

Витяг із протоколу № 2
засідання кафедри початкової освіти
Педагогічного факультету

від 21.02.2023 р.

Присутні: зав.каф.проф. Романишин Р.Я., проф. Білавич Г.В., проф. Благун Н.М., проф. Будник О.Б., проф. Височан Л.М., проф. Деркачова О.С., проф. Качак Т.Б., проф. Качмар О.В., проф. Кондур О.С., проф. Луцан Н.І., проф. Оліяр М.П., проф. Русин Г.А., проф.Струк А.В., проф. Замрозович-Шадріна С.Р., проф. Хімчук Л.І., проф. Цюняк О.П., проф.Червінська І.Б., доц.Бай І.Б., доц. Барило С.Б., доц. Близнюк Т.О., доц. Гуменюк І.М., доц. Довбенко С.Ю., доц. Довгий О.Я., доц. Ілійчук Л.В., доц. Кіліченко О.І., доц.Копчук-Кашецька М.С., доц.Максименко Н.Б., доц. Матвеева Н.О., доц. Наконечна Л.Б., доц. Сливка Л.В., доц. Плетеницька Л.С., доц. Фомін К.В., викл.Вербещук С.В.

Відсутні: доц. Ушневич С.Е. (декретна відпустка), проф. Лисенко О.М. (відпустка), проф. Клепар М.В., проф. Коваль П.М. (лікарняний), проф. Котик Т.М., ст. лаборант Наседкіна І.І. (відпустка).

Порядок денний

Про затвердження тематики магістерських робіт

СЛУХАЛИ: зав. кафедри проф. Романишин Р.Я., яка зазначила, що тематика магістерських робіт відповідає вимогам, що висуваються до виконання дипломних робіт у ЗВО, та запропонувала затвердити тематику означених робіт та їх наукових керівників.

УХВАЛИЛИ: затвердити наступну тематику дипломних робіт на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти та їх керівників:

проф. Романишин Руслана Ярославівна:
заочна форма:

1.Мандзюк Надія Олегівна. Формування дослідницьких умінь в учнів початкової школи в умовах реалізації Концепції НУШ.

2.Корда Юлія Василівна. Розвиток творчої діяльності в учнів початкової школи у процесі вивчення математики.

3.Ковальчук Любов Миколаївна. Формування універсальних навчальних дій в учнів початкової школи в умовах реалізації Концепції НУШ.

4.Баб'юк Надія Романівна. Використання інтерактивних методів навчання на уроках математики у початковій школі.

5.Іваночко Марія Василівна. Розвиток пізнавальної активності учнів початкової школи у процесі навчання математики на засадах діяльнісного підходу;

проф. Качак Тетяна Богданівна:

денна форма:

1.Кашак Соломія. Формування у молодших школярів вмінь аналізувати художні твори та використовувати цифрові інструменти візуалізації матеріалу.

2.Корвацька Лідія. Розвиток діалогічного мовлення молодших школярів у процесі роботи з підручником на уроках мовно-літературної галузі.

заочна форма:

1.Дутка Ірина. Розвиток комунікативної компетентності молодших школярів у процесі вивчення рідної та іноземної мов ПОМз-15.

2.Кульчак Христина. Формування у молодших школярів морально-етичних цінностей засобами дитячої літератури ПОМз-11.

3.Сагайдак Вікторія. Виховання толерантності молодших школярів в контексті реалізації змісту й завдань мовно-літературної галузі ПОМз-13.

4.Скриник Віра. Формування літературної компетентності молодших школярів засобами цифрових технологій ПОМз-18.

5. Тернівська Олена. Формування патріотичних цінностей та національної свідомості молодших школярів засобами дитячої літератури. ПОМз-13.

6.Шовгенюк Марія. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів на інтегрованих уроках читання і природознавства ПОМз-1.

7.Курилишин Лілія. Розвиток у молодших школярів навичок роботи з текстом у процесі інтерактивної взаємодії. ПОМз-15;

проф. Качмар Олександра Василівна:

заочн.форма:

1.Світлична Катерина Павлівна Розвиток комунікативних навичок дітей молодшого шкільного віку засобами сюжетно-рольової гри ПО-зм 11.

2.Вадюк Рута Василівна Педагогічні умови використання інноваційних технологій навчання іноземної мови у початкових класах По-зм-11.

3.Семків Ірина Вікторівна Формування естетичної культури учнів 4 класів засобами класичної музики ПО-зм-13.

4.Лещук Христина Ярославівна Формування толерантності молодших школярів у позакласній діяльності ПО-зм-12.

5.Чепіль Уляна Володимирівна Формування творчої особистості молодшого школяра засобами театрального мистецтва- ПО-зм-18;

проф. Височан Леся Михайлівна:

заочна форма:

1.Формування креативного мислення молодших школярів при вивченні інтегрованого курсу “Я досліджую світ”.- Савчин Оксана Михайлівна.

2.Підготовка майбутніх учителів до реалізації інтегрованого підходу у навчанні учнів початкових класів. Бутрим Аліна Василівна.

3.Еколого-краєзнавча робота учнів у початковій школі при вивченні інтегрованого курсу “Я досліджую світ”. Гавич Мар’яна Ігорівна

4.Краєзнавчий принцип як основа формування екологічної культури молодших школярів. Погоріляк О.І.;

доц. Максименко Наталія Борисівна:

денна форма:

1.Плазинська Оксана Василівна ПО-11м. Формування читацької компетентності молодших школярів засобами ігрових навчальних технологій.

2. Гайсенюк Йоланда Миколаївна ПО-11м. Розвиток інтелектуальних здібностей молодших школярів на уроках української мови.

заочна форма:

1. Стецько Мар'яна Михайлівна ПОзм-13. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів засобами усної народної творчості.

2. Томин Ірина Іванівна ПОзм-13. Формування орфографічної компетентності молодших школярів засобами диференційованого навчання.

3. Шокало Ольга Іванівна ПОзм-13. Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами проєктних технологій;

доц. Бай Ігор Богданович:

заочна форма:

1. Бушко Даніела ПОзм-13. Використання інноваційних педагогічних технологій у початковій школі.

2. Івасюк Анна-Марія ПОзм-13. Розвиток творчих здібностей молодших школярів під час вивчення ілюстрованих літературних творів.

3. Петлюк Ірина ПОзм-11. Декоративне малювання як засіб художньо-естетичного виховання школярів.

4. Дуб Вікторія ПОзм-12. Методичний інструментарій естетичного виховання молодших школярів засобами образотворчого мистецтва.

5. Лукиник Тетяна ПОзм-13. Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами арттерапії.

6. Будункевич Марія ПОзм-13. Формування світогляду молодших школярів засобами образотворчого мистецтва.

7. Лашенюк Світлана ПОзм-12. Українське декоративно-ужиткове мистецтво як засіб художньо-естетичного виховання учнів.

8. Мохній Ірина ПОзм-11. Художньо-педагогічні технології на уроках мистецтва.

9. Макар Яна ПОзм-12. Творчий розвиток молодших школярів за методикою Марії Монтессорі;

проф. Хімчук Ліліана Іванівна:

заочна форма:

1. Бабій Анастасія (ПОзм-12). Формування культурної компетентності здобувачів початкової освіти на уроках мистецької галузі.

2. Библів Оксана (ПОзм-12). Стратегії формування технологічної компетентності молодших школярів з використанням конструктора Лего.

3. Матійчук Ірина (ПОзм-16). Методи формування навчальної діяльності учнів молодшого шкільного віку.

4. Парипа Діана (ПОзм-12). Виховання культури та безпечної поведінки учнів молодшого шкільного віку у віртуальному просторі.

5. Сопушинська Марія (ПОзм-12). Засоби активізації навчальної діяльності молодших школярів;

проф. Котик Тетяна Миколаївна:

денна форма:

1. Гнатюк Христина (ПОм-11). Інтерактивне навчання як засіб розвитку компетентнісного вміння “ефективно спілкуюсь” на уроках мовно-літературної освітньої галузі.

2.Прокопчук Яна (ПОм-11). Формування читацького інтересу молодших школярів засобами інноваційних технологій;

заочна форма:

1.Хабалюк М.(ПОзм-18). Формування громадянської компетентності молодших школярів під час ознайомлення з творами Т.Г. Шевченка.

2.Скірчак Н.(ПОзм-17). Удосконалення навичок читання й письма в гіперактивних молодших школярів.

3.Чубак Т. (ПОзм-18). Реалізація змісту основних розділів програми на уроках мовно-літературної освітньої галузі;

проф. Коваль Петро Миколайович:

денна форма:

1.Половко С.М. ПО-11м “Використання інноваційних технологій навчання учнів початкових класів в умовах гірської місцевості”.

заочна форма:

1.Губило О.В. ПОзм-11.Формування навичок гігієни як важливої складової фізичного розвитку учнів початкових класів.

2.Гордійчук А.А. ПОзм-11. Розвиток емоційного інтелекту молодшого школяра;

проф. Луцан Надія Іванівна:

заочна форма:

1.Баран (Волкова) Юлія – «Розвиток критичного мислення учнів третіх класів на уроках української мови».

2.Грижак Наталя – «Навчання учнів першого класу основам композиції».

3.Олексюк Наталя – «Дидактична гра як засіб розвитку діалогічного мовлення учнів першого класу».

4.Паньків Світлана – «Розвиток креативного мовлення учнів першого класу засобами творчих ігор».

5.Смірнова Таня – «Формування комунікативної компетентності учнів першого класу засобами казки»;

доц. Барило Світлана Богданівна:

денна форма:

1.Федорів Галина. Формування громадянської позиції молодших школярів на уроках музичного мистецтва засобами народних музичних інструментів. ПОм-11;

заочна форма:

1.Федик Вікторія. Формування художньо-естетичної культури молодших школярів на уроках мистецтва. ПОзм-18.

2.Дем'янчук Іванна. Морально-етичне виховання учнів молодшого шкільного віку засобами української народної казки. ПОзм-14.

3.Коляда Наталія. Формування культурної компетентності молодших школярів в умовах сучасної початкової школи. ПОзм-15.

4.Григорська Людмила. Метод проектів як засіб формування соціальної компетентності учнів молодшого шкільного віку. ПОзм-14;

доц. Замрозевич-Шадріна Світлана Романівна:

заочн.форма:

- 1.Корнієнко К. Фізичне виховання учнів початкових класів у сім'ї.
- 2.Ковалюк Х. Розвиток рухових здібностей учнів початкових класів під час занять фізичною культурою.
- 3.Кушнірчук Х. Формування особистісної фізичної культури учнів початкових класів.
- 4.Василишин Г. Формування інтересу до занять фізичною культурою учнів початкових класів;

проф. Струк Анна Василівна:

заочн.форма:

- 1.Біланчин Ірина Іванівна. Використання засобів етнопедагогіки на уроках «Я досліджую світ».
- 2.Голімбієвська Ірина Богданівна. Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами мультимедійних технологій.
- 3.Мочернюк Іванна Миколаївна. Сучасні аспекти національно-патріотичного виховання молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».
- 4.Недобійчук Ольга Петрівна.Формування громадянської компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».
- 5.Холопенко Мар'яна Ігорівна. Використання інтерактивних технологій навчання на уроках «Я досліджую світ»;

доц. Плетеницька Лідія Степанівна:

денна форма:

Боднар Ярина ПОМ-11 (Формування математичної грамотності здобувачів початкової освіти засобами LEGO технологій);

заочн.форма:

- 1.Мудра (Стасів) Оксана Ігорівна ПОзм-12 (Використання інноваційних технологій у процесі формування економічної грамотності здобувачів початкової освіти).
- 2.Боднарюк Вікторія Мирославівна ПОзм-12 (Використання народнознавчого матеріалу на інтегрованих уроках НУШ).
- 3.Дацишин Наталія Василівна ПОзм-14 (Формування математичної грамотності здобувачів початкової освіти в НУШ).
- 4.Сизнюк Аня ПОзм-14 (Інтелектуальний розвиток здобувачів початкової освіти у малокомплектних школах гірських районів Закарпаття).
- 5.Дутчин Уляна Василівна ПОзм -15 Техніка зворотного зв'язку в освітньому процесі початкової школи
- 6.Каспрук Марія Ярославівна ПОзм -15. Організація соціально-педагогічного партнерства в освітньому процесі НУШ
- 7.Гриценко Марина Іванівна ПОзм -14. Вплив етнокультурного середовища регіону Українських Карпат на розвиток особистості молодшого школяра.
- 8.Карпа Марія Григорівна ПОзм -15. Розвиток інформаційної компетентності молодших школярів в освітньому процесі НУШ;

проф. Кондур Оксана Созонтівна:

денна форма:

1.Лагойда Ілона Миколаївна, ПОм-11. Психолого-педагогічного особливості впливу на особистість молодшого школяра в умовах змішаного навчання.

заочна форма:

1.Гушулей Іванна Тарасівна, ПОзм-17.

Особливості діагностування навчальної діяльності молодших школярів

2.Лабудяк Уляна Юріївна, ПОзм-15.

Сучасні особливості національного виховання учнів початкових класів засобами української народної педагогіки.

3. Ількович Андріяна Дмитрівна, ПОзм-15.

Організація Робота з обдарованими дітьми на уроках інформатики в початковій школі.

4.Заблоцька Андріана Романівна, ПОзм-11.

Розвиток підприємливості молодших школярів в процесі вивчення математичної освітньої галузі.

5.Тимчишин Віталія Володимирівна ПОзм-18

6.Годзюр Іванна Русланівна ПОзм-14;

викл. Вербещук Світлана Василівна:

заочн.форма:

1.Гарматюк Уляна Володимирівна ПОзм-11. Використання мережевих технологій в освітньому процесі початкової ланки освіти

2.Іванюк Наталія Іванівна ПОзм-11. Дидактична гра як засіб розумового розвитку молодшого школяра

3.Мацола Антоніна Михайлівна ПОзм-16 Формування інформаційної культури учнів початкових класів в умовах Нової української школи

4.Павучик Ірина Василівна ПОзм-11. Педагогічні умови досягнення успіху дітьми в умовах НУШ.

5.Шибівська Марія Романівна ПОзм-11. Патріотичне виховання учнів початкових класів в умовах Нової української школи;

проф. Оліяр Марія Петрівна:

денна форма:

1.Ільчишин Марія Ігорівна ПОм-11. Розвиток мовленнєвої творчості молодших школярів.

2.Костишак Наталія Іванівна ПОм-11. Реалізація інтегративного підходу в процесі формування комунікативних умінь молодших школярів.

3.Руснак Ганна Василівна ПОм-11. Розвиток дослідницьких умінь молодших школярів;

заочн.форма:

1.Кушнірчук Христина Ігорівна ПОзм-15. Естетичне виховання молодших школярів у позакласній діяльності.

2.Хемій Христина Михайлівна ПОзм-16. Формування рефлексивних умінь молодших школярів.

3.Мироняк Уляна Юріївна ПОзм-16. Технологія патріотичного виховання молодших школярів.

4.Микитюк Ілона Василівна ПОзм-16. Формування прогностичних умінь молодших школярів.

5.Виноградова Олександра Михайлівна ПОзм-16. Технологія формування естетичної культури молодших школярів.

6.Миндюк Лілія Василівна ПОзм-16. Розвиток творчих умінь молодших школярів у позакласній діяльності.

7.Сорохман Руслана Дмитрівна ПОзм-16. Педагогічні умови розвитку читацької активності молодших школярів.

8.Осудар Софія Василівна ПОзм-17. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів;

проф. Благун Наталя Михайлівна:

заочн.форма:

1.Барна Тетяна Сергіївна. Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами групової роботи.

2.Богдан Іванна Романівна. Формування інклюзивного освітнього середовища молодших школярів засобами соціального партнерства.

3.Димид Ірина Ігорівна. Соціально-педагогічний підхід у формуванні комунікативної культури молодших школярів.

4.Максимишин Ольга. Проектна діяльність як засіб формування пізнавальної активності молодших школярів.

5.Максим'юк Христина Миколаївна. Формування технологічної культури молодших школярів засобами ігрової діяльності;

проф. Будник Олена Богданівна:

денна форма:

1.Теслюк Надія Романівна. Педагогічні умови створення естетико-розвивального середовища в сучасній початковій школі

заочна форма:

1.Прокоп'юк Леся Миколаївна. Використання ІКТ в інклюзивній початковій освіті: виклики пандемії та війни.

2.Скрипник Галина Миколаївна. ЛЕГО-технології як засіб розвитку ключових компетентностей учнів початкової школи.

3.Грекуляк Вікторія Василівна. Проблема формування емоційної компетентності вчителя НУШ.

4.Градюк Світлана Олексіївна. Розвиток критичного мислення у молодших школярів на уроках української мови та читання.

5.Приймак Юлія Петрівна. Дидактична гра як засіб інтелектуального розвитку молодших школярів;

проф. Білавич Галина Василівна:

денна форма:

1.Моретті Христина Богданівна. Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в позаурочний час засобами гурткової роботи;

заочна форма:

1.Скоропад Марія Іванівна. Виховання патріотичних почуттів здобувачів початкової освіти на групі подовженого дня.

2.Галамбіца Олександра Миколаївна. Розвиток читацьких інтересів учнів початкової школи засобами сучасного дитячого бестселера.

3.Мислик Мирослава Вікторівна. Формування екологічної культури здобувачів початкової освіти в процесі позакласної виховної діяльності.

4.Маротчак Вероніка Михайлівна. Розвиток творчих здібностей здобувачів початкової освіти за умов інклюзивного навчання.

5.Нагумик Іванна Михайлівна. Формування національно-мовної особистості здобувача початкової освіти в процесі вивчення інтегрованого курсу «Українська мова»;

доц. Кіліченко Оксана Іванівна:

денна форма:

1.Буць Соломія. Наступність у формуванні діалогового мовлення у дошкільників та учнів початкової школи.

2.Кучер Мар'яна Василівна. Причини неуспішності у навчанні в учнів початкових класів.

3.Мельник Марія Миколаївна. Наступність у формуванні патріотичних почуттів у дошкільників та учнів у початковій школі.

4.Мороз Оксана Мирославівна. Форми партнерської взаємодії вчителя з батьками.

5.Харевич Надія. Особливості роботи з дітьми із порушеннями мови в освітньому процесі початкової школи;

заочна форма:

1.Гетьманчик Вікторія Зіновіївна. Особливості спілкування учнів початкової школи в умовах ГПД.

2.Кравчук Оксана Ярославівна. Педагогічні умови організації диференційованого навчання на уроках у початковій школі.

3.Кириленко Олександра. Розвиток комунікабельності учнів початкової школи засобом театральної-ігрової діяльності;

проф. Червінська Інна Богданівна:

денна форма:

1.Ільків Іванна Зеновіївна.

Застосування надбань родинної педагогіки в освітньому процесі НУШ;

заочна форма:

1.Стадник Наталія Русланівна ПОзм-14. Психолого-педагогічні засади організації інтегрованого навчання у Новій українській школі.

2.Ковбаснюк Ганна Петрівна ПОзм -15. Особливості застосування надбань музейної педагогіки в освітньому процесі початкової школи.

3.Ковальська Анна Богданівна ПОзм -15. Дидактично-організаційні умови застосування технологій змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи.

4.Попович Марія Володимирівна ПОзм -12. Особливості застосування медіаресурсів в освітньому процесі Нової української школи.

5.Семко Лілія Василівна ПОзм -1. Психолого-педагогічні засади формування в учнів молодшого шкільного віку основ здорового способу життя;

проф. Деркачова Ольга Сергіївна:

заочна форма:

1.Прокопчук Вікторія «Формування читацької самостійності молодших школярів за допомогою коміксів про російсько-українську війну».

2.Грабовецька Юлія «Формування читацьких інтересів молодших школярів за допомогою патріотичних тестів».

3.Гриник Настасія «Формування патріотичної компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі»;

доц. Ілійчук Любомира Василівна:

заочна форма:

1.Мочернюк Надія Романівна (ПОзм-16) «Формування соціальної компетентності молодших школярів засобами ігрової діяльності».

2.Горфиняк Віта Іванівна (ПОзм-16) «Формування громадянської компетентності молодших школярів засобами проектної діяльності».

3.Бучик Ольга Василівна (ПОзм-18) «Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами LEGO-технологій в умовах Нової української школи»;

доц. Сливка Лариса Володимирівна:

заочна форма:

1.Витвицька Вікторія. Формування в учнів четвертого класу знань про тваринний світ материків засобами додаткової літератури.

2.Гладиш Діана. Формування в другокласників навичок безпечної поведінки засобами тренінгових форм навчання.

3.Марціновська Тетяна. Формування в другокласників знань про здоровий спосіб життя засобами дидактичної гри.

4.Мирон Наталія. Формування в учнів першого класу знань і навичок про безпечне харчування на уроках і в позакласній виховній роботі.

5.Сірко Христина. Формування у третьокласників навичок безпечної поведінки на дорозі засобами проєктів.

6.Шемота Олена. Формування уявлень другокласників про систематичні групи ссавців засобами дидактичної гри

7.Явірська Тетяна. Використання літератури для дітей у формуванні в учнів третього класу навичок безпечної поведінки.

8.Ярошецька Ярина. Формування у третьокласників уявлень про природничо-наукову картину світу на уроках «Я досліджую світ»

9.Шнева Валентина. Формування культури здоров'я учнів другого класу засобами дидактичної гри;

проф.Русин Галина Андріївна:

заочна форма:

1.Рак Мар'яна (ПО-17). Формування критичного мислення молодших школярів в Новій українській школі.

2.Куріш Галина (ПОз-15.)Виховання молодших школярів у Новій українській школі засобами педагогіки партнерства.

3.Соловей Мар'яна (ПО-17). Розвиток морально-етичних форм поведінки молодших школярів у позаурочній діяльності.

4.Посацька Ірина Володимирівна (ПО-17)Використання інноваційних технологій у розвитку мовленнєвої компетентності молодших школярів.

5.Гунда Марія (ПОз-14) Виховання молодших школярів в умовах етнокультурного освітнього середовища.

6.Галик Іванна (ПОз-14)Розвиток пізнавальної активності молодших школярів у процесі проведення нестандартних уроків.

7.Гуцуляк Марія Русланівна (ПОЗ-14)Розвиток громадянської компетентності молодших школярів у Новій українській школі.

8.Василинюк Іванна Миколаївна (ПОЗ-14) Ігрові технології як засіб розумового розвитку молодшого школяра;

доц. Довбенко Світлана Юріївна:

заочна форма:

1.Грицюк Юлія. Розвиток інтелектуальних здібностей учнів початкових класів на уроках мовно-літературної освітньої галузі.

2.Грибович Ярослава. Соціалізація учнів початкових класів в освітньому середовищі нової української школи.

3.Тулайдан Мар'яна. Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 4 класу на уроках інтегрованого курсу “Я досліджую світ.

4.Брус Софія. Формування пізнавальної активності молодших школярів засобами диференційованого навчання.

5.Атаманюк Вікторія Розвиток креативного мислення учнів 2 класу на уроках української мови.

6.Вірста Надія. Індивідуалізація навчально-пізнавальної діяльності учнів початкових класів в умовах нуш.

7.Госедло Вікторія. Формування у першокласників позитивних мотивів до читання;

доц. Близнюк Тетяна Олександрівна:

денна форма:

1.Чабан Богдана. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами проектного навчання.

заочна форма:

1.Іваноньків Інеса. Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі роботи з інтелект-картами.

2.Гриньків Оксана Степанівна. Формування екологічної грамотності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі;

доц. Гуменюк Ірина Михайлівна:

заочна форма:

1.Хома (Бойчук) Христина Сергіївна. Формування навчальної самостійності молодших школярів у процесі вивчення української мови.

2.Гірна Галина Володимирівна. Формування дослідницької компетентності в учнів 4 класу на уроках української мови та читання.

3.Кіндрат Мар'яна Володимирівна. Формування у молодших школярів проектних умінь на уроках української мови та читання.

4.Когутяк-Розметанюк Мар'яна Сергіївна. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів на уроках української мови та читання засобом Storytelling.

5.Коваль Мар'яна Василівна. Розвиток креативного мислення учнів 4 класу засобами нестандартних уроків української мови.

6.Костик Ольга Михайлівна. Формування риторичної компетентності учнів 4 класу на уроках української мови та читання.

7.Теремко Наталія Василівна. Формування україномовної лексичної компетентності учнів 4 класу засобами електронних освітніх ресурсів.

8.Шологон Оксана Василівна. Пропедевтика інформаційної культури молодших школярів на уроках української мови та читання;

доц. Наконечна Лариса Богданівна

заочна форма:

1.Блискун Оксана Ігорівна (ПОзм-13). Формування критичного мислення учнів початкової школи на уроках української мови засобами інноваційних технологій

2.Василик Наталія Мирославівна (ПОзм-14). Формування образного мовлення учнів початкової школи у процесі використання фольклорних творів для дітей

3.Мороз Галина Петрівна (ПОзм-13). Формування культури спілкування першокласників засобами кооперативних форм навчальної діяльності

4.Стрілецька Мар'яна Михайлівна (ПОзм-13). Ігрова діяльність як засіб формування комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку

5.Тимінська Васирина Михайлівна (ПОзм-13). Формування етикету спілкування молодших школярів засобами мультиплікації;

проф. Клепар Марія Василівна:

денна форма:

Копилець Світлана Степанівна. Формування вмінь спілкування молодших школярів у процесі позакласної роботи

заочна форма:

1.Вовчук Христина Василівна ПО-зм13. Формування соціальної компетентності молодших школярів у процесі позашкілья.

2.Кашелюк Діана Василівна. Розвиток творчих здібностей молодших школярів з ООП засобами музичного мистецтва.

3.Кохана Алла Іванівна. Виховання патріотичних почуттів молодших школярів засобами народознавства.

4.Максим'юк Наталія Богданівна. Психолого-педагогічні умови розвитку естетичних смаків учнів початкової школи

5.Петраш Олеся Василівна. Організація психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП у процесі навчально-пізнавальної діяльності.

6.Оївчик Анастасія Володимирівна ПО-зм18. Шляхи формування моральної культури молодших школярів засобами етнопедагогіки

7.Струць Тетяна Василівна. Педагогічне керівництво ігровою діяльністю молодших школярів в освітньому процесі НУШ;

доц. Довгий Олег Ярославович:

денна форма:

1.Радковська Марія Петрівна ПОм-11. Формування культури міжособистісних взаємин молодших школярів

2.Федорів Уляна Михайлівна ПОм-11. Виховання культури розумової праці молодших школярів

3.Дика Людмила Мар'янівна ПОм-11. Педагогічні умови формування ціннісних орієнтацій молодших школярів;

заочна форма:

1.Степенюк Анастасія Іванівна ПОзм-16 Розвиток творчої активності молодших школярів

2. Соломчак-Кулик Юлія Ігорівна ПОзм-17. Формування моральних цінностей молодших школярів

3.Паращук Надія Михайлівна ПОзм-17. Екологічне виховання молодших школярів у середовищі НУШ

4.Середюк Юлія Любомирівна ПОзм-17. Розвиток умінь спілкування молодших школярів з батьками

5.Самуляк Юлія Романівна ПОзм-17. Розвиток емпатії у молодших школярів

6.Сенів Людмила Віталіївна ПОзм-17. Педагогічні умови розвитку особистісних якостей молодших школярів

7.Ткачук Мар'яна Романівна ПОзм-18. Виховання толерантності молодших школярів в інклюзивному середовищі НУШ

8.Шмоцер Руслана Вікторівна ПОзм-18. Методика навчання молодших школярів математики на засадах інтегративного підходу;

проф. Цюняк Оксана Петрівна:

заочна форма:

1.Ковальчук Вікторія Андріївна. Формування екологічної компетентності учнів другого класу на уроках «Я досліджую світ» засобами ігрових технологій.

2.Космірак Роксолана Романівна. Партнерська взаємодія учителя з батьками учнів початкових класів.

3.Лютак Леся Володимирівна. Особливості роботи вчителя з учнями початкових класів, схильними до девіантної поведінки.

4.Максимів Мар'яна Степанівна. Формування пізнавальних інтересів учнів другого класу на уроках української мови.

5.Манюх Дарія Федорівна. Формування морально-етичних цінностей здобувачів початкової освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі.

6.Мельниченко Христина Дмитрівна. Формування дослідницьких умінь здобувачів початкової освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

7.Наконечна Галина Іванівна. Виховання толерантності у здобувачів початкової освіти засобами технології критичного мислення.

8.Рутковська Софія Володимирівна. Формування навчальних навичок здобувачів початкової освіти в умовах дистанційного навчання;

доц. Фомін Катерина Василівна:

заочна форма:

1.Медвідь Ангеліна Василівна Використання інтерактивних завдань у початковій школі в умовах змішаного / дистанційного навчання.

2.Савчин Галина Федорівна Реалізація принципів педагогіки партнерства в початковій школі.

3.Шваюк Іванна Станіславівна Формування соціальної компетентності молодших школярів засобами медійних технологій.

4.Воробчак Яна Андріївна. Розвиток національно-мовної особистості учня першого класу на уроках навчання грамоти;

доц. Копчук-Кашецька Марія Степанівна:

денна форма:

1.Ткачишин Назар Володимирович ПОМ-11. Розвиток пізнавальних інтересів учнів початкових класів в умовах НУШ.

2.Ярошко Іван Ігорович ПОМ-11. Особливості духовного розвитку учнів початкових класів з особливими освітніми потребами;

заочна форма:

1.Хома Маряна Михайлівна ПОзм-18. Духовно-моральне виховання учнів третього класу на уроках української мови та читання.

2. Велка Аліна Миколаївна ПОзм-11. Психолого-педагогічний супровід учнів початкових класів із затримкою психічного розвитку.

Завідувач кафедри

Руслана РОМАНИШИН

Секретар

Наталія МАКСИМЕНКО