagogical.pnu.edu.ua/2021/04/14">https://pedagogical.pnu.edu.ua/2021/04/14</a>.</p>	<p>Враховано. За результатами цих обговорень в ОПП внесено зміни у визначення та формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей (ЗК 2, ЗК 3, СК 4, СК 8, СК 9, СК 10) та ПРН 3-9. (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 14 від 04.06.2021р.).</p>
<p><b>Обов'язкові компоненти</b></p>	<p>2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ 1.Педагогічна статистика 2.Порівняльна педагогіка</p>	<p><i>Теоретична частина.</i> Педагогічна статистика <i>Вибіркові навчальні дисципліни.</i> Порівняльна педагогіка.</p>	<p>Пропозиція внесена стейкхолдерами в процесі обговорення з директорами ліцеїв м. Івано-Франківська (№ 23, № 25, № 26) та області (Бурштинський ліцей №2, Пійлівський ліцей, П'ядицький ліцей): Бойчук Н.Р, Льчишин Н.Є..</p>	<p>Враховано. (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 14 від 04.06.2021р.).</p>
<b>ЗМІНИ 2022 р.</b>				
<p><b>Пункт 2.</b> <b>«Мета освітньої програми»</b></p>		<p>Доповнено формулюванням: «та систематично поповнювати свої знання шляхом самоосвіти, самовдосконалення та застосовувати їх у професійній практичній діяльності з врахуванням регіональних освітніх запитів».</p>	<p>Пропозиція обґрунтована проектною групою ОПП</p>	<p>Доповнено визначення Мети освітньої програми (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 13 від 07.06.2022р.).</p>

<p><b>Пункт 3</b> <b>«Характеристика освітньої програми» у рубриці «Особливості програми»</b></p>		<p>Доповнено формулюванням: Освітня програма передбачає забезпечення здобувачами вищої освіти набуття навичок soft skills упродовж усього періоду навчання. Програмою окреслено освітні компоненти, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Навчальні дисципліни за вибором студента (через право вільного обрання дисципліни із університетського каталогу вибіркових дисциплін), що забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, принцип студентоцентрованого навчання, особистісно-зорієнтованої професійної підготовки. Освітня програма враховує потреби регіонального розвитку Івано-Франківської області із</p>	<p>Пропозиція щодо корекції особливостей формування універсальних навичок обґрунтована гарантом ОПП (проф. Луцан Н.І.) з метою врахування вимог професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», (затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020 р.) та регіонального компонента щодо навчання молодших школярів за типовими альтернативними програмами.</p>	<p>Відкоректовано формулювання особливостей освітньої програми (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 13 від 07.06.2022р.).</p>
---	--	---	--	---

		забезпечення якісного освітнього та наукового потенціалу та підготовку висококваліфікованих фахівців ЗЗСО (початкової ланки освіти) в контексті реалізації напрямів діяльності творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат».		
<b>Пункт 5 «Викладання та оцінювання»</b>		<i>Рубрику «Оцінювання»</i> доповнено формулюванням: Оцінювання передбачає накопичувальну систему балів за визначеними видами діяльності робочою програмою дисципліни. Окремі результати навчання (індивідуальні досягнення студентів), здобуті в неформальній освіті, можуть визнаватися згідно з робочою навчальною програмою дисципліни, що передбачено Положенням Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	Пропозиція обґрунтована проектною групою ОПП згідно з «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника». Документ розміщений на офіційному сайті університету <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a>	Враховано, відображено у змісті ОПП та робочих програмах навчальних дисциплін

<p><b>Пункт 6</b> <b>«Програмні компетентності»</b> <b>Пункт 7</b> <b>«Програмні результати навчання»</b></p>		<p>Доповнено визначення та формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання</p>	<p>Пропозиція обґрунтована проектною групою.</p>	<p>Доповнено визначення та формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 13 від 07.06.2022р.).</p>
<p><b>Обов'язкові компоненти</b></p>	<p>1. Педагогіка і психологія ВШ 2. Методика викладання педагогіки у ВНЗ</p>	<p>Вилучено</p>	<p>Пропозиція обґрунтована гарантом проектної групи ОПП у зв'язку з відсутністю присвоєння кваліфікації - викладач педагогіки</p>	<p>Враховано. (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 13 від 07.06.2022р.).</p>
<p><b>Обов'язкові компоненти</b></p>	<p>Педагогічна статистика 1 сем, 3 кр., екз.</p>	<p>Якість освіти та освітні вимірювання 3 сем, 3 кред., екзамен</p>	<p>Пропозиція внесена випускницею кафедри: Кулявець Галина на підставі впровадження загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості чи татської та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти».</p>	<p>Враховано, здійснено заміну навчальної дисципліни, семестр, (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 13 від 07.06.2022р.).</p>
<p><b>Обов'язкові компоненти</b></p>	<p>Філософія освіти та освітня політика, 3 сем., 3 кр., екз.</p>	<p>Освітологія 3 сем, 3 кред., екзамен</p>	<p>Пропозиція внесена випускницею кафедри: Ясінська Марія</p>	<p>Враховано, здійснено заміну навчальної дисципліни, (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 13 від 07.06.2022р.).</p>
<p><b>Обов'язкові компоненти</b></p>		<p>Психологія професійної діяльності вчителя</p>	<p>Пропозиція внесена за результатами аналізу ОПП спеціальності 013</p>	<p>Враховано, введено до обов'язкової компоненти</p>

		початкових класів 2сем., 3 ред., екзамен	Початкова освіта другого (магістерського) рівня Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Пропозиція обґрунтована проектною групою ОПП у зв'язку з необхідністю посилення психологічної компетентності вчителя початкових класів відповідно до вимог (пункт 5 трудових функцій) професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (2020 р.)	ОПП означену навчальну дисципліну (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти №13 від 07.06.2022р.).
<b>Обов'язкові компоненти</b>	Актуальні проблеми початкової освіти	Актуальні проблеми модернізації початкової освіти	Ініціатор внесення змін була Оліяр М.П., доктор педагогічних наук, професор, зав. каф. педагогіки початкової освіти.	Враховано. Розглянуто на спільному засіданні кафедр педагогіки початкової освіти та фахових методик початкової освіти (Протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти №13 від 07.06 2022р.).
<b>Обов'язкові компоненти</b>	Порівняльна педагогіка (Вибірковий компонент)	Педагогічна компаративістика (обов'язковий компонент)	Перенесення навчальної дисципліни з блоку вибіркової компоненти до обов'язкової. Ініціатором змін була доктор педагогічних наук, професор Будник О.Б., обґрунтовуючи доцільність ОК за результатами співпраці з Ягеллонським університетом (Польща).	Враховано. (Протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти №13 від 07.06 2022р.).
<b>Обов'язкові компоненти</b>		Інклюзивне навчання в початковій школі	Пропозиція внесена за результатами аналізу ОПП спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня Національного	Враховано, включено навчальну дисципліну до обов'язкової компоненти ОПП

			педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Пропозиція обґрунтована Червінською І.Б. (член проектної групи ОПП). (відповідно до професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020р) для забезпечення якісної підготовки фахівців, здатних організовувати навчання учнів з особливими потребами.	(протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти №13 від 07.06.2022р.).
<b>Обов'язкові компоненти</b>	1. Актуальні проблеми навчання в початковій школі предметів мовно-літературного циклу 2. Актуальні Проблеми навчання в початковій школі предметів природничо-математичного циклу	1. Сучасні підходи до навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі 2. Актуальні проблеми навчання предметів природничо-математичних освітніх галузей у початковій школі	Пропозиція обґрунтована проектною групою ОПП з урахуванням змін ( <i>у частині назв освітніх галузей, навчальних предметів</i> ), відповідно до змісту нового Державного стандарту початкової освіти (2018)	У назвах навчальних дисциплін змінено формулювання освітніх галузей, згідно чинного Державного стандарту початкової освіти (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти №13 від 07.06.2022р.)
<b>Обов'язкові компоненти</b>		Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі 2сем, 3кред., екзамен	Пропозиція щодо поєднання вивчення проблем технологічної і мистецької галузі обґрунтована домінуванням діяльнісно-інтегрованого підходу до організації освітнього процесу в	Враховано. (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти №13 від 07.06.2022р.).

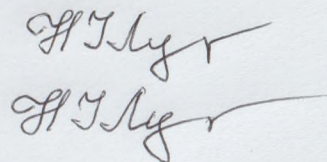


			початкових класах НУШ. Ініціатор внесення змін Хімчук Л.І. (член проектної групи ОПП).	
<b>Обов'язкові компоненти</b>		Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі	Пропозиція була внесена проектною групою ОПП. (відповідно до професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020р) для забезпечення якісної підготовки фахівців, здатних організувати навчання учнів з особливими потребами.	Враховано, включено навчальну дисципліну до обов'язкової компоненти ОПП (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти №13 від 07.06.2022р.).
<b>Обов'язкові компоненти</b>	Виробнича (педагогічна) практика 1сем.6 кред.	Виробнича (педагогічна) практика 1,2сем.12 кред.	Пропозиція щодо збільшення кількості кредитів внесена за результатами обговорення роботодавцями, аргументовано посиленням практичної підготовки здобувачів вищої освіти безпосередньо в ЗЗСО (початкової ланки освіти). Ініціатор внесення змін директор Департаменту освіти, науки та міжнародної політики ОДА Кімаковичем В.Є.. Також для забезпечення ПРН 5, ПРН7, ПРН9 ним було запропоновано звернути увагу на розширення можливостей проходження практики в різних типах закладів освіти у тому числі закладах освіти інноваційного типу. Вивчаються можливості реалізації висловленої пропозиції.	Враховано, збільшено кількість кредитів (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 13 від 07.06.2022р.).

<b>Обов'язкові компоненти</b>	Виробнича (асистентська) практика	Вилучено	Пропозиція обґрунтована гарантом проектної групи ОПП у зв'язку з відсутністю присвоєння кваліфікації - викладач педагогіки	Враховано. (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 13 від 07.06.2022р.).
<b>Обов'язкова компонента</b>	Науково-дослідна практика, магістерська робота 1,2,3 сем. 15 кред.	Науково-дослідна практика (підготовка кваліфікаційної роботи) 2,3 сем, 9кред.	Пропозиція обґрунтована проектною групою з метою покращення написання кваліфікаційної роботи та підготовки її до захисту.	Враховано. (протокол № 13 від 07.06.2022р.).
<b>Вибіркова компонента</b>		1. «Нетворкінг в освіті» (Івасюк У.), 2. «Майстерність наукової комунікації» (Дячук І.), 3. «Проектна діяльність в освітньому процесі ПШ» (Бойчук А.)	Пропозицію внесли випускники ОПП: (Івасюк У., Дячук І., Бойчук А.)	Враховано, доповнено та розширено перелік вибіркової компоненти (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 13 від 07.06.2022р.).
<b>Вибіркова компонента</b>		«Професійна етика педагога НУШ»	Пропозиція внесена за результатами аналізу ОПП спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка. Пропозиція обґрунтована Хімчук Л.І. (член проектної групи ОПП), розширено спектр вибірових дисциплін практико-орієнтованого спрямування.	Розширено індивідуальну освітню траєкторію студента. (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 13 від 07.06.2022р.).

<p><b>Вибіркова компонента</b></p>		<p>1.Розвиток творчого потенціалу особистості засобами образотворчого мистецтва. 2.Толерантність і подолання агресії в освітньому середовищі НУШ. 3.Методика навчання молодших школярів на засадах інтегрованого навчання. 4.Психолого-педагогічний супровід учіння молодших школярів. 5.Формування музично-естетичної компетентності майбутнього вчителя ПШ.</p>	<p>Пропозиція щодо оновлення вибіркової компоненти внесена стейкхолдерами (Бойчук Н., Ільчишин Н., Якимів С.), здобувачами вищої освіти (Хайнус А., Павлюк Т.) за результатами обговорення ОПП, з метою формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку майбутнього вчителя</p>	<p>Розширено індивідуальну освітню траєкторію студента. (протокол засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти № 13 від 07.06.2022р.).</p>
------------------------------------	--	---	--	--

Гарант освітньо-професійної програми,  
доктор педагогічних наук, професор  
Завідувач кафедри фахових методик і технологій  
початкової освіти



Надія ЛУЦАН

Надія ЛУЦАН