

Витяг з протоколу №13

засідання кафедри фахових методик і технологій початкової освіти за участю викладачів кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету

від 7.06.2022р.

Присутні: члени кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету: зав.каф.проф. Луцан Н.І., проф. Височан Л.М., проф. Качак Т.Б., проф. Качмар О.В., проф. Коваль П.М., проф. Котик Т.М., проф. Романишин Р.Я., проф. Струк А.В., проф. Хімчук Л.І., проф. Заморозевич С.Р., доц. Бай І.Б., доц. Барило С.Б., доц. Максименко Н.Б., доц. Плетеницька Л.С.; **члени кафедри педагогіки початкової освіти:** проф. Оліяр М.П., проф. Будник О.Б., проф. Червінська І.Б., проф. Цюняк О.П., доц. Близнюк Т.О.

Запрошені:

стейкхолдери: Кімакович В. Є., директор Департаменту освіти, науки та міжнародної політики ОДА; Мілевська С. Я., вчитель початкових класів, директор Нижньоберезівської гімназії Яблунівської селищної ради Косівського району Івано-Франківської області; Бойчук Н.Р., директор Бурштинського ліцею №2 (член робочої групи); Василик М.Д., директор ліцею № 23 Івано-Франківської міської ради;

випускники факультету: Кулявець Г., Ясінська М., Івасюк У., Дячук І., Бойчук А.;

магістранти: Хайнус А. Я. (член робочої групи), Бойчук А.І., Винник Ю.О., Мазур Я.І., Савка О.Б., Сасник Р.М.

Порядок денний:

Обговорення та затвердження освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

СЛУХАЛИ: про обговорення та затвердження освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОПП «Початкова освіта», проф. Луцан Н.І., яка висвітлила зміни, що були внесені на основі пропозицій, відгуків та результатів опитувань стейкхолдерів і студентів та ознайомила присутніх із оновленою освітньою програмою.

Так, проф. Луцан Н.І., внесла пропозицію щодо корекції особливостей формування універсальних навичок. Вона зазначила, що з метою врахування вимог професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України

№ 2736 від 23.12.2020 р., та регіонального компонента щодо навчання молодших школярів за типовими та альтернативними програмами доцільно Пункт 3 «Характеристика освітньої програми» у рубриці «Особливості програми» доповнити формулюванням: «Освітня програма передбачає забезпечення здобувачами вищої освіти набуття навичок soft skills упродовж усього періоду навчання. Програмою окреслено освітні компоненти, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Навчальні дисципліни за вибором студента (через право вільного обрання дисципліни із університетського каталогу вибіркових дисциплін) забезпечують реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, принципу студентоцентрованого навчання, особистісно-зорієнтованої професійної підготовки. Освітня програма враховує потреби регіонального розвитку Івано-Франківської області із забезпечення якісного освітнього та наукового потенціалу та підготовку висококваліфікованих фахівців ЗЗСО (початкової ланки освіти) в контексті реалізації напрямів діяльності творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат»».

Окрім цього, гарант ОПІ Луцан Н.І. у зв'язку з відсутністю присвоєння кваліфікації - викладач педагогіки - внесла пропозицію вилучити з освітньої програми з пункту «Обов'язкові компоненти» дисципліни «Педагогіка і психологія ВШ», «Методика викладання педагогіки у ВНЗ» та виробничу (асистентську) практику;

Проф. Червінська І.Б. (член робочої групи), яка зазначила, що члени робочої групи пропонують Пункт 2. «Мета освітньої програми» доповнити формулюванням: «та систематично поповнювати свої знання шляхом самоосвіти, самовдосконалення та застосовувати їх у професійній практичній діяльності з урахуванням регіональних освітніх запитів».

Робоча група у відповідності до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Документ розміщений на офіційному сайті університету <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>) до пункту 5 «Викладання та оцінювання» пропонує внести наступні доповнення: у рубрику «Оцінювання» формулювання: «Оцінювання передбачає накопичувальну систему балів за визначеними видами діяльності робочою програмою дисципліни. Окремі результати навчання (індивідуальні досягнення студентів), здобуті в неформальній освіті, можуть визнаватися згідно з робочою навчальною програмою дисципліни, що передбачено Положенням Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Червінська І.Б., д. пед. наук, проф., зазначила що, за результатами аналізу ОПІ спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова пропонується відповідно до професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020р. для забезпечення якісної підготовки фахівців, здатних організувати навчання учнів з особливими потребам внести до ОП дисципліну «Інклюзивне навчання в початковій школі».

Окрім цього, Червінська І.Б., від робочої групи ОПП (відповідно до професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020р) для забезпечення якісної підготовки фахівців, здатних організовувати навчання учнів з особливими потребами, внесла пропозицію ввести навчальну дисципліну «Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі»;

Проф. Хімчук Л.І. (член робочої групи), яка представила доповнення, що пропонуються внести до ОПП членами групи: пункт 6 «Програмні компетентності» та пункт 7 «Програмні результати навчання» доповнити визначенням та формулюванням загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання.

Хімчук Л.І. висловила пропозицію з урахуванням змін (у частині назв освітніх галузей, навчальних предметів), відповідно до змісту нового Державного стандарту початкової освіти (2018) змінити назви дисциплін «Актуальні проблеми навчання в початковій школі предметів мовно-літературного циклу» та «Актуальні проблеми навчання в початковій школі предметів природничо-математичного циклу» на «Сучасні підходи до навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі» та «Актуальні проблеми навчання предметів природничо-математичних освітніх галузей у початковій школі». Окрім цього, проф. Хімчук Л.І. запропонувала поєднати вивчення проблем технологічної і мистецької галузей, що обґрунтовується домінуванням діяльнісно-інтегрованого підходу до організації освітнього процесу в початкових класах НУШ та ввести до ОП навчальну дисципліну «Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі» (2сем, екзамен);

Хімчук Л.І. від робочої групи з метою покращення написання кваліфікаційної роботи та підготовки її до захисту запропонувала здійснити наступні дії: внести корекцію у терміни та кількість кредитів науково-дослідної практики та магістерської роботи – замість 15 кред. у 1,2,3 сем. - 9 кред. у 2, 3 сем.

Окрім цього Хімчук Л.І., зазначила, що, за результатами аналізу ОПП спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка, пропонується розширити спектр вибіркового практико-орієнтованого спрямування та ввести дисципліну «Професійна етика педагога НУШ»;

Оліяр М.П., д. пед. наук, проф., зав. каф. педагогіки початкової освіти запропонувала змінити назву навчальної дисципліни: замість «Актуальні проблеми початкової освіти» внести назву «Актуальні проблеми модернізації початкової освіти»;

Будник О.Б., д. пед. наук, проф., обґрунтовуючи доцільність ОК за результатами співпраці з Ягеллонським університетом (Польща), внесла пропозицію перенести навчальну дисципліну «Порівняльна педагогіка» з блоку вибіркового компонентів до обов'язкових під назвою «Педагогічна компаративістика»;

Кулявець Галина, випускниця кафедри, внесла пропозицію у пункті «Обов'язкові компоненти» замість дисципліни «Педагогічна статистика» (1сем,

3 кр., екз.) внести дисципліну «Якість освіти та освітні вимірювання» (3 сем, 3 кред., екзамен);

Ясінська Марія, випускниця кафедри, запропонувала у пункті «Обов'язкові компоненти» замість дисципліни «Філософія освіти та освітня політика» (3 сем., 3 кр., екз.) ввести дисципліну «Освітологія» (3 сем, 3 кред., екзамен);

Кімакович В.Є., директор Департаменту освіти, науки та міжнародної політики ОДА висловив пропозицію щодо збільшення кількості кредитів на виробничу (педагогічну) практику: з 6 кред. у 1 сем. до 12 кредитів у 1, 2 сем.

Також для забезпечення ПРН 5, ПРН7, ПРН 9 ним було запропоновано звернути увагу на розширення можливостей проходження практики в різних типах закладів освіти, у тому числі закладах освіти інноваційного типу;

Івасюк У., Дячук І., Бойчук А. випускниці ОПП, внесли пропозицію у блок вибіркових компонентів унести наступні дисципліни: «Нетворкінг в освіті» (Івасюк У), «Майстерність наукової комунікації» (Дячук І.), «Проектна діяльність в освітньому процесі ПШ» (Бойчук А.);

Бойчук Н., Ільчишин Н., Якимів С., стейкхолдери та Хайнус А., Павлюк Т., випускниці, внесли пропозицію щодо оновлення вибіркової компоненти здобувачами вищої освіти з метою формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку майбутнього вчителя. Запропоновані наступні дисципліни: «Розвиток творчого потенціалу особистості засобами образотворчого мистецтва», «Толерантність і подолання агресії в освітньому середовищі НУШ», «Методика навчання молодших школярів на засадах інтегрованого навчання», «Психолого-педагогічний супровід учіння молодших школярів», «Формування музично-естетичної компетентності майбутнього вчителя ПШ».

УХВАЛИЛИ: рекомендувати до розгляду на науково-методичній раді Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника освітньо-професійну програму «Початкова освіта», другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Освітня кваліфікація: магістр початкової освіти.

Завідувач кафедри



Надія ЛУЦАН

Секретар



Наталія МАКСИМЕНКО