

Витяг з протоколу №10

засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти
Педагогічного факультету

від 14. 04. 2022 р.

Присутні: викладачі кафедри фахових методик і технологій початкової освіти: зав.каф. проф. Луцан Н.І., проф. Височан Л.М., проф. Качак Т.Б., проф. Качмар О.В., проф. Коваль П.М., проф. Котик Т.М., проф. Струк А.В., проф. Хімчук Л.І., доц. Бай І.Б., доц. Барило С.Б., доц. Заморозевич С.Р., доц. Максименко Н.Б., доц. Плетеницька Л.С., доц. Романишин Р.Я.; члени кафедри педагогіки початкової освіти: проф. Оліяр М.П., проф. Будник О.Б., проф. Червінська І.Б., проф. Цюняк О.П., доц. Близнюк Т.О.;

запрошені: здобувачі освіти – Хайнус П. (член робочої групи), Коропецька О.; Кутурбаш Н., випускниця ОПП; Рудковська С., вчитель початкової школи ліцею № 23 м. Івано-Франківська; Дибовська О., кандидат філологічних наук, вчитель початкових класів, заступник директора приватної початкової школи імені С. Русової, м. Івано-Франківська; Ільчишин Н., директор початкової школи № 26 Івано-Франківської міської ради; Романюк С., д. пед. наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; Чепіль М., д. пед. н., професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (Дрогобицький державний педагогічний університет); Починок М., директор Центру освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради.

Порядок денний

Обговорення проєкту ОПП «Початкова освіта» щодо урахування результатів моніторингу, інтересів здобувачів освіти, академічної спільноти та спейхолдерів.

СЛУХАЛИ:

Луцан Н.І., гаранта ОПП, яка доповіла про результати внутрішньої експертизи та обґрунтувала зміни до ОПП «Початкова освіта» з урахуванням пропозицій срейкхолдерів, групи забезпечення спеціальності, академічної спільноти.

ВИСТУПИЛИ:

Хайнус П. здобувач вищої освіти (член робочої групи) та **Коропецька О.** здобувач вищої освіти, які висловили пропозиції щодо важливості формування в магістрантів умінь визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, а також про доцільність врахування в ОПП регіональних освітніх

запитів. Ними було внесено побажання щодо поточнення мети та визначення ПРН-09;

Кутурбаш Н., випускниця ОПП, яка запропонувала задля досягнення основної мети – підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних педагогів – зосередити увагу на необхідності володіння іноземною мовою та внесла пропозицію ввести ПРН-02 (СК-2);

Рудковська С., вчитель початкової школи ліцею № 23 м. Івано-Франківська, яка акцентувала увагу на важливості підготовки здобувачів освіти до організації співпраці з усіма учасниками освітнього процесу на основі принципу партнерської взаємодії та запропонувала ввести в ОПП ПРН-04;

Дибовська О., кандидат філологічних наук, вчитель початкових класів, заступник директора приватної початкової школи імені С. Русової, м. Івано-Франківська та **Ільчишин Н.**, директор початкової школи № 26 Івано-Франківської міської ради, які висловили побажання щодо необхідності підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних педагогічних фахівців в умовах освітнього середовища Нової української школи. Вони зосередили увагу на необхідності формування здатності випускників ОПП виконувати нестандартні завдання, вирішувати проблеми інноваційного характеру у галузі початкової освіти та висловили побажання конкретизувати мету ОПП та визначити ПРН03, ПРН04 (СК3,СК5);

Романюк С., д. пед. наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, яка висловила пропозицію: з метою формування у випускників здатності створювати соціально-сприятливі умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища конкретизувати мету ОПП та визначити ПРН08 (СК-8);

Чепіль М., д. пед. н., професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (Дрогобицький державний педагогічний університет) запропонувала доповнити мету ОПП з урахуванням отримання знань здобувачами освіти шляхом самоосвіти та самовдосконалення;

Починок М., директор Центру освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради, яка зауважила, що майбутньому вчителю початкової школи необхідно вміти використовувати в освітньому процесі традиційні та інноваційні методи і технології навчання. З цією метою вона запропонувала визначити ПРН07 (СК-7).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію гаранта ОПП Луцан Н.І. взяти до відома.
2. Внести запропоновані пропозиції до ОПП «Початкова освіта».
3. Проєкт ОПП подати для обговорення та проходження внутрішнього і зовнішнього рецензування. Запросити в якості зовнішніх рецензентів: *представників академічної спільноти*: Федірчик Т.Д., д. пед. н., професора,

декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; Степанову Т.М., д. пед. н., професора, декана факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського; Шапошнікову І.М., к. пед. н., професора кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; *зовнішніх стейкхолдерів*: Ільчишин Н.Є., директора початкової школи № 26 Івано-Франківської міської ради; Якимів С.М., директора ліцею № 25, м. Івано-Франківська.

Завідувач кафедри



Надія ЛУЦАН

Секретар



Наталія МАКСИМЕНКО