

Аналіз відповідності кадрового складу ОП 013 «Початкова освіта» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічними, педагогічними, науковим працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня Кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за Відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у Професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Проведення освітньої діяльності)
Історія України та національно і культури	Кучера Ірина Василівна	Кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії та соціології	диплом магістра Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999 р., спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач. Диплом магістра з відзнакою (ВА № 11894791, дата видачі 30.06.1999)	Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.02 - всесвітня історія, Тема дисертації «Політика російської окупаційної адміністрації в Східній Галичині у 1914–1917 рр.»; Диплом кандидата наук, ДК 034678, 08.06.2006, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,	1. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Соціально-економічне становище мешканців Східної Галичини під час російської окупації у роки Першої світової війни (1914-1917 рр.). Грані: науково-теоретичний альманах. Том 24. №12. 2021. С. 5-14. 2. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Ефекти діджиталізації в сучасному суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. №2. 2022. С.17-25. 3. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Особливості російського адміністративного управління у Тимчасовому військовому генерал-губернаторстві Галичини	документи про стажування Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича кафедра соціології та місцевого самоврядування Довідка 2/13-1493 від 01.06.2017 р. Тема: «Соціокультурна трансформація сучасного	П. 1 1. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Соціально-економічне становище мешканців Східної Галичини під час російської окупації у роки Першої світової війни (1914-1917 рр.). Грані: науково-теоретичний альманах. Том 24. №12. 2021. С. 5-14. 2. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Ефекти діджиталізації в сучасному суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. №2. 2022. С.17-25. 3. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Особливості

				<p>Доцент кафедри філософії та соціології; Атестат доцента, 12ДЦ 034969, 25.04.2013 Атестаційна колегія МОН України</p>	<p>(серпень 1914 - червень 1915). Грані: науково-теоретичний альманах. Том 25. №3. 2022. С-56-62. 4. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Механізми конструювання соціальної пам'яті. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Вип.1, Т.5, 2022 С.18-25. 5. Даниляк Р., Гайналь Т., Кучера І. Підстави типології механізмів соціальної меморіалізації. Грані: науково-теоретичний альманах. Том 25. №4. 2022. С.24-29. 6. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Вплив московфільських організацій на діяльність російських окупаційних органів влади у Східній Галичині (1914-1915). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Т.2. С. 28-35. 8. 7.Гайналь Т., Кучера І., Білоус С. Епоха постправди: фактори виникнення і виживання. Актуальні проблеми філософії та соціології. №36. 2022. С. 15-20</p>	<p>українського суспільства» 01.06.2017 р. /150 год./5 кредит ЄКТС. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Сертифікат. MoPED TRENING FOR THE ACADEMIC STAFF OF THE PNU: IMPLEMENTATION OF BEST EUROPEAN PRACTICES IN EDUCATIONAL PROCESS. 29.05–31.05.2019 р. /30 год./1 ЄКТС Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника . Сертифікат. Навчання для педагогічних працівників за програмою Тема: «Основи сім'ї». 27 – 28.02.2020 р /16 год. Освітня платформа Prometeus,. Сертифікат d37038a5be5343f0915e669a18ff8637; Тема:</p>	<p>російського адміністративного управління у Тимчасовому військовому генерал-губернаторстві Галичини (серпень 1914 - червень 1915). Грані: науково-теоретичний альманах. Том 25. №3. 2022. С-56-62. 4. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Механізми конструювання соціальної пам'яті. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Вип.1, Т.5, 2022. С.18-25 5. Даниляк Р., Гайналь Т., Кучера І. Підстави типології механізмів соціальної меморіалізації. Грані: науково-теоретичний альманах. Том 25. №4. 2022. С.24-29. 6. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Вплив московфільських організацій на діяльність російських окупаційних органів влади у Східній Галичині (1914-1915). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Т.2. С. 28-35. 9. 7.Гайналь Т., Кучера І., Білоус С. Епоха постправди: фактори виникнення і виживання. Актуальні проблеми філософії та соціології.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>«Практична соціологія для професіоналів медіа» . 28.1.2020 р.; /30год./1 ЄКТС Освітня платформа Prometeus, Сертифікат. Тема: «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо», від 04.04. 2020 р. /30 год./1 ЄКТС Освітня платформа Coursera, сертифікат; тема: «Как читать фотографию» coursera.org/verify/MU7CMPUBQVTE від 28.09.2020 р. /30 год./1 ЄКТС НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, свідоцтво; ПК-35946459/003919-20 реєстр. №3919, від 12.02.2021 року /30 год./ 1 ЄКТС Луганський обласний інститут</p>	<p>№36. 2022. С. 15-20 П. 4 1. Історія України та національної культури: навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 "Початкова освіта" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка [Електронне видання] \ Ірина Кучера. Івано-Франківськ. 2022.72 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/12842 2. Кучера І.В. Науково-дослідна практика: програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 054 «Соціологія» другий (магістерський) рівень [Електронний ресурс] / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ, 2019. – 23 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9543 3. Кучера І.В. Соціологія : навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. – 48 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9542 4. Кучера І.В. Соціологія : курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / І. В. Кучера. – Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>післядипломної педагогічної освіти Довідка SZFL-000372. Тема: "Fundraising and organization of project activities in educational establishment: European experience" 12.06.-18.07. 2021р./180 год. / 6 ЄКТС. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Сертифікат CE22 №1040. Тема: "Педагогіка партнерства: техніки зворотнього зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання" 26-29 січня 2022 р /30 годв./ 1 ЄКТС</p>	<p>Франківськ : Симфонія форте, 2021. – 72 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9539 5. Виробнича (асистентська) практика: програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 054 «Соціологія» другий (магістерський) рівень [Електронний ресурс] / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ, 2020. – 43 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9537 6. Кучера І.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Соціологія» для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2021. – 29 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9536 7. Білоус С. І., Кучера І. В. Програма і методичні рекомендації з навчальної практики для студентів І курсу спеціальності 033 «Філософія» [Електронний ресурс] / С. І. Білоус, І. В. Кучера. – Івано-Франківськ, 2022. – 16 с.</p> <p>П. 12 1. Кучера І. Міграційні процеси населення Східної Галичини в 1914–1915 рр.: історико-соціологічний аналіз. Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами IV міжнародної науково-практичної конференції 2</p>
--	--	--	--	--	---	---

							<p>частина: «Наука і сучасність: виклики глобалізації», м. Київ: збірник статей. К.: Центр наукових публікацій, 2018. С. 89–</p> <p>96.http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6764/1/Hainal_CNP_may_2018_part_2.pdf</p> <p>2. Кучера І. Українська Греко-Католицька Церква в Східній Галичині уроки Першої світової війни: історико-соціологічний аналіз. Авраамічні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції (29–30 жовтня 2020 р., Галич). – Галич, 2020. С. 354–361.</p> <p>3. Кучера І. Релігійна ідентифікація: сутність поняття та структура. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. Вип. 37. С. 31–33. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-37.pdf</p> <p>4. Кучера І. Проблема нерівності освітніх можливостей в соціологічному дискурсі. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»: зб. матеріалів III міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ. / Упорядник: Артеменко С.Б.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>[Електронний ресурс]. Київ: КНЕУ, 2021. С. 245–248. https://drive.google.com/file/d/1rTGLUS4WYKGi96A7R9SiQGtRdF4v3cDu/view</p> <p>5. Кучера. В. Депортація єврейського населення Східної Галичини у роки Великої війни/ І. Кучера // Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної наукової науково-практичної конференції(Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 64-65. http://www.economics.in.ua/2022/07/blog-post_14.html</p> <p>6. Кучера І. Суспільно-політична та культурно-релігійна діяльність російського окупаційного режиму в Тимчасовому військовому генерал-губернаторстві Галичини /І. Кучера//Українсько-словацькі військові підрозділи австро-угорської армії у Великій війні: на шляху до незалежності. За ред. С. Адамовича. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022.73-77.</p> <p>П. 14</p> <p>1. Керівництво студенткою Соломон М., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (спеціальність 054 Соціологія, 2019 р.)</p> <p>2. Участь в журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії (2022-2023);</p> <p>П. 15</p>
--	--	--	--	--	--	---

							Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» (II етап МАН, 2019-2023 рр.) (секція «Соціологія»); П. 19 Членство у Соціологічній асоціації України. Член НТШ
Українська мова за професійним спрямуванням	Гуменюк Ірина Михайлівна	Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2000 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація філолога, викладача української мови і літератури.	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, «Структурно-семантичні функції інтер’єктивів в українській мові», (ДК № 028530, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13 квітня 2005 р. протокол № 17-06/3, спеціалізована вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника). Доцент (кафедри філології та методики початкової освіти), Атестат 12 ДЦ № 022278, рішенням Атестаційної колегії від 19 лютого 2009 р., протокол № 1/01 – D.	1. Bilavych, H., Fedchyshyn, N., Pantyuk, T., Oliyar, M., Vlasii, O., Savchuk, B., Bilavych, I., & Humeniuk I. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9(4). P. 90–99. (1,1 др. арк. – 0,12). https://www.proquest.com/openview/w/64d1aaad68df8cbebea027c1b16ed697/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597 2. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M., & Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9(8). P. 131–144. (1,5 др. арк. – 0,17). https://www.proquest.com/openview/w/695627c8c684ebcfc2a0c20f9bda5ea3/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597 3. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. (1,23 др. арк.).	Чернівецький університет імені Юрія Федьковича Довідка № 2/15-7 Тема: «Реалізація інноваційних технологій навчання в педагогічних ЗВО» 04.01.2021. 180 год. (6 кредитів)	П. 1 1. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. (1,23 др. арк.). https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88 2. Humeniuk I. M. The Use of ICT to Provide the Components of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2022. № 27. С. 12–16. https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.12-15 3. Гуменюк І. М. Структурно-функційна модель навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів і вихователів. Наукові записки Малої академії наук України. 2022. № 1 (23). С. 13–20. (0,9 др. арк.). http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-02 4. Гуменюк І. М.

				<p>https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88</p> <p>4. Humeniuk I. Development of the Students' Linguistic and Technological Competence in the Context of the Teaching Course "Ukrainian Language (for Professional Purposes)". Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2018. № 18. С. 90–94 (0,6 др. арк.). https://doi.org/10.15330/msuc.2018.18.95-99</p> <p>5. Гуменюк І. М. Аналіз сутності та векторного застосування контекстного підходу до викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2019. № 20. С. 89–92. (0,5 др. арк.). https://doi.org/10.15330/msuc.2019.20.89-92</p> <p>6. Гуменюк І. М. Компетентнісна лінгводидактична парадигма як кінцевий результат навчання української мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Львівської Академії. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький, 2019. № 6. С. 190–194. (0,4 др. арк.). https://doi.org/10.33251/2522-1477-2019-6-190-194</p> <p>7. Гуменюк І. М. Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців педагогічного профілю. Педагогічна освіта : теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. Вип.26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2019. С.</p>	<p>Організація експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2022. № 1 (50). С. 65–68 (0,5 др. арк.). https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.65-68</p> <p>5. Humeniuk I. Gamification Elements in the Process of Ukrainian Language Training of Pedagogy Specialists. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. 2023. Vol. 10, № 1. P. 126–132. (0,56 др. арк.). Фахове видання категорії Б. http://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.126-132</p> <p>П. 3</p> <p>Гуменюк І. М. Становлення і розвиток методики навчання української мови за професійним спрямуванням : монографія. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 416 с. (25,3 др. арк.). Протокол засідання Вченої ради ПНУ № 11 від 28 грудня 2021 р. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VwhTM8yPCGt eUYtAAxZM5-CVJ2FLYKEY</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>52–57. (0,54 др. арк.). https://doi.org/10.32626/2309-9763.2019–26–1.52-57</p> <p>8.Гуменюк І. М. Кінцевий результат навчання в теорії та практиці викладання української мови за професійним спрямуванням. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020. № 23. С. 5–13. (0,95 др. арк.). https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.5-13</p> <p>9.Гуменюк І. М. Модель цілепокладання навчальної дисципліни в контексті сучасних освітніх тенденцій. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : педагогіка. 2020. № 1. С. 105–112. (0,7 др. арк.). https://doi.org/10.25128/2415-3605.20.1.15</p> <p>10.Гуменюк І. М. Полікодовий текст як засіб реалізації текстоцентричної технології навчання. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 4 (133). Одеса, 2020 //Scientific bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky. Issue 4 (133). Odesa, 2020. С. 97–103. https://doi.org/10.24195/2414-4665-2020-3-14</p> <p>11.Гуменюк І. М. Принципи реалізації контекстного навчання в процесі викладання української мови за професійним спрямуванням. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020.</p>	<p>П. 4</p> <p>1. Гуменюк І. М. Посібник-практикум з української мови за професійним спрямуванням (на основі текстоцентричного підходу) : навчальний посібник для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ, 2022. 168 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bits/tream/123456789/16597/1/%d0%9f%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bc_%d0%93%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%8e%d0%ba.pdf</p> <p>2. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням у схемах і таблицях : навчально-методичний посібник для викладачів і студентів педагогічних ЗВО. Івано-Франківськ, 2022. 184 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13833</p> <p>3. Гуменюк І. М. Хрестоматія наукових праць з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Частина І (1994–2010 рр.). Івано-Франківськ, 2022. 224 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13832</p> <p>П. 8</p> <p>Рецензент і літературний редактор фахового наукового журналу категорії Б “Гірська школа</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>№ 1. С. 63–69. (0,63 др. арк.). https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2020.208160</p> <p>12. Гуменюк І. М. Ретроспективний аналіз змісту навчання української мови за професійним спрямуванням. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020. № 22. С. 60–66. (0,95 др. арк.). https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.60-66</p> <p>13. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням: життєвий цикл навчальної дисципліни та її статус у сучасних педагогічних закладах вищої освіти. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2020. Том 6. № 2. С. 185–195. (0,97 др. арк.). https://doi.org/10.52534/msu-pp.6(2).2020.185-195.</p> <p>14. Гуменюк І. М. Дослідницький підхід в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. Молодь і ринок. 2021. № 7-8. С. 123–127. (0,5 др. арк.). https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242614</p> <p>15. Гуменюк І. М. Лінгвістичний і екстралінгвістичний підходи в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 49. С. 130–135 (0,54 др. арк.). https://doi.org/10.37915/pa.vi49.266</p> <p>16. Гуменюк І. М. Методика навчання української мови за професійним спрямуванням як галузь української лінгводидактики. Міжнародний</p>	<p>Українських Карпат” https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam</p> <p>П. 12 І. Гуменюк І. М. Проектна діяльність у межах дослідницького підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі : збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.». 2021. С. 216–217. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11453/1/%D0%93%D1%83%D0%BС%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%D0%86.%D0%9C.%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf2</p> <p>Гуменюк І. М. Функціональні показники якості навчально-методичного забезпечення у педагогічних закладах вищої освіти. Збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми сучасного підручника : ключові компетентності та предметні навички». 20–21 травня 2021 року. Київ. С. 62–63. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11454/1/%</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>науковий журнал «Університети і лідерство». 2021. № 1 (11). С. 144–157. (1,04 др. арк.). https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-144-157</p> <p>17. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням : вектор профільної адаптації. Молодь і ринок. 2021. № 3. С. 77–81. (0,6 др. арк.). https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234140</p> <p>18. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням: концептуальні засади профілізації. Проблеми сучасного підручника. 2021. Вип. 26. С. 85–93. (0,6 др. арк.). https://doi.org/10.32405/2411-1309-2021-26-85-93</p> <p>19. Гуменюк І. М. Реалізація системно-синергетичного підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 48. С. 121–128 (0,7 др. арк.). https://doi.org/10.37915/pa.vi48.215</p> <p>20. Гуменюк І. М. Робоча програма навчальної дисципліни: компетентнісний вектор. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Вип. 1 (48). С. 97–103. (1,08 др. арк.). https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.97-103</p> <p>21. Гуменюк І. М. Самостійна робота студентів з вивчення української мови за професійним спрямуванням. New Inception : науковий журнал / Національний університет «Чернігівський</p>	<p>D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA_%D0%86%D0%9C_%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf</p> <p>3. Humeniuk I. Principles of optimisation of teaching language disciplines at pedagogical institutions of higher education. Taras Shevchenko 6th International conference on social sciences. April 4–5, 2021. Kyiv, Ukraine. С. 194. http://lib.pu.if.ua:8080/bitstream/123456789/11455/1/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8_%d0%93%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%8e_%d0%ba%d0%86.%d0%9c..pdf</p> <p>4. Гуменюк І. М. Проблемні аспекти мовної підготовки фахівців педагогічної галузі : матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Ч. 2. Одеса, 21–22 квітня 2022 р. Одеса, 2022. С. 125–126. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13830/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA.pdf</p> <p>5. Гуменюк І. М. Експериментальна методика навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх педагогів : організація діагностичного етапу. «Освітні й культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2021. № 3–4 (5–6). С. 52–61 (0,43 др. арк.). https://doi.org/10.5281/zenodo.5972371</p> <p>22. Гуменюк І. М. Сучасні підходи до навчання української мови за професійним спрямуванням: перспективні вектори досліджень. Молодь і ринок. 2021. № 4. С. 92–99. (0,7 др. арк.). https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236356</p> <p>23. Гуменюк І. М. Функційно-стилістичний підхід до навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів. Академічні студії. Серія : Педагогіка. 2021. Вип. 3. Ч. 1. С. 33–38. (0,59 др. арк.). https://doi.org/10.52726/as.pedagog.y/2021.3.1.6</p> <p>24. Humeniuk I. The Project-Based Learning Technology in the Methodology of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. <u>Mountain School of Ukrainian Carpaty</u>. 2021. № 25. С. 89–95. (0,43 др. арк.). https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.84-87</p> <p>25. Humeniuk I., Blyznyuk T. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. 2022. Vol. 9, № 1. P. 139–145. (0,56 др. арк.). doi: 10.15330/jpnu.9.1.139-145</p> <p>26. Гуменюк І. М. Структурно-функційна модель навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів і</p>	<p>інноваційний простір» : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених (м. Запоріжжя 12-13 травня 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 516–518. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13831/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA.pdf</p> <p>П. 14 Керівництво студентською проблемною групою “Стилістика офіційно-ділового та наукового тексту” https://kpo.pnu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/studentska-naukova-robota/naukovi-hurtky-i-problemni-hrupy/ https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GXYqD6kR1UsSOBFHu3vvsdxNbv2dAQi</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>вихователів. Наукові записки Малої академії наук України. 2022. № 1 (23). С. 13–20. (0,9 др. арк.). http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-02</p> <p>27.Гуменюк І. М. Організація експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2022. № 1 (50). С. 65–68 (0,5 др. арк.). https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.65-68</p> <p>28.Humeniuk I. M. The Use of ICT to Provide the Components of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2022. № 27. С. 12–16.</p>		
Філософія	Рохман Богдан Михайлович	Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001 р., повна вища освіта за спеціальністю «Релігієзнавство», кваліфікація релігієзнавець, викладач релігієзнавчих і філософських дисциплін, диплом ВА №21177594 (видано 30 червня 2002 р.)	Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.07 – Етика.. Тема дисертації: “Моральний вимір свободи”, 2007 р. (ДК № 039924 від 15.03.2007). Доцент кафедри філософії та соціології, агестат 12ДЦ №029870.	<p>1. Рохман Б.М. Роль феномену свободи у формуванні людського духу. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – January # 30, 2019. P. 31-35.– 288 p. Google Scholar http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej</p> <p>2. Рохман Б.М, Савчук О.І. Особистий релігійний вибір людини та роль у ньому феномену свободи. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – November # 58, 2021. P. 25-29.– 126 p Google Scholar http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej</p> <p>3, Білоус С. І., Новосад М. Г., Рохман Б. М., Борисевич Л. В. Християнська культура в</p>	1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, історичний факультет, кафедра філософії Термін стажування 06.03.2013 року – 08.04.2013 року 2.ДВНЗ «Івано – Франківський національний медичний університет» 22" січня2018 року по "22"	<p>П. 1. https://drive.google.com/drive/folders/1H7_0TQWH3c6qkfJlwbNU4ZJuzE3kRX9</p> <p>1. Рохман Б.М. Роль феномену свободи у формуванні людського духу. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – January # 30, 2019. P. 31-35.– 288 p.</p> <p>2. Рохман Б.М, Савчук О.І. Особистий релігійний вибір людини та роль у ньому феномену свободи. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – November # 58, 2021. P. 25-29.– 126 p</p> <p>3. Білоус С. І., Новосад М. Г., Рохман Б. М., Борисевич Л. В. Християнська культура в українському</p>

				<p>українському суспільстві: футурологічні перспективи /ОСВІТНІЙ ДИСКУРС : ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ / Голов. ред. О. П. Кивлюк. – Київ : ТОВ “Науково-інформаційне агентство “Наука-технології-інформація”, 2022. – Випуск 40 (4-6). – 92 с.С.53-63 DOI 10.33930/ed.2019.5007.40(4-6)-6 (Index Copernicus)</p> <p>4.Богдан Рохман, Олег Савчук Феномен свободи людини при здійсненні особистого вибору /Добрий Пастир: науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Богослов’я. Філософія. Історія / Гол. ред. Р. А. Горбань. Випуск 17. Івано-Франківськ : ІФА, 2022. 258 с. С.141-149 DOI: https://doi.org/10.52761/2522-1558.2022.17.13</p>	<p>лютого_2018 року</p> <p>3.Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації), доцента, кафедри філософії, соціології та релігієзнавства Рохмана Богдана Михайловича на тему: «Cross-cultural Communication as Factor of Integrity and Tolerance in Various Ethnolinguistic, Religious, and Gender Groups» обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS), яке відбулося у м. Краків (Польща) (24 квітня 2021 року по 30 травня 2021 року) (SZFL-000039). (наказ № 565 від 20.09.2021 р.).</p>	<p>суспільстві: футурологічні перспективи /Освітній дискурс : збірник наукових праць / Голов. ред. О. П. Кивлюк. – Київ : ТОВ “Науково-інформаційне агентство “Наука-технології-інформація”, 2022. – Випуск 40 (4-6). – 92 с.С.53-63</p> <p>4.Богдан Рохман, Олег Савчук Феномен свободи людини при здійсненні особистого вибору /Добрий Пастир: науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Богослов’я. Філософія. Історія / Гол. ред. Р. А. Горбань. Випуск17. Івано-Франківськ : ІФА, 2022. 258 с. С.141-149</p> <p>П. 4. https://docs.google.com/document/d/1P4R5OLyn7IIsplPFopP8nK2BLEtuBVHvug7d-hvJxVA/edit</p> <p>1. Рохман Б.М., Гнатюк Я.С.. Філософія освіти і науки. Методологічні та теоретичні проблеми філософії: навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. - 114 с</p> <p>2. Рохман Б.М. Філософія: сила бус навчальної дисципліни для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ, 2021. 8 с.</p> <p>3. Рохман Б.М. Естетика. Методичні рекомендації для</p>
--	--	--	--	---	---	--

						<p>студентів спеціальності 033 Філософія. Івано-Франківськ, 2023. 52 с.</p> <p>4. Рохман Б.М. Етика бізнесу. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 033 Філософія. Івано-Франківськ, 2023. 45 с.</p> <p>5. Рохман Б.М. Філософія Нового часу та доби просвітництва. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 033 Філософія. Івано-Франківськ, 2023. 55 с.</p> <p>6. Рохман Б.М. Етика та естетика. Методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів. -Івано-Франківськ, 2023. 43 с.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1H5Ecz9i61xdef35CwJaXEqFUUh-dK3jo</p> <p>П. 12.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1cnXR77_SI0Rv6Lb7tybG5MwPqI5c3vgCaFlW1Cld7JA/edit</p> <p>1. Рохман Б.М. Аспекти формування ціннісної деформації сучасного інформаційного суспільства під час гібридної війни. <i>Авраамічні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції (29-30 жовтня, Галич). Галич, 2020. С. 176-181.</i></p> <p>2.Рохман Б. Етико-естетичне сприйняття</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>дійсності крізь призму категорії свободи. Досвід проживання війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва та арт-терапії. Матеріаликруглого столу (3.02.2023)</p> <p>3. Рохман Б. Методологічні підходи до осмислення свободи совісті. Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики. Тези конференції (3.03.2023) https://drive.google.com/drive/folders/1ATSG1ZtRStgX0HxaeqdN3RYpBjL1pIe-</p> <p>4. Рохман Б. Морально-етичні принципи свободи у контексті російсько-української війни. Тридцять четверта наукова сесія наукового товариства ім. Шевченка. Матеріали сесії (01-17 березня 2023 р. Івано-Франківськ).</p> <p>5. Рохман Б. Поліваріативність осмислення свободи совісті. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція на тему: "Світ наукових досліджень. Випуск 17 (16-17 березня 2023 року) https://drive.google.com/drive/folders/1ATSG1ZtRStgX0HxaeqdN3RYpBjL1pIe-</p> <p>6. Рохман Б.М., Савчук О.І., Білоус С.І. Соціокультурні аспекти розвитку сучасного українського греко-католицизму. The XVI</p>
--	--	--	--	--	--	---

[International Scientific and Practical Conference «Integration of scientific solutions and methods into practice», April 24 – 25, Paris, France. 393 p. P.287](https://drive.google.com/drive/folders/1ATSG1ZtRStgX0HxaegdN3RYpBjL1ple-)
<https://drive.google.com/drive/folders/1ATSG1ZtRStgX0HxaegdN3RYpBjL1ple->

7. Рохман Б. М., Савчук О. І. Морально-етична рецепція процесу виховання у філософській антропології сократа та аристотеля. «Світ наукових досліджень. Випуск 18»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 20-21 квітня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. –Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 286 с. С. 156.
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ATSG1ZtRStgX0HxaegdN3RYpBjL1ple->

8. Савчук О., Рохман Б. Поліфункціональність українського греко-католицизму в Галичині кінця XIX – початку XX століття / Філософські дискурсії = Philosophical Discoursions : збірник наукових праць. – Івано-Франківськ : Філософська комісія ІФО НТШ, 2023. – Вип. 1. – 132 с.
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ATSG1ZtRStgX0HxaegdN3RYpBjL1ple->

П. 14.

						<p>Івасів Софія спеціальність «Філософія» підготував призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: галузь знань 033 “ФІЛОСОФІЯ”: https://philosophical.pnu.edu.ua/2020/04/24/%d1%87%d0%b5%d1%80%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9-%d1%83%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%85-%d1%83-%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%80%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%ba%d1%83-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%8f%d0%b3%d0%bd%d0%b5%d0%bd/</p> <p>П. 19. https://docs.google.com/document/d/1gywAlyih2vxh9FQHwURaLTClnRZ8MYE6rtlphrAEcCs/edit Член Івано-Франківського осередку Національного наукового товариства імені Шевченка. Член Української Асоціації Релігієзнавців</p> <p>П. 20. https://docs.google.com/document/d/1Bj9PgHsrtrlsW29W3Ct26lzyj0axRL-PWUFoE-9UiBw/edit Заступник декана факультету психології (Філософського факультету) Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника (2008-2020pp.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Іноземна мова	Близнюк Тетяна Олександрівна	кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри початкової освіти	1998 – Прикарпатський університет імені Василя Стефаника – повна вища освіта за спеціальністю «Англійська мова і література» кваліфікація філолога, викладача англійської мови та літератури.	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності (диплом ДК№010701 від 25 січня 20136 Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського) 13.00.07 - теорія і методика виховання, Атестат доцента 12ДЦ № 042094 від 28 квітня 2015	<p>1. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/894</p> <p>2. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15913. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>3. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p> <p>4. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJl4-</p>	<p>1. Львівський національний університет імені Івана Франка; вид документа – звіт у науково-методичному відділі, звіт на кафедрі ; тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів «Особливості навчання англійської мови майбутніх учителів початкової школи» з "25" вересня 2017 року по "31" жовтня 2017 р. (150 год.) Проходження навчального стажування у рамках проекту ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – МоPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP.</p> <p>1. Університет Деусто (м.</p>	<p>П. 1 1. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/894</p> <p>2. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15913 . http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJl4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4ve maYB7PQ</p> <p>4. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading</p>
---------------	---------------------------------	---	---	---	---	---	--

				<p>9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4vemaYB7PQ</p> <p>5. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>6. Marios Papaevripidou, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Geogre Olympiou. Peculiarities of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus: comparative analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 82-91. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172/6464</p> <p>7. Iryna Humeniuk, Tetyana Blyznyuk. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 139-145. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6178/6476</p> <p>8. Tetyana Blyznyuk. Trainings as a kind of informal education and their efficiency for educational process: experience and prospects. Гірська школа українських Карпат:</p>	<p>Більбао, Іспанія). Сертифікат. Тема: «Інноваційні інструменти онлайн-навчання» (27 акад. год.). 19-23 березня 2018р.</p> <p>2.Краківська гірничо-металургійна академія (м. Краків, Республіка Польща). Сертифікат. Тема: «21st skills – innovative learning» («Навички XXI ст. – інноваційне навчання») (31 акад. год). 10-13 квітня 2018 р.</p> <p>3.Кіпрський університет (м. Нікосія, Республіка Кіпр); Сертифікат. Тема: «Використання цифрових технологій у початковій освіті» – 4-8 червня 2018 р. (32,5 акад.год.). 4.ПНУ. Сертифікат. Тема: «Партнерство у створенні дослідницьких середовищ для</p>	<p>culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p> <p>5.Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>Публікації (категорія В) 1.Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptorivo-estético / Children’s literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93.ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/89</p> <p>2. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>науково-методичний журнал. 2022. Вип. 26. С. 5-11. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6565/6817</p> <p>9. Tetyana Blyznyuk, Tetiana Kachak, Iryna Dutka. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2022. № 2 (55). 49-58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918?fbclid=IwAR1niI_MHojZlwfyw-2Ajhx7zLMhCIIo8qUSNWFk4rExO3HNSvc4ZQwIBD4.</p> <p>10. Tetyana Blyznyuk. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 6, no. 1 (2019), 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>11. Tetyana Blyznyuk. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 7, no. 1 (2020), 48-56. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140</p> <p>12. Blyznyuk Tetyana, Olena Budnyk, Tetiana Kachak. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 8, no. 1 (2021), 90-98.</p>	<p>уроків у початковій школі з використанням платформи Go-Lab Ecosystem» – 19.09.2018-21.09.2018 р. 5. Університет Григорія Сковороди в Переяслав (м. Переяслав-Хмельницький). Сертифікат. Тема: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання: оцінювання результатів навчання; відкрита школа як інноваційна екосистема, цифрові інструменти навчання», 11-14 березня 2019р. (32 акад. год). 6. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, (м Одеса); вид документа (сертифікат); тема, дата видачі і кількість</p>	<p>and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15913 . http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8– Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJl4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4ve maYB7PQ</p> <p>4. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p> <p>5. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4.</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>13. Tetyana Blyznyuk., Tetiana Kachak. Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2021. Вип. 25. С. 48-53.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798/6070</p> <p>14. Малишівська І. В., Близнюк Т. О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса «Машина часу». науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 46 том 2, 2020. С. 8-11.</p> <p>https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39827/1/I_Sytnyk_NVMHU_46_KUBG.pdf</p> <p>15. Tetyana Blyznyuk., Trotsenko Olga. Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of online and offline education. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2020. Вип. 22.С. 175-181.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4409/4941</p> <p>16. Blyznyuk Tetyana. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol.6, №1, 2019. p. 43-49.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p>	<p>навчальних кредитів «Go-Lab Ecosystem and inquiry learning: teaching critical thinking skills» 13-16 травня 2019р (32 академ. год.) навчальний семінар-тренінг проведений експертами з та Кіпрського університету.</p> <p>7. Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія); вид документа - Сертифікат. Тема: «Competence building and intended learning outcomes measurements. TUNING» 16 квітня 2019р .(40 акад. год.)</p> <p>8. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат. Тема: «Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами»..</p>	<p>Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706</p> <p>https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIE MBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>6. KachakT. and BlyznyukT. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6723?fbclid=IwAR2hTW4JYIbIZs-NF5vN12wnAwEhYbEtXFjxPuh4LwIaMS9ni_OmshIJoY</p> <p>7. Marios Papaevripidou, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Geogre Olympiou. Peculiarities of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus: comparative analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 82-91.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172/6464</p> <p>8. Iryna Humeniuk, Tetyana Blyznyuk. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>17. Blyznyuk Tetyana. Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2019. № 2 (23). P. 19-21. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2446/2898</p> <p>18. Tetyana Blyznyuk. Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. 2018. p. 40-45. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3490/3969</p> <p>19. Tetyana Blyznyuk. Enhancing primary school students' foreign language competence by means of small forms of folklore. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2018. Вип. 18. С. 148-153. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/229/87</p> <p>20. Tetyana Blyznyuk, Kachak Tetiana, Contemporary Ukrainian literature for children and youth in the context of multiculturalism as an educational practice. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. 2018. p. 128-135. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3533/4040</p>	<p>січень-березень 2023р. 180 год.</p>	<p>edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 139-145. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6178/6476</p> <p>9. Tetyana Blyznyuk. Trainings as a kind of informal education and their efficiency for educational process: experience and prospects. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2022. Вип. 26. С. 5-11. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6565/6817</p> <p>10. Tetyana Blyznyuk, Tetiana Kachak, Iryna Dutka. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2022. № 2 (55). 49-58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918?fbclid=IwAR1niI_MHojZlwfyw-2Ajhx7zLMhCIIo8qUSNWFk4rExO3HNSvc4ZQwIBD4</p> <p>11. Tetyana Blyznyuk. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 6, no. 1 (2019), 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>12. Tetyana Blyznyuk. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 7, no. 1 (2020), 48-56. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140</p> <p>13. Blyznyuk Tetyana, Olena Budnyk, Tetiana Kachak. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 8, no. 1 (2021), 90-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>14. Tetyana Blyznyuk., Tetiana Kachak. Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2021. Вип. 25. С. 48-53. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798/6070</p> <p>15. Малишівська І. В., Близнюк Т. О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса «Машина часу». науковий вісник міжнародного</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>гуманітарного університету. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 46 том 2, 2020. С. 8-11. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39827/1/I_Sytnyk_NV_MHU_46_KUBG.pdf</p> <p>16. Tetyana Blyznyuk., Trotsenko Olga. Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of online and offline education. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2020. Вип. 22.С. 175-181. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4409/4941</p> <p>17. Blyznyuk Tetyana. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol.6, №1, 2019. p. 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>18. Blyznyuk Tetyana. Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2019. № 2 (23). P. 19-21. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2446/2898</p> <p>19. Tetyana Blyznyuk. Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. 2018. p. 40-45. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3490/3969</p> <p>20. Tetyana Blyznyuk. Enhancing primary school students' foreign language competence by means of small forms of folklore. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2018. Вип. 18. С. 148-153 . https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/229/87</p> <p>21. Tetyana Blyznyuk, Kachak Tetiana, Contemporary Ukrainian literature for children and youth in the context of multiculturalism as an educational practice. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. 2018. p. 128-135. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3533/4040</p> <p>П. 2.</p> <p>1. Tetyana Blyznyuk. Geocultural Scientific Literacy. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2021. 96 p. - №111201</p> <p>2. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 64 с. № 111202</p> <p>3. Blyznyuk Tetyana. Geocultural scientific literacy: concept and methodological recommendations. - #111203</p> <p>4. Близнюк Тетяна. Інноваційні методи у підготовці майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN 978-966-640-498-8 (свідоцтво очікується)</p> <p>5. Tetyana Blyznyuk “Digital tools in soft skills development”. Syllabus to the Module. Ivano-Frankivsk, 2023 , 20p. (свідоцтво очікується)</p> <p>П. 3. Підручники</p> <p>1. Tetyana Blyznyuk, Kateryna Fomin. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p.</p> <p>2. Tetyana Blyznyuk. Country study: the United Kingdom, the United States of America. Second edition. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2022, 152 p.</p> <p>3. Tetyana Blyznyuk.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Geocultural Scientific Literacy. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2021. - 103 p. ISBN 978-966-640-502-2</p> <p>4. Tetyana Blyznyuk. Practical Grammar of English. Edition 2. Textbook. Ivano-Frankivsk: Publisher Kushnir H.M., 2021. 179 p. ISBN 978-617-7926-21-3</p> <p>5. Tetyana Blyznyuk. Journey into the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children: підручник з Англійської літератури. Івано-Франківськ, ІНН, 2018. 150 с.</p> <p>Монографії</p> <p>1. Blyznyuk T., Kachak, T., Kharashchuk I. English for professional purposes: designing a favorable communicative environment for students. Digital Transformations: Challenges and Benefits for the Economy and Society. Edited by Iona Kalashnyk. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023. 207-239. ISBN 978-83-968088-3-7. DOI: 10.54264/M023</p> <p>2. Tetyana Blyznyuk. Development of time management skills as an integral component of professional skills of future teachers of the XXI century. Modern directions of improving the quality of pedagogical activity in the context of the educational modernization process. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>2022. 224-240.</p> <p>3. Тетяна Близнюк, Тетяна Качак. Проблема розвитку комунікативної компетентності майбутніх педагогів в умовах дистанційної освіти. Регіональний аспект професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. С. 39-52.</p> <p>4. Близнюк Тетяна. Інноваційні методи у підготовці майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN 978-966-640-498-8</p> <p>5. Олена Будник, Тетяна Близнюк, Катерина Фомін. Проблеми наступності у вихованні дітей закладу дошкільної освіти та нової української школи. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ім. В. Стефаніка. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 39-52.</p> <p>6. Тетяна Близнюк, Олена Будник, Тетяна Качак. Наступність у реалізації компетентнісного підходу в підготовці педагогів закладів дошкільної та початкової освіти. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 317-328.</p> <p>7. Тетяна Близнюк. Освітні тренди та інновації у підготовці майбутніх учителів англійської мови у початковій школі. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор.: колективна монографія. За наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр, Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2019. С. 80-90 .</p> <p>8. Близнюк Т. О. Професійне сомовизначення страшокласників гірської школи Українських Карпат: мотивація, психолого-педагогічні аспекти. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор.: колективна монографія. За наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр, Івано-Франківськ : Супрун В.П.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

2018. С. 80-90.

9. Близнюк Т. О. Формування іншомовної соціокультурної компетенції молодших школярів як провідна умова ефективної міжкультурної комунікації. Формування мовної особистості молодшого школяра: колективна монографія. За наук. ред. д.п.н., проф. Т. М. Котик, Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 140-151. (заг.к.с.288 с.)

10. Inna Chervinska, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk. Pedagogical collaboration of teachers and parents with children who have special educational needs In conditions of inclusive education. Problemy I perspektywy mlodziezy we wspolczesnej Europie. Wydanie I. Slupsk-Bydgoszcz. 2018. 188s.

**П. 4.
Навчально-методичні посібники**

1. Blyznyuk Tetyana. Geocultural scientific literacy; concept and methodological recommendations. Навчально-методичний посібник з Геокультурної наукової грамотності / Т. О. Близнюк .– Івано-Франківськ, ІНІН, 2019. – 48 с.

2. Близнюк Т., Слюсарчук Т. Формування цифрової компетентності молодших школярів (на матеріалах уроків англійської мови).

							<p>Навчально-методичний посібник.– Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. – 90 с.</p> <p>3. Практична граматики англійської мови (завдання для самостійної роботи). Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М.,2019. – 116 с.</p> <p>4. Авторські методики навчання англійської мови. Електронний навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. – 36 с.</p> <p>5. Близнюк Т.О., Фомін К. В. Classroom Work: Listening and Reading Comprehension. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. – 72 с</p> <p>6. Близнюк Т.О., Фомін К.В. Підготовка до ЄВІ з англійської мови (вступ в магістратуру). Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 92 с</p> <p>7. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 64 с. ISBN 978-966-640-499-5</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>П. 8</p> <p>1. Літературний редактор і коректор журналу «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences» - наукового англomовного видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б)</p> <p>2. Літературний редактор і коректор іноземного наукового видання - монографії: Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 54. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022.</p> <p>П. 10</p> <p>1. Член академічної групи міжнародного проекту ЄС Еразмус + KA2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP. У рамках вказаного проекту пройшла підвищення кваліфікації та навчальні стажування (2017-2021).</p> <p>2. Участь у міжнародному проекті з медіаграмотності</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>для викладачів ЗВО та ППО у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX in Ukraine) у партнерстві з Академія Української Преси, Міністерство освіти і науки України за підтримки посольств Великої Британії та США (2019-2021).</p> <p>3. Участь у міжнародному проєкті “We want to speak Ukrainian (A5 Children’s Picturebook) ініційованому ірландськими науковцями Bláithín Breathnach та Dr. Lindsay Myers.</p> <p>П. 12</p> <p>1. Близнюк Т. Використання краєзнавчих матеріалів у процесі формування національної ідентичності учнів початкової школи: збірник матеріалів III міжнародної наукової онлайн-конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний потенціал української вишиванки» (Івано-Франківськ, ПНУ, 19 травня 2022 року.)</p> <p>2. Близнюк Т. Цифрові інструменти оцінювання знань і навичок майбутніх учителів початкової школи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції “Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи у</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>контексті євроінтеграції” (Івано-Франківськ, ПНУ, 19 травня 2022року.)</p> <p>3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk. Digital technologies and innovative methods of teaching children's literature for future teachers: збірник матеріалів міжнародного симпозиуму “Teaching and Researching Children’s Literature in the Digital Age: New Perspectives and Technologies - An International Symposium” 24 June 2022 Hosted on Zoom by Ca’ Foscari University of Venice.</p> <p>4. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk. Censorship in Ukrainian Children's Literature in Totalitarian and Post-Totalitarian Society. Censoring and Silencing Children’s Literature: Ideology in Action Organised by the Centre for Research of Children’s Literature and Culture Faculty of Teacher Education, University of Zagreb.</p> <p>5. Тетяна Качак, Тетяна Близнюк. Білінгви для дітей: діалог мов і культур у дії. Матеріали 13 Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Діалог мов – діалог культур. Україна і світ» (3 – 6 листопада 2022 року), організованої Інститутом слов’янської філології Університету Людвіга-Максиміліана Мюнхен, Німеччина.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>6. Тетяна Близнюк. Робота педагогів гірських громад в умовах війни: підтримка ВПО і організація освітнього процесу. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри» (22 – 23 листопада 2022 року).</p> <p>7. Blyznyuk T., Fomin K. (2021). The Rise of Online Learning During the Covid19-pandemic:opportunities and challenges. Book of abstracts of the 1st Virtual International conference on Sustainable Education SEVIC- 2020. Ivano-Frankivsk, 2021. P12-16.</p> <p>8. Близнюк Т. Розвиток soft skills майбутніх учителів початкової школи в умовах змішаного навчання: простір можливостей.: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) за ред. О.А.Голок ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>«Меркьюрі-Поділля, 2021. – Вип. 10. С.284-287. 9. Blyznyuk T.O. (2020). Electronic educational resources as a means of forming digital competence of junior schoolchildren. International Journal of Education and Science, 3(2), 20. doi: 10.26697/ijes.2020.2.4</p> <p>П. 13 Методика навчання англійської мови у початковій школі Авторські методики навчання англійської мови Країнознавство Англійська література для дітей Геокультурна наукова грамотність.</p> <p>П. 14 1. Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «SPEAK UP» «РОЗМОВЛЯЄМО АНГЛІЙСЬКОЮ» 2. Організація та проведення щорічних курсів англійської мови для студентів з метою їх підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови. У складі групи тренерів Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», який організовує та проводить заходи з підвищення кваліфікації науково педагогічних та педагогічних працівників України</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Фомін Катерина Василівна</p>	<p>кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри початкової освіти</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2004р. Диплом магістра – повна вища освіта за спеціальністю «Мова та література (англійська)» кваліфікація філолога, викладача англійської і німецької мов та зарубіжної літератури.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук. 13.00.04.Теорія і методика професійної освіти. Підготовка вчителя до організації діалогічного навчання учнів початкової школи. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. 24 вересня 2020 р. ДК № 057716</p>	<p>1.Matsuk L., Budnyk O., Boiko H., Rostykus N., Golod N., Nych O., Fomin K. Features of modern university student behavior in conflict situations. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial. Enero – Marzo 2021, pp. 95-105. https://revistainclusiones.org/pdf3/7%20Matsuk%20et%20al%20VOL%208%20NUM%20ESP.%20SONORA%202021INCL.pdf 2.Будник О., Фомін К., Хайнус А. (2022). Дидактичні комікси в початковій школі: методика їх створення та використання. Освітні обрії, 54 (1), 34-45. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6285/6614 3.Fomin, K., Budnyk, O., Chinchoy, A., Klepar, M. (2022). Use of interactive methods in distance education: current challenges and realities. Viae Educationis: Studies of Education and Didactics, 1 (1), 11-19. 4.Fomin K. Research of the Problem of Dialogue Education Implementation in the Future Primary School Teachers` Training Process: Philosophical and Anthropological Approach. Scientific Bulletin of Chełm. Section of Pedagogy, 1 (2018), 21-32. http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-e0c6aee2-ba42-41b9-b8e6-8b4eff4bdd8d 5. Maria Oliiar, Kateryna Fomin. Blended Learning as a means of Future primary School Teacher Professional Development. Mountain School of the Ukrainian</p>	<p>1. Міжнародний освітній грант № EG /U/21-22/10/01 (від <i>International Historical Biographical Institute</i> (Dubai-New York -Rome-Jerusalem-Beijing) Міжнародний сертифікат № 5099/ Тема: III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також науково-педагогічних працівників “Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності” . 20-22 січня 2022 р. 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0, 5 кредиту ECTS) 2.Підвищення кваліфікації. У рамках проєкту Європейського Союзу Еразмус+ + модуль Жан Моне 620252-i-2021-UA-EPPJMO-MODULE. Сертифікат</p>	<p>П. 1 1.Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A.(2020) Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. Revista Inclusiones, Vol. 7. Num. 4. Octubre/Diciembre, 2020. P. 117-129. ISSN 0719-4706 2. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O.(2020) Dynamics of Future Teachers` Cognitive Readiness Development to Organize Students` Dialogic Learning. Revista Inclusiones, Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio. P. 276-288. ISSN 0719-4706 3.Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A.(2020) Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. Revista Inclusiones. Vol. 7. Num. Octubre/Diciembre. P. 117-129. ISSN 0719-4706 4. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O.(2020) Dynamics of Future Teachers` Cognitive Readiness Development to Organize Students` Dialogic Learning. Revista Inclusiones, Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. P. 276-288. ISSN 0719-4706 5. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for</p>
---------------------------------	--	--	--	---	--	---

				<p>Carpathians.2022 № 26. 90-94. ISSN 1994-4845 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6596/6845</p> <p>6.Fomin K. Professional Training of Primary School Teachers to Organize Dialogic Learning for students: Theoretical Context. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 8, No. 1 (2021) p.80-89 DOI: 10.15330/jpnu.8.1.80-89 (ISSN: 2413-2349, 2311-0155). https://pdfs.semanticscholar.org/7231/6b85c1e95ee0add80f93bde271cde6abcf52.pdf</p> <p>7.Oliiar M., Fomin K. Implementation of Transdisciplinary Approach in the Process of Formation of Future Teachers' Communicative-strategic Competence. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 8, No. 1 (2021) p.182-192 DOI: 10.15330/jpnu.8.1.182-192 (ISSN: 2413-2349, 2311-0155). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4982/5461</p> <p>8.Fomin K. Особливості вивчення готовності здобувачів вищої освіти до організації діалогічного навчання в початковій школі. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IX (97), Issue: 246, Feb. 2021, p.14-16 DOI: 10.31174/SEND-PP2021-246IX97-03 https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/04/Features-of-studying-the-readiness-of-higher-education-students-to-organize-dialogic-learning-in-primary-school-K.-V.-Fomin.pdf</p>	<p>№2104071адм/460 Тема: «Театральне мистецтво як засіб розвитку soft skills дітей у контексті досвіду країн ЄС та Україна » Підвищення загальної та професійної компетентностей . Дата 22-32 квітня 2021р. Год. в обсязі 8 годин. 3. Підвищення професійної кваліфікації освітян. Зимова школа розвитку вчителів за підтримки Британської Ради в Україні та IATEFL Ukraine. Сертифікат. Тема: PRESETT Teacher Development Course. Дата 5-12 червня 2018р. Год. в обсязі 36 годин 4. Центр інноваційних освітніх технологій PNU-Ecosystem Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в рамках проекту ЄС Erasmus+</p>	<p>Educators, Teachers and Trainers JETT, 13 (5), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698 Категорія Б 6. Фомін К. Філософсько-педагогічна герменевтика як методологічна основа організації діалогового навчання майбутніх учителів початкової школи. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Луцьк, 2018. № 9(383). С. 46-51. 7.. Фомін К. Методичні засади підготовки вчителя до організації діалогового навчання здобувачів початкової освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки», 2018. №10-11. С.106-111. DOI 10.31651/2524-2660-2018-10-11-106-111. 8. Фомін К. В. Стан готовності сучасного вчителя до організації діалогічного навчання у початковій школі. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки», 2019. №3. С. 217-222. DOI 10.31651/2524-2660-2019-3-217-222. 9.. Oliiar Mariia, Fomin Kateryna . Blended Learning as a Means of Future Primary School Teacher Professional Development. Mountain</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>9. Chervinska I., Fomin K., Nykorak Y., Chervynsiy A. Integration of Media didactics into the Educational Space of the New Ukrainian School. Mountain School of the Ukrainian Carpathians. 2021. № 22. 21-27. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/281/Whole%20issue%2025</p> <p>10. Fomin K., Budnyk O. Interaction of Subjects of the Educational Process of Primary School: results of experimental research. Scientific Bulletin of Chel'm. Section of Pedagogy. No. 1/2020. P.29-39 http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-cdd8e59a-509d-4242-ae4e-27c336c2f1f6</p> <p>11. Fomin K. Features of Projecting the Higher Educational Environment in the Context of Training Teachers to the Organization of Dialogue Education of Primary School Pupils. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2019. No 6 (1). P. 67-75. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.67-75 (ISSN: 2413-2349, 2311-0155). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1894</p> <p>12. Фомін К. Підготовка майбутніх педагогів до діалогічного навчання в початковій школі. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 25. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. С. 70-71. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_met a&C21COM=S&2 S21P03=FILE=&2 S21STR=sochumj_2019_25_25</p>	<p>«Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних засобів навчання – MoPED».</p> <p>Сертифікат: №586098-EPP-1-2017-1-EN-EPPKA2-CBHE-JP. Тема Впровадження кращих європейських практик у навчальний процес. 29-31 травня 2019 р. 30 годин</p>	<p>School of the Ukrainian Carpathians. 2022. № 26. 72-76. ISSN 1994-4845.</p> <p>10. Chervinska Inna, Fomin Kateryna, Nykorak Yaroslav, Chervynskiy Andrii. Integration of Media Didactics into the Educational Space of the New Ukrainian School. Mountain School of the Ukrainian Carpathians. 2021. № 25. 21-26. DOI: 10.15330/msuc.2021.25.21-26</p> <p>11. Palahniuk M. and Fomin K. 2023. Development of the World View and Values of Technical University Students in the Context of Spiritual and Moral Education. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 10, 1 (Apr. 2023), 99-107. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.99-107.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Фомін К.В. Підготовка вчителя до організації діалогічного навчання учнів початкової школи. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. 251 с.</p> <p>П. 3 Підручники 1. Tetyana Blyznyuk,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>file:///D:/Documents/sochumj_2019_25_25.pdf</p> <p>13. Fomin K. Criteria, Indicators and Levels of Research of Future Teachers' Readiness for Organization of Dialogic Teaching for Primary School Students. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 1 (2020) p.112-121 DOI: 10.15330/jpnu.7.1.112-121 (ISSN: 2413-2349, 2311-0155). http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/Journal%20pnu/journal-7-1.pdf</p> <p>14. Fomin K. Pedagogical conditions of effective training of the New Ukrainian School future teachers for the organization of dialogic learning for primary school students. Освітні обрії №2 (51), 2020 pp.147-151. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4852</p> <p>15. Фомін К. В., Перчик М. Формування емоційного інтелекту учнів та студентів засобами творчості Василя Стефаника. Збірник матеріалів науково-практичної конференції “Психолого-педагогічні аспекти творчості Василя Стефаника (до 150-річчя від дня народження)”. 20-21 квітня 2021р. С. 81-84. (друкований збірник, є фото на диску)</p> <p>16. Марія Оліяр, Катерина Фомін. Комунікативна компетентність як засіб соціальної адаптації студентів в освітньому середовищі закладу вищої освіти. Освітні обрії. 2022. Т. 54, № 2. С. 17-22. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6660/6901</p> <p>17. Oliiar M., Fomin K. Didactic and Methodological Principles of</p>	<p>Kateryna Fomin. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p.</p> <p>Монографії</p> <p>1. Олена Будник, Тетяна Близнюк, Катерина Фомін. Проблеми наступності у вихованні дітей закладу дошкільної освіти та нової української школи. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 39-52.</p> <p>2. Катерина Фомін. A philosophical and anthropological approach to the research of the problem of dialogic training of future teachers in the conditions of the modern war challenges. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects. Monography. 2023. Slovakia. DOI: https://doi.org/10.54937/2023.9788056110096</p> <p>П. 4</p> <p>1. Фомін К.В., Близнюк Т.О. Підготовка до ЄВІ з англійської мови (вступ в магістратуру). Навч. посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. 92 с.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Training Future Teachers for the Development of Primary School Students' Universal Learning Skills. Mountain School of the Ukrainian Carpathians. 2022. № 27, p.106-111</p> <p>7-статей включених до наукометричних баз, зокрема Web of Science протягом останніх п'яти років)</p> <p>Articles In Scientific Journals: Scopus And Web Of Science</p> <p>1. Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A. Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 117-129. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/9%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>2. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning. Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/22%20VOL%207%20NUM%20OCTDIC%20ESPECIAL2020%20REVISINCLUSIII.pdf</p> <p>3. Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, e13124.</p>	<p>2. Будник О., Фомін К. Комунікативна педагогіка: Навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 92 с.</p> <p>3. Фомін К. Іншомовна освіта в початковій школі. Лекції, плани практичних, презентації. Дистанційний курс. 2022. http://d-learn.pro</p> <p>П. 5 Захист кандидатської дисертації 09.06.2020 р. Тема: "Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання". Львівський державний університет безпеки життєдіяльності і Спеціальність: 13.00.04 - "Теорія і методика професійної освіти".</p> <p>П. 8. Відповідальний секретар і технічний редактор журналу, "Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University" наукового англomовного видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б)</p> <p>П. 10 1. Implementation of Best European Practices in Educational Process. – 29.05.2019-31.05.2019 р. (у рамках міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124</p> <p>4. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes. [The problem of economic literacy development of children and youth]. <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i>, 13(38), 235-251. https://doi.org/10.46925//rdluz.38.17</p> <p>5. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557</p> <p>6. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT</i>, 13 (5), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698</p> <p>7. Potapchuk T., Fabryka-Protaska O., Gunder L., Dutchak V., Osypenko Y., Fomin K., Shvets N. Use of Innovation and Information Technologies In Music Lessons. <i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i>. Vol.21, No.12,2021.ISSN : 1738-7906 http://paper.ijcsns.org/07_book/html/202112/202112042.html</p>	<p>вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання-проведення тренінгів для науково-педагогічних працівників в рамках проекту (серпень 2020).</p> <p>2. Участь у міжнародному проекті з медіаграмотності для викладачів ЗВО та ІППО у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX in Ukraine) у партнерстві з Академією Української Преси, Міністерство освіти і науки України за підтримки посольств Великої Британії та США (2019-2021).</p> <p>3. Володарка міжнародного освітнього гранту № EG /U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York -Rome-Jerusalem-Beijing та присвоєння кваліфікації : “Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО” та “Міжнародний вчитель/Викладач”</p> <p>П. 13</p> <p>1. Дисципліна “Іншомовна освіта в початковій школі з методикою викладання”</p> <p>2. Дисципліна “Методика навчання англійської мови в початковій школі ”</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючим студентським</p>
--	--	--	--	--	---

							науковим гуртком "Dialogue". П. 19. Член команди Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)
Інформації но-комунікаційні та цифрові технології в педагогічній діяльності	Кланічка Юрій Володимирович.	Кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005 р. Диплом (серія/номер) ВА№28130277 Спеціальність – фізика, кваліфікація – фізик, викладач	Кандидат фізико-математичних наук, 2010 р. Спеціальність: 01.04.18 -Фізика і хімія поверхні Тема дисертаційної роботи «Деградація структури і фізичних властивостей плівок А-4, В-6 під впливом зовнішніх факторів» (ДК№062302)	1. I Shtablavyi, S Mudry, O Kovalskyi, P Demchenko, R Serkiz, M Lapinski, Y Klanichka. Formation of intermetallic compounds in the solid-liquid composites of the Ga-Ni system. стаття (scopus) Materials Research Express – IOPscience, 14 September 2018, Bristol, United Kingdom. -11 p. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85053297276&origin=resultslist&ort=plf-f&src=s&st1=Formation+of+intermetallic+compounds+in+the+solid-liquid+composites+of+the+Ga-Ni+system&sid=40b0b5293e62ed0ebc45b536c5f00c11&sot=b&sdt=b&sl=102&s=TITLE-ABS-KEY%28Formation+of+intermetallic+compounds+in+the+solid-liquid+composites+of+the+Ga-Ni+system%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 2. Шевченко І.А., Костенко Д., Молчанюк О.В., Вереш М., Кланічка Ю.В. Змішане навчання в епоху цифрової трансформації, Вісник науки та освіти. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи» Випуск № 5(11) 2023р. с.815-830 3. Костенко Д., Токуєва Н.В. Гречановська О.В., Вереш М.Т., Кланічка Ю.В. Впровадження	Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет ім. Івана Франка, кафедра програмування, Довідка №4617-С підвищення науково-методичного рівня викладання на спеціальності Тема: «Середня освіта (Інформатика), 29.11.2019, 6 кредитів (120 годин)	П. 1. 1. I Shtablavyi, S Mudry, O Kovalskyi, P Demchenko, R Serkiz, M Lapinski, Y Klanichka. Formation of intermetallic compounds in the solid-liquid composites of the Ga-Ni system стаття (scopus) Materials Research Express – IOPscience, 14 September 2018, Bristol, United Kingdom. -11 p. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85053297276&origin=resultslist&ort=plf-f&src=s&st1=Formation+of+intermetallic+compounds+in+the+solid-liquid+composites+of+the+Ga-Ni+system&sid=40b0b5293e62ed0ebc45b536c5f00c11&sot=b&sdt=b&sl=102&s=TITLE-ABS-KEY%28Formation+of+intermetallic+compounds+in+the+solid-liquid+composites+of+the+Ga-Ni+system%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 2. Шевченко І.А., Костенко Д., Молчанюк О.В., Вереш М., Кланічка Ю.В.

				<p>віртуального інформаційного середовища у освітній процес. Наукові інновації та передові технології. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи» Випуск № 6(15) 2023р.</p> <p>4. Заячук Я.І. Кланічка Ю.В. Інформаційні технології у підготовці вчителів інформатики. Вісник науки та освіти. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи» Випуск № 6(11) 2023р.</p>	<p>Змішане навчання в епоху цифрової трансформації, Вісник науки та освіти. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи» Випуск № 5(11) 2023р. с.815-830</p> <p>3. Костенко Д., Токуєва Н.В. Гречановська О.В., Вереш М.Т., Кланічка Ю.В. Впровадження віртуального інформаційного середовища у освітній процес. Наукові інновації та передові технології. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи» Випуск № 6(15) 2023р.</p> <p>4. Заячук Я.І. Кланічка Ю.В. Інформаційні технології у підготовці вчителів інформатики. Вісник науки та освіти. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи» Випуск № 6(11) 2023р.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Кланічка Ю.В., Методичний посібник «Географічні інформаційні системи» для студентів спеціальності – Науки про Землю (Географія), Середня освіта (Географія) Івано-Франківськ: Приватний підприємець Голіней О.М., 2020.- 48 с.</p> <p>2. Кланічка Ю.В., Навчально-методичне забезпечення курсу «Фізичні основи інформаційних технологій», Vasyl Stefanyk Precarpathian University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2021.</p>
--	--	--	--	---	--

3. Klanichka Y.V.,
Methodical support of
teaching the discipline
"Geographic information
systems
and technologies", Physics
and technology of thin
films and nanosystems,
Programm of XVIII
International Freik
Conference, Vasyl Stefanyk
Precarpathian University,
Ivano-Frankivsk, Ukraine,
2021.

II. 12

1. I Shtablayvi, S Mudry, O
Kovalskyi, P Demchenko, R
Serkiz, M Łapiński, Y
Klanichka. Formation of
intermetallic compounds in
the solid-liquid composites of
the Ga-Ni system стаття
(scopus) Materials Research
Express – IOPscience, 14
September 2018, Bristol,
United Kingdom. -11 p.

2. Klanichka Y.V., Klanichka
V.M. Barrier Effects in
Properties of Thin-Films Lead
of halcogenides тези XVII
international freik conference
on physics and technology of
thin films and nanosystems,
may 20-25, 2019, Ivano-
Frankivsk, Ukraine, 1 p.

3. Кланічка Ю.В. Основи
методики викладання
дисципліни
«Геоінформаційні системи і
технології». Матеріали
звітної наукової
вебконференції викладачів,
докторантів, аспірантів
університету за 2019 рік
ДВЗН «Прикарпатський
національний університет ім.

							<p>В. Стефаника, 2020.6–8 квітня 2020 р. - с. 125-127</p> <p>4. Klanichka V.M., Klanichka Y.V. Educational and methodological support of the course "Physical foundations of information technology" Materials XVII INTERNATIONAL FREIK CONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS, Ivano-Frankivsk, October 11-16, 2021, - p.96</p> <p>5. Methodical support of teaching the discipline "Geographic information systems and technologies. Klanichka Y.V. Materials XVII INTERNATIONAL FREIK CONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS, Ivano-Frankivsk, October 11-16, 2021. p.97</p> <p>П.14 Керівник студентського наукового гуртка "Актуальні питання сучасних інформаційних технологій в освіті"</p> <p>П.19 Академія технічних наук України</p>
Історія педагогіки	Салига Наталія Миколаївна.	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.Стефаника, (спеціальність «Українська мова та література»),	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат	І.Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 3.	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Кафедра	<p>П. 1 І.Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти.</p>

		освітнього менеджменту	кваліфікація «Вчитель української мови та літератури середньої школи» (диплом Г-II № 084492 від 28 червня 1978 р.).	педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Формування естетичних суджень старшокласників засобами мистецтва в позакласній роботі» ПД № 010830 від 28 вересня 1988 р. ;28 червня 1978 р.) 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки і психології ДЦ № 002014 22 серпня 1992 р.	Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. (http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537) 2. Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип.40. С. 3. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. Гірська школа Українських Карпат. 2020. №23. 116-121. ULR. http://hdl.handle.net/123456789/9889 4. Салига Н. Національно-патріотичні мотиви у діяльності Михайла Базника Гірська школа Українських Карпат. 2018. №19. С. 48-52 journals.pnu.edu.ua > msuc > issue > download 5. Салига Н. Погляди Іоанна Павла II на проблеми виховання дітей та молоді з позицій християнської моралі. Освітній простір України. Науковий журнал. 2019. №15, С.51-59. DOI: 10.15330/esu.15.51-59. https://scijournal.com 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника 1.3. Нагачевська, Н. Салига. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2-ге вид., доповн. та	загальної педагогіки та дошкільної освіти. Довідка № 678 Тема: «Моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього викладача ЗВО». 10.06 2019 року. 180 год.(6 кредитів ECTS)	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. (http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537) 2. Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип.40. С.15-19. 3. Салига Н. Національно-патріотичні мотиви у діяльності Михайла Базника Гірська школа Українських Карпат. 2018. №19. С. 48-52 journals.pnu.edu.ua > msuc > issue > download 4. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. Гірська школа Українських Карпат. 2020. №23. 116-121. ULR. http://hdl.handle.net/123456789/9889 5. Салига Н. Національно-патріотичні мотиви у діяльності Михайла Базника Гірська школа Українських Карпат. 2018. №19. С. 48-52 journals.pnu.edu.ua > msuc > issue > download П. 3.
--	--	------------------------	---	--	---	---	--

				<p>змінене. Івано-Франківськ, 2022. 162 с.</p> <p>2. Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ, 2018. 115 с. (URL: http://194.44.152.155/elib/local/2183.pdf)</p> <p>3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/126/2021/09/Актуальніпроблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Методичний контент до курсу «Історія педагогіки». https://d-learn.pnu.edu.ua/</p> <p>2. Історія дошкільної педагогіки. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2018. 127 с.</p> <p>3. Завдання для самостійної перевірки знань теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни «Історія дошкільної педагогіки» в - https://d-learn.pnu.edu.ua/</p> <p>4. Робоча програма з навчального курсу «Історія педагогіки» 16 с. в - https://d-learn.pnu.edu.ua/</p> <p>5. Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2018. 104 с.</p>	<p>1. Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ, 2018. 115 с. (URL: http://194.44.152.155/elib/local/2183.pdf)</p> <p>2. Історія дошкільної педагогіки: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2016. 120 с.</p> <p>3. Нагачевська З., Салига Н. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2-ге вид., доповн. та змінене. Івано-Франківськ : Видавництво ПНУ імені Василя Стефаника. 2022. 157 с.</p> <p>П. 4.</p> <p>1. З. Нагачевська, Н. Салига. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2-ге вид., доповн. та змінене. Івано-Франківськ, 2022. 162 с.</p> <p>2. Методичний контент до курсу «Педагогіка та педагогічна майстерність». https://d-learn.pnu.edu.ua/</p> <p>3. Завдання для самостійної перевірки знань теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни «Педагогіка та педагогічна майстерність» в - https://d-learn.pnu.edu.ua/</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>12) наявність апробаційних та/або науково - популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно -видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186 -189.</p> <p>2. Салига Н.М. Етико - педагогічні доміанти спадщини галицьких педагогів кінця ХІХ - початку ХХ ст. Науково - практичний семінар з міжнародною участю «Особистісний потенціал сучасного викладача закладу вищої освіти як основа професійного становлення майбутніх фахівців». 6 -7 грудня 2018 року. м. Івано -Франківськ. С.31.</p> <p>3. Салига Н., Луканюк І. Проблема формування культур и спілкуванн ямайбутніх викладачі в ЗВО як предмет науково - педагогічних досліджень. Інформаційний бюлетень. Івано-Франківськ, 2018. №. С.16-19. (https://kpibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-бюлетень/)</p> <p>4. Стефанюк А., Салига Н. Педагогічні засади формування педагогічного іміджу майбутнього педагога. Інформаційний бюлетень. 2018.</p>	<p>4. Робоча програм аз навчального курсу «Історія педагогіки» - 16 с.</p> <p>5.Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.- метод. посіб. / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wpc/ontent/uploads/sites/126/2021/09/Актуальніпроблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf)</p> <p>П. 12</p> <p>1.Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно -видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186 -189.</p> <p>2. Салига Н.М. Етико - педагогічні доміанти спадщини галицьких педагогів кінця ХІХ - початку ХХ ст. Науково - практичний семінар з міжнародною участю «Особистісний потенціал сучасного викладача закладу вищої освіти як основа професійного становлення майбутніх</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>№24. С.34 -39. (https://kpiibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-біюлетень/) .</p> <p>5. Чорна М., Салига Н. Підготовка майбутніх викладачів ЗВО до організації роботи зі студентами у сфері дозвілля. Інформаційний бюлетень. Івано - Франківськ, 2018. No 30. С.6 -9. (https://kpiibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-біюлетень/) .</p>	<p>фахівців». 6 -7 грудня 2018 року. м. Івано -Франківськ. С.31.</p> <p>3. Салига Н., Луканюк І. Проблема формування культури спілкування майбутніх викладачів ЗВО як предмет науково-педагогічних досліджень. Інформаційний бюлетень. Івано -Франківськ, 2018. №. С.16-19. (https://kpiibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-біюлетень/) .</p> <p>4. Стефанюк А., Салига Н. Педагогічні засади формування педагогічного іміджу майбутнього викладача. Інформаційний бюлетень. 2018. №24. С.34 -39. (https://kpiibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-біюлетень/) .</p> <p>5. Чорна М., Салига Н. Підготовка майбутніх викладачів ЗВО до організації роботи зі студентами у сфері дозвілля. Інформаційний бюлетень. Івано - Франківськ, 2018. No 30. С.6 -9. (https://kpiibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-біюлетень/) .</p> <p>П. 14 Керівник студентського наукового гуртка «Основні історичні віхи становлення вітчизняної системи освіти». Керівник проблемної групи «Професійна підготовка викладача ЗВО» Перемога студентів у звітній студентській науковій конференції - роботи студентів опубліковані у збірнику студентських</p>
--	--	--	--	--	---

							<p>наукових праць «Еврика». 3 публікації.</p> <p>Студентка навчально-наукового інституту мистецтв Щебельська Тетяна у 2018 році на 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки зайняла призове друге місце.</p> <p>П. 16 член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (сертифікат - https://kribs.pnu.edu.ua/ діяльність - за спеціальністю - у формі -у/) голова Івано-Франківської організації Братства ОУН-УПА.</p>
Анатомія і фізіологія дитини та домедична допомога	Грицуляк Володимир Богданович	Доцент кафедри біології та екології	Івано-Франківський медичний інститут, 1985 р., спеціальність «Стоматологія», кваліфікація - лікар-стоматолог. Диплом спеціаліста (КВ №670445 від 22.06.1985 р.)	Кандидат медичних наук. Спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема «Морфофункціональні й стан кровеносного русла і паренхіми печінки при пахвинній грижі та після пластики», доцент, кафедра анатомії і фізіології. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності нормальна анатомія (ДК №003688 від 09.06.1999 р.)	1. B.V. Hrytsuliak, V.B. Hrytsuliak, N.V. Bielova, O.Ia. Hlodan, I.Y. Ivasiuk, T.V. Mykytyn. Structural and functional changes in the prostate gland in diabetes mellitus. World of Medicine and Biology. 2022. №2(80). P. 51-55. DOI 10.26724/2079-8334-2022-2-80-51-55 2. Grytsuliak B.V., Grytsuliak V.B., Bielova N.V., Hlodan O.Ya., Dolynko N.P., Ivasiuk I.Yo. Changes in spermatogenesis in infertile middle age men with benign prostatic hyperplasia. World of Medicine and Biology. 2021. № 2 (76). P. 203-206. DOI 10.26724/2079-8334-2021-2-76-203-206 3. Volodymyr B. Grytsuliak, Mariana M. Vasylechko, Oksana I., Kocherzhat, Oksana I. Hotiur. Hemodynamic and cytologic changes in prostate gland caused by chronic hepatitis. Wiadomości Lekarskie. 2021. №74(4). P. 954-	Стажування 1. Стажування без відриву від виробництва у Івано-Франківському національному медичному університеті при кафедрі клінічної анатомії та оперативної хірургії. Посвідчення № 09.1.1-4783 Тема стажування – «Діагностика захворювань сечостатевої системи». 22.11. 2019 р.	П.1. 1. B.V. Hrytsuliak, V.B. Hrytsuliak, N.V. Bielova, O.Ia. Hlodan, I.Y. Ivasiuk, T.V. Mykytyn. Structural and functional changes in the prostate gland in diabetes mellitus. World of Medicine and Biology. 2022. №2(80). P. 51-55. DOI 10.26724/2079-8334-2022-2-80-51-55 2. Grytsuliak B.V., Grytsuliak V.B., Bielova N.V., Hlodan O.Ya., Dolynko N.P., Ivasiuk I.Yo. Changes in spermatogenesis in infertile middle age men with benign prostatic hyperplasia. World of Medicine and Biology. 2021. № 2 (76). P. 203-206. DOI 10.26724/2079-8334-2021-2-76-203-206 3. Volodymyr B. Grytsuliak, Mariana M. Vasylechko, Oksana I., Kocherzhat, Oksana I. Hotiur.

				<p>Вчене звання – доцент кафедри анатомії і фізіології, 2004 р. (02ДЦ №001699 від 17.06.2004 р.)</p>	<p>956. DOI: 10.36740/WLek202104126 4. B.V. Hrytsuliak, V.B. Hrytsuliak, O.Ia. Hlodan, N.V. Bielova, N.P. Dolynko, T.V. Mykytyn. Changes in hemodynamics in the testes and ejaculates of adult men in chronic diabetes mellitus. World of Medicine and Biology. 2021. № 4 (78). P. 36-40. DOI 10.26724/2079-8334-2021-4-78-36-40 5. Hlodan O.Ya., Hrytsuliak B.V., Hrytsuliak V.B., Ivasiuk I.Y. The nature of ultrastructural changes induced by orchiepididymitis in the men's testes and ejaculate. World of Medicine and Biology. 2020. №1(71). P. 173-176. 6. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Глодан О.Я., Долинко Н.П. Спаська А.М. Характер цитологічних змін в клітинах сперматогенного епітелію і еякуляту в умовах етанолової інтоксикації. Світ медицини і біології. 2018. № 3 (65). С. 143-146.</p>		<p>Hemodynamic and cytologic changes in prostate gland caused by chronic hepatitis. Wiadomości Lekarskie. 2021. №74(4). P. 954-956. DOI: 10.36740/WLek202104126 4. B.V. Hrytsuliak, V.B. Hrytsuliak, O.Ia. Hlodan, N.V. Bielova, N.P. Dolynko, T.V. Mykytyn. Changes in hemodynamics in the testes and ejaculates of adult men in chronic diabetes mellitus. World of Medicine and Biology. 2021. № 4 (78). P. 36-40. DOI 10.26724/2079-8334-2021-4-78-36-40 5. Hlodan O.Ya., Hrytsuliak B.V., Hrytsuliak V.B., Ivasiuk I.Y. The nature of ultrastructural changes induced by orchiepididymitis in the men's testes and ejaculate. World of Medicine and Biology. 2020. №1(71). P. 173-176. 6. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Глодан О.Я., Долинко Н.П. Спаська А.М. Характер цитологічних змін в клітинах сперматогенного епітелію і еякуляту в умовах етанолової інтоксикації. Світ медицини і біології. 2018. № 3 (65). С. 143-146. П. 3. 1. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Долинко Н.П. Вплив блокади сім'явиносної протоки на сперматогенез та його корекція: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний ун--т ім. В. Стефаника, 2021. 108 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>2. Грицуляк Б.В., Долинко Н.П., Грицуляк В.Б. Вплив етанолової інтоксикації на сперматогенез та його корекція: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний ун-т ім. В. Стефаника, 2020. 128 с.</p> <p>П. 4.</p> <p>1. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б. Лабораторна діагностика органів сечостатевої системи: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ ім. Василя Стефаника, 2021. 112 с.</p> <p>2. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б. Анатомія і фізіологія людини: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ ім. Василя Стефаника, 2021. 135 с.</p> <p>3. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б. Цитогістологічна і лабораторна діагностика пухлин: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 60 с.</p> <p>П. 14</p> <p>Керівник проблемної групи - "Особливості захворювань внутрішніх органів та їх профілактика".</p>
Загальна психологія з основами психодіагностики	Іванцева Людмила Ігорівна	Доцент кафедри загальної та клінічної психології	1999, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Кваліфікація вчитель початкових класів ВА № 11809539 Спеціаліст, 2002 р. Прикарпатський університет імені	Кандидат психологічних наук зі спеціальності педагогічна та вікова психологія. ДК № 022866, 10.03.2004. Протокол « 12-11/8	1. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. До проблеми збереження психологічного здоров'я особистості в кризових ситуаціях. <i>Український психолого-педагогічний науковий збірник: науковий журнал.</i> №14 (14) липень. Львів: ГО. 2018. С.40-48. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3771	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Довідка від 23.11.2018. № 1582	П.1 1. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. До проблеми збереження психологічного здоров'я особистості в кризових ситуаціях. <i>Український психолого-педагогічний науковий збірник: науковий журнал.</i> №14 (14) липень. Львів: ГО. 2018. С.40-48.

			<p>Василя Стефаніка, спеціальність «Психологія» ВА № 21255875</p>	<p>Тема: Становлення особистості майбутнього вчителя як суб'єкта життєтворчості Доцент кафедри загальної та експериментальної психології .30.10.2008</p>	<p>2. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. Стратегія життя особистості та можливості її побудови як предмет теоретико-методологічного аналізу. <i>Збірник наукових праць: психологія. Прикарпатський університет ім. Василя Стефаніка</i>. 2019. Вип.24. С.46-53 https://drive.google.com/drive/folders/15yad5EfTe2n3kPgs1AaxOFqIVYAnfI0b</p> <p>3. Іванцев Л. І. Іванишин Т. Психологічні чинники виникнення особистісної тривожності у студентської молоді. <i>Вісник Прикарпатського університету. Філософські науки. Серія "Психологія"</i>. 2019. Вип. 22. С.76-82. http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/visnyk-filos-22.pdf</p> <p>4. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. Профілактика емоційного вигорання як спосіб збереження психологічного здоров'я студентської молоді. <i>Науковий журнал з соціології та психології "Габітус"</i>.Вип.12.Том 2. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2020. С.133-138 http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/12-2.pdf</p> <p>5. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. Фрустраційна толерантність як показник особистісної стійкості студентів у процесі подолання кризи адаптації до навчання. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>. Вип. 6. Львів. 2020. С.79-85. http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v6-2020</p> <p>6. Іванцев Л.І, Іванцев Н.І. Адаптація як фактор соціально-психологічної безпеки студентів-першокурсників. <i>Вісник Львівського університету. Серія</i></p>	<p>http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3771</p> <p>2. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. Стратегія життя особистості та можливості її побудови як предмет теоретико-методологічного аналізу. <i>Збірник наукових праць: психологія. Прикарпатський університет ім. Василя Стефаніка</i>. 2019. Вип.24. С.46-53 https://drive.google.com/drive/folders/15yad5EfTe2n3kPgs1AaxOFqIVYAnfI0b</p> <p>3. Іванцев Л. І. Іванишин Т. Психологічні чинники виникнення особистісної тривожності у студентської молоді. <i>Вісник Прикарпатського університету. Філософські науки. Серія "Психологія"</i>. 2019. Вип. 22. С.76-82. http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/visnyk-filos-22.pdf</p> <p>4. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. Профілактика емоційного вигорання як спосіб збереження психологічного здоров'я студентської молоді. <i>Науковий журнал з соціології та психології "Габітус"</i>.Вип.12.Том 2. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2020. С.133-138 http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/12-2.pdf</p> <p>5. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. Фрустраційна толерантність як показник особистісної стійкості студентів у процесі подолання кризи адаптації до навчання. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>.</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>психологічні науки. Вип. 9. Львів. 2021. С. 106-112.http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v9-2021</p> <p>7. Іванцев Л.І., Іванцев Н.І., Солоджук А.М. Особистісні детермінанти виникнення психічного вигорання у працівників судової системи. <i>Науковий журнал з соціології та психології "Габітус"</i>. Вип. 41. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. С. 207-213. http://habitus.od.ua/41-2022</p> <p>8. Olena Khrushch*1, Viktor Moskalets2, Oksana Fedyk3, Yuliya Karpiuk4, Myroslava Hasiuk5, Nataliia Ivantsev6, Liudmyla Ivantsev7, Hasrat Arjjumend8. Environmental and Psychological Effects of Russian War in Ukraine. <i>Grassroots Journal of Natural Resources</i>, 6(1): 37-84. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.060103</p>	<p>Вип. 6. Львів. 2020. С.79-85. http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v6-2020</p> <p>6. Іванцев Л.І., Іванцев Н.І. Адаптація як фактор соціально-психологічної безпеки студентів-першокурсників. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>. Вип. 9. Львів. 2021. С. 106-112.http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v9-2021</p> <p>7. Іванцев Л.І., Іванцев Н.І., Солоджук А.М. Особистісні детермінанти виникнення психічного вигорання у працівників судової системи. <i>Науковий журнал з соціології та психології "Габітус"</i>. Вип. 41. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. С. 207-213. http://habitus.od.ua/41-2022</p> <p>8. Olena Khrushch*1, Viktor Moskalets2, Oksana Fedyk3, Yuliya Karpiuk4, Myroslava Hasiuk5, Nataliia Ivantsev6, Liudmyla Ivantsev7, Hasrat Arjjumend8. Environmental and Psychological Effects of Russian War in Ukraine. <i>Grassroots Journal of Natural Resources</i>, 6(1): 37-84. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.060103</p> <p>П.3.</p> <p>1.Іванцев Л.І., Іванцев Н. І. Психотехнологія формування в учнів здатності до саморефлексії власного майбутнього. <i>Упровадження інноваційної освітньої парадигми в</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p>гірських школах Українських Карпат: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С.317-337 https://drive.google.com/drive/folders/1UI14JiSmEXsDRgEwHP_c3xG1WXOd08KH</p> <p>2.Іванцев Л.І., Хрущ О.В. Концептуальні засади морально-духовного виховання молодших школярів // НУШ у гірському регіоні України : теорія, практика, досвід: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2020. С.380-402. https://drive.google.com/drive/folders/1gEYC5nXkiK5Wqp0yXZvEkZWwC3Q6FlyH</p> <p>3. Іванцев Л.І. Депривованість дитини як наслідок сімейного неблагополуччя// НУШ у гірському регіоні України : теорія, практика, досвід: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2021. С.278-301. https://drive.google.com/drive/folders/1ygJqJLfqi92pJ9jYxStglJLNoUu-Ryp</p> <p>П.4.</p> <p>1. Іванцев Н.І., Іванцев Л. І. Психологічне консультування в реабілітаційному процесі: навчально-методичні рекомендації для засвоєння дисципліни (ОР: Магістр, спеціальність “Психологія”). Івано-Франківськ, 2020. 125с. https://drive.google.com/drive/folders/1jXbWjF1MoiHJ_OaBWRdEaBevWcjfGFnQ</p>
--	--	--	--	--	--	--

2. Іванцев Л.І., Іванцев Н.І. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів II курсу спеціальності 053 «Психологія». Івано-Франківськ, (Електронний варіант) 2019. 19с.
<https://kztkp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/78/2020/03/%D0%92%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82-2-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf>

3. Іванцев Л.І., Іванцев Н.І. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів III курсу спеціальності 053 «Психологія». Івано-Франківськ, (Електронний варіант) 2019. 22с.
<https://kztkp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/78/2020/03/%D0%92%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82-3-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82-3-.pdf>

[%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-1.pdf](#)

4. Іванцев Л. І., Іванцев Н.І. Методичні вказівки до семінарських занять та організації самостійної роботи із навчальної дисципліни “Реабілітаційна психологія” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053”Психологія” денної/заочної форми навчання. Івано-Франківськ, 2022.82 с.

<https://drive.google.com/drive/folders/1mVTWgczue9tojOKycj4JDlcYbYYQ5bT>

5. Іванцев Л. І., Іванцев Н.І. Виробнича практика студентів 4-го курсу спеціальності “Психологія” освітньо-професійна програма “Реабілітаційна психологія”: програма та методичні рекомендації. Івано-Франківськ. (Електронне видання). 2023.36с.

<https://drive.google.com/drive/folders/1dESVcBOFQibexgBjCkjmjybH73432omr>

П.11

Наукове консультування Молодіжного громадського центру «Еталон».

<https://drive.google.com/drive/folders/1AhqJnM99QSyIWH9zZE0TERq-wm5IAJ6k>

П. 12

1.Іванцев Н.І., Іванцев Л.І Теоретико-методологічні підходи до дослідження особистості у контексті

						<p>життєтворчості і самореалізації. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки. Збірник статей учасників Першої Міжнародної наукової інтернет-конференції</i> (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 17 квітня 2019р.). Дрогобич: «Швидкодрук», 2019. С.102. https://drive.google.com/drive/folders/1HFJRakkBPpTFa_jt1_R64kSRpaIiGeOJ</p> <p>2. Іванцев Л.І. Вплив рівня особистісної тривожності на адаптивні можливості студентської молоді в системі міжособистісних відносин. <i>Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції</i> (23-24 серпня 2019 р., м. Львів). Львів, ГО “Львівська педагогічна спільнота”, 2019. С.38. https://drive.google.com/drive/folders/1HGOkaDK41X8z3kpH11ePfRwdCokmhhrc</p> <p>3. Людмила Іванцев. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ВИНИКНЕННЯ ТА ПРОЯВУ СУБ'ЄКТИВНОГО ВІДЧУТТЯ САМОТНОСТІ В ПЕРІОД РАННЬОЇ ЮНОСТІ. <i>Збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки» (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Редактори-упорядники: М.В. Савчин, А.Р. Зимянський. Дрогобич: ТзОВ «Грек ЛТД» 2021. С.125-131. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/14437/1/Збірник%20конференції%202021.pdf</p> <p>4.Іванцев Л.І. ПСИХОПРОФЛАКТИКА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я НА РАННІХ ЕТАПАХ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ. <i>Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Київ, Україна, 9–10 липня 2021 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С.83-87 https://library.vspu.net/jspui/bitstream/123456789/9002/1/knopp.org.ua Июль 2021.pdf</p> <p>5.Іванцев Л.І. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКИ ЮНАКІВ В УМОВАХ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ: ЕМПІРИЧНИЙ РІВЕНЬ. <i>Сучасний вимір психології та педагогіки: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції</i> (м.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Львів, 21–22 травня 2021 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. С.38-42. https://drive.google.com/drive/folders/1u1K39iR9I7pCNMytmmcYN2uG5miqVd2U</p> <p>6.Іванцев Л.І., Іванцев Н.І. СІМЕЙНІ ДЕТЕРМІНАНТИ АДІКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ: ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ В ОСВІТНІЙ УСТАНОВІ. <i>Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Львів, 25–26 червня 2021 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. С.21-25. https://drive.google.com/drive/folders/196BLw4gTQ9Wcz6wpZ-9FcqFelThikTE</p> <p>7. Іванцев Л.І. Феномен особистісної безпорадності та особливості його прояву у навчальній діяльності. <i>Пріоритетні напрямки розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції</i> (13-14 серпня, 2021 р., м. Одеса). Одеса: ГО “Південна фундація педагогіки”, 2021. С.37-42.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							https://drive.google.com/drive/folders/1RBWQ17zJAFooog9T4Es4Tvp-iikobBcR П.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Інноваційні технології оптимізації творчого потенціалу особистості» https://kztkp.pnu.edu.ua/naukova-robota-studentiv/ П.19 Членство в Асоціації практикуючих психологів Івано-Франківської області https://drive.google.com/drive/folders/122EYUNJePMPHug4yl0OmkBsPT-jKio3p Українській асоціації сімейних психологів (з 2020 р.). https://drive.google.com/drive/folders/1KoNO0yCF2lhYcwLx6eMMYb5_zBHcwTC
Вікова і педагогічна психологія	Пітулей Вікторія Вікторівна	Кандидат філософських наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології	Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, 2005 р., диплом магістра з відзнакою ВА № 28130328, за спеціальністю "Психологія", кваліфікація психолог-викладач.	Кандидат філософських наук, 09.00.03-соціальна філософія та філософія історії, «Свобода та відповідальність особистості за доби глобалізації» (диплом ДК №057957, 2010 р.) Доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Атестаційної	Доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології (жовтень 2020 р по даний час) 1. Pituley V.V. The role of biological and social factors in determining gender identity. Antropological measurements of philosophical research. №15. 2019. С. 11-21. 2. Пітулей В.В. Соціально-психологічний аналіз детермінант насилля у сучасному світі. Актуальні проблеми психології збірник: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. - К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. - Том 10. Генетична психологія.	Івано-Франківський національний медичний університет. Програма курсу підвищення кваліфікації Сертифікат. Тема: «Удосконалення педагогічної майстерності для педагогічних та науково-педагогічних працівників», 03.06.2022 р., 180 год, 6 кредитів	П.1. Пітулей В.В. Психолого-педагогічне формування життєвої компетентності студента на практичних заняттях з дисципліни «Основи психології. Основи педагогіки». <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал.</i> Острог : Вид-во НаУОА, червень 2020. Вип. № 11. С.28-31 - Пітулей В.В. Особливості впливу дистанційного навчання на психіку студента та викладача. <i>Наукові записки</i>

				<p>колегії від 30.03.2021 р.</p>	<p>Медична психологія. - Вип.34.- с. 169-177.</p> <p>3. Пітулей В.В. Психолого-педагогічне формування життєвої компетентності студента на практичних заняттях з дисципліни «Основи психології. Основи педагогіки». Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, червень 2020. Вип. № 11. С.28-31</p> <p>4. Pitulei V.V.Scientific research of the negative impact of the polluted environment on the mental state. «Contemporary problems of power engineering and environmental protection», Monograph, Poland, Gliwice, Silesian University of Technology, 2021, P. 247-251</p> <p>5. Пітулей В.В. Особливості впливу дистанційного навчання на психіку студента та викладача. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, лютий 2021. Вип. № 12. С. 28-31.</p> <p>6. Пітулей В.В. Постковідна депресія: діагностика та способи подолання. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс 2022. Випуск № 16-17(61-62) С. 93–99.</p>	<p><i>Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Вип. № 12. Острог, 2021. С.28-31.</i></p> <p>- Пітулей В.В. Соціально-психологічний аналіз детермінант насилля у сучасному світі. <i>Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.</i> Том 10. Генетична психологія. Медична психологія. Вип. 34. Київ, 2020. С. 169-177.</p> <p>- Пітулей В.В. Роль біологічних та соціальних чинників у визначенні гендерної ідентичності особистості. <i>Антропологічні виміри філософських досліджень : Збірник наукових праць.</i> Вип. 15. 2019. С. 11-21 (Web of science)</p> <p>– Пітулей В.В. Постковідна депресія: діагностика та способи подолання. Прикарпатський вісник НТШ «Пульс», Івано-Франківський національний медичний університет, 2022. С. 14-21.</p> <p>П. 3 Pitulei V.V. Development of ecological consciousness as a form of realization of ecological culture. Contemporary problems of power engineering and environmental protection 2021 : Monograph, Poland, Gliwice, Silesian University</p>
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							<p>of Technology, 2022. P.171-177.</p> <p>- Scientific research of the negative impact of the polluted environment on the mental state. Contemporary problems of power engineering and environmental protection 2020 : Monograph, Poland, Gliwice, Silesian University of Technology, 2021. P. 147-160 (1.5 др.арк.).</p> <p>П. 12</p> <p>Pitulei V. Remote testing as a means of self-organization in learning on-line. Дні науки філософського факультету - 2021 : тези доповідей міжнародної наукової конференції, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 21-22 квітня 2021 року. С. 471-475.</p> <p>Pitulei V. Solution to restore the mental health of the population during the Covid-19 pandemic. Book of abstracts. The 2021 Ninth Annual Humanistic Management Conference «Solutions» 2021, Poland, P. 17-18</p> <p>Pitulei V. Current issues in the study of mental health. Book of abstracts. Unequal World Conference «Integrity, freedom and trust», third edition. New York, USA, ISBN : 978-1-945298-44-8, December, 2021, P.45-46.</p> <p>Pitulei V. Peculiarities of the influence of education on personality formation in the context of modern realities. Book of abstracts. Unequal</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>World Conference «The Right to education. Transforming the world through inclusive quality education», second edition. New York, USA, 2021. P.100-101.</p> <p>Пітулей В.В. Аналіз негативного впливу пандемії Covid-19 психічне здоров'я населення. <i>Інновації в медицині та фармації : Матеріали 90 науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю.</i> Івано-Франківськ, Івано-Франківський національний медичний університет, 25-27 березня, 2021. С. 95.</p> <p>Пітулей В.В. Науково-методологічний аналіз позитивних та негативних результатів застосування дистанційних технологій у сучасній освіті. <i>Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, 24 вересня 2021 року, Івано-Франківський національний медичний університет.</i> С. 157-158.</p> <p>Пітулей В.В. Стрес як дестабілізуючий фактор психічного стану людини в умовах пандемії. <i>Актуальні питання клінічної медицини : тези за матеріалами 15-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з міжнародною участю (м. Запоріжжя 19 листопада 2021 року).</i> Запорізька</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>медична академія післядипломної освіти. Запоріжжя, 2021. С. 238-239</p> <p>Пітулей В.В. Підвищення педагогічної майстерності викладача шляхом самоосвіти. <i>Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетенції фахівців : Матеріали науково-практичної конференції. Інститут модернізації змісту освіти</i>, м. Тернопіль, 16 грудня 2021 року. С. 310-312.</p> <p>Пітулей В.В. Актуальні проблеми збереження психічного здоров'я молоді в нових соціально-економічних умовах. <i>Економічна поведінка молоді: конструктивні форми та девіації : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана</i>, м. Київ, 2021. С.128-130.</p> <p>Пітулей В.В. Психологічні аспекти болю: базові симптоми. <i>Інновації в медицині та фармації : тези доповідей 91 науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. Івано-Франківський національний медичний університет. Івано-Франківськ</i>, 2022. С. 120.</p> <p>П.13 викладання іноземною мовою 300 год. (лекційні та практичні заняття),</p>
--	--	--	--	--	--	--

							навчальна дисципліна "Медична психологія", Івано-Франківський національний медичний університет. П. 19. Дійсний член Асоціації Превентивної антиейджинг медицини з 2022 року.. Сертифікат https://kpr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/160/2023/04/pitulej-viktorii-viktorivna-2.pdf
Вступ до педагогічної спеціальності	Русин Галина Андріївна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Луцьке педагогічне училище ім. Ярослава Галана. Закінчила в 1989 р. Спеціальність: музичне виховання; кваліфікація: вчитель музики, музичний вихователь. Прикарпатський університет ім. В. Стефаника. Закінчила 1994 р. Спеціальність: музика; кваліфікація: учитель музики.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. зі спеціальності: теорія та методика виховання. Тема: «Виховання учнів початкової школи на традиціях лемківської сім'ї». Серія ДК № 041964. Виданий: 20.09.2007. Рішенням спеціалізованої вченої ради Інституту проблем виховання АПН України. Атестат доцента. Кафедри теорії та методики початкової освіти. Серія : 12 ДЦ № 024843. Виданий: 14.04.2011 року. Міністерством освіти і науки. Рішенням Атестаційної колегії.	1. Rusyn Halyna A., Stynska Viktoriia V., Matsuk Liudmyla O., Korostelova Yevheniia Y., Stetsyk Serhii P. Eficiencia del método de proyecto en el desarrollo de competencias profesionales en futuros profesores. <i>Revista de la Universidad del Zulia</i> . Ciencias de la Educación. Vol. 12. Núm. 35. 2022. P.303-321. (<i>Web of Science</i>) https://produccioncientificaluz.org/index.php/r luz/article/view/37062 2. Rusyn H., Olkhova N., Turchyn T., Kostolovych T., Surzhuk T.. Modern practices and experience of using innovative technologies in elementary school. <i>AD Alta-journal of interdisciplinary research</i> . Vol.12. Issue: 2. Special: 29. 2022. P. 214-217. (<i>Web of Science</i>) https://elibrary.kubg.edu.ua/43150/1/V_Vertuhina_WoS_2022_FPO.pdf 3. Rosul Tetiana, Rusyn Halyna, Strohal Tetiana, Mochan Teiyana, Rozlutska Galyna. Arts synthesis in the design the educational environment of professional training of future primary school teachers. <i>Revista de investigaciones-universidad del</i>	1. Державна вища професійна школа в м. Хелмі (Республіка Польща). Сертифікат. Тема: «Інтеграційні напрями фахової підготовки майбутніх педагогів». 08.06.2021. 180 год., (6 ECTS) 2. Академії менеджменту та адміністрування в м. Ополь (Республіка Польща). Сертифікат. Тема: «Розвиток освітніх систем в умовах сучасних викликів та трансформацій». 08.06.2021. 180 год., (6 ECTS) https://drive.google.com/drive/u/1/foIders/InGue6YloI	П. 1.: https://produccioncientificaluz.org/index.php/r luz/article/view/3706 https://elibrary.kubg.edu.ua/43150/1/V_Vertuhina_WoS_2022_FPO.pdf http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9259/1/Arts_synthesis_in_the_design_the_educational_environment_of_professional_training_of_future_primary_school_teachers.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2022 DOI: https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267067 DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.137-140

				<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.01. зі спеціальності : загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема: «Тенденції розвитку української етнопедагогіки на західноукраїнських землях (1772-1939рр.). Серія ДД 3012753. Виданий: 01.02.2022. Житомирський державний університет імені І.Франка. На підставі рішення Атестаційної колегії.</p>	<p><i>quindio</i>. Volume 34. 2022. P.112-121, Supplement 2. ISSN 22277390. (<i>Web of Science</i>) http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9259/1/Arts_synthesis_in_the_design_the_educational_environment_of_professional_training_of_future_primary_school_teachers.pdf</p> <p><i>Статті категорії Б.</i></p> <p>1. Русин Г., Паньків О.. Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі в умовах «Нової української школи». <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. Луцьк: «Гельветика». Вип. 2. 2022. С. 152-159. DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2022.2.21</p> <p>2. Русин Г., Зозуляк–Случик Р. Українська родина в західній Україні наприкінці XVIII - на початку XX століття як народно-педагогічна інституція. Соціальна робота та соціальна освіта, вип. 2 (9), Умань. 2022. С. 58-67. DOI: https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267067</p> <p>3. Русин Г., Розлуцька Г. Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів магістерських програм в умовах війни. <i>Освітні обрії</i>. т. 54, № 1. 2022. С. 137-140. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.137-140</p> <p>4. Русин Г., Розлуцька Г. Етнопедагогічні характеристики моделей та змісту шкільної освіти українців на західноукраїнських землях</p>	<p>DoOGiRO Un3x dOkKGczuN0u</p>	<p>DOI: https://doi.org/10.33216/2220-6310/2022-104-2-113-125</p> <p>П.3. https://docs.google.com/document/d/1XgH5flbrg4gJ8z5HXfRGfjyF1rowYKln/</p> <p>1 Русин Г.А. Психолого-педагогічні засади взаємодії сім'ї та школи у формуванні особистості молодшого школяра. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку / Г.Русин. Монографія за ред. док.пед.наук Оліяр М.П.-Івано-Франківськ, НАІР. - 2018.- С.340-355.</p> <p>2.Русин Г.А. Етнопедагогічні характеристики сучасного педагогічного процесу та формування етнопедагогічної компетентності майбутніх педагогів на ціннісних засадах народної педагогіки. Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022.</p> <p>3. Русин, Г.А. <i>Етнопедагогіка українців на західноукраїнських землях (1771-1939 рр.)</i>: монографія. 2020. Івано-Франківськ: НАІР, 510 с.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Русин, Г.А. 2019. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

					<p>наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць</i>. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, вип. 1 (100), 2022. С. 113-126. DOI: https://doi.org/10.33216/2220-6310/2022-104-2-113-125</p> <p>5. Русин Г.А.. Волинь в історії Православного просвітництва (1900-1939 рр.): наукові розвідки. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць</i>. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, вип. 1 (100). 2021. С. 185-193. DOI: https://doi.org/10.33216/2220-6310-2021-100-1-185-192</p> <p>6. Русин Г.А.. Етнопедагогічна складова частина змісту і форм діяльності громадських об'єднань та рухів в Західній Україні наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Acta Paedagogica Volyniensis</i>. Луцьк: «Гельветика», вип. 3. 2021. С. 139-150. DOI https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.21</p> <p>7. Русин Г.А. Християнська аксіологія та атрибутика в народній педагогіці українців на західноукраїнських землях наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології:</i> наук.-журнал. СумДПУ імені А. С. Макаренка. № 5. 2021. С.347-356. DOI 10.24139/2312-5993/2021.05/347-356</p> <p>8. Русин Г.А. Тенденції розвитку етнопедагогіки українців на західноукраїнських землях в</p>	<p>майстерність» для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: Плай, 67 с.</p> <p>2. Русин, Г.А., укл. 2019. Педагогічні дослідження: методичні поради молодим науковцям: навч.-метод. посібник для студентів вищих пед. навч. закладів. Івано-Франківськ: «НАІР», 66 с.</p> <p>3. Русин Г.А. Організація інноваційного освітнього середовища в початковій школі. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищих педагогічних навчальних закладів. Івано-Франківськ. НАІР. 2023. 120 с.</p> <p>П.8 Член редколегії ж. “Освітні обрії” https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>Член редколегії журналу: Scientific bulletin of Chełm section of pedagogy (Poland)</p> <p>П. 12. 1. Русин, Г.А., 2018. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців у системі вищої професійної освіти. В: М.П. Оліяр, ред. <i>Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор:</i> монографія. Івано-Франківськ: НАІР, с. 221-234. 2. Русин Г., Дзера Н. <i>Формування мовленнєвої</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>історичний період (кінець XVIII – початок XX століття). <i>Освітні обрії</i>. т. 52, № 1. 2021. С. 119-124. DOI 10.20998/2616-3241.2019.2.06</p> <p>9. Русин Г.А. Молодіжні громадські організації та їх діяльність в контексті етнопедagogіки західних українців. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>, вип. 2 (7), 2021. С. 135-140. DOI: https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(7).2021.244861</p> <p>10. Русин Г.А. Вплив соціокультурного середовища на формування виховних концепцій родинної етнопедagogіки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, № 23, 2020. С. 70-74. http://hdl.handle.net/123456789/9880</p> <p>11. Русин Г.А. Освітньо-виховна діяльність товариства «Рідна школа» в Галичині. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки</i>. № 4 (408). 2020. С. 12-21.</p> <p>12. Русин Г.А. 2020. Освітньо-виховна діяльність духовенства Галичини: історичний екскурс. <i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка</i>, 2 (25), 2020. С. 38-44. doi: https://doi.org/10.33842/22195203/2021/25/38/43</p>	<p>компетентності здобувачів освіти на уроках в початковій школі. <i>Wspólczesne Strategie i Wyzwania Edukacyjne</i>. PWSZ w Chelmie, p. 50-54. 3. Русин, Г.А., 2021. Синтез мистецтв у проектуванні освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. <i>Професійний розвиток педагога у високо смислому полі сучасної освіти</i>: тези Всеукр. наук.-практ. конф., Рівне, 31.03.2021. Рівне, с. 158-160. 4. Русин Г.А Воеводченко М. Використання казкотерапії у навчально-виховному процесі учнів початкових класів. <i>Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат</i>. Монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2019. С. 123-128. 5 Русин, Г.А., 2020. Формування педагогічної майстерності учителів на засадах етнопедagogіки. В: М.П. Оліяр, наук. ред. <i>НУШ у гірському регіоні України: теорія, практика, досвід</i>: монографія. Івано-Франківськ: ДВНЗ ПНУ ім. В. Стефаника, С. 140-152. 6. Русин Г.А. Використання інноваційних технологій в процесі реалізації Концепції нової української школи / Наступність у реформуванні</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>13. Русин Г.А. Формування ціннісних орієнтацій особистості засобами етнопедagogіки. <i>Освітні обрії</i>. № 2. 2019. С. 11-15. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.49.2.11-15</p> <p>14. Русин Г.А. Освіта як ціннісна домінанта у вихованні молоді. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, № 20, 2019. С. 11-15. https://doi.org/10.15330/msuc.2019.20.11-15</p>		<p>системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С.210-219.</p> <p>П. 14. Керівник студентської проблемної групи «Педагогічні умови організації оптимального педагогічного процесу в початковій школі».</p>
Основи педагогіки	Лійчук Любомира Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2003 р., спеціальність «Педагогічна освіта», кваліфікація «Бакалавр педагогічної освіти (початкове навчання)» (диплом бакалавра з відзнакою ВА №23473376 від 30.06.2003 р.)</p> <p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2004 р., спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Вчитель початкових класів, вчитель музики у початкових класах» (диплом магістра з відзнакою ВА</p>	<p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (диплом ДК №046114 від 09.04.2008 р.) Тема дисертації: «Організаційно-педагогічні засади природоохоронної діяльності учнів молодших класів на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.)»</p> <p>Доцент кафедри теорії та методики початкової освіти атестат 12ДЦ №034609 від 28.03.2013 р.)</p>	<p>Vorobyova O., Horokhova M., Iliichuk L., Tverezovska N., Drachuk O., Artemchuk L. ISO Standards as a Quality Assurance Mechanism in Higher Education. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. Vol. 14 (2). P. 73–88. DOI: 10.18662/rrem/14.2/567.</p> <p>Andreikova I., Moiseienko N., Boichuk P., Iliichuk L., Fedchenko K., Bezliudnyi O., Sopivnyk R. Ensuring the Quality of Higher Education in the United Kingdom Using Informatization. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>. 2022. Vol. 22, № 11. P. 324–330. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.48</p> <p>Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional</p>	<p>Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) у формі неформальної освіти у рамках Швейцарсько-українського освітнього проекту DOCCU «Розвиток громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи». 2018 р. 150 годин (5 кредитів ECTS),</p>	<p>П. 1. 1. Лійчук Л. В. Електронні підручники для Нової української школи : пропозиції та досвід впровадження. <i>Неперервна професійна освіта : теорія і практика (Серія : Педагогічні науки)</i>. 2020. № 4 (65). С. 83–89. DOI: 10.28925/1609-8595.2020.4.10.</p> <p>2. Iliichuk L. Development of civic competencies of students: new approaches and practices under NUSH. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 104–107. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.104-107</p> <p>3. Лійчук Л. В. Моніторинг якості освіти : концептуальні підходи та проблеми класифікації. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2021. Т. 108. № 4. С. 42–48. DOI: 10.37026/2520-6427-2021-108-4-16-19</p>

		№25778224 від 30.06.2004 р.)		<p>Activity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14 (4). P. 230–242. DOI: 10.18662/rrem/14.4/639.</p> <p>Iliichuk L. Developing critical thinking of students in the process of learning. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 95–102. DOI: 10.15330/msuc.2018.18.100-107. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2913/1/gsuc_2018_18_21.pdf</p> <p>Ілійчук Л. В. Сучасні вимоги щодо розробки та впровадження електронних підручників в освітній процес початкової школи. Open educational e-environment of modern University, special edition. 2019. С. 123–132. DOI: 10.28925/2414-0325.2019s11. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s11</p> <p>Iliichuk L., Vorobets O. Psychological and pedagogical features of students' adaptation to studying at higher education institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7, № 1. С. 184–191. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.184-191</p> <p>Воробець О. Д., Ілійчук Л. В. Засоби мобільних технології у контексті формування культури професійного мовлення майбутніх учителів. Open educational e-environment of modern University. 2020. № 8.</p>	<p>Міжнародне стажування м. Краків, Польща. Сертифікат. № SZFL-000679</p> <p>Загальна тема: «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» («Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід») 11.09.2021 р. – 17.10.2021 р., 180 годин (6 кредитів ECTS)</p> <p>Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) за програмою «Бренд науковця та цифровізація освіти» обсягом 240 год. (8 кредитів ECTS) (ГО «Інноваційний університет», 17.02.2023 р. – 31.03.2023 р.), сертифікат № 1678.</p>	<p>4. Vorobyova O., Horokhova M., Iliichuk L., Tverezovska N., Drachuk O., Artemchuk L. ISO Standards as a Quality Assurance Mechanism in Higher Education. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. Vol. 14 (2). P. 73–88. DOI: 10.18662/rrem/14.2/567. (WoS)</p> <p>5. Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. Vol. 14 (4). P. 230–242. DOI: 10.18662/rrem/14.4/639. (WoS)</p>	<p>П.3.</p> <p>1. Ілійчук Л. В. Студентоцентризований підхід у системі забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. <i>Регіональний аспект професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів</i> : колективна монографія / за наук. ред. Оліяр М. П. ; ПНУ ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2022. С. 78–106. (1,5 арк.)</p> <p>П.4.</p> <p>1. Ілійчук Л. В. Основи педагогіки зі вступом до</p>
--	--	------------------------------	--	---	---	---	---

				<p>C. 165–173. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.15.</p> <p>Глійчук Л. Електронний підручник як інноваційний засіб навчання. Освітні обрії. 2020. Том 50. № 1. С. 61–65. DOI: 10.15330/obrii.50.1.61-65.</p> <p>Глійчук Л. В. Електронні підручники для Нової української школи : пропозиції та досвід впровадження. Неперервна професійна освіта : теорія і практика (Серія : Педагогічні науки). 2020. № 4 (65). С. 83–89. DOI: 10.28925/1609-8595.2020.4.10.</p> <p>Iliichuk L. Development of civic competencies of students: new approaches and practices under NUSH. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 24. С. 104–107. DOI: 10.15330/msuc.2021.24.104-107. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.104-107</p> <p>Bilavych H. V., Iliichuk L. V., Maliona S. B., Savchuk V. P., Dovgij O. Ya., Yaremchuk O. Z. Innovative Teaching methods as a means of development of gifted personality (based on the experience of the activity of the «University of the gifted child» at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University). Медична освіта. 2021. № 2. С. 92–96. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2021.2.12419</p> <p>Глійчук Л. В. Моніторинг як важлива складова системи забезпечення якості вищої</p>	<p>Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) (ГО «Прогресивні», 15.03.2023 р. – 19.04.2023 р.), сертифікат № ПВ-0119 від 01.05.2023 р.</p> <p>Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему «Цифрова трансформація вищої освіти» обсягом 180 год. (6 кредитів ЄCTS) (ПВНЗ «Європейський університет», 01.04.2023 р. – 12.05.2023 р.), свідоцтво ПК № 24366800/00033 4-23 від 12.05.2023 р.</p>	<p>спеціальності : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ : Місто НВ, 2018. 82 с.</p> <p>2. Глійчук Л. В. Основи здоров'язбереження : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. 49 с.</p> <p>3. Глійчук Л. В. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з педагогіки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2023. 52 с.</p> <p>П. 9.</p> <p>1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальність – 013 Початкова освіта) (протокол засідання НАЗЯВО № 24 (41) від 15.12.2020 р.).</p> <p>2. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій (протокол засідання НАК № 26 (62) від 29.12.2021 р.).</p> <p>3. Експерт Інституту модернізації змісту освіти МОН України з проведення експертизи електронних версій підручників, поданих на конкурсний відбір</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>освіти. Молодь і ринок. 2021. № 7–8 (193–194). С. 73–77. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242601</p> <p>Лійчук Л. В. Моніторинг якості освіти : концептуальні підходи та проблеми класифікації. Нова педагогічна думка. 2021. Т. 108. № 4. С. 42–48. DOI: 10.37026/2520-6427-2021-108-4-16-19.</p> <p>Piichuk L. Academic integrity as an important component of the quality assurance system of higher education. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 5–8. DOI: 10.15330/msuc.2021.25.5-8. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5788/6061</p> <p>Piichuk L. Student-centered approach in the system of quality assurance of professional training of future professionals. Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 26. С. 70–74. DOI: 10.15330/msuc.2022.26.70-74. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6592/6841</p> <p>Лійчук Л. Феномен якості вищої освіти у сучасному науковому дискурсі. Проблеми освіти : збірник наукових праць. 2022. Вип. 2 (97). С. 5–22. DOI: 10.52256/2710-3986.2-97.2022.01.</p> <p>Лійчук Л. Сучасні стандарти та показники оцінювання якості вищої освіти в Україні. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Вип. 7. С. 47–59. DOI:</p>	<p>підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (науково-методична експертиза) (наказ МОН № 74 від 02.11.2020 р.).</p> <p>П. 10.</p> <p>1. Міжнародний швейцарсько-український освітній проєкт DOCCU «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» за темою «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи» (5 кредитів ECTS) (свідоцтво № 22052018-32 від 22.05.2018 р.)</p> <p>2. Міжнародний проєкт програми Європейського Союзу Erasmus+ напряму КА2 № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – MoPED», навчання за курсом «Training for the academic staff of the PNU: implementation of best European practices in educational process» (1 кредит ECTS) (сертифікат від 31.05.2019 р.).</p> <p>3. Міжнародний проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>https://doi.org/10.51706/2707-3076-2022-7-5</p> <p>Ілійчук Л. Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах дистанційного навчання. NEW INCEPTION : науковий журнал. 2022. № 3–4 (9–10). С. 23–31.</p> <p>Iliichuk L. Social responsibility of modern university: conceptual principles and directions of development in the context of quality assurance of higher education. Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 27. С. 32–39.</p>	<p>Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні, в партнерстві з МОН України та Академією української преси, онлайн-навчання з інфомедійної грамотності для викладачів закладів вищої освіти та інститутів післядипломної педагогічної освіти (сертифікат № L2D-Ed-836 від 02.11.2020 р.).</p> <p>4. Міжнародний проєкт Erasmus+ наряду KA2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)», участь у стратегічній сесії на тему «Teaching and administrative excellence in vocational and professional pre-higher education of ukraine: partnership and European standards» / «Педагогічна та управлінська досконалість у професійній та фаховій передвищій освіті України: партнерство та європейські стандарти» (сертифікат № UEPA-SS1-2021-168 від 29.11.2021 р.).</p> <p>5. Міжнародний проєкт Jean Monnet Module of the Erasmus+ Programme of the European Union «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education» (620354-EPP-1-2020-1-UA-</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>ЕРРІМО-MODULE), участь у сесії: «Intercultural Communication in Education: Experience of Implementing Projects» (сертифікат № 842/2021 ВІД 20.05.2021 р.).</p> <p>П. 12.</p> <p>1. Ілійчук Л. Сучасні вимоги щодо розробки та впровадження електронних підручників в освітній процес початкової школи. <i>Цифрова освіта : збірник наукових праць</i> / за ред. І. Цепенди та О. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 162–171.</p> <p>2. Ілійчук Л. В. Інтерактивний плакат як інноваційний засіб навчання. <i>Інновації в початковій освіті : проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення</i> : матеріали ІV Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 04-05 березня 2021 р.). Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2021. С. 67–70.</p> <p>3. Ілійчук Л. В. Дидактичний потенціал коміксів та перспективи їх використання в освітньому процесі початкової школи. <i>Навчання через гру в освітньому просторі України : досвід, виклики, ідеї та рішення</i> : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Запоріжжя, 18-19 березня</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2021 р.). Запоріжжя, 2021. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11737/1/Лііччук%20Л.В.%2С.pdf.</p> <p>4. Лііччук Л. Розвиток «soft skills» як важливий складник професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. <i>Наука, освіта і суспільство : світові тенденції та регіональний аспект</i> : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 8 квітня 2022 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 16–19.</p> <p>5. Лііччук Л. Проблема якості професійної підготовки майбутніх фахівців в контексті вимог євроінтеграційних процесів. <i>Модернізація системи освіти в гірських регіонах : національний і глобальний виміри</i> : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 22-23 листопада 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 36–40.</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні проблеми розвитку особистості молодшого школяра».</p> <p>П. 19. 1. Дійсний член наукової організації «Центр</p>
--	--	--	--	--	--	--

							українсько-європейського наукового співтовариства» (свідоцтво № 1221085). 2. Дійсний член громадської організації «Прогресивні» (сертифікат № 0117/23).
Основи педагогіки	Оліяр Марія Петрівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаніка (1979 р.), спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Вчитель української мови і літератури» https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1j3ljgKiqG8Sd20w6ZiEeDQDyriR_Tuo	Кандидат педагогічних наук. Тема дисертації «Навчально-пізнавальна культура молодших школярів», спеціальність 13.00.02 - методика викладання (українська мова). Диплом КН № 003833 від 21 грудня 1993 р., виданий ВАК України Доктор педагогічних наук. Тема дисертації «Теоретико-методичні засади формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів», спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова); 13.00.04 – теорія і методика професійної	1. Maryna Netreba, Valentyna Bilyk, Mariia Oliiar, Khrystyna Martsikhiv, Lesia Stoliarchuk. Educational Issues in the Development of Postmodernism: a Retrospective Review and Current Trends. Postmodern Openings. 2020. Vol. 11, Issue 2, Supl.1. P. 288–300. 0,2 др. а. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2750/2495 2. Mykola Pichkur, Mariia Oliiar, Iryna Rozman, Oksana Petrenko, Irina Demchenko, Liliya Ryabovol. Explanaton of Paradigm Methodology of Specialists in Higher Education System. Vocational Training Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 1, Supl.1. P. 267–292. 0,2 др. а. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf 3. Mariia Oliiar, Marianna Havryliuk, Tetiana Antonenko, Yulia Lopatenko, Iryna Tymofieieva. Improving Educational Policy in the Context of Improving the Organizational Structure of Physical Education Lessons in Schools. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 3. P. 329–340. 0,2 др. а. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554	1. Міжнародне стажування у Державній вищій професійній школі в Хелмі (Республіка Польща). Сертифікат. Тема: «Нові стратегії професійно-педагогічної освіти в аспекті євроінтеграції». 21.11.2018 - 29.12.2018 р. (6 кред., 180 год.). https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendrt 2. Підвищення кваліфікації (стажування). Мукачівський державний університет Сертифікат. Тема: «Шляхи підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифровізації освітнього	П.1. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2750/2495 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554 http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-61-2018.pdf http://mountainschool.pu.if.ua/node/145.html https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1933/2424 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2422/2874 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5808/6078 http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15554/8586

				<p>освіти. Диплом ДД № 005676 від 1 липня 2016 р., виданий МОН України</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти, диплом АП № 002107 від 26 листопада 2020 р., виданий МОН України https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ji3ljgKiqG8Sd20w6ZIEeDQDyriRTuo</p>	<p>4. Оліяр М. П. Технологія діалогічного навчання як засіб реалізації комунікативного підходу в початковій школі. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2018. № 2 (61). С. 200–205. 0,6 др. а. http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-61-2018.pdf</p> <p>5. Оліяр Марія, Копчак Лілія. Діагностика професійної підготовленості майбутніх учителів до гуманізації освітнього середовища в початковій школі. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 108–113. 0,3 др. а. http://mountainschool.pu.if.ua/node/145.html</p> <p>6. Оліяр Марія. Теоретико-методичні засади технологій формування комунікативної культури майбутніх педагогів. Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 21. С. 72–77. 0,6 др. а. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1933/2424</p> <p>7. Марія Оліяр. Методичні засади формування творчої особистості учня початкової школи. Освітні обрії. 2019. Том 49, № 2. С. 31–35. 0,6 др. а. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2422/2874</p> <p>8. Білавич Г., Оліяр М., Піддубрівна І. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. Молодь і ринок. 2021. № 10 (196). С. 41–46. 0,2 др. а.</p>	<p>процесу. 30.01.2023 р. – 12.03.2023 р. 270 год. (9 кред. ЄКТС). https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendrt</p>	<p>П. 3. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1slaolJLCv7ifBO0MIL1jq5ggDBRFvYj</p> <p>П. 4. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wx22ZPM4UPAx9TEa6915YVCqQMbIFXOp</p> <p>П. 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (2019-2021 рр.). Наказ МОН 28.12.2019 № 1643 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946) https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad</p> <p>2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.009 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Бей Ірини Юрїївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка 015 –</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

				<p>http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>9. Марія Оліяр. Інноваційність у вищій педагогічній освіті: реальність та перспективи. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 88–92. 0,6 др. а.</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5808/6078</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6299/6627</p> <p>10. Оліяр Марія. Ціннісні якості вчителя як основа формування аксіологічної компетентності молодших школярів. Імідж сучасного педагога. 2022. № 3 (204). С. 43–47. 0,6 др. а.</p> <p>http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15554/8586</p>		<p>Професійна освіта (за спеціалізаціями). 29.12.2020 р.</p> <p>https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1581</p> <p>3. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.037 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Кудярьської Тетяни Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). 17.12.2021</p> <p>https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=2405</p> <p>П. 8. Керівник наукової теми «Розвиток особистості молодшого школяра в умовах гірського середовища», державний реєстраційний номер: 0113U005200 (2022-2026 рр.)</p> <p>Член редколегії ж. “Гірська школа Українських Карпат” https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam</p> <p>Член редколегії ж. “Освітні обрії” https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>П. 10</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>Участь у швейцарсько-українському проєкті «Розвиток громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи (2018 р.). https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendr</p> <p>П. 12. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15IGyqrvMmAFQkqPkQ4StBM_PKTNGv</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Формування комунікативної компетентності молодших школярів» https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lcPoNL4bOAjySugoHE6LF9Sb2NGPwryj</p>
Сучасна українська мова з практикумом	Білавич Галина Василівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000. Спеціальність – «Українська мова та література», кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури. Диплом (серія/номер) ВА1395738	Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Українське педагогічне товариство «Рідна школа» і розвиток національного шкільництва в Галичині (1881-1939 рр.)» КН № 012599 10 січня 1997 року.	1. Наукове консультування докторантки Багрій Марії Антонівни, захист дисертації відбувся 9 березня 2021 року у спецраді Д 36.053.01 за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. ДД № 011929 від 29 червня 2021 р. 2. Наукове консультування докторантки Розман Ірини Іллівни, 9 вересня 2021 р. о 10.00 год. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені	Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Республіка Польща). Сертифікат, № КРК 18/204. Тема «Інноваційні методики і технології навчання: освіта», 08.07.2018, 180 год., 6 кредитів. Католицький університет в	<p>П.1 Bilavych H., Savchuk B., Bilavych I., Pantiuk M., Khalo Z. Formation of younger pupils' sustainable interest to take physical culture in outdoor education institutions. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. Volume III, May 22th-23th, 2020. 73-84. https://doi.org/10.17770/sie2020vol3.5051 Retrieved from: http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/5051</p>

			<p>Вищою атестаційною комісією України.</p> <p>Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації «Теорія і практика виховання господарської культури учнів та дорослих у Західній Україні (друга половина XIX - середина 40-х років XX століття)», ДД № 005678, 1 липня 2016 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Учені звання Доцент кафедри теорії а методики початкового навчання 02ДЦ № 015564 15 грудня 2005 року. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти</p>	<p>Володимира Гнатюка. ДД № 012759 від 1 лютого 2022 року.</p> <p>Bilavych H., Savchuk B., Bilavych I., Pantiuk M., Khalo Z. Formation of younger pupils' sustainable interest to take physical culture in outdoor education institutions. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III, May 22th-23th, 2020. 73-84.</i> https://doi.org/10.17770/sie2020vol3.5051</p> <p>Savchuk B., Borys U., Sholohon L., Lemko H., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Bilavych H. Emotional intelligence as a factor of preserving mental health and adaptation of studentyouth to crisis situations. <i>Wiadomości Lekarskie. 2022. Volume LXXV, Issue 12. P. 3018-3025.</i> https://drive.google.com/drive/shared-with-me</p> <p>Savchuk B., Kondur O., Rozlutska G., Kohanovska O., Matishak M., Bilavych H. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality. <i>Space and Culture, India 2020. Vol. 8. Issue 3. P. 48-57.</i> https://doi.org/10.20896/saci.vi0.1016</p> <p>Bilavych H., Bakhmat N., Pantyuk T., Pantyuk M., Savchuk B. Organization of an Inclusive Educational Environment for the Students with</p>	<p>Ружомберку. Теологічний факультет. Словаччина. Сертифікат. № 36/2021/KS-R. Тема «Розвиток освітніх систем за умов сучасних викликів та трансформацій». 08.06.2021. 180 год., 6 кредитів. https://drive.google.com/drive/my-drive</p>	<p>Bilavych H.V., Slyvka L.V., Rozman I. I., Bilawicz J. V., Fedchyshyn N. O., Fedoniuk L.J., Savchuk B. P. Ecological consciousness formation among students as relevant and global problem of the present: Ukrainian and Polish experience. <i>Wiadomości Lekarskie. 2022, VOLUME LXXV, ISSUE 7, JULY, 1705-1713.</i> https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/07/WL-7-2022.pdf https://wiadlek.pl/07-2022/ https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/07/WL-7-2022.pdf</p> <p>Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in Ukraine in the context of world trends. <i>Wiadomości Lekarskie. 2022. Volume LXXV. Issue 4. Part 1. P. 891-900. DOI: 10.36740/WLek202204125</i> https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/04/WLek202204125.pdf</p> <p>Bilavych H., Borys U., Dovgij O., Savchuk A., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Borys P. Savchuk. Training of future professionals for sustainable development. <i>Wiadomości Lekarskie. 2022. Volume LXXV, Issue 3. P. 697-708. DOI: 10.36740/WLek202203123</i> https://wiadlek.pl/03-2022/ https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/03/WLek202203123.pdf</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>АП № 000519, 23 жовтня 2018 року. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>Special Needs. Strategies for policy in science and education. 2022. Volume 30. Number 6. P. 559-577. https://doi.org/10.53656/str2022-6-1-org</p> <p>Oliiar M., Blahun N., Bilavych H. Bakhmat N., Pantyuk T. The Technology of Development of Communicative Culture of Elementary School Teachers. <i>Strategies for Policy in Science and Education</i>. Volume 30, Number 2. 2022. https://azbuki.bg/uncategorized/the-technology-of-development-of-communicative-culture-of-elementary-school-teachers/https://doi.org/10.53656/ped2022-5.04</p> <p>Bilavych H., Savchuk B., Bilavych I., Pantiuk M., Khalo Z. Formation of younger pupils; sustainable interest to take physical culture in outdoor education institutions. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III, May 22th-23th. 2020. P. 73-84. https://doi.org/10.17770/sie2020vol3.5051</p> <p>Bilavych H., Bakhmat N., Pantyuk T., Pantyuk M., Savchuk B. Preparation of Primary School Teachers for Communicative and Rhetorical Activity in School in the Context of Their Practical Training. <i>Strategies for Policy in Science and Education</i>. 2022. Vol. 30. Issue 2. P. 147-164. URL : https://doi.org/10.53656/str2022-2-3-pre</p>	<p>Oliiar M., Blahun N., Bilavych H. Bakhmat N., Pantyuk T. The Technology of Development of Communicative Culture of Elementary School Teachers. <i>Strategies for Policy in Science and Education</i>. Volume 30, Number 2. 2022. https://azbuki.bg/uncategorized/the-technology-of-development-of-communicative-culture-of-elementary-school-teachers/ https://doi.org/10.53656/ped2022-5.04 https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogics/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2022-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2022-godina-xciv/</p> <p>Bilavych H., Bakhmat N., Pantyuk T., Pantyuk M., Savchuk B. Preparation of Primary School Teachers for Communicative and Rhetorical Activity in School in the Context of Their Practical Training. <i>Strategies for Policy in Science and Education</i>. Volume 30, Number 2. 2022. pp. 147-164. URL : https://azbuki.bg/uncategorized/preparation-of-primary-school-teachers-for-communicative-and-rhetorical-activity-in-school-in-the-context-of-their-practical-training/ Savchuk, B., Pantyuk, T., Sultanova, N., Bilavych H., Pantyuk M. Two-Tier Model of Training Future Teachers for Coaching at out-of-school Institutions. <i>PEDAGOGIKA-PEDAGOGY</i>, 2022, 94, 2, pp.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>Savchuk, B., Pantyuk, T., Sultanova, N., Bilavych H., Pantyuk M. Two-Tier Model of Training Future Teachers for Coaching at out-of-school Institutions. <i>Pedagogika-Pedagogy</i>. 2022. Vol. 94. Issue 2. P. 177-195. https://doi.org/10.53656/ped2022-2.03 (Web of Science)</p> <p>Bilavych H.V., Slyvka L.V., Rozman I. I., Bilawicz J. V., Fedchyshyn N. O., Fedoniuk L.J., Savchuk B. P. Ecological consciousness formation among students as relevant and global problem of the present: Ukrainian and Polish experience. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2022. Volume LXXV. Issue 7. P. 1705-1713. (Scopus) https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/07/WL-7-2022.pdf</p> <p>Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in Ukraine in the context of world trends. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2022. Volume LXXV. Issue 4. Part 1. P. 891-900. file:///C:/Users/user/Desktop/WL%204%20cz%20I%202022.pdf (Scopus).</p> <p>Bilavych H., Borys U., Dovgij O., Savchuk A., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Borys P. Savchuk. Training of future professionals for sustainable development. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2022. Volume LXXV. Issue 3. P. 697-708. (Scopus)</p>	<p>177-195. https://doi.org/10.53656/ped2022-2.03</p> <p>Фахові видання Білавич Г., Копчук-Кашецька М., Салига Н. Концепція духовно-морального виховання особистості у вимірі творчої спадщини Василя Сухомлинського крізь погляд сьогодення. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2022. Т. 110. № 2. С. 7-11. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/455</p> <p>Білавич Г., Копчук-Кашецька М., Гаврилів М. Організація комунікативної діяльності учнів з особливими освітніми потребами. <i>New Inception / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ;</i> голов. ред. С. І. Стрілець. Чернігів, 2022. №. 1-2 (7-8). С. 12-21. https://newinception.com.ua/index.php/newinception/article/view/65</p> <p>Білавич Г., Борис У., Пантюк Т., Багрій М. Комунікативний аспект підготовки майбутнього вчителя початкових класів у вимірі зарубіжного та вітчизняного досвіду. <i>Молодь і ринок</i>. 2022. №5(203). С. 35-40. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.264606</p> <p>Білавич Г., Довгий О., Пасайлюк Г., Примаченко Н. Шкільне краєзнавство як чинник формування національно-свідомої особистості учня початкової</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/03/WLek202203123.pdf https://wiadlek.pl/03-2022/(Scopus)</p> <p>Bilavych H., Gavrysh I., Chervinska I., Tsybulko O., Kholtochina O. and Matsuk L. Motivation Aspect of Personality Formation of Pupils with Special Abilities. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020. Seville, Spain. URL://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ (Web of Science)</p> <p>Fedchyshyn N., Vykrushch A., Bilavych H., Horpinich T., Yelahina N., Klishch H. Development of Medical Students' Foreign Language Lexical Competence in the Virtual Learning Environment. <i>Annales de l'universite de Craiova – annals of the university of Craiova. Linguistic.</i> 2020. Nr. 1-2. P. 71-80.). http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18236/1/AnaleLingvistica.pdf</p> <p>Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych H. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students <i>Journal of Research in Medical and Dental Science.</i> 2021. Volume 9. Issue 5. P. 93-97. https://www.jrmds.in/archive/jrmds-volume-9-issue-5-year-2021.html</p>	<p>школи. <i>Молодь і ринок.</i> 2022. № 6(204). С. 23-29. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.265718</p> <p>Білавич Г., Височан Л., Борис У. Формування громадянської компетентності учнів початкових класів Нової української школи в процесі вивчення інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова та читання». <i>Педагогічний альманах.</i> 2022. № 52. С. 42-49. https://fatcat.wiki/release/mrskas75bbgxzc3хрdіo6i3lbu</p> <p>Білавич Г., Озарко В., Ханас О., Літвін Ю. Етико-екологічне виховання особистості засобами художнього слова крізь призму авторської концепції Василя Сухомлинського. <i>Гірська школа.</i> 2022. № 26. С. 95-99. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15538</p> <p>Білавич Г., Савчук Б., Клепар М. Українське наукове мовлення в контексті професійної підготовки майбутніх фахівців. <i>Медицина освіти.</i> 2022. №2. С. 43-48. https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/article/view/13271</p> <p>Білавич Г., Власій О., Савчук Б. Вплив цифровізації освіти, дистанційного навчання на розвиток рухової активності та здоров'язбереження здобувачів освіти. <i>Молодь і ринок.</i> 2021. №11-12 (197-</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Fedchyshyn N., Kvas O., Sultanova N., Humenna I., Bilavych H. A Model of Forming the Health Culture of Future Physicians Using Health-Saving Technologies. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9 Issue 118. P. 126-134. http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf</p> <p>Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., etc. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. Issue 8. P. 131-144. (Web of Science) http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf Web of Science</p> <p>Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman I. I., etc. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>. 2020. Vol. 24. Issue 8. P. 1347 http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/72059-13489.</p> <p>Bilavych H., Fedchyshyn N., etc. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000528223300011?SID=EUW1ED0F61JxyUtAAMHK7rXvGOYT7</p>	<p>198). С. 50-55. https://doi.org/10.24919/2617-0825.11/197.2021</p> <p>Савчук Б. П., Слосаренко Н. В., Білавич Г. В. Коучинг: ідейні витoki в проєкції формування особистості. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Випуск 50. С. 210-217. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi50.325</p> <p>http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/325/261</p> <p>Білавич Г. В., Клепар М. В., Данилів І. С. Підготовка майбутніх учителів до використання на уроках позакласного читання творів для дітей Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Випуск 49. С. 57-64.</p> <p>Білавич Г., Мальона С., Костащук Я. Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами крізь вимір сьогодення. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. №9(195). С. 11-16. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.243884</p> <p>Білавич Г. В. Організація розвивального освітнього середовища для дітей в українському приватному дошкільні (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.). <i>Молодь і ринок</i>. 2021. №7-8 (193-194). С. 48-53. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242597</p> <p>Савчук Б., Петренко О., Блавт О., Білавич Г. Педагогічні конфлікти в рецепції західних науковців:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Bilavych H., Korinna H., Karnaukh L. Psycho-Pedagogical Diagnostics of Senior Preschoolers' Gender Socialization Level. <i>Science and Education</i>. 2018. Vol. 2. P. 107-112. http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/121</p> <p>Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. Випуск 19. С. 109-113. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1202/1380</p> <p>Савчук Б., Білавич Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12. С. 56-60. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4339</p> <p>Білавич. Г.В., Багрій М.А. Періодизація розвитку літературного процесу в Західній Україні наприкінці XVIII – у 30-х рр. XX ст. в історико-педагогічному контексті. <i>Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка»</i>. 2020. 10/42. С. 87–100. https://www.researchgate.net/publication/340992769_PERIODIZATION_OF_THE_LITERARY_PROCESS_IN_WESTERN_UKRAINE_IN</p>	<p>наукові пріоритети і методичний досвід. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2021. № 14. С. 108-117. DOI: 10.35619/iiv.v1i13.340.</p> <p>Білавич Г. В., Височан Л. М., Савчук Б. П., Кічула М. Я. Питання розвитку іншомовної освіти в державах закордоння крізь вимір наукового дискурсу українських компаративістів (кінець XX – початок XXI ст.). <i>Медична освіта</i>. 2021. №3(93). С. 5-11. DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1</p> <p>Білавич Г., Перчик М., Павлюк А., Озарко В. Екологія мовлення здобувачів освіти: теоретичний і практичний аспекти. <i>Гірська школа</i>. 2021. № 25. С. 64-68. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/12282</p> <p>Білавич Г., Оліяр М., Піддубрівна І. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 10 (195). С. 41-46. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>П.3-4 Савчук Б., Білавич Г. Коучинг у вищій школі: теорія, технологія, експеримент. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2022. 387 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>THE PERIOD FROM THE LA TE 18th CENTURY TO THE 19 30s IN HISTORICAL PEDAGOGICAL ASPECT</p> <p>Багрій М., Білавич Г. Наукова, освітня, публіцистична діяльність українських письменників – членів НТШ у Львові (кінець XIX –початок XX ст.). Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 11. Т. 1. / упоряд. О.Б.Петренко ; ред.кол. Н.М.Коляда, Н.Б.Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне : РДГУ. 2020. Вип. 11. Т. 1. С. 25-36. DOI: https://doi.org/10.35619/iuu.v1i11.268</p> <p>Білавич Г., Шетеля М. Формування читацької культури молодших школярів як актуальна проблема сьогодення. Молодь і ринок. 2020. №2. С. 23-26. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.211796</p> <p>Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. Нова педагогічна думка. 2020. №2. С. 7-11. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11</p> <p>Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. Гірська школа Українських Карпат. 2019. №21. С.82-87. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87</p>	<p>Білавич Г. Екологія українського наукового мовлення. Монографія. Вид. 2-ге, доп. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 340 с.</p> <p>Білавич Г. В. Культура сучасного українського наукового мовлення: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2022. 240 с.</p> <p>Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.</p> <p>Білавич Г. В. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 278 с.</p> <p>Білавич Г. Основи ораторського мистецтва. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 175 с.</p> <p>Білавич Г. Культура українського наукового</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Білавич Г., Пантюк Т., Савчук Б., Головчак Н. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. Гірська школа Українських Карпат. 2019. №19. С. 109-113. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1202/1380</p> <p>Білавич Г., Довгий О., Головчак Н. Розвиток мовної особистості молодшого школяра на уроках математики та інформатики. Освітній простір України. 2019. №17. С. 318-324. DOI: https://doi.org/10.15330/esu.17.318-324</p> <p>Білавич Г., Савчук Б., Мукан Н., Барабаш О. Розвиток християнської моралі дітей в українському дошкільлі на початку ХХ століття. Освітній простір України. 2019. №19. С. 187-193. DOI: https://doi.org/10.15330/esu.17.187-193</p> <p>Bilavych H. V., Piichuk L. V., Maliona S. B., Savchuk B. P., Dovgij O. Ya., Yaremchuk O. Z. Innovative Teaching methods as a means of development of gifted personality (based on the experience of the activity of the “University of the gifted child” at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University). Медична освіта. 2021. №2 (додаток). С. 92-96. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2021.2.12419</p>	<p>мовлення в контексті професійної підготовки майбутніх учителів. <i>Регіональні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів</i> / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. С.28-64.</p> <p>Савчук Б., Білавич Г. Коучингові моделі розвитку освіти впродовж життя. <i>Освіта впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: монографія</i> / За заг. ред. Л. Прокопів, В. Стинської / Авторський колектив: Л. Прокопів, В. Стинська, Г.Білавич, Б. Савчук, І. Єгорова, В. Ковальчук, Ю. Москаленко, О. Гевко, С. Довбенко, Л. Бандура, І Завулічна, М. Олексюк, Т. Паска, С. Юрченко. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. С. 34-57.</p> <p>Білавич Г. Мовленнєва обізнаність майбутніх педагогів як провідна умова формування мовної особистості в початковій школі. <i>Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна наукова монографія</i> / За наук. ред. д.п.н., проф. Т.М.Котик. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 212-239.</p> <p>П.6</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Білавич Г., Багрій М., Мазур Я. Розвиток патріотичних почуттів дітей та юнацтва засобами життєтворчості педагога і письменника, громадського діяча Івана Филипчака. Нова педагогічна думка. 2021. №2 (106). С. 137-142. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-106-2-137-142</p> <p>Білавич Г., Довгий О., Савчук Б., Білавич І. Освітні стежки Василя Стефаника (до 150-річчя з дня народження письменника). Молодь і ринок. 2021. №4 (190). С. 6-11. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.4/190.2021</p> <p>Білавич Г., Дідух І., Довгий О., Данилів І. Казки та оповідання Василя Сухомлинського як чинник морального виховання особистості дитини. Молодь і ринок. 2021. №5-6 (191-192). С. 6-11. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</p> <p>Білавич Г., Перчик М., Павлюк А., Пилипів М. Стан розвитку комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Молодь і ринок. 2021. № 3 (187). С. 24-28. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2021_3_6</p> <p>Білавич Г. Розвиток дослідницьких умінь школярів у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу в авторських школах України (70–</p>	<p>1. Наукове консультування докторантки Багрій Марії Антонівни, захист дисертації відбувся 9 березня 2021 року у спецраді Д 36.053.01 за спеціальністю 13.00.01 “Загальна педагогіка та історія педагогіки” у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.</p> <p>2. Наукове консультування докторантки Розман Ірини Іллівни, 9 вересня 2021 р. о 10.00 год. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. П.7</p> <p>Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”</p> <p>2. Д 36.053.01 за спеціальністю 13.00.01 “Загальна педагогіка та історія педагогіки” у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка</p> <p>3. Разової спецради у СВР ДФ 35.052.007 у Національному університеті «Львівська політехніка»</p> <p>4. Разової спецради СВР ДФ 36.053.001 у Дрогобицькому державному педагогічному</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>80-ті рр. XX ст.). Молодь і ринок. 2021. № 1 (187). С. 13-17. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.1/187.2021</p> <p>Кузьменко В.В., Білавич Г.В. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи крізь вимір риторизації освіти. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 48.С. 85-91. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi48.21_2</p> <p>Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). Педагогічний альманах. 2021. Випуск 47. С.181-189. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi47.16_6</p> <p>Білавич Г. Організація розвивального освітнього середовища для дітей в українському приватному дошкіллі (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.). Молодь і ринок. 2021. Випуск 7-8 (193-194). С. 48-53. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242597</p> <p>Білавич Г., Блавт О., Дідух І. Постать Василя Стефаника крізь призму української педагогічної біографістики. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 24. С. 37-42. DOI https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.37-41</p> <p>Білавич Г. В., Клепар М. В., Данилів І. С. Підготовка майбутніх учителів до</p>	<p>університеті імені Івана Франка</p> <p>5. Разової спецради ДФ 47.053.002 у Рівненському державному гуманітарному університеті</p> <p>6. Разової спецради ДФ 35.052.010 у Національному університеті «Львівська політехніка»</p> <p>7. Разова СВР ДФ 36.053.003 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка</p> <p>8.Разова СВР ДФ 36.053.005 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка</p> <p>9. Разова спеціалізована вчена рада Рівненського державного гуманітарного університету з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка https://www.rshu.edu.ua/contact/spetsializovani-vcheni-rady-phd/2478-polishchuk-iryna-vitaliivna</p> <p>10. ДФ 26.133.019 у Київському університеті імені Бориса Грінченка</p> <p>11.ДФ 62.147.019 у Мукачівському державному університеті</p> <p>Опонування: 1.Чекрій Ірина Ігорівна. Організаційно-педагогічна діяльність ЮНЕКО в галузі шкільного підручникотворення. Д 58.053.01 у Тернопільському національному</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>використання на уроках позакласного читання творів для дітей Василя Сухомлинського. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 49. С. 57-64. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13732</p> <p>Білавич Г., Мальона С., Костащук Я. Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами крізь вимір сьогодення. Молодь і ринок. 2021. №9(195). С. 11-16. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.243884</p> <p>Савчук Б., Петренко О., Блавт О., Білавич Г. Педагогічні конфлікти в рецепції західних науковців: наукові пріоритети і методичний досвід. Інноватика у вихованні. 2021. № 14. С. 108-117. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13735</p> <p>Білавич Г. В., Височан Л. М., Савчук Б. П., Кічула М. Я. Питання розвитку іншомовної освіти в державах закордоння крізь вимір наукового дискурсу українських компаративістів (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Медична освіта. 2021. №3(93). С. 5-11. https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/article/view/12587/11809</p> <p>Білавич Г., Мукан Н. Культура українського мовлення майбутніх правознавців крізь вимір еристики. Молодь і ринок. 2020. № 6–7 (185–186). С.</p>	<p>педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 24.12.2020.</p> <p>2. Ковалишин Оксана Ігорівна. Освітньо-просвітницька діяльність Наукового товариства імені Шевченка у Львові (1873 – 1939 рр.). 13.00.01. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 21.08.2020.</p> <p>3. Чубінська Наталія Богданівна. Організаційно-виховні аспекти діяльності директора загальноосвітньої школи в Україні (друга половина ХХ століття). 13.00.01. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 18.04.2020.</p> <p>4. Новосельська Надія Тадеївна. Виховна спрямованість навчальних комплектів з читання для початкової школи (80-ті роки ХХ – початок ХХІ століття). Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 27.09.2019.</p> <p>5. Кухтяк Олександра Ярославівна. Особливості навчально-методичного забезпечення професійної підготовки бакалаврів інформаційної, бібліотечної та архівної справи. 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти. К 35.052.24 у Національному університеті</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>47-51. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6/185.2020</p> <p>Білавич Г. Просвітницька діяльність як наріжна організаційно-методична засада філологічної підготовки студентів Львівського університету (XIX – початок XX ст.). Молодь і ринок. 2020. №5 (184). С. 13-17. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/184.2020</p> <p>Білавич Г., Савчук Б., Ільницький В., Федчишин Н. Культура наукового мовлення майбутнього магістра як складник його професійної компетентності. Гірська школа Українських Карпат. 2020. № 23. С. 75-81. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4800/5255</p> <p>Білавич Г., Перчик М., Павлюк А., Озарко В. Екологія мовлення здобувача освіти: теоретичний і практичний аспекти. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 64-68. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5801/6072</p> <p>Білавич Г., Оліяр М., Піддубрівна І. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. Молодь і ринок. 2021. № 10 (195). С. 41-46. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>Білавич Г., Багрій М., Гречаник Н. Професійна підготовка фахівців</p>	<p>«Львівська політехніка». 01.03.2019.</p> <p>6. Кохановська Олена Вікторівна. Теорія і практика розвитку природничо-математичної освіти дівчат у навчальних закладах України (XIX – початок XX ст.). 13.00.01. Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.30.10.2019.</p> <p>7. Султанова Наталія Вікторівна. Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (1956 – початок XXI ст.). 13.00.01. Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 30.011.2018.</p> <p>8. Герасимчук Володимир Леонідович. Розвиток санітарно-гігієнічної освіти дітей та молоді на закарпатті (друга половина XIX – перша половина XX століття). 13.00.01. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 25.05.2017.</p> <p>9. Галицька Наталя Євгенівна. Розвиток дослідницьких умінь учнів на уроках природничо-математичних дисциплін у закладах загальної середньої освіти (кінець 50-х – початок 90-х рр. XX</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>економічної галузі крізь вимір концепції економічного націоналізму. Молодь і ринок. 2022. №7(205). С. 66-71. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/267312/263201</p> <p>Білавич Г., Копчук-Кашецька М., Салига Н. Концепція духовно-морального виховання особистості у вимірі творчої спадщини Василя Сухомлинського крізь погляд сьогодення. Нова педагогічна думка. 2022. Т. 110. № 2. С. 96-101. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/455/411</p> <p>Білавич Г., Копчук-Кашецька М., Гаврилів М. Організація комунікативної діяльності учнів з особливими освітніми потребами. New Inception / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ;голов. ред. С. І. Стрілець. Чернігів, 2022. №. 1-2 (7-8). С. 12-21. https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/newinception/article/view/65/87</p> <p>Білавич Г., Борис У., Пантюк Т., Багрій М. Комунікативний аспект підготовки майбутнього вчителя початкових класів у вимірі зарубіжного та вітчизняного досвіду. Молодь і ринок. 2022. №5(203). С. 35-40. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.264606</p> <p>Білавич Г., Довгий О., Пасайлюк Г., Примаченко Н. Шкільне красназнавство</p>	<p>століття). Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 36.053.005 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 07.05.2021.</p> <p>10. Кан Олена Юріївна. Організаційно-методичні засади підготовки майбутніх філологів у вищих навчальних закладах України в 1850–1917 роках. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 36.053.003 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.14.04.2021.</p> <p>11. Черепаня Марія Тарасівна. Соціально-педагогічні основи становлення та розвитку закладів інтернатного типу в Закарпатті першої половини ХХ століття. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 36.053.003 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 16.09.2020.</p> <p>12. Сливка Богдан Степанович. Розвиток християнської моралі дошкільників засобами пастирської діяльності в Україні наприкінці ХХ – початку ХХІ століття. Доктор філософії з галузі</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>як чинник формування національно-свідомої особистості учня початкової школи. Молодь і ринок. 2022. № 6(204). С. 23-29. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.265718</p> <p>Білавич Г., Височан Л., Борис У. Формування громадянської компетентності учнів початкових класів Нової української школи в процесі вивчення інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова та читання». Педагогічний альманах. 2022. № 52. С. 42-49. https://doi.org/10.37915/pa.vi51.348</p> <p>Білавич Г., Озарко В., Ханас О., Літвін Ю. Етико-екологічне виховання особистості засобами художнього слова крізь призму авторської концепції Василя Сухомлинського. Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 26. С. 95-99. file:///C:/Users/user/Desktop/26_gir_ska-shkola-001-168.pdf</p> <p>Білавич Г., Савчук Б., Клепар М., Гнатишин С. Українське наукове мовлення в контексті професійної підготовки майбутніх фахівців. Медична освіта. 2022. №2. С. 76-82. https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/article/view/13271</p> <p>Bilavych I. V., Bilavych H. V., Savchuk B. P., Klishch H. I. Development of informal Ukrainian public medical education in Galicia (late xix – 30s of the XX</p>	<p>знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 35.052.010 у Національному університеті «Львівська політехніка». 02.10.2020</p> <p>13. Федорук Олеся Михайлівна. Формування фахової компетентності майбутніх документознавців в галузі електронного документообігу у професійній підготовці». Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. ДФ 47.053.002 у Рівненському державному гуманітарному університеті. 4.09.2020.</p> <p>14. Гузій Іванна Степанівна. Інтегративний підхід до професійної підготовки майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). СВР ДФ 35.052 у Національному університеті «Львівська політехніка». 21.07.2020.</p> <p>15. Поліщук Ірини Віталіївни, дисертація «Освітня і експериментально-виховна діяльність Тамари Дмитрівни Дем'янюк (1944-2013)» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>century). Медична освіта. 2022. № 1. С. 93-98. https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2022.1.12951</p> <p>Білавич Г., Дідух І. Пасайлюк Г. Організація позаурочного освітньо-виховного процесу крізь призму світового досвіду. Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. 2022. №3 (111). С. 3-8. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/463</p> <p>Білавич Г., Власій О., Савчук Б. Вплив цифровізації освіти, дистанційного навчання на розвиток рухової активності та здоров'язбереження здобувачів освіти. Молодь і ринок. 2021. №11-12 (197-198). С. 50-55. https://doi.org/10.24919/2617-0825.11/197.2021</p> <p>Савчук Б. П., Слюсаренко Н. В., Білавич Г. В. Коучинг: ідейні витоки в проєкції формування особистості. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 50. С. 210-217. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi50.325</p> <p>Білавич Г., Довгий О., Паляниця М. Математична освіта в початковій школі у вимірі сьогоденних викликів: окремі проблеми та засоби їх розв'язання. Молодь і ринок. 2022. № 9–10 (207–208). С. 49-54. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.271165</p>	<p>науки», захист відбувся «27» жовтня 2022 року. https://www.rshu.edu.ua/contact/spetsializovani-vcheni-rady-phd/2478-polishchuk-iryna-vitaliivna</p> <p>16. Гарапко Любов Іванівна. Іншомовна освіта у зарубіжних країнах: головні вектори української педагогічної історіографії (кінець ХХ – початок ХХІ століття), подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. 15 грудня 2021 року в Мукачівському державному університеті. https://www.youtube.com/watch?v=k2Pgs_vf90w</p> <p>17. Матюшинець Яна Володимирівна. «Генеза ідей розвивального освітнього середовища дітей у вітчизняній педагогічній думці (кінець ХІХ – 20-ті рр. ХХ ст.)», подана на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. 21 грудня 2021 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39995/</p> <p>18. Сухомлинська Леся Віталіївна https://undip.org.ua/postgraduate/academic-councils/razovi-spetsializovani-vcheni-rady-z-</p>
--	--	--	--	--	---

				http://mir.dspu.edu.ua/article/view/271165/268266	<p> pravom-pryyniattia-do-rozghliadu-ta-provedennia-razovoho-zakhystu-dysertatsii-zdobuvacha-z-metoiu-prysudzhennia-yomu-stupenia-doktora-filosofii/sukhomlynska-lesia-vitaliivna/ 19. Паска Тарас Валерійович https://vad.pnu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%82-%D0%B2/ П.8 Головний редактор наукового видання «Гірська школа Українських Карпат» (2018-2021 рр.). Член редколегії ж. «Молодь і ринок» (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка) (2019-2021 р.). Член редколегії ж. «Медична освіта» (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського) (2019-2021 р.). П.10 Член міжнародного (закордонного) періодичного наукового журналу «SWorldJournal» </p>
--	--	--	--	---	---

<https://www.sworldjournal.com>

П.12

1. Білавич Г., Савчук Б., Багрій М. Формування мовленнєвого етикету особистості як педагогічна проблема. *Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія* / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 148-161.

2. **Bilavych H. V.**, Perchuk M. V., Pavlyuk A. M., Pylypiv M. A., Ozarko V. R., Kondrat M. Ya. Theoretical and practical aspects of the formation of speech ecology of a junior student as a national-linguistic personality. *Prospektive globale wissenschaftliche Trends '2021 / Prospective global scientific trends' 2021*». *European Science*. Karlsruhe, 2021. С. 78-86.

3. **Білавич Г.В.**, Багрій М.А., Данилюк Т.П. Підвищення загальнокультурного рівня майбутніх педагогів засобами літератури рідного краю. *Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія* / За науковою редакцією д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ, 2018. С. 171-181.

4. **Білавич Г.В.**, Савчук Б.П., Власій О.О. Використання ІКТ у початковій школі як

						<p>засіб створення екологічно мовного простору для молодших школярів. <i>Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія / За науковою редакцією д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ, 2019. С. 171-181.</i></p> <p>5. Bilavych H. V. Piddubrivna I. O. Formation of national-linguistic personality of a primary school student in the context of the purpose of the primary course of language and literary education. <i>International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies».</i> <i>Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien.</i> 2021. Issue 16. Part 6. P. 76-81. DOI: 10.30890/2567-5273.2021-16-06-050</p> <p>6. Білавич Г., Гнатюк І., Шетеля М. Виховання читацького інтересу молодших школярів засобами творів Всеволода Нестайка. <i>Modern engineering and innovative technologies.</i> 2019. Випуск 10. Ч.3. С. 63-68. http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit10-03-035</p> <p>7. Білавич Г., Вацеба В. Формування мовленнєвого етикету майбутніх педагогів як складник їхньої професіограми. <i>Zbior artykulow naukowych z Konferencji Miedzynarodowej Naukowo</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p><i>Praktycznej(on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni,jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z panstw obszaru bylego Zwiazku Radzieckiego oraz bylej Jugoslawii.(30/12/2018). Warszawa, 2018. P. 21-25.</i></p> <p>8. Білавич Г., Гринишин Д. Мовний вектор процесу формування компютерної грамотності учнів початкової школи. <i>Science, research, development. Pedagogy.</i> №6. 29.06.2018-30.06.2018. Баку, 2018. С.6-10.</p> <p>9. Перчик М. В.,Білавич Г. В. Збагачення словникового запасу як засіб формування нормативності мовлення молодших школярів. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів.</i> Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. С. 60-63.</p> <p>10. Озарко В. Р., Білавич Г. В. Типові помилки здобувачів освіти в процесі перекладу наукових текстів українською мовою. <i>Розвиток особистості</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції (25-26 листопада 2021 року Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2021. С. 275-279.</p> <p>11 Кондрат М. Я., Білавич Г. В. Екологізація мовлення учнів початкової школи крізь вимір теорії і практики. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи:</i> збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції (25-26 листопада 2021 року Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2021. С. 163-167.</p> <p>12. Косташук Я. Я., Білавич Г. В. Особливості комунікативної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи:</i> збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції (25-26 листопада 2021 року Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2021. С. 232-235.</p> <p>13. Павлюк А М., Білавич Г. В. Розвиток мовної особистості учня початкової</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>школи за умов діалектного середовища як наукова проблема. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції</i> (25-26 листопада 2021 року Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2021. С. 94-97.</p> <p>14. Гаврилів М. М., Білавич Г. В. Читацька культура в структурі ключових компетентностей учнів початкової школи. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції</i> (25-26 листопада 2021 року Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2021. С. 20-25.</p> <p>15. Вацеба В. В., Білавич Г. В. Предметне поле поняття «мовний етикет». <i>Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. III. / Відповід. ред. д.п.н. М. П. Оліяр.</i> Івано-Франківськ: Територія друку, 2019. С.39-42.</p> <p>16. Шевчук Н. О., Білавич Г. В. Літературне краєзнавство Прикарпаття як чинник розвитку читацьких інтересів майбутніх магістрів. <i>Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. III. / Відповід. ред. д.п.н. М. П. Оліяр. Івано-Франківськ: Територія друку, 2019. С.302-305.</p> <p>17 Гринишин Д. Р., Білавич Г. В. «Поняттєвого категоріальний апарат дослідження проблеми використання інформаційно-комунікаційних технологій у початковій школі в контексті дефініційного дискурсу. <i>Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. III. / Відповід. ред. д.п.н. М. П. Оліяр. Івано-Франківськ: Територія друку, 2019. С.68-71.</i></p> <p>18. Білавич Г., Ткачук Ю. Риторичні вправи як засіб формування ораторських умінь четвертокласників на уроках української мови та літературного читання. <i>Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип. I. / За заг. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 157-160.</i></p> <p>19. Білавич Г.В. Букварі та читанки Марії Чумарної як засіб формування духовного світу молодшого школяра. <i>Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник наукових праць. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С.45-50.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>20. Білавич Г., Савчук Б., Розман І. Українські педагоги – «духовні спадкоємці» Василя Сухомлинського. <i>Педагогіка Василя Сухомлинського: від традицій до інновацій: збірник наукових праць / за ред. Марії Чепіль</i>. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. С. 40-46.</p> <p>21. Білавич Г.В., Савчук Б.П. «Казки школи під голубим небом» В. Сухомлинського як засіб етико-екологічного виховання. <i>Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського / за ред. М. Чепіль, М. Ярушак</i>. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. С.14-19.</p> <p>22. Bilavych G. Works of Vasyl Sukhomlynskyi as a means of education of humanistic values of a child (according to materials of reading books for the primary school). <i>Proceedings of XXI International scientific conference "Practical applications of research findings in Europe and worldwide"</i>. Morrisville, Lulu Press, 2018. P. 146-151.</p> <p>23. Білавич Г., Данилюк Т., Клюс Л. Валеологічне</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>виховання школярів засобами творів письменників Прикарпаття. <i>Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (29-30 березня року, м. Суми). Суми, 2018. С. 42-46.</i></p> <p>24. Білавич Г., Савчук Б. Формування мовленнєвого етикету майбутніх соціальних педагогів як складник їхньої професіограми. <i>Актуальні проблеми сучасної соціології і соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: антидискримінаційна теорія і практика: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Козубовської, Ф.Ф. Шандора. Ужгород: РІК-У, 2018. С. 17-20.</i></p> <p>П.14 Підготувала двох призерів Наталю Шевчук та Тетяну Данилюк (перше місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», який відбувся 26 – 27 квітня 2018 року в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>https://kppo.pnu.edu.ua/2018/04/28/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83/</p> <p>Керую науковим гуртком «Мовні екологи» https://kppo.pnu.edu.ua/2021/10/19/%d0%bf%d0%b5/</p> <p>П.19 Очільник Університету обдарованої дитини, що діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2022). https://kidsuniver.blogspot.com/</p> <p>П.20 Волонтерська діяльність в «Університету обдарованої дитини», що діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2022). https://kidsuniver.blogspot.com/</p>
	Деркачова Ольга Сергіївна	доктор філологічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2000, Спеціальність «Філолог, викладач української мови та літератури»	Кандидат філологічних наук, 10.01.01 – українська література, ДК №023615, ВАК України Доктор філологічних наук; 10.01.01 –	The Modern Practices Of Using Information Technology In Elementary Education. <i>AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH</i> . XXI, 2021. P. 11-16. (у співавторстві) Formation of Psychological Readiness of the Teacher to Implement Information and	Празький інститут підвищення кваліфікації, м. Прага, Сертифікат. Тема: «Організація навчального процесу, наукові	<p>П.1. 1. Деркачова О. (Не)війна як маркер «свого» і «чужого» в новітній українській поезії. <i>Слово і час</i>. 2017. № 7. С. 17-2. 3. Деркачова О. Locus amoenus у творчості Марії Ткачівської (на матеріалі роману "Тримайся за повітря"). <i>Прикарпатський</i></p>

				<p>українська література, «Еволюція стильових систем в українській ліриці другої половини ХХ століття», ДД 006364, МОН України професор кафедри початкової освіти АП №004613 МОН України</p>	<p>Communication Technologies in Professional Activities. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES</i>. Volume 15, 2021. P. 364-371. (у співавторстві)</p> <p>1. Репрезентація тілесності у творчості Богдана Томенчука (на матеріалі збірки «Постаті. Силуети». <i>Прикарпатський вісник НТШ. Слово</i>. 2017-2018. № 4-3. С. 181-197.</p> <p>2. Locus amoenus у творчості Марії Ткачівської (на матеріалі роману "Тримайся за повітря"). <i>Прикарпатський вісник НТШ. Слово</i>. 2019. № 3. С. 256-265.</p> <p>3. Innovative Approaches to Literary Texts (Children Literature on Inclusion). <i>jpnu</i> 2020. 7 (1). С. 102-111. (у співавторстві)</p> <p>4. Inclusive Space In The Literature For Children (On the base of the tale "Non-jumping Bunny and his Brave Mother" by Oksana Drachkovska). <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>. 2020. №22. P. 182-188. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.182-188 (у співавторстві)</p> <p>5. Derkachova O. On the Road to the Word. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2020. № 2 (Nov.). P. 113-116. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.7.2. С. 113-116.</p> <p>6. Інклюзивна література як засіб виходу з екзистенційної кризи. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)</i>. № 5(5). 2021. С. 253-264.</p>	<p>проекти та публікаційна діяльність в університетах Євросоюзу» з 20 по 30 листопада 2017 року, 108 год. National Louis University Польща, Новий Сонч, Wyzsza Szkola Biznesu. Сертифікат №180/2020/ Theme: «Distance education: innovative methods and digital technologies».8.0 2 – 26.03.2021 180 год. Міжнародний історичний біографічний інститут (у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні Сертифікат № 6006 Тема: «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» 3 03 грудня 2021 року</p>	<p><i>вісник НТШ. Слово</i>. 2019. №. С. 256-265. https://drive.google.com/drive/folders/1KsJKCWXAwwZdccc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ</p> <p>3. Derkachova O., Tytun O. Innovative Approaches to Literary Texts (Children Literature on Inclusion). <i>jpnu</i> 2020. 7 (1). С. 102-111. https://drive.google.com/drive/folders/1KsJKCWXAwwZdccc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ</p> <p>4. Derkachova O., Ushnevych S., Tytun O. Inclusive Space In The Literature For Children (On the base of the tale "Non-jumping Bunny and his Brave Mother" by Oksana Drachkovska). <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>. 2020. №22. P. 182-188. https://drive.google.com/drive/folders/1KsJKCWXAwwZdccc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ</p> <p>5. Derkachova O. On the Road to the Word. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2020. № 2 (Nov.). P. 113-116. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.7.2. С. 113-116. https://drive.google.com/drive/folders/1KsJKCWXAwwZdccc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ</p> <p>6. Деркачова О. Інклюзивна література як засіб виходу з екзистенційної кризи. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)</i>. № 5(5). 2021. С. 253-264. https://drive.google.com/drive/folders/1KsJKCWXAwwZdccc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>7. Lyman Frank Baum's Tales. <i>Літературний процес: методологія, імена, тенденції</i>, (19), 2022, 39–46. https://doi.org/10.28925/2412-2475.2022.19.5 (у співавторстві)</p> <p>Use of Interactive Digital Posters as an Innovative Learning Technology in Ukrainian Higher Education (on the example of the course "Children's Literature and Methods of Teaching Literary Reading Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 9, 1 (Apr. 2022), 101-111. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1 (У співавторстві)</p>	<p>до 20 січня 2022 року в обсязі 6 кредитів (180 годин) в)</p>	<p>7. Derkachova O., Tytun O. The Essence of Objects in Lyman Frank Baum's Tales. <i>Літературний процес: методологія, імена, тенденції</i>, (19), 2022, 39–46. https://drive.google.com/drive/folders/1KsJKCWXAwZdcc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ</p> <p>8. Derkachova O., Ushnevych S. Use of Interactive Digital Posters as an Innovative Learning Technology in Ukrainian Higher Education (on the example of the course "Children's Literature and Methods of Teaching Literary Reading). <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2022. N 1. P. 101-111. https://drive.google.com/drive/folders/1KsJKCWXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ</p> <p>9. Деркачова О., Ушневич С. Використання карток Проппа в початковій школі під час роботи з казкою. <i>Освітні обрії</i>. 2022. Т. 53. № 2. С. 30-35 https://drive.google.com/drive/folders/1KsJKCWXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ</p> <p>10. Honchar, L., Derkachova, O., Shakhrai, V., Saienko, V., Hladoshchuk, O., & Voropaeva, T. (2021). Formation of psychological readiness of the teacher to implement information and communication technologies in professional activities. <i>International Journal of Education and Information Technologies</i> 15(38), 364-371.</p>
--	--	--	--	--	---	---

<https://drive.google.com/drive/folders/1KsJKCWXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ>

11. Kravchuk O., Miroshnichenko T., Derkachova O., Makovetska M., Honchar L. The Modern Practices Of Using Information Technology In Elementary Education. *Ad Alta: Journal Of Interdisciplinary Research*. XXI, 2021. С.11-16

<https://drive.google.com/drive/folders/1KsJKCWXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ>

П.2. Наявність семи свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори.

https://drive.google.com/drive/folders/1k7sztESHmqTBcsYF_kKdnSapxNzvSTXe

https://drive.google.com/drive/folders/1k7sztESHmqTBcsYF_kKdnSapxNzvSTXe

https://drive.google.com/drive/folders/1k7sztESHmqTBcsYF_kKdnSapxNzvSTXe

https://drive.google.com/drive/folders/1k7sztESHmqTBcsYF_kKdnSapxNzvSTXe

https://drive.google.com/drive/folders/1k7sztESHmqTBcsYF_kKdnSapxNzvSTXe

https://drive.google.com/drive/folders/1k7sztESHmqTBcsYF_kKdnSapxNzvSTXe

https://drive.google.com/drive/folders/1k7sztESHmqTBcsYF_kKdnSapxNzvSTXe

П.3. Наявність монографії: Між мовчанням і світом: Лірика Богдана Томенчука. Сфери буття. Брустурів: Дискурс, 2019. 216 с.

						<p>https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ</p> <p>П.4. https://drive.google.com/drive/folders/1mQO2MvpSMA5KHkQvPZTi4k6eGjcMzxTy https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ https://drive.google.com/drive/folders/1KsJkCwXAwZdc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ</p> <p>https://d-learn.pro/developer/course/list</p> <p>П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Дибовська Олесь Володимирівна, кандидат філологічних наук, «Українська літературна казка кінця ХХ – початку ХХІ століття: поетика хронотопу», 2021, ДК 062394, 27.09.21.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1KsJKCWXAwZdcc7npGWK1f5ktBZcUpKqZ</p> <p>1. Використання QR-кодів у вищій школі (дисципліна «Сучасна українська мова з практикумом»). <i>Українська література в загальноєвропейському контексті. Збірник наукових праць. Випуск 3. Мелітополь, 2019. С. 72-78.</i></p> <p>2. Теорія і практика впровадження дисципліни «Література та інклюзія» у навчальний процес для студентів педагогічних спеціальностей. <i>Особистісно-професійний розвиток учителя нової української школи: світові освітні практики, український контекст. Мелітополь, 2019. С. 80-85.</i></p> <p>3. Homo solitarius в locus horridus. <i>(НЕ)сподіваний Стефаник. Брустури: Дискурс. 2022. С. 67-94.</i></p> <p>4. Використання девайсів для створення креолізованих текстів (на прикладі дисципліни «Література та інклюзія»). <i>Українські студії в європейському контексті. Мелітополь, 2020. С. 269-275.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>5.. Інтерактивний плакат як сучасний засіб навчання (на прикладі дисципліни «Література та інклюзія»). <i>Українські студії в європейському контексті: зб. наук. пр.</i> 2021. №3. С. 291-298</p> <p>6. Мовна картина COVID-ного світу: український контекст. <i>Język. Religia. Tożsamość.</i> 2021. 1(23). С. 83-94.</p> <p>12.16. «Необов'язкові для читання, безборонні для інтерпретації...». <i>Українські студії в європейському контексті.</i> 2021. №4. С. 190-192.</p> <p>П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Наукове товариство імені Тараса Шевченка, Національна спілка письменників України, Національна спілка журналістів України ГО «Інноваційні обрії України»</p>
Наконечна Лариса Богданівна	Кандидат філологічних наук, доцент, кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет ім. В.Стефанік, 1996, спеціальність «Російська мова і література та українська мова і література», вчитель	Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Семантико-функціональна транспозиція часових форм дієслова в поліпредикативних структурах	Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. <i>Journal of Curriculum and Teaching.</i> 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. DOI 10.5430/jct.v11n6p88	1.Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти. Довідка. Тема стажування: Підвищення	П. 1 1.Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. <i>Journal of Curriculum and Teaching.</i> 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. 2. Chymak, M., Khomych, L., Nakonechna, L., Korchuk-Kashetska, M., &	

				<p>сучасної української мови», Диплом кандидата ДК № 051488 Вища атестаційна комісія України від 28.04.2009.</p> <p>Доцент кафедри філології і методики початкової освіти Атестат доцента 12ДЦ041328 26.02.2015 Атестаційна колегія МОН України</p>	<p>Trajectory As A Way To Reveal The Potential Of A Future Teacher. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(3), 423-436. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/458</p> <p>1. Nakonechna L., Kilichenko O. Development Of Historical Memory In Private School Students During The Ukrainian Language Lessons Гірська школа Українських Карпат, 2022. № 26, С. 115-117 / Index Copernicus https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.128-133</p> <p>2. Наконечна Л.Б. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення дисциплін мовного циклу. Імідж сучасного педагога. Полтава. № 3, 2022. С. 82-86. Index Copernicus http://isp.poippo.pl.ua/article/view/258834</p> <p>3. Наконечна Лариса, Наконечна Людмила. Поетика оповідних структур у текстах Василя Стефаника. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка «Слово» 2022 № 16 (63) С. 222-231. Index Copernicus https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word/article/view/1767/1718</p> <p>4. Наконечна Лариса. Деформований текст як засіб підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в діалектному середовищі.</p>	<p>професійних навичок шляхом оновлення та розширення теоретичних і практичних знань задля удосконалення процесу підготовки вчителя початкової школи; вивчення особливостей організації та впровадження інноваційних технологій у навчальний процес вищого навчального закладу в контексті сучасних освітніх змін. 25.04.2018 – 01.06.2018р. 180 годин. 2. Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації), визнане Вченою радою ПНУ (наказ № 638 від 13.10.2021). Вища Школа Управління (Менеджменту) І Адміністрації м.Ополе (Республіка Польща). Тема: «Development of educational systems in the</p>	<p>Zadoya, S. (2021). Individual Educational Trajectory As A Way To Reveal The Potential Of A Future Teacher. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(3), 423-436. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/458</p> <p>3. Kilichenko O. Nakonechna L. Development Of Historical Memory In Private School Students During The Ukrainian Language Lessons Гірська школа Українських Карпат, 2022. № 26, С. 115-117 / Index Copernicus</p> <p>4. Наконечна Л.Б. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення дисциплін мовного циклу. Імідж сучасного педагога. Полтава. № 3, 2022. С. 82-86. Index Copernicus</p> <p>5. Наконечна Лариса, Наконечна Людмила. Поетика оповідних структур у текстах Василя Стефаника. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка «Слово» 2022 № 16 (63) С. 222-231. Index Copernicus</p> <p>6. Наконечна Лариса. Деформований текст як засіб підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в діалектному середовищі. Молодь і ринок. 2021. № 4 (190). С. 109-114.</p> <p>7. Наконечна Лариса. Мовне середовище як</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

				<p>Молодь і ринок. 2021. № 4 (190). С. 109-114. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/236411</p> <p>5. Наконечна Лариса. Мовне середовище як проблема наукового дослідження у контексті підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С. 289-292. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23693/1/Meshko_O_Meshko.pdf</p> <p>6. Наконечна Лариса. Мова новел Василя Стефаника як засіб формування мовно-мовленнєвої компетенції майбутніх учителів початкової школи. Молодь і ринок. 9 (195). 2021. С.77-81. https://www.academia.edu/86826349</p> <p>7. Kilichenko Oksana, Nakonechna Larysa. Stimulation of the primary school students' learning process. Гірська школа Українських Карпат, 2021, № 25. С. 128-133. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5814</p> <p>8. Наконечна Л.Б. Основи формування лексичної компетенції майбутніх учителів початкової школи задля професійної діяльності в умовах діалектного середовища. Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 21. С. 108-116.</p>	<p>conditions of modern challenges and transformations» («Розвиток освітніх систем в умовах сучасних викликів та трансформацій») 3 15 квітня 2021 по 08 червня 2021 180 годин(6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>проблема наукового дослідження у контексті підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С. 289-292.</p> <p>8.Наконечна Лариса. Мова новел Василя Стефаника як засіб формування мовно-мовленнєвої компетенції майбутніх учителів початкової школи. Молодь і ринок. 9 (195). 2021. С.77-81.</p> <p>9. Kilichenko Oksana, Nakonechna Larysa. Stimulation of the primary school students' learning process. Гірська школа Українських Карпат, 2021, № 25. С. 128-133.</p> <p>10.Наконечна Л.Б. Основи формування лексичної компетенції майбутніх учителів початкової школи задля професійної діяльності в умовах діалектного середовища. Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 21. С. 108-116.</p> <p>П.3 Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. Сучасне українське наукове мовлення: навчально-методичний посібник Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 160 https://drive.google.com/file/d/1y-MANYIUyKwyHsaaaaPx9YA9St6-</p>
--	--	--	--	---	---	---

					https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.65-71	<p>cOul/view?usp=share_link</p> <p>П.4. 1. Наконечна Л.Б. Основи комунікативної діяльності майбутніх учителів початкової школи. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності «Початкова освіта» Івано-Франківськ, 2018. 80 с. 2. Наконечна Л.Б., Ткачук О.В. Сучасне українське наукове мовлення: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 106 с. 3. Наконечна Л.Б. Сучасна українська мова з практикумом. Синтаксис. Пунктуація (теоретичний блок)» для студентів 3-го курсу спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2021. 115 с. 4. Наконечна Л.Б. Основи комунікативної діяльності майбутніх учителів початкової школи. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2020.</p> <p>П.12 1. Наконечна Л.Б. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення дисциплін мовного циклу. Імідж сучасного педагога. Полтава. № 3, 2022. С. 82-86.</p>
--	--	--	--	--	---	--

							<p>2. Наконечна Л. До питання про роботу зі словом на уроках української мови у початковій школі // Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ, 2018. С.187-191.</p> <p>3. Наконечна Л. Актуальні питання професійної мовленнєвої підготовки майбутніх учителів початкової школи // Актуальні проблеми початкової школи та інклюзивного навчання: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛНУ ім.Івана Франка, 2018. С.62-64.</p> <p>4. Наконечна Лариса. Словесна майстерність учителя – у педагогічних поглядах В.О. Сухомлинського. Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 26-27 травня 2021 року. С. 223-228.</p> <p>5. Наконечна Л.Б. Підвищення рівня володіння словом учителя початкової школи задля успішної діяльності в умовах діалектного середовища. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15-16 квітня 2021 року). Тернопіль: СМП "Тайп", 2021. С.309-312.</p> <p>6. Наконечна Л.Б. Мовлення персонажів Василя Стефаника у контексті підготовки майбутніх учителів початкової школи до діяльності в діалектному середовищі. "Психолого-педагогічні аспекти творчості Василя Стефаника (до 150-річчя від дня народження)": збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 21-22 квітня 2021. С. 69-74.</p> <p>7. Наконечна Лариса. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі вивчення української мови. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новачі, досвід та перспективи: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : АА Тандем, 2021. С.121-122.</p> <p>П.14. Науковий студентський гурток «Формування мовленнєвої компетенції майбутніх учителів початкової школи»(з 2018 року).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Математика	Довгий Олег Ярославович	кандидат, фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 1999</p> <p>фізика</p> <p>Фізик, викладач ВА №11811514 30 червня 1999 р.</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, спеціальність «Середня освіта», професійна кваліфікація «математик, вчитель»</p>	<p>Кандидат фізико-математичних наук, Напрямлені неоднорідності електричних властивостей у тонких плівках халькогенідів свинцю. Довгий Олег Ярославович. Науковий ступінь: кандидат наук. Рік: 2002.</p> <p>Спеціальність: Фізико-математичні науки. 01.04.18 - Фізика і хімія поверхні Місто: Івано-Франківськ. Установа: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, 6.07.2002 р.), ДК №017013, 11.12.2002 року, вища атестаційна комісія України. 12ДЦ №020938, 23.12.2008 року, рішенням атестаційної комісії Міністерства освіти і науки України. Доцент кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти</p>	<p>Довгий О.Я. Диференційований підхід до навчання математики студентів спеціальності «Початкова освіта». <i>Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka</i>. 2019. № 50. С. 9-14.</p> <p>Довгий О.Я. Логічні завдання як чинник розвитку логіко-математичних здібностей молодших школярів. Міжнародний періодичний науковий журнал «Сучасна інженерія та інноваційні технології». 2019. Випуск №10, частина 3, грудень 2019 року. С. 73-78.</p> <p>Власій О.О., Довгий О.Я. Особливості розвитку логічного мислення учнів за умов інформатизації освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. № 21. С. 92-97.</p> <p>Білавич Г., Довгий О., Головчак Н. Розвиток мовної особистості молодшого школяра на уроках математики та інформатики. <i>Освітній простір України</i>. 2019. № 17. Частина 2. С. 318-325.</p> <p>Довгий О.Я. Самостійна робота з математики для майбутніх учителів початкових класів як умова їхнього професійного зростання. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 12 (179). С. 70-74.</p> <p>Довгий О. Я. (2020). "Формування інтересу до математики в учнів у закладах позашкільної освіти. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. №5(184). С. 72-76.</p> <p>http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/13562</p> <p>Кохановська О. В., Довгий О. Я. Сучасний стан природничо-математичної освіти в Україні в контексті світових порівняльних досліджень. <i>Педагогічний альманах</i>. 2020. Вип. 44. С. 59-65.</p>	<p>Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</p> <p>Кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Довідка.</p> <p>Тема: Організація самостійної роботи з математики студентів спеціальності «Початкова освіта». 3 21.11.2018 по 28.12.2018.</p> <p>Підвищення кваліфікації Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Сертифікат №80 0 Тема: «Професійний Розвиток Викладача в Умовах Воєнного Стану». 3 20 лютого 2023 року по 24 лютого 2023 року. 30 год. (1,0 кредит ЄКТС)</p>	1, 3, 4, 12, 14
------------	-------------------------	--	--	---	---	--	-----------------

<http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/16>

Bilavych H. V., Ilichuk L. V., Maliona S. B., Savchuk B. P., Dovgij O. Ya., Yaremchuk O. Z. Innovative Teaching methods as a means of development of gifted personality (based on the experience of the activity of the “University of the gifted child” at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University). *Медична освіта*. 2021. №2 (додаток). С. 92-96.

Білавич Г., Дідух І., Довгий О., Данилів І. Казки та оповідання Василя Сухомлинського як чинник морального виховання особистості дитини. *Молодь і ринок*. 2021. №5-6 (191-192). С. 6-11. DOI:

<https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021>

Білавич Г., Довгий О., Савчук Б., Білавич І. Освітні стежки Василя Стефаника (до 150-річчя з дня народження письменника). *Молодь і ринок*. 2021. №4 (190). С. 6-11. DOI:

<https://doi.org/10.24919/2617-0825.4/190.2021>

Довгий О. Формування математичної компетентності учнів початкової школи як педагогічна та освітня проблема. *Молодь і ринок*. 2021. №10(196). С. 113-118.

<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248543/245856>

Копчук-Кашецька М., Довгий О., Клепар М.. Педагогіка партнерства в духовному вихованні учнів НУШ гірського регіону. *Гірська школа Українських Карпат*. 2021. № 25. С. 133-136.

<https://journals.pnu.edu.ua/index.ph>

[p/msuc/article/download/5816/6085](https://doi.org/10.37915/pa.vi50.319)

[/](#)

Кохановська О.В., Довгий О. Я. Маркетингова компетентність керівників закладів освіти: можливості розвитку в умовах післядипломної освіти. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 50. С. 161-168. <https://doi.org/10.37915/pa.vi50.319>

Савчук Б., Пантюк Т., Довгий О., Височан Л. The problem of the emotional intelligence formation of modern youth through the prism of Vasyl Stefanyk's creativity. *Гірська школа Українських Карпат*. 2021. № 24. С. 108-113.

Bilavych H., Borys U., Dovgij O., Savchuk A., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Borys P. Savchuk. Training of future professionals for sustainable development. *Wiadomości Lekarskie*. 2022. Volume LXXV. Issue 3. P. 697-708. DOI: 10.36740/WLek202203123 <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/03/WLek202203123.pdf>

Білавич Г., Довгий О., Пасайлюк Г., Примаченко Н. Шкільне краєзнавство як чинник формування національно-свідомої особистості учня початкової школи. *Молодь і ринок*. 2022. № 6(204). С. 23-29. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/265718>

Кохановська О., Довгий О. Організація навчального співробітництва в цифровому освітньому середовищі на уроках математики в початковій школі. *Гірська школа Українських Карпат*. 2022. № 26. С. 75-79.

Білавич Г., Довгий О., Паляниця М. Математична освіта в

					початковій школі у вимірі сьгоднішніх викликів: окремі проблеми та засоби їх розв'язання. <i>Молодь і ринок</i> . 2022. № 9–10 (207–208). С. 49-54. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.271165 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/271165/268266		
Основи природознавства	Сливка Лариса Володимирівна	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С.Стефаника рік закінчення: 1985 спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: вчитель початкових класів серія, номер диплома: Г-II № 033429	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук шифр і найменування наукової спеціальності: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки тема дисертації: «Народні традиції у вихованні учнів початкових класів Західної України (1919-1939 рр.)» серія, номер, дата, ким виданий диплом: ДК № 063040 Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 22 грудня 2010 року вчене звання: доцент за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно:	1. Slyvka L. Problems of healthcare-saving pedagogy in the work of the scientists of the Republic of Poland. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . 2018. № 18. С. 74-78. 2. Сливка Л. Використання досвіду польських науковців у моніторинговому дослідженні готовності майбутніх учителів до здоров'язбережувальної діяльності у школі. <i>Молодь і ринок</i> . 2019. №8(175) серпень. С. 68–73. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.179343 3. Bilavych I., Pantyuk M., Slyvka L. Development of public medical care for children and adults in Carpathian region (End of the XIX – the First half of the XX century). <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . 2019. № 20. С. 34–39. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2019.20.34-39 . 4. Сливка Л. Освіта і виховання у здоров'язбереженні дітей та молоді: загальноєвропейська ретроспектива, становлення на польських землях. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . 2020. 23, 50–54. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.50-54	Львівський національний університет імені Івана Франка Довідка № 1533-С Тема: «Реалізація інноваційних технологій навчання та виховання в педагогічних ЗВО». 6 кредитів (180 год.) 21.04.2021 року	П.1 1. Oliiar M., Slyvka L. , Tyagur R. Monitoring of training of future teachers of health care activities in school. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i> . 2020. 20(2). Art 117. P. 822–828. DOI:10.7752/jpes.2020.02117 2. Sivkovich H., Slyvka L. , Hamerska I. Pre-service teachers training for efficient health promoting school activities performance. <i>Advanced Education</i> . 2020. № 16. P. 88–97. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/022.53.05.31 3. Bilavych H., Bilawicz J., Slyvka L., Klepar M., Pantiuk M., Fedchyshyn N., Savchuk B. Sanitary and hygienic education of children and adults under the conditions of the covid-19 pandemic in measurement of the achievements of public medicine of Galicia (end of the XIX – 30s of the XX century). <i>Wiadomości Lekarskie</i> . 2021. Vol. LXXIV. Issue 9. Part 1, September. P. 2222–2228. DOI: 10.36740/WLek202109135 4. Slyvka L. , Sivkovych H., Budnyk O., Tytun O. &

			<p>кафедра теорії та методики початкової освіти</p> <p>серія, номер, дата, ким виданий атестат: 12ДЦ № 034613 рішення Атестаційної колегії від 28 березня 2013 року</p>	<p>5. Slyvka L. Practice of implementation of health education in schools of the Republic of Poland. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8, No 1. P. 106–115. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.106-115</p> <p>6. Сливка Л. «Ера Копчинського» або розвиток теорії і практики шкільної гігієни у Польщі за міжвоєнної доби ХХ ст. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С. 371–374. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.371-374</p> <p>7. Сливка Л. В. Здоров'язбережувальне виховання в контексті педагогічної спадщини Мацея Демеля (пол. Maciej Demel; 1923–2017). Педагогічний альманах. 2021. Випуск 48. С. 261–267. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.233</p> <p>8. Сливка Л. Здоров'язбережувальна тематика у змісті навчальних дисциплін загальноосвітніх шкіл Польщі в 1950-х – 1970-х рр. Молодь і ринок. 2021. 3(189). С. 92–95. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234145</p> <p>9. Slyvka L. Koturbash N. Public initiatives in implementation educational programs of healthcare content: Ukrainian and Polish</p>	<p>Boichuk A. Students' healthy lifestyle formation in english classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). <i>Amazonia Investiga</i>. 2022. Vol. 11(53). P. 320–331. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31</p> <p>5. Bilavych H. V. Slyvka L. V., Rozman I. I., Bilawicz J. V., Fedchyshyn N. O., Fedoniuk L. J., Savchuk B. P. Ecological consciousness formation among students as relevant and global problem of the present: Ukrainian and Polish experience. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2022. Vol. LXXV. Issue 7. P. 1705–1712. DOI: 10.36740/WLek202207118</p> <p>П.3 Сливка Л. Здоров'язбережувальне виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (ХХ – початок ХХІ століття) : монографія. Івано-Франківськ : Дискурс, 2022. 588 с. (40, 8 авт.арк) Протокол засідання Вченої ради ПНУ № 11 від 28 грудня 2021 р.</p> <p>П. 4 Сливка Л. В. Основи природознавства і суспільствознавства: матеріали до лекцій : навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 112 с. Сливка Л. В. Навчальна практика 3</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>experience. Інноватика у вихованні. 2021. т. 2. № 13. С. 99–106. DOI: https://doi.org/10.35619/iuu.v2i13.365</p> <p>10. Сливка Л. Ретроспектива здоров'язбережувального виховання дітей та молоді у творчості польських дослідників 1960-х – 1980-х рр. Молодь і ринок. 2021. 4(190). С. 76–79. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236348</p> <p>11. Сливка Л., Мачинська Н. Стан здоров'я дітей і молоді як джерело конструювання змісту здоров'язбережувального виховання в загальноосвітніх школах Польщі. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (гол. ред.) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 12 (44). С. 165–171. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.26</p> <p>12. Сливка Л. В. Роль громадських організацій у здоров'язбережувальному вихованні учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (1918–1939). Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. т. 3. С. 183–187. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-29</p> <p>13. Сливка Л. В. Зміст навчальної програми «Проздоров'язбережувальна освіта у школі» (1993) для</p>	<p>природознавства: інформаційно-дидактичний супровід : навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 60 с. Сливка Л. В. Робоча програма «Екологія дитинства» для студентів 1 курсу за напрямом підготовки 013 «Початкова освіта». 2018. 18 с. Сливка Л. В. Робоча програма «Основи природознавства» для студентів 1 курсу за напрямом підготовки 013 «Початкова освіта». 2021. 14 с. Сливка Л. В. Робоча програма «Превентивне виховання учнів початкової школи» для студентів 2 курсу за напрямом підготовки 013 «Початкова освіта». 2018. 17 с. П.7 2018 р.: Офіційний опонент дисертаційного дослідження Білавича Івана Васильовича «Розвиток суспільної медичної опіки дітей та дорослих у Галичині (кінець XIX ст. – 1939 р.)», представленого до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки П.12 1. Сливка Л. Професійна підготовка вчителів до здоров'язбережувальної</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>початкових класів загальноосвітніх шкіл Республіки Польща. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк : Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж». 2021. т. 2. № 3. С. 91–95. DOI https://doi.org/10.52726/as.pedagogu/2021.3.2.14</p> <p>14. Сливка Л. Історіографічний контекст проблеми здоров'язбережувального виховання учнівства у Польщі: вибрані аспекти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. т. 2 С. 228–232. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-38</p> <p>15. Slyvka L. Development of the problem of health education of secondary schools students in Poland in the research of polish scientists after 1989. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 9. No 1. 2022. Pedagogy. P. 180–187. DOI: 10.15330/jpnu.9.1.180-187</p> <p>16. Slyvka L. Characteristics of means and pedagogical conditions of health care education of students (on the basis of the works of Ukrainian and Polish scientists). Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 26. С. 49–51.</p> <p>1. Oliiar M, Slyvka L., Tyagur R. Monitoring of training of future</p>	<p>діяльності у школі: ретроспектива польського досвіду (1918–1939 рр.). <i>Формування здоров'язбережувальних компетентностей молоді в умовах глобалізації: реалії та перспективи</i> : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 28–29 квітня 2020 р.) / за наук. ред. Г. В. Бучківської. Хмельницький : ФОП Колісник С. А., 2020. С. 175–179.</p> <p>2. Сливка Л. Нормативно-правова база як «зовнішній» чинник розвитку здоров'язбережувального виховання учнів в загальноосвітніх школах Польщі міжвоєнного періоду ХХ ст. <i>Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення Нової української школи</i> : зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Житомир, 24 березня 2021 р.) / за заг. ред. Т. І. Шанскової. Житомир, 2021. С. 11–13.</p> <p>3. Сливка Л. Здоров'язбережувальна освіта в загальноосвітніх школах Польщі наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. <i>Наукові та освітні трансформації в сучасному світі</i> : зб. матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 15 липня 2021 р.). Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.». 2021.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>teachers of health care activities in school. Journal of Physical Education and Sport. 2020. Vol. 20(2). Art 117. P. 822–828. DOI:10.7752/jpes.2020.02117</p> <p>2. Sivkovich H., Slyvka L., Hamerska I. Pre-service teachers training for efficient health promoting school activities performance. Advanced Education. 2020. 16. P. 88–97. DOI: 10.20535/2410-8286.216792</p> <p>3. Sanitary and hygienic education of children and adults under the conditions of the covid-19 pandemic in measurement of the achievements of public medicine of Galicia (end of the XIX – 30s of the XX century) / Bilavych H. та ін. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. Issue 9. Part 1. P. 2222–2228. DOI: 10.36740/WLek202109135;</p> <p>4. Students' healthy lifestyle formation in english classes (using materials of Polish and Ukrainian authors) / Slyvka L. та ін. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11(53). P. 320–331. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31</p> <p>5. Ecological consciousness formation among students as relevant and global problem of the present: Ukrainian and Polish experience / Bilavych H. V. та ін. Wiadomości Lekarskie. 2022, July. Vol. LXXV. Issue 7. P. 1705-1712. doi: 10.36740/WLek202207118</p>	<p>C. 297–298.</p> <p>4. Сливка Л. Реформування здоров'язбережувальної освіти в умовах Євроінтеграції: досвід Республіки Польща. <i>Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції</i> : зб. тез доповідей V Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Мукачево, 21–22 жовтня 2021 р.) / ред. кол. : Т. Д. Щербан (гол. ред.) та ін. Мукачево : Вид-во МДУ, 2021. С. 285–287.</p> <p>5. Сливка Л. Просвітницько-виховний контент проблеми здоров'язбереження особистості на сторінках польських паренетичних друкованих джерел. <i>Eurasian scientific discussions</i> : proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, 5–7 June, 2022). Barcelona : Barca Akademy Publishing, 2022. P. 454–457.</p> <p>6. Сливка Л. Педагогічні мови і засоби здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл (на тлі розвідок українських та польських вчених). <i>The main prospects for the development of science in modern life</i> : Proceedings of the XXXVI International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2022. P. 243–246.</p> <p>7. Сливка Л. Педагогічний нагляд за</p>
--	--	--	--	---	---

							<p>здоров'язбережувальним вихованням учнів загальноосвітніх шкіл у польському освітньому просторі. <i>Стратегія модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу</i> : матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф., м. Чернівці, 20–21 жовтня 2022 року / за наук. ред. С. З. Романюк. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 138–140.</p> <p>П.14 2021 р. : Студентка I курсу магістратури спеціальності «Початкова освіта» Наталія Котурбаш стала призеркою II етапу Всеукраїнського творчого конкурсу для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» і нагороджена Дипломом III ступеня.</p> <p>П.19 Університет Обдарованої Дитини (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)</p>
Дидактика	Кіліченко Оксана Іванівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С.Стефаника, 1979. Спеціальність: педагогіка і методика початкової освіти	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – професійна педагогіка. Тема «Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної взаємодії з учнями молодшого шкільного віку». Диплом КН № 013451, 23 квітня 1997 р., Інститут	1. Kilichenko O., Vovchok Y. Socio-cultural Adaptation of Children of Migrants In the Process of Ethnographic Tourism . Journal of History Culture and Art Research. Cilt 8, Sayı 2 (2019): Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi 8(2). с. 170-178. // http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk . DOI: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2103 2. Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). Anti-innovation barriers	Мукачівський державний університет, сертифікат. Тема «Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання». Дата видачі: 30 червня 2022. 270	П.1 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Web of Science Core Collection // http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk . DOI: http://dx.doi.org/10.7596/taks

				<p>педагогіки і психології професійної освіти АПН України. Доцент кафедри теорії і методики початкового навчання. ДЦ № 001271, 21 грудня 2000, Рішенням Атестаційної колегії</p>	<p>in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect. Amazonia Investiga, 10 (43), 219-233. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.4.3.07.22</p> <p>3. Кіліченко О.І. Принципи впровадження контекстного навчання в процес підготовки майбутніх учителів початкової школи. Освітній простір України, 2018, № 12. С. 98-106. DOI: https://doi.org/10.15330/esu.12.98-106</p> <p>4. Кіліченко О.І. Педагогічна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: сутність і функції. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», 2019. № 2 (10). 140-143.</p> <p>5. Kilichenko Oksana. Education of the culture of communication of primary school students in the extended day group in schools of the mountain region. Гірська школа Українських Карпат, 2020 № 23. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.138-142</p> <p>6. Кіліченко О. Підготовка студентів до педагогічної взаємодії із дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку зі внутрішньо переміщених сімей. Молодь і ринок, № 4 (190), 2021. С. 104-109. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236410</p> <p>7. Kilichenko O. Nakonechna L. Stimulation of the primary school students' learning process. Гірська школа Українських Карпат, 2021. № 25, С.128-133. DOI:</p>	<p>годин/9 кредитів ЄКТС</p>	<p>ad.v8i2.2103 DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22</p> <p>Видання у періодичних наукових виданнях DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.138-142 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236410 DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.116-120 DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-60-65. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.134-139</p> <p>П. 3 Кіліченко О.І. Контекстне навчання, як підґрунтя практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи // Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор : монографія. Івано-Франківськ /За наук.ред.д.п.н Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П, 2018. С. 146-154.</p> <p>Кіліченко О.І. Підготовка майбутніх учителів до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. // Універсальні навички ХХІ століття: педагогічні акценти професійної підготовки і вищої освіти:</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

				<p>https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.128-133</p> <p>8. Кіліченко О., Борисевич Л. Використання елементів української етнокультури у розвитку педагогічного артистизму майбутніх учителів. Імідж сучасного педагога: електрон.наук.фах.журнал, 2022. № 3 (204). С.60-65. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-60-65.</p> <p>9. Kilichenko O. Nakonechna L. Development Of Historical Memory In Private School Students During The Ukrainian Language Lessons Гірська школа Українських Карпат, 2022. № 26, С. 134-139. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.134-139</p>	<p>колективна монографія / За ред. Н.М.Авшенюк, Г.В.Товканець. Ужгород: РІК-У, 2022. С.160-186</p> <p>П. 4. Кіліченко О.І. Розв'язування навчально-професійних ситуацій: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: «НАІР», 2020. 195 с. Електронні курси: «Основи педагогіки», «Дидактика», «Особливості розв'язування навчальних ситуацій», «Педагогічна майстерність і творчість учителя», «Актуальні проблеми модернізації початкової освіти» https://d-learn.pro/</p> <p>П.7. Опонент: з присудження кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04-теорія та методика початкової освіти Ніконенко Т.В. (2018) Петрик К.Ю. (2020) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.009: з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015-Професійна освіта (за спеціалізаціями) Бей І.Ю. (2020) з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015-Професійна освіта (за спеціалізаціями) Варварук М.М. (2021) з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015-Професійна освіта (за</p>
--	--	--	--	--	--

спеціалізаціями) Незаймай М.І. (2021)

П. 12.

Kilichenko O., Dobrunik S. Pedagogical conditions of organization of nonstandard lessons with elements of creativity with younger school pupils.

Theoretical foundations of modern science and practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia 2020. Pp.73-75. URL: <http://isg-konf.com>. 0,15 др.а.

Kilichenko O., Dyachuk I. Education of the culture of communication of younger school pupils. *Impact of modernity on science and practice.* Abstracts of XII international scientific and practical conference. Edmonton, Canada 2020. pp. 118-119 URL: <http://isg-konf.com>. 0,15 др.а.

Kilichenko O., Vocoich M. Pedagogical requirements for organization and carrying out the non-standard lessons with a game basis for pupils of elementary school. *Problems of implementation of science into practice.* Abstracts of XIII international scientific and practical conference. Oslo, Norway 2020. Pp. 450-453. URL: <http://isg-konf.com>. 0,2 др.а.

Kilichenko O., Veresh D. Individual education of children with special needs in primary school. *Actual problems of science and practice.* Abstracts of XIV

							<p>international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden 2020. Pp. 69-70. URL: http://isg-konf.com. 0,17 др.а.</p> <p>Кіліченко О.І. Використання кейс-методу, як способу організації практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи. <i>Освіта і формування конкурентноспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез і доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2021 р.</i> Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 2021. С. 161-162. 0,22 др.а.</p> <p>Кіліченко О. Організація освітнього комфортного середовища в початковій школі. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О.І., Слипаник О. В., Ковальчук М.П.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 30-33. 0,2 др.а.</p> <p>Кіліченко О., Івасюк У. Розвиток пізнавальних інтересів учнів молодшого шкільного віку. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7.</i> Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачево, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 20-22. 0,2 др.а.</p> <p>Кіліченко О.І., Коропецька О. <i>Формування гуманістичних якостей в учнів молодшого шкільного віку. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів.</i> Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачево, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 35-36. 0,2 др.а.</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючою проблемною групою «Розв'язування професійних ситуацій»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1vezDqdhoag-o-FgDbQD7o-ZL-QdtM8u/view?usp=drive_link</p>	
	Ілійчук Любомира Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2003 р., спеціальність «Педагогічна освіта»,	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – «Загальна	Vorobyova O., Horokhova M., Iliichuk L., Tverezovska N., Drachuk O., Artemchuk L. ISO Standards as a Quality Assurance Mechanism in Higher Education.	Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) у формі	П. 1. 1. Ілійчук Л. В. Електронні підручники для Нової української школи : пропозиції та досвід

		<p>кафедри початкової освіти</p>	<p>кваліфікація «Бакалавр педагогічної освіти (початкове навчання)» (диплом бакалавра з відзнакою ВА №23473376 від 30.06.2003 р.)</p> <p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2004 р., спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Вчитель початкових класів, вчитель музики у початкових класах» (диплом магістра з відзнакою ВА №25778224 від 30.06.2004 р.)</p>	<p>педагогіка та історія педагогіки» (диплом ДК №046114 від 09.04.2008 р.) Тема дисертації: «Організаційно-педагогічні засади природоохоронної діяльності учнів молодших класів на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.)»</p> <p>Доцент кафедри теорії та методики початкової освіти атестат 12ДЦ №034609 від 28.03.2013 р.)</p>	<p>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14 (2). P. 73–88. DOI: 10.18662/rrem/14.2/567.</p> <p>Andreikova I., Moiseienko N., Boichuk P., Iliichuk L., Fedchenko K., Bezliudnyi O., Sopivnyk R. Ensuring the Quality of Higher Education in the United Kingdom Using Informatization. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, № 11. P. 324–330. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.48</p> <p>Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14 (4). P. 230–242. DOI: 10.18662/rrem/14.4/639.</p> <p>Iliichuk L. Developing critical thinking of students in the process of learning. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 95–102. DOI: 10.15330/msuc.2018.18.100-107. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2913/1/gsuk_2018_18_21.pdf</p> <p>Ілійчук Л. В. Сучасні вимоги щодо розробки та впровадження електронних підручників в освітній процес початкової школи. Open educational e-environment of modern University,</p>	<p>неформальної освіти у рамках Швейцарсько-українського освітнього проекту DOCCU «Розвиток громадянських компетентностей у Україні». Свідоцтво. Тема: «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи». 2018 р. 150 годин (5 кредитів ECTS),</p> <p>Міжнародне стажування м. Краків, Польща. Сертифікат. № SZFL-000679 Загальна тема: «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» («Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»)</p>	<p>впровадження. <i>Неперервна професійна освіта : теорія і практика (Серія : Педагогічні науки)</i>. 2020. № 4 (65). С. 83–89. DOI: 10.28925/1609-8595.2020.4.10.</p> <p>2. Iliichuk L. Development of civic competencies of students: new approaches and practices under NUSH. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 104–107. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc_2021.24.104-107</p> <p>3. Ілійчук Л. В. Моніторинг якості освіти : концептуальні підходи та проблеми класифікації. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2021. Т. 108. № 4. С. 42–48. DOI: 10.37026/2520-6427-2021-108-4-16-19</p> <p>4. Vorobyova O., Horokhova M., Iliichuk L., Tverezovska N., Drachuk O., Artemchuk L. ISO Standards as a Quality Assurance Mechanism in Higher Education. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. Vol. 14 (2). P. 73–88. DOI: 10.18662/rrem/14.2/567. (WoS)</p> <p>5. Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. Vol. 14 (4). P. 230–242. DOI: 10.18662/rrem/14.4/639.</p>
--	--	----------------------------------	--	--	---	---	---

				<p>special edition. 2019. С. 123–132. DOI: 10.28925/2414-0325.2019s11. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s11</p> <p>Iliichuk L., Vorobets O. Psychological and pedagogical features of students' adaptation to studying at higher education institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7, № 1. С. 184–191. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.184-191</p> <p>Воробець О. Д., Ілійчук Л. В. Засоби мобільних технології у контексті формування культури професійного мовлення майбутніх учителів. Open educational e-environment of modern University. 2020. № 8. С. 165–173. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.15.</p> <p>Ілійчук Л. Електронний підручник як інноваційний засіб навчання. Освітні обрії. 2020. Том 50. № 1. С. 61–65. DOI: 10.15330/obrii.50.1.61-65.</p> <p>Ілійчук Л. В. Електронні підручники для Нової української школи : пропозиції та досвід впровадження. Неперервна професійна освіта : теорія і практика (Серія : Педагогічні науки). 2020. № 4 (65). С. 83–89. DOI: 10.28925/1609-8595.2020.4.10.</p> <p>Iliichuk L. Development of civic competencies of students: new approaches and practices under</p>	<p>11.09.2021 р. – 17.10.2021 р., 180 годин (6 кредитів ECTS)</p> <p>Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) за програмою «Бренд науковця та цифровізація освіти» обсягом 240 год. (8 кредитів ECTS) (ГО «Інноваційний університет», 17.02.2023 р. – 31.03.2023 р.), сертифікат № 1678.</p> <p>Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) (ГО «Прогресивні», 15.03.2023 р. – 19.04.2023 р.), сертифікат № ПВ-0119 від 01.05.2023 р.</p> <p>Стажування (комплексне підвищення</p>	<p>(WoS)</p> <p>П.3. 1. Ілійчук Л. В. Студентоцентрикований підхід у системі забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. <i>Регіональний аспект професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів</i> : колективна монографія / за наук. ред. Оліяр М. П. ; ПНУ ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2022. С. 78–106. (1,5 арк.)</p> <p>П.4. 1. Ілійчук Л. В. Основи педагогіки зі вступом до спеціальності : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ : Місто НВ, 2018. 82 с. 2. Ілійчук Л. В. Основи здоров'язбереження : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. 49 с. 3. Ілійчук Л. В. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з педагогіки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>NUSH. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 24. С. 104–107. DOI: 10.15330/msuc.2021.24.104-107. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.104-107</p> <p>Bilavych H. V., Iliichuk L. V., Maliona S. B., Savchuk B. P., Dovgij O. Ya., Yaremchuk O. Z. Innovative Teaching methods as a means of development of gifted personality (based on the experience of the activity of the «University of the gifted child» at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University). Медична освіта. 2021. № 2. С. 92–96. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2021.2.12419</p> <p>Ілійчук Л. В. Моніторинг як важлива складова системи забезпечення якості вищої освіти. Молодь і ринок. 2021. № 7–8 (193–194). С. 73–77. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242601</p> <p>Ілійчук Л. В. Моніторинг якості освіти: концептуальні підходи та проблеми класифікації. Нова педагогічна думка. 2021. Т. 108. № 4. С. 42–48. DOI: 10.37026/2520-6427-2021-108-4-16-19.</p> <p>Piiichuk L. Academic integrity as an important component of the quality assurance system of higher education. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 5–8. DOI: 10.15330/msuc.2021.25.5-8. https://scjournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5788/6061</p>	<p>кваліфікації) на тему «Цифрова трансформація вищої освіти» обсягом 180 год. (6 кредитів ECTS) (ПВНЗ «Європейський університет», 01.04.2023 р. – 12.05.2023 р.), свідоцтво ПК № 24366800/00033 4-23 від 12.05.2023 р.</p>	<p>Франківськ : Місто НВ, 2023. 52 с.</p> <p>П. 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальність – 013 Початкова освіта) (протокол засідання НАЗЯВО № 24 (41) від 15.12.2020 р.). 2. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій (протокол засідання НАК № 26 (62) від 29.12.2021 р.). 3. Експерт Інституту модернізації змісту освіти МОН України з проведення експертизи електронних версій підручників, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (науково-методична експертиза) (наказ МОН № 74 від 02.11.2020 р.). <p>П. 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародний швейцарсько-український освітній проект DOCCU «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» за темою «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи» (5 кредитів ECTS) (свідоцтво № 22052018-32 від 22.05.2018 р.)
--	--	--	--	--	---	---

				<p>Pllichuk L. Student-centered approach in the system of quality assurance of professional training of future professionals. Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 26. С. 70–74. DOI: 10.15330/msuc.2022.26.70-74. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6592/6841</p> <p>Ілійчук Л. Феномен якості вищої освіти у сучасному науковому дискурсі. Проблеми освіти : збірник наукових праць. 2022. Вип. 2 (97). С. 5–22. DOI: 10.52256/2710-3986.2-97.2022.01.</p> <p>Ілійчук Л. Сучасні стандарти та показники оцінювання якості вищої освіти в Україні. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Вип. 7. С. 47–59. DOI: https://doi.org/10.51706/2707-3076-2022-7-5</p> <p>Ілійчук Л. Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах дистанційного навчання. NEW INCEPTION : науковий журнал. 2022. № 3–4 (9–10). С. 23–31.</p> <p>Pllichuk L. Social responsibility of modern university: conceptual principles and directions of development in the context of quality assurance of higher education. Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 27. С. 32–39.</p>	<p>2. Міжнародний проект програми Європейського Союзу Erasmus+ напряму KA2 № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – MoPED», навчання за курсом «Training for the academic staff of the PNU: implementation of best European practices in educational process» (1 кредит ECTS) (сертифікат від 31.05.2019 р.).</p> <p>3. Міжнародний проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні, в партнерстві з МОН України та Академією української преси, онлайн-навчання з інфомедійної грамотності для викладачів закладів вищої освіти та інститутів післядипломної педагогічної освіти (сертифікат № L2D-Ed-836 від 02.11.2020 р.).</p> <p>4. Міжнародний проект Erasmus+ напряму KA2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SVNE-SP «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)», участь у стратегічній сесії на тему «Teaching and administrative excellence in vocational and professional pre-higher education of ukraine: partnership and European standards» / «Педагогічна та управлінська досконалість у професійній та фаховій передвищій освіті України: партнерство та європейські стандарти» (сертифікат № UEPA-SS1-2021-168 від 29.11.2021 р.).</p> <p>5. Міжнародний проєкт Jean Monnet Module of the Erasmus+ Programme of the European Union «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education» (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE), участь у сесії: «Intercultural Communication in Education: Experience of Implementing Projects» (сертифікат № 842/2021 ВІД 20.05.2021 р.).</p> <p>П. 12.</p> <p>1. Ілійчук Л. Сучасні вимоги щодо розробки та впровадження електронних підручників в освітній процес початкової школи. <i>Цифрова освіта : збірник наукових праць</i> / за ред. І. Цепенди та О. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 162–171.</p> <p>2. Ілійчук Л. В. Інтерактивний плакат як</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>інноваційний засіб навчання. <i>Інновації в початковій освіті : проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення</i> : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 04-05 березня 2021 р.). Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2021. С. 67–70.</p> <p>3. Ілійчук Л. В. Дидактичний потенціал коміксів та перспективи їх використання в освітньому процесі початкової школи. <i>Навчання через гру в освітньому просторі України : досвід, виклики, ідеї та рішення</i> : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Запоріжжя, 18-19 березня 2021 р.). Запоріжжя, 2021. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11737/1/Iliichuk%20L.V.%2C.pdf.</p> <p>4. Ілійчук Л. Розвиток «soft skills» як важливий складник професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. <i>Наука, освіта і суспільство : світові тенденції та регіональний аспект</i> : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 8 квітня 2022 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 16–19.</p> <p>5. Ілійчук Л. Проблема якості професійної підготовки майбутніх фахівців в контексті вимог</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>євроінтеграційних процесів. <i>Модернізація системи освіти в гірських регіонах : національний і глобальний виміри</i> : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 22-23 листопада 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 36–40.</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні проблеми розвитку особистості молодшого школяра».</p> <p>П. 19. 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співтовариства» (свідоцтво № 1221085). 2. Дійсний член громадської організації «Прогресильні» (сертифікат № 0117/23).</p>
Медіадиак тика початкової школи	Червінська Інна Богданівна	доктор педагогічни х наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993, Педагогіка і методика початкового навчання, вчитель початкових класів Диплом про освіту; https://drive.google.co m/file/d/1CTzquUcy0 UDjWhUM29Y6zDY WUxt_nwR- /view?usp=share_link	доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Теорія і методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості», ДД № 011959, 29.06.2021 р., Національний університет «Чернігівський	1.Chervinska I., Popovich I. & Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. Revista Inclusions. 2020. vol. 7 núm. special julio/septiembre. pp. 93–105. https://doi.org/10.34069/AI/ 2021.44.08.13 https://drive.google.com/file/d/1An RmPa- 0CmjfPbUA2qrTqOmrPvHX4HX3 /view?usp=share_link 2.Chervinska I.B & Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th	Міжнародні стажування (2018-2023) 1. Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації). Тема стажування: «Techno- pedagogy and development of special education systems».	П. 1 1. Chervinska I., Vasylyk M. &. Young athletes’ time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 https://drive.google.com/file/d /1yJmXETnnjanwk1GF_q7b NVPCSQQ4jAf_/view?usp=s hare link 2. Chervinska I., Budnyk, O., Zozuliak-Sluchyk,

			<p>колегіум імені Т.Г.Шевченка» професор (кафедра педагогіки початкової освіти), АП № 003981 22.02.2022, виданий на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 06.06.2022 р. диплом кандидата; https://drive.google.com/file/d/1N15Iq02-kXMZT9Xb0-E5zOxbIE-eHKp4/view?usp=share_link</p> <p>Диплом доктора: https://drive.google.com/file/d/1oC7neokNqeSR7T2TRfgWhpPvixL7QEFz/view?usp=share_link</p> <p>Атестат доцента; https://drive.google.com/file/d/1iJ3Q1S9oPO4Ts8RhW32a423Diq-PoC/view?usp=share_link</p> <p>Атестат професора https://drive.google.com/file/d/1be6Df26jlmZ9OfD-poeeoWL72CQjF8B/view?usp=share_link</p>	<p>IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ISBN:978-0-9998551-4-0</p> <p>https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/</p> <p>3.Chervinska I.B. Popovich I.S. & Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. Amazonia Investiga, 10(43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11</p> <p>4.Chervinska I., Chervinskiy A. & The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian Carpathians' mountainous regions. Amazonia Investiga, 10(44), pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13</p> <p>5.Chervinska I., Bydnyk O. & Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusiones. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41-53. https://drive.google.com/file/d/14yan9O0c_PBNmX9rcn8-n-Mfk7QqBo2P/view?usp=share_link</p> <p>6. Chervinska I., Vasylyk M. Young athletes' time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 SCOPUS, Q 2 0, 39 https://drive.google.com/file/d/1yJmXETnnjanwk1GF_q7bNVPCSQ4jAf/view?usp=share_link</p>	<p>Місце стажування: Center for Cooperation and Advancement (CCA) (Центр міжнародного співробітництва та розвитку при Міністерстві закордонних справ Ізраїлю), м. Єрусалим, Ізраїль. Термін стажування: 09-28.12.2018. Обсяг 5 кредитів ЄКТС, 150 год. Сертифікат № 45. https://drive.google.com/file/d/1P7Gu6FgFcn7aczgqSajXYB-L3meYFB5/view?usp=share_link</p> <p>2. Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації). Тема стажування: «Higher Education in Poland through the prism of educational systems countries of the European Union» (Вища освіта у Польщі крізь призму освітніх систем країн</p>	<p>R.&..Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusiones. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41-53. https://drive.google.com/file/d/14yan9O0c_PBNmX9rcn8-n-Mfk7QqBo2P/view?usp=share_link</p> <p>3. Chervinska I., Popovich I. & 3 Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. Revista Inclusiones. 2020. vol. 7 núm. special julio/septiembre. pp. 93–105. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://drive.google.com/file/d/1AnRmPa-0CmjfPbUA2qrTqOmrPvHX4HX3/view?usp=share_link</p> <p>4. Chervinska I., Bilavich G.&3. Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. ISBN: 978-0-9998551-4-0. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-pupils-with-special-abilities/</p> <p>5. Chervinska I., Popovych I., Chervinskiy A., Kazibekova V. & Machynska N. Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. Amazonia Investiga, 10(43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11 https://drive.google.com/file/d/1D6KJ-</p>
--	--	--	---	--	---	--

				<p>Червінська І.Б. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наук. праць. 2021. Вип. 2 (27). С. 14-21. https://drive.google.com/file/d/1izM0ySQfYW+rS_3IWRKP4QhRj2cA9u3UV/view?usp=share_link</p> <p>Chervinska I., Fomin K.V., Chervinskyi A. I. Integration of media didactics into the educational space of the New Ukrainian School. Mountain school of the Ukrainian Carpathians. 2021. №25. pp. 21-28. https://drive.google.com/file/d/1In_gSTjwu2yNaGOTaT5zPVg8fSMoaYEP/view?usp=share_link</p> <p>Червінська І.Б. Медіаграмотність як складова професійного розвитку педагога гірської школи. Інформаційна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник наукових праць. Київ: АУП. 2021. С. 390–399. https://drive.google.com/file/d/12T0pCIPYdJM6q-BSQ4Wilfsa15skMQyv/view?usp=share_link</p> <p>Червінська І., Притуляк О.Б., Никорак Я.Я. Медіатехнології як ефективний засіб підвищення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. Освітні обрії. 2022. Том 55. № 2. С. 84-92. https://drive.google.com/file/d/1P_2RVhZ4-Iez6n5Jm351F5aBGtq9ExQu/view?usp=share_link</p> <p>Chervinska I., Derenko V. Integration of media technologies in the content and tasks of inclusive education. Proceedings of the XXXIV International Scientific and</p>	<p>Європейського Союзу). Місце стажування: Університет міжнародних відносин та соціальних комунікацій, факультет суспільних наук. м. Хелм, Республіка Польща. Термін стажування: 11.01.2021–23.03.2021. Обсяг стажування: 180 год., 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 397. https://drive.google.com/file/d/1-KdLMn2iw6RnDKGv_cRAGW0S04f0AjW1/view?usp=share_link</p> <p>3. Міжнародне стажування онлайн. Тема стажування: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв’язку у форматі дистанційного/очного навчання». Місце стажування: міжнародне стажування у рамках роботи</p>	<p>M6aXvdB5h_cB01YOO1J5Ct yGUUy/view?usp=share_link 6. Chervinska I., Derevianko O., Chervinskyi, A., Tron, A., Atamaniuk, Y. The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian carpathians’ mountainous regions. Amazonia Investiga, 10(44), pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/45 https://drive.google.com/file/d/1Hh6h9La0q1CmLmpHny1e0KvS0jaITMIX/view?usp=share_link</p> <p>7. Червінська І.Б. Атаманюк Я., Червінський А. Психолого-педагогічні механізми розвитку обдарованості учнів на уроках географії в умовах гірського середовища. Acta Pedagogica. Volyniensis. 2021. No. 3. С.253-258. https://drive.google.com/file/d/141jYTB9zWBaSjZTwdFU6aJThqb0dXIZ/view?usp=share_link</p> <p>8. Chervinska I., Chervinskyi A. Derevianko O. Implementation of multicultural ideas in the educational space of higher educational establishments. Mountain school of Ukrainian Carpaty. 2021. No. 24. pp. 114–118. https://drive.google.com/file/d/1SG0y5cmYDGI-P2RTCxQAGY4f63Tmofqz/view?usp=share_link</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Practical Conference. Madrid, Spain. August 30 – September 02, 2022. pp. 235-239. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/Problems-of-the-development-of-modern-science.pdf</p> <p>Червінська І. Б. Медіадидактика (Handbook):: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2020. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1RVWbg3bDWCn7HFkigcZ9G0V-84u9BR-m/view?usp=share_link</p> <p>Червінська І. Б. Медіадидактика: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2022. 180 с. https://drive.google.com/file/d/1XmUKenLIBUhq5HNL6Hp4s_Dk61sfqzYL/view?usp=share_link</p> <p>Медіадидактика: інформаційно-методичний супровід організації практичних занять. Частина II. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2019. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1cuT MtxyAVfxYRa83Dcm_IdmhfZumBc_U/view?usp=share_link</p> <p>Червінська І.Б. Завдання для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Медіадидактика»: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2019. 64 с. https://drive.google.com/file/d/1U5o92bGAG731EbJLyDLUNKnDBVsAxX4o/view?usp=share_link</p> <p>Червінська І., Цепенда І., Будник О. Цифрова освіта. Збірник наукових праць за ред. професорів І. Цепенди, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 296 с.</p>	<p>Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» 2022 р.. №IS-2022/59. Термін стажування: 23.08.2022-24.09.2022. Обсяг стажування: (30 год. - 1 кредит ЄКТС). 1,0 кредитів ЄКТС/30 ак. год. Свідоцтво СЕ 22 № 1093 31.01.2022. м.Київ, Україна.</p> <p>4. Міжнародне стажування онлайн. «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» 1,0 кредитів ЄКТС/30 ак. год. свідоцтво СЕ 22 № 1093 31.01.2022</p> <p>5. Міжнародне стажування Сертифікат №IS-2022/5923. у рамках роботи Міжнародного науково-</p>	<p>9. Червінська І.Б. Бренд закладу загальної середньої освіти як показник його конкурентоздатності в освітньому просторі регіону. Молодь і ринок. 2021. №10 (196). С. 24-28. https://drive.google.com/file/d/1YUoBLvP9E2qkigKTrE7H6_OiLLj6woui/view?usp=share_link</p> <p>10. Chervinska I. Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. Social Studies. Theory and Practice. Vol.6. No.1/ 2019. pp.39-51. https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>11. Червінська І.Б. Соціально-освітне партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Випуск №35. С. 219-226. https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>12. Червінська І.Б. Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. Педагогічна освіта. Теорія і практика. 2021. №31(2-2021). С. 94-104. https://drive.google.com/file/d/1sI0OACSIGGZB1_qr9Pkqkw025z7pe0T3/view?usp=share_link</p> <p>П.3</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>https://drive.google.com/file/d/1dm4KINB_rPko1Laoi54ULBWODWm0qhbF/view?usp=share_link</p> <p>Освітня програма підвищення кваліфікації “Цифрова та медійна компетентність педагога” “Медіаосвіта та медіаграмотність педагога в контексті інформаційно-цифрових викликів”.</p> <p>https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2020/01/07_</p>	<p>практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» 08.-24.09.2022 р. (30 год. - 1 кредит ЄКТС).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/18fSyOKE3wkgvf4mixF7bcXUAvditPX5/view?usp=share_link</p>	<p>1 Червінська І.Б. Соціокультурний простір гірської школи регіону Українських Карпат. Монографія. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2020. 380 с. (22,09 др.арк.) https://drive.google.com/file/d/1C4BSAWDO3CZ65Nx-s3bYGK0HUfwIGxZX/view?usp=share_link</p> <p>2 Червінська І.Б., Никорак Я.Я., Червінський А.І. Технологія змішаного навчання: практико-зорієнтований підхід: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ. Е-видання. 2019. 80 с. (2, 0 др.арк.) https://drive.google.com/file/d/1jLY64kFmD7x3mpvmvIku2kgayK2FpFJQ/view?usp=share_link</p> <p>3 Червінська І.Б. Соціокультурний контекст спрямованості державно-громадського управління сучасним закладом загальної середньої освіти. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український та зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019.С.169-192. (1,5 др. арк.) https://drive.google.com/file/d/1Hf6b_6Wf-cuLW8ONJxoZMWM1x5dhIRmH/view?usp=share_link</p> <p>4 Червінська І.Б. Освітня діяльність гірської школи Українських Карпат у контексті просторового дискурсу. Наступність у</p>
--	--	--	--	---	--	---

						<p>реформуванні системи освіти в гірському регіоні України / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. 356 с. (1,5 др.арк). https://drive.google.com/file/d/1Pk1H5FqhaKYGITgrPATpQ4WFTDPR0rNE/view?usp=share_link</p> <p>5 Червінська І.Б. Технологічні детермінанти формування позитивного іміджу гірської школи Українських Карпат. Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. С.168-190. (1, 5 др.арк.). https://drive.google.com/file/d/1ZMq7VWzMuwnwYb8XInCwpsMVS6N3f3f/view?usp=share_link</p> <p>П. 4</p> <p>1 Червінська І. Б. Медіадидактика (Handbook):: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2020. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1RVWbg3bDWCn7HFkigcZ9G0V-84u9BR-m/view?usp=share_link</p> <p>2 Червінська І., Цепенда І., Будник О. Цифрова освіта. Збірник наукових праць за ред. професорів І. Цепенди, О. Будник. Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 296 с. https://drive.google.com/file/d/1dm4KINB_rPko1Laoi54ULBWODWm0qhbF/view?usp=share_link</p> <p>3 Червінська І.Б., Атаманюк Я.Д. Науково-дослідна робота студентів: від теорії до практики: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ, 2021. Вид-во Симфонія Форте, 2021. 72 с. https://drive.google.com/file/d/1wu82SVRkS35bU1qqGx2d_Uj4YF_JtVP3/view?usp=share_link</p> <p>4 Червінська І.Б. Основи науково-педагогічних досліджень (модульно-рейтинговий підхід): навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. (вид-2е) 214 с. https://drive.google.com/file/d/1EVKkSx3kyPFH5DTXwJt-icqBfNMovtd_/view?usp=share_link</p> <p>5 Червінська І. Б. Освітній менеджмент: завдання для самостійної роботи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Е-видання. Вид-во ПНУ, 2021. 44 с. https://drive.google.com/file/d/1nnRZ7HFq8KYOHV0uEd9hOf3yITxAGU7K/view?usp=share_link</p> <p>6.Освітня програма підвищення кваліфікації “Цифрова та медійна компетентність педагога”</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>“Медіаосвіта та медіаграмотність педагога в контексті інформаційно-цифрових викликів”.</p> <p>https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2020/01/07</p> <p>П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня - доктор наук на тему "Теорія та методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості".</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1R3yWF1Zzebt1b49S6rOynXvnh7s3pXX/view?usp=share_link</p> <p>П.6 1. Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Драган Оксана Борисівна (2020 - до тепер).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NGCLceV6w5UbqpvD1gi4MaskhAe2tKL/view?usp=share_link</p> <p>2 Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Пінчука Назарія Ярославовича (2022- дотепер).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GBXDCB1Ocpkrd4kuS9XKyB4JBZ7HDj7p/view?usp=share_link</p> <p>П.7 Опонування дисертацій: 1 Бодак Леся Йосипівна. «Педагогічні ідеї та культурно-освітня діяльність Остапа Макарушки (1867–1931 рр.)», спеціальність 13.00.01</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>– загальна педагогіка та історія педагогіки..(2019р.) https://drive.google.com/file/d/1UGChXsT7khdfrKwNZtpI2LNemFxfmSux/view?usp=share_link</p> <p>2 Опонування докторської дисертації Матеуша Мухацького на тему: «Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. https://drive.google.com/file/d/1beQ1ofT0yVIHe7aH_A1jgcDicua-CX6E/view?usp=share_link</p> <p>3 Участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. https://drive.google.com/file/d/17E2SpA92-zorWUTuRmwh3domkZnzh-Yi/view?usp=share_link</p> <p>П.8. 1 Міжнародний проєкт «Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи». 2017-2023 рр.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/</p> <p>2. Завідувач творчої навчально-наукової лабораторії “Гірська школа Українських Карпат” https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PrGoeSbUPK0fJXAyTXs_JbVsv3P1R010</p> <p>3. Учасник академічної групи Міжнародного проекту програми ЄС Еразмус+ КА2 «Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання-МоPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP).</p> <p>4. Член редакційних колегій наукових фахових видань, які входять до категорії “Б”. Журнали «Гірська школа Українських Карпат», “Освітні обрії”.</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>П. 11 Наукове консультування: 1. Наукове консультування ЗЗСО регіону Українських Карпат: Білоберізький ліцей, Яворівський ліцей, Берегометський ЗЗСО, Верховинський ліцей, Косівський ліцей та ін. (Угоди про співпрацю) 2018-дотепер. https://drive.google.com/file/d/1vICA3y_i4nETHnO18RvDKaBVJAzi8Q8e/view?usp=share_link</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>П.19. 1 Асоціація науково-дослідних, творчих, навчально-наукових лабораторій педагогічних ЗВО; (з 2018 р. до тепер). https://drive.google.com/file/d/1xWu3NFR5ONtu1P9I-v36ntcquOc8n7T9/view?usp=share_link 2 Українське географічне товариство.(2021р.)</p>
Теорія та методика виховання	Кіліченко Оксана Іванівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С.Стефаніка, 1979. Спеціальність: педагогіка і методика початкової освіти	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – професійна педагогіка. Тема «Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної взаємодії з учнями молодшого шкільного віку». Диплом КН № 013451, 23 квітня 1997 р., Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. Доцент кафедри теорії і методики початкового навчання. ДЦ № 001271, 21 грудня 2000, Рішенням Атестаційної колегії	<p>1. Kilichenko O., Vovchok Y. Socio-cultural Adaptation of Children of Migrants In the Process of Ethnographic Tourism. Journal of History Culture and Art Research. Cilt 8, Sayı 2 (2019): Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi 8(2). с. 170-178. // http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk . DOI: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2103</p> <p>2. Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect. Amazonia Investiga, 10 (43), 219-233. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.4.3.07.22</p> <p>3. Кіліченко О.І. Принципи впровадження контекстного навчання в процес підготовки майбутніх учителів початкової школи. Освітній простір України, 2018. № 12. С. 98-106. DOI: https://doi.org/10.15330/esu.12.98-106</p> <p>4. Кіліченко О.І. Педагогічна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: сутність і функції. Науковий вісник</p>	Мукачівський державний університет , сертифікат. Тема «Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання». Дата видачі: 30 червня 2022. 270 годин/9 кредитів ЄКТС	<p>П.1 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Web of Science Core Collection // http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk . DOI: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2103 DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22</p> <p>Видання у періодичних наукових виданнях DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.138-142 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236410 DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.116-120 DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-60-65.</p>

				<p>Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», 2019. № 2 (10). 140-143.</p> <p>5. Kilichenko Oksana. Education of the culture of communication of primary school students in the extended day group in schools of the mountain region. Гірська школа Українських Карпат, 2020 № 23. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.138-142</p> <p>6. Кіліченко О. Підготовка студентів до педагогічної взаємодії із дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку зі внутрішньо переміщених сімей. Молодь і ринок, № 4 (190), 2021. С. 104-109. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236410</p> <p>7. Kilichenko O. Nakonechna L. Stimulation of the primary school students' learning process. Гірська школа Українських Карпат, 2021. № 25, С.128-133. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.128-133</p> <p>8. Кіліченко О., Борисевич Л. Використання елементів української етнокультури у розвитку педагогічного артистизму майбутніх учителів. Імідж сучасного педагога: електрон.наук.фах.журнал, 2022. № 3 (204). С.60-65. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-60-65.</p> <p>9. Kilichenko O. Nakonechna L. Development Of Historical Memory In Private School Students During The Ukrainian Language Lessons Гірська школа Українських Карпат, 2022. № 26, С. 134-139. DOI:</p>	<p>DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.134-139</p> <p>П. 3 Кіліченко О.І. Контекстне навчання, як підґрунтя практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи // Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор : монографія. Івано-Франківськ /За наук.ред.д.п.н Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П, 2018. С. 146-154.</p> <p>Кіліченко О.І. Підготовка майбутніх учителів до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. // Універсальні навички ХХІ століття: педагогічні акценти професійної підготовки і вищої освіти: колективна монографія / За ред. Н.М.Авшенюк, Г.В.Товканець. Ужгород: РІК-У, 2022. С.160-186 П. 4.</p> <p>Кіліченко О.І. Розв'язування навчально-професійних ситуацій: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: «НАІР», 2020. 195 с. Електронні курси: «Основи педагогіки», «Дидактика», «Особливості розв'язування навчальних ситуацій», «Педагогічна майстерність і творчість учителя», «Актуальні проблеми модернізації початкової</p>
--	--	--	--	---	---

					https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.134-139	<p>освіти» https://d-learn.pro/ П. 7. Опонент: з присудження кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04-теорія та методика початкової освіти Ніконенко Т.В. (2018) Петрик К.Ю. (2020) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.009: з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015-Професійна освіта (за спеціалізаціями) Бей І.Ю. (2020) з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015-Професійна освіта (за спеціалізаціями) Варварук М.М. (2021) з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015-Професійна освіта (за спеціалізаціями) Незаймай М.І. (2021)</p> <p>П. 12. Kilichenko O., Dobrunik S. Pedagogical conditions of organization of nonstandard lessons with elements of creativity with younger school pupils. <i>Theoretical foundations of modern science and practice</i>. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia 2020. Pp.73-75. URL: http://isg-konf.com. 0,15 др.а. Kilichenko O., Dyachuk I. Education of the culture of</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>communication of younger school pupils. <i>Impact of modernity on science and practice</i>. Abstracts of XII international scientific and practical conference. Edmonton, Canada 2020. pp. 118-119 URL: http://isg-konf.com. 0,15 др.а.</p> <p>Kilichenko O., Bococh M. Pedagogical requirements for organization and carrying out the non-standard lessons with a game basis for pupils of elementary school. <i>Problems of implementation of science into practice</i>. Abstracts of XIII international scientific and practical conference. Oslo, Norway 2020. Pp. 450-453. URL: http://isg-konf.com. 0,2 др.а.</p> <p>Kilichenko O., Veresh D. Individual education of children with special needs in primary school. <i>Actual problems of science and practice</i>. Abstracts of XIV international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden 2020. Pp. 69-70. URL: http://isg-konf.com. 0,17 др.а.</p> <p>Кіліченко О.І. Використання кейс-методу, як способу організації практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи. <i>Освіта і формування конкурентноспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез і доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2021 р. Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Мукачєво: Вид-во МДУ, 2021. С. 161-162. 0,22 др.а.</p> <p>Кіліченко О. Організація освітнього комфортного середовища в початковій школі. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи</i>: зб. наукових праць / укл. Поясик О.І., Слипаник О. В., Ковальчук М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 30-33. 0,2 др.а.</p> <p>Кіліченко О., Івасюк У. Розвиток пізнавальних інтересів учнів молодшого шкільного віку. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи</i>: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачєво, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 20-22. 0,2 др.а.</p> <p>Кіліченко О.І., Коропецька О. Формування гуманістичних якостей в учнів молодшого шкільного віку. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи</i>: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Дрогобич, Запоріжжя, Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачево, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 35-36. 0,2 др.а.</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючою проблемною групою «Розв'язування професійних ситуацій»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1vezDqdhog-_o_FgDbQD7o-ZL-QdtM8u/view?usp=drive_link</p>
	Оліяр Марія Петрівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника (1979 р.), спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Вчитель української мови і літератури» https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1j3ljgKiqG8Sd20w6ZlEeDQDyriR_Tuo	Кандидат педагогічних наук. Тема дисертації «Навчально-пізнавальна культура молодших школярів», спеціальність 13.00.02 - методика викладання (українська мова). Диплом КН № 003833 від 21 грудня 1993 р., виданий ВАК України Доктор педагогічних наук. Тема дисертації «Теоретико-методичні засади	1. Maryna Neteba, Valentyna Bilyk, Mariia Oliiar, Khrystyna Martsikhiv, Lesia Stoliarchuk. Educational Issues in the Development of Postmodernism: a Retrospective Review and Current Trends. Postmodern Openings. 2020. Vol. 11, Issue 2, Supl.1. P. 288–300. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/article/view/2750/2495 0,2 др. а. 2. Mykola Pichkur, Mariia Oliiar, Iryna Rozman, Oksana Petrenko, Irina Demchenko, Liliya Ryabovol. Explanation of Paradigm Methodology of Specialists in Higher Education System. Vocational Training Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 1, Supl.1. P. 267–292. 0,2 др. а.	1. Міжнародне стажування у Державній вищій професійній школі в Хелмі (Республіка Польща). Сертифікат. Тема: «Нові стратегії професійно-педагогічної освіти в аспекті євроінтеграції». 21.11.2018 - 29.12.2018 р. (6 кред., 180 год.). https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendrt 2. Підвищення кваліфікації	<p>П.1.</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/article/view/2750/2495</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554</p> <p>http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-61-2018.pdf</p> <p>http://mountainschool.pu.if.ua/node/145.html</p>

				<p>формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів», спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова); 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДД № 005676 від 1 липня 2016 р., виданий МОН України</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти, диплом АП № 002107 від 26 листопада 2020 р., виданий МОН України</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ji3ljgKiqG8Sd20w6ZIEeDQDyriRTuo</p>	<p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf</p> <p>3. Mariia Oliiar, Marianna Havryliuk, Tetiana Antonenko, Yulia Lopatenko, Iryna Tymofieieva. Improving Educational Policy in the Context of Improving the Organizational Structure of Physical Education Lessons in Schools. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 3. P. 329–340. 0,2 др. а.</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554</p> <p>4. Оліяр М. П. Технологія діалогічного навчання як засіб реалізації комунікативного підходу в початковій школі. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2018. № 2 (61). С. 200–205. 0,6 др. а.</p> <p>http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-61-2018.pdf</p> <p>5. Оліяр Марія, Копчак Лілія. Діагностика професійної підготовленості майбутніх учителів до гуманізації освітнього середовища в початковій школі. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 108–113. 0,3 др. а.</p> <p>http://mountainschool.pu.if.ua/node/145.html</p> <p>6. Оліяр Марія. Теоретико-методичні засади технологій формування комунікативної культури майбутніх педагогів. Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 21. С. 72–77. 0,6 др. а.</p>	<p>(стажування). Мукачівський державний університет Сертифікат. Тема: «Шляхи підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифровізації освітнього процесу. 30.01.2023 р. – 12.03.2023 р. 270 год. (9 кред. ЄКТС).</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendrt</p>	<p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1933/2424</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2422/2874</p> <p>http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5808/6078</p> <p>http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15554/8586</p> <p>П. 3.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1slaoJLCv7ifBO0MIL1jq5ggDBRFvYj</p> <p>П. 4.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wx22ZPM4UPAx9TEa6915YVCqQMbIFXOp</p> <p>П. 7.</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (2019-2021 рр.). Наказ МОН 28.12.2019 № 1643 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1933/2424</p> <p>7. Марія Оліяр. Методичні засади формування творчої особистості учня початкової школи. Освітні обрії. 2019. Том 49, № 2. С. 31–35. 0,6 др. а.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2422/2874</p> <p>8. Білавич Г., Оліяр М., Піддубрівна І. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. Молодь і ринок. 2021. № 10 (196). С. 41–46. 0,2 др. а.</p> <p>http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>9. Марія Оліяр. Інноваційність у вищій педагогічній освіті: реальність та перспективи. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 88–92. 0,6 др. а.</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5808/6078</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6299/6627</p> <p>10. Оліяр Марія. Ціннісні якості вчителя як основа формування аксіологічної компетентності молодших школярів. Імідж сучасного педагога. 2022. № 3 (204). С. 43–47. 0,6 др. а.</p> <p>http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15554/8586</p>	<p>https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shododiyalnosti-specializovanih-vchenih-rad</p> <p>2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.009 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Бей Ірини Юріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). 29.12.2020 р.</p> <p>https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1581</p> <p>3. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.037 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Кудярьської Тетяни Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). 17.12.2021</p> <p>https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=2405</p> <p>П. 8. Керівник наукової теми «Розвиток особистості молодшого школяра в умовах гірського середовища», державний реєстраційний номер:</p>
--	--	--	--	--	---

							<p>0113U005200 (2022-2026 pp.)</p> <p>Член редколегії ж. “Гірська школа Українських Карпат” https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam</p> <p>Член редколегії ж. “Освітні обрії” https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>П. 10 Участь у швейцарсько-українському проєкті «Розвиток громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи (2018 р.). https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendr</p> <p>П. 12. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15IGyqrv_Mm_AFQkqPkQ4StBM_PKTNGv</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Формування комунікативної компетентності молодших школярів» https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lcPoNL4bOAjySugoHE6LF9Sb2NGPwryj</p>
	Червінська Інна Богданівна	доктор педагогічних наук,	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника,	доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна	1.Chervinska I., Popovich I. & Social and psychological manifestations of professional	Міжнародні стажування (2018-2023)	<p>П. 1 1. Chervinska I., Vasylyk M. &. Young athletes’ time</p>

		<p>професор, професор кафедри початкової освіти</p>	<p>1993, Педагогіка і методика початкового навчання, вчитель початкових класів Диплом про освіту; https://drive.google.com/file/d/1CTzquUcy0UDjWhUM29Y6zDYWUxt_nwR-/view?usp=share_link</p>	<p>педагогіка та історія педагогіки, «Теорія і методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості», ДД № 011959, 29.06.2021 р., Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка» професор (кафедра педагогіки початкової освіти), АП № 003981 22.02.2022, виданий на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 06.06.2022 р. диплом кандидата; https://drive.google.com/file/d/1N15Iq02-kXMZT9Xb0-E5zOxbIE-eHKp4/view?usp=share_link Диплом доктора: https://drive.google.com/file/d/1oC7neokNqeSR7T2TRfgWhpPvixL7QEFz/view?usp=share_link Атестат доцента; https://drive.google.com/file/d/1iJ3Q1S9oPO4Ts8RhzW32a423Diq-PoC/view?usp=share_link</p>	<p>identity crisis of labor migrants. Revista Inclusions. 2020. vol. 7 num. special julio/septiembre. pp. 93–105. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://drive.google.com/file/d/1AnRmPa-0CmjfPbUA2qrTqOmrPvHX4HX3/view?usp=share_link 2.Chervinska I.B & Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ISBN:978-0-9998551-4-0 https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ 3.Chervinska I.B. Popovich I.S. & Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. Amazonia Investiga, 10(43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11 4.Chervinska I., Chervinskiy A. & The cult of health philosophy in traditional culture of the Ukrainian Carpathians' mountainous regions. Amazonia Investiga, 10(44), pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 5.Chervinska I., Bydnyk O. & Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusions. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41-53. https://drive.google.com/file/d/1</p>	<p>1. Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації). Тема стажування: «Techno-pedagogy and development of special education systems». Місце стажування: Center for Cooperation and Advancement (CCA) (Центр міжнародного співробітництва та розвитку при Міністерстві закордонних справ Ізраїлю). м. Єрусалим, Ізраїль. Термін стажування: 09-28.12.2018. Обсяг 5 кредитів ЄКТС, 150 год. Сертифікат № 45. https://drive.google.com/file/d/1P7Gu6FgFcn7aczgqSajXYB-L3meYFB5/view?usp=share_link 2. Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації). Тема стажування: «Higher</p>	<p>perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport © (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 https://drive.google.com/file/d/1yJmXETnnjanwk1GF_q7bNVPCSQQ4jAf/view?usp=share_link 2. Chervinska I., Budnyk, O., Zozuliak-Sluchyk, R.&..Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusions. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41-53. https://drive.google.com/file/d/14yan9O0cPBNmX9rcn8-n-Mfk7QqBo2P/view?usp=share_link 3. Chervinska I., Popovich I. & 3 Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. Revista Inclusions. 2020. vol. 7 num. special julio/septiembre. pp. 93–105. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://drive.google.com/file/d/1AnRmPa-0CmjfPbUA2qrTqOmrPvHX4HX3/view?usp=share_link 4. Chervinska I., Bilavich G.&3. Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. ISBN: 978-0-9998551-4-0. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-</p>
--	--	---	---	---	---	---	--

				<p>Атестат професора https://drive.google.com/file/d/1be6Df26jlmZ9OfD-poeeoWL72CQjF8B/view?usp=share_link</p>	<p>4yan9O0c_PBNmX9rcn8-n-Mfk7QqBo2P/view?usp=share_link 6. Chervinska I., Vasylyk M. Young athletes' time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 SCOPUS, Q 2 0, 39 https://drive.google.com/file/d/1yJmXETnnjanwk1GF_q7bNVPCSQ4jAf/view?usp=share_link Червінська І.Б. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наук. праць. 2021. Вип. 2 (27). С. 14-21. https://drive.google.com/file/d/1izM0ySQfYWrS_3IWRKP4QhRj2cA9u3UV/view?usp=share_link Chervinska I., Fomin K.V., Chervinskyi A. I. Integration of media didactics into the educational space of the New Ukrainian School. Mountain school of the Ukrainian Carpathians. 2021. №25. pp. 21-28. https://drive.google.com/file/d/1In_gSTjwu2yNaGOTaT5zPVg8fSMoaYEP/view?usp=share_link Червінська І.Б. Медіаграмотність як складова професійного розвитку педагога гірської школи. Інформаційна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник наукових праць. Київ: АУП. 2021. С. 390–399. https://drive.google.com/file/d/12T0pCIPYdJM6q-BSQ4Wilfsal5skMQyv/view?usp=share_link Червінська І., Притуляк О.Б., Никорак Я.Я. Медіатехнології як</p>	<p>Education in Poland through the prism of educational systems countries of the European Union» (Вища освіта у Польщі крізь призму освітніх систем країн Європейського Союзу). Місце стажування: Університет міжнародних відносин та соціальних комунікацій, факультет суспільних наук. м. Хелм, Республіка Польща. Термін стажування: 11.01.2021-23.03.2021. Обсяг стажування: 180 год., 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 397. https://drive.google.com/file/d/1-KdLMn2iw6RnDKGv_cRAGW0S04f0AjW1/view?usp=share_link 3. Міжнародне стажування онлайн. Тема стажування: «Педагогіка</p>	<p>personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ 5. Chervinska I., Popovych I., Chervinskyi A., Kazibekova V. & Machynska N. Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. Amazonia Investiga, 10(43), pp.112–122.https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11 https://drive.google.com/file/d/1D6KJ-M6aXvdB5h_cB0IYOO1J5CtvGUUy/view?usp=share_link 6. Chervinska I., Derevianko O., Chervinskyi, A., Tron, A., Atamaniuk, Y. The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian carpathians’ mountainous regions. Amazonia Investiga, 10(44), pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/45 https://drive.google.com/file/d/1Hh6h9La0q1CmLmpHny1e0KvS0jaiTMIX/view?usp=share_link 7. Червінська І.Б. Атаманюк Я., Червінський А. Психолого-педагогічні механізми розвитку обдарованості учнів на уроках географії в умовах гірського середовища. Acta Pedagogica. Volynienses. 2021. No. 3. С.253-258. https://drive.google.com/file/d/141jYTB9zWBaSjZTwdFU6aJThqb0dXlZ/view?usp=share_link</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

				<p>ефективний засіб підвищення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. Освітні обрії. 2022. Том 55. № 2. С. 84-92. https://drive.google.com/file/d/1P_2RVhZ4-Iez6n5Jm351F5aBGtq9ExQu/view?usp=share_link</p> <p>Chervinska I., Derenko V. Integration of media technologies in the content and tasks of inclusive education. Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. August 30 – September 02, 2022. pp. 235-239. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/Problems-of-the-development-of-modern-science.pdf</p> <p>Червінська І. Б. Медіадидактика (Handbook):: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2020. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1RVWbg3bDWCn7HFkigcZ9G0V-84u9BR-m/view?usp=share_link</p> <p>Червінська І. Б. Медіадидактика: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2022. 180 с. https://drive.google.com/file/d/1XmUKenLIBUhq5HNL6Hp4s_Dk61sfqzYL/view?usp=share_link</p> <p>Медіадидактика: інформаційно-методичний супровід організації практичних занять. Частина II. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2019. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1cuT_MtxyAVfxYRa83Dcm_IdmhfZumVc_U/view?usp=share_link</p> <p>Червінська І.Б. Завдання для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Медіадидактика»: навчально-</p>	<p>партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання».</p> <p>Місце стажування: міжнародне стажування у рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» 2022 р.. №IS-2022/59.</p> <p>Термін стажування: 23.08.2022-24.09.2022.</p> <p>Обсяг стажування: (30 год. - 1 кредит ЄКТС). 1,0 кредитів</p> <p>Свідоцтво СЕ 22 № 1093 31.01.2022. м.Київ, Україна.</p> <p>4. Міжнародне стажування онлайн. «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» 1,0 кредитів</p>	<p>8. Chervinska I., Chervinskyi A. Derevianko O.Implementation of multicultural ideas in the educational space of higher educational establishments. Mountain school of Ukrainian Carpaty. 2021. No. 24. pp. 114–118. https://drive.google.com/file/d/1SG0y5cmYDGI-P2RTCxQAGY4f63Tmofqz/iew?usp=share_link</p> <p>9. Червінська І.Б. Бренд закладу загальної середньої освіти як показник його конкурентоздатності в освітньому просторі регіону. Молодь і ринок. 2021. №10 (196). С. 24-28. https://drive.google.com/file/d/1YUoBLvP9E2qkigKTrE7H6_OiLLj6woui/view?usp=share_link</p> <p>10. Chervinska I. Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. Social Studies. Theory and Practice. Vol.6. No.1/ 2019. pp.39-51. https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>11. Червінська І.Б. Соціально-освітне партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Випуск №35. С. 219-226. https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>методичний посібник. Івано-Франківськ, 2019. 64 с. https://drive.google.com/file/d/1U5o92bGAG731EbJLyDLUNKnDBVsAxX4o/view?usp=share_link Червінська І., Цепенда І., Будник О. Цифрова освіта. Збірник наукових праць за ред. професорів І. Цепенди, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 296 с. https://drive.google.com/file/d/1dm4KINB_rPko1Laoi54ULBWODWm0QhbF/view?usp=share_link Освітня програма підвищення кваліфікації “Цифрова та медійна компетентність педагога” “Медіаосвіта та медіаграмотність педагога в контексті інформаційно-цифрових викликів”. https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2020/01/07_</p>	<p>ЄКТС/30 ак. год. свідоцтво СЕ 22 № 1093 31.01.2022 5. Міжнародне стажування Сертифікат №IS-2022/5923. у рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» 08.-24.09.2022 р. (30 год. - 1 кредит ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/18fSyOKE3wkgvf4mmixF7bcXUAvditPX5/view?usp=share_link</p>	<p>12. Червінська І.Б. Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. Педагогічна освіта. Теорія і практика. 2021. №31(2-2021). С. 94-104. https://drive.google.com/file/d/1sI0OACSIGGZB1_qr9Pkqkw025z7pe0T3/view?usp=share_link П.3 1 Червінська І.Б. Соціокультурний простір гірської школи регіону Українських Карпат. Монографія. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2020. 380 с. (22,09 др.арк.) https://drive.google.com/file/d/1C4BSAWDO3CZ65Nx-s3bYGK0HUfwIGxZX/view?usp=share_link 2 Червінська І.Б., Никорак Я.Я., Червінський А.І. Технологія змішаного навчання: практико-зорієнтований підхід: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ. Е-видання. 2019. 80 с. (2, 0 др.арк) https://drive.google.com/file/d/1jLY64kFmD7x3mpvmvIku2kgayK2FpFJQ/view?usp=share_link 3 Червінська І.Б. Соціокультурний контекст спрямованості державно-громадського управління сучасним закладом загальної середньої освіти. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український та зарубіжний досвід:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019.С.169-192. (1,5 др. арк.) https://drive.google.com/file/d/1Hf6b_6Wf-cuLW8ONJxoZMWM1x5dhIRmH/view?usp=share_link</p> <p>4 Червінська І.Б. Освітня діяльність гірської школи Українських Карпат у контексті просторового дискурсу. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. 356 с. (1,5 др.арк.). https://drive.google.com/file/d/1Pk1H5FqhaKYGITgrPATpQ4WFTDPR0rNE/view?usp=share_link</p> <p>5 Червінська І.Б. Технологічні детермінанти формування позитивного іміджу гірської школи Українських Карпат. Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. С.168-190. (1, 5 др.арк.). https://drive.google.com/file/d/1ZMq7VWzMuwnwYb8XInCwpsMVS6N3f3f/view?usp=share_link</p> <p>П. 4 1 Червінська І. Б. Медіадидактика (Handbook):: навч.-метод.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2020. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1RVWbg3bDWCn7HFkigcZ9G0V-84u9BR-/m/view?usp=share_link</p> <p>2 Червінська І., Цепенда І., Будник О. Цифрова освіта. Збірник наукових праць за ред. професорів І. Цепенди, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 296 с. https://drive.google.com/file/d/1dm4KINB_rPko1Laoi54ULBWODWm0qhbF/view?usp=share_link</p> <p>3 Червінська І.Б., Атаманюк Я.Д. Науково-дослідна робота студентів: від теорії до практики: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ, 2021. Вид-во Симфонія Форте, 2021. 72 с. https://drive.google.com/file/d/1wu82SVRkS35bU1qqGx2d_Uj4YF_JtVP3/view?usp=share_link</p> <p>4 Червінська І.Б. Основи науково-педагогічних досліджень (модульно-рейтинговий підхід): навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. (вид-2е) 214 с. https://drive.google.com/file/d/1EVKkSx3kyPFH5DTXwJt-icqBfNMovtd_/view?usp=share_link</p> <p>5 Червінська І. Б. Освітній менеджмент: завдання для самостійної роботи: навчально-методичний</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

посібник. Івано-Франківськ: Е-видання. Вид-во ПНУ, 2021. 44 с.

https://drive.google.com/file/d/1nnRZ7HFq8KYOHV0uEd9hOf3yITxAGU7K/view?usp=share_link

6.Освітня програма підвищення кваліфікації “Цифрова та медійна компетентність педагога” “Медіаосвіта та медіаграмотність педагога в контексті інформаційно-цифрових викликів”.

https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2020/01/07_

П.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня - доктор наук на тему "Теорія та методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості".

https://drive.google.com/file/d/1R3yWF1Zzebt1b49S6rOynXvzh7s3pXX/view?usp=share_link

П.6

1. Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Драган Оксана Борисівна (2020 - до тепер).

https://drive.google.com/file/d/1NGCLceV6w5UbqpvSD1gi4MaskhAe2tKL/view?usp=share_link

2 Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Пінчука Назарія Ярославовича (2022- дотепер).

https://drive.google.com/file/d/1GBXDCB1Ocpkd4kuS9XKyB4JBZ7HDj7p/view?usp=share_link

П.7

Опонування дисертацій:

1 Бодак Леся Йосипівна. «Педагогічні ідеї та культурно-освітня діяльність Остапа Макарушки (1867–1931 рр.)», спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки..(2019р.)

https://drive.google.com/file/d/1UGChXsT7khdfrKwNZtpI2LNemFxfmSux/view?usp=share_link

2 Опонування докторської дисертації Матеуша Мухацького на тему: «Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

https://drive.google.com/file/d/1beQ1ofT0yVIHe7aH_AljgcDicua-CX6E/view?usp=share_link

3 Участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника.
https://drive.google.com/file/d/17E2SpA92-zorWUTuRmwh3domkZnzh-Yi/view?usp=share_link

П.8.

1 Міжнародний проєкт «Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи». 2017-2023 рр.

<https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/>

2. Завідувач творчої навчально-наукової лабораторії “Гірська школа Українських Карпат”

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PrGoeSbUPKOfJXAYtXsJbVsv3P1R010>

3. Учасник академічної групи Міжнародного проєкту програми ЄС Еразмус+ КА2 «Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання-МоPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP).

4. Член редакційних колегій наукових фахових видань, які входять до категорії “Б”. Журнали «Гірська школа Українських Карпат», “Освітні обрії”.

<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam>

<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam>

П. 11

Наукове консультування:

							<p>1. Наукове консультування ЗЗСО регіону Українських Карпат: Білоберізький лицей, Яворівський лицей, Берегометський ЗЗСО, Верховинський лицей, Косівський лицей та ін. (Угоди про співпрацю) 2018-дотепер. https://drive.google.com/file/d/1vICA3y_i4nETHnO18RvDKaBVJAzi8Q8e/view?usp=share_link</p> <p>П.19. 1 Асоціація науково-дослідних, творчих, навчально-наукових лабораторій педагогічних ЗВО; (з 2018 р. до тепер). https://drive.google.com/file/d/1xWu3NFR5ONtu1P9I-v36ntcquOc8n7T9/view?usp=share_link 2 Українське географічне товариство.(2021р.)</p>
Педагогічна інноватика	Цюняк Оксана Петрівна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005 рік. Спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти». Диплом про вищу освіту ВА №28130317 від 01.07.2005 р.	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності». Диплом ДД№010413 від 26.11.2020 р. виданий Атестаційною колегією.	1. Popovych I., Zavatskyi V., Tsiuniak O., Nosov P., Zinchenko S., Mateichuk V., Zavatsyi Y., Blynova O. Research on the types of pre-game expectations in the athletes of sports games. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2020. Vol.20 (1), Art 6, 43–52. online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus). DOI:10.7752/jpes.2020.01006. URL: https://efsupit.ro/images/stories/ianuarie2020/Art%206.pdf . 2. Popovych I., Lialiu G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine.	Міжнародні стажування 1.Програма міжнародного стажування розроблена фундацією «Зустріч» (Польща) спільно кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом	<p>П. 1</p> <p>1.URL:https://efsupit.ro/images/stories/ianuarie2020/Art%206.pdf. 2.URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795. 3.URL:http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796. 4.URL:http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf. 5.URL:https://doi.org/10.18662/po/12.4/381. 6.URL:https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013. 7.https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu. 8.https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD</p>

				<p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. <u>Атестат АП№004186 від 09.08.2022 р.</u> виданий Атестаційною колегією.</p>	<p>Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. 343–356. URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795. (Scopus).</p> <p>3. Tsiuniak O., Py BA №28130317 від 01.07.2005 р.slar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun, O., Los, O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. Revista Inclusiones, Vol. 7 num. 3, 2020, 427–452. (Web of Science). URL:http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796.</p> <p>4. Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021, 346–365. URL:http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf. (Web of Science).</p> <p>5. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4), 2021. 389–400. URL:https://doi.org/10.18662/po/12.4/381. (Web of Science).</p> <p>6. Sultanova, L., Khomych, L., Tsiuniak, O., Romaniuk, O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, 1-10. URL:https://doi.org/10.1051/shsco</p>	<p>післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна). Сертифікат. Тема: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах вищої освіти: європейський досвід» 3 06.11.2021 по 12.12.2021. (180 годин).</p> <p>2. Міжнародне науково-педагогічне стажування Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія). Сертифікат Тема: «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС».) Квітень - травня 2021р. (1url:http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf 80 годин). Курси підвищення кваліфікації 1. ДВНЗ «Прикарпатські</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6IKK https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6IKK https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6IKK https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6IKK https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6IKK https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6IKK https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6IKK https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6IKK https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6IKK https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6IKK</p> <p>П. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201008. Цюняк О.П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: практикум. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201009 . Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201010. Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>nf/202110402013. (Web of Science).</p> <p>7. Hakman I A., Andrieieva O., Kashuba V., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Maievskiy M., Osadchenko T., Semenov A., Kljus O., Tsiuniak O., Nikula, N., Tomenko O. Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement. <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i> 2021; Supplement (2): 33-42 <i>Journal of Gdansk University of</i> https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu Physical Education and Sport. -ISSN 2080-9999 doi: 10.29359/VJHPA.2021.Suppl.2.04. (Web of Science).</p> <p>8. Цюняк О. П. Інноваційне освітнє середовище як чинник професійного становлення майбутніх магістрів початкової освіти. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». №14 Том 1. Одеса.2019, 175–179. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>9. Цюняк О. П. Роль освітнього простору закладу вищої освіти у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип.1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019, 138–145. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>10. Цюняк О.П. Реалізація акмеологічного підходу у</p>	<p>й національний університет імені Василя Стефаника». Сертифікат. Навчальний тренінг з підвищення кваліфікації в рамках проєкту програми ЄС Еразмус. Тема: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – МоPED». (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP). 2019 р.30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС). 2.Курси підвищення кваліфікації «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Сертифікат. Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem»</p>	<p>вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335 с.</p> <p>П. 3</p> <p>1. Цюняк О.П. Методика трудового навчання з практикумом. <i>Частина 1.</i> Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 176 с.</p> <p>2. Цюняк О.П. Методика трудового навчання з практикумом. <i>Частина 2.</i> Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 172 с.</p> <p>3. Цюняк О.П. <i>Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти.</i> Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335 с.</p> <p>4. Цюняк О.П. Теоретичні засади наступності і перспективності дошкільної і початкової освіти. <i>Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України.</i> Монографія. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021, 25–39 (356 с.).</p> <p>П. 5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (23.09.2020 р.). Тема дисертації «Система</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 68, 2020, 235–238. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>11. Tsiuniak O. Organizational and pedagogical conditions for improving the professional training of future masters of elementary education to innovative activities. Professional Pedagogics, 1(20), 2020. 71–77. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>12. Цюняк О.П. Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» № 75. 2021, 128–133. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>13. Цюняк О.П. Освітні можливості соціальних мереж у професійній підготовці майбутніх педагогів. Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» №3, 2021: наук. журнал / голов. ред. Г.І.Сотська. Київ: ТОВ «Талком», 2021, 34–37. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>14. Цюняк О.П. Освітні можливості соціальних мереж у</p>	<p>ДВНЗ. 27–29 січня 2021 р. 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС)</p> <p>3.Курси підвищення кваліфікації ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» Свідоцтво. Тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» 26-29 січня 2022 року. 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС).</p>	<p>професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності».</p> <p>П. 7 Опонування дисертації Дідух Віталії Віталіївни «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» (Чернівці, 2021). Опонування дисертації Самборської Олени Дмитрівни на тему «Модернізація інформаційно-цифрової підготовки майбутніх учителів початкових класів», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (викладання і навчання у вищій освіті) (Київ, 2021).</p> <p>П.8 Членкиня редакційної колегії фахового журналу (категорія Б) «Освітні обрії» (2021 р.). Заступник головного редактора фахового видання "Академічні студії. Серія: Педагогіка" (2021). Комунальний заклад вищої</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>професійній підготовці майбутніх педагогів. Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» №3, 2021: наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська. Київ: ТОВ «Талком», 2021, 34–37. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>15. Цюняк О.П., Федірчик Т.Д., Нікула Н.В. Використання інтернет-ресурсів у професійній підготовці майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. Гірська школа Українських Карпат, 25, 2021, 107–110. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>16. Цюняк О.П. Формування емоційної культури вчителів початкових класів у період війни. «Імідж сучасного педагога». Тема: «Педагог – носій цінностей суспільства». №3(204). 2022, 48–52. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>17. Цюняк О. Імплементация принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Видавничий дім «Гельветика», 1, 2022, 216–221. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>18. Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Професійна саморегуляція викладача закладів вищої освіти в умовах війни. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.];</p>	<p>освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>П.12 Цюняк О.П. Компетентнісний підхід до розвитку soft skills здобувачів вищої освіти. <i>Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м.Суми, 2021 року) / за ред. О. М. Семенов. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022, 5, 44–47.</p> <p>Цюняк О.П. Вектор наступності в умовах сьогодення: інтеграція дошкільної та початкової освіти. <i>Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької</i> / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 5 (17). Київ: Талком, 2022. 92–95.</p> <p>Цюняк О.П. Ефективність дистанційного навчання у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2021 рік (Київ, 18 – 21 квітня 2022 р.).</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAuи. Київ, 2022. 1 (21). 122–131.</p> <p>19. Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни. Освітні обрії, 2(55), 2022. 66–69. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p>		<p>Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ. 143–146.</p> <p>Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів на засадах інтегрованого підходу. Матеріали І міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах</p> <p>П.19</p> <p>1. Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО) 2022 р.</p> <p>2. Членкиня Консультативної ради з питань підвищення рівня викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Членкиня постійно діючої експертної комісії університету щодо підготовки матеріалів та видань, призначених для відкритого опублікування (наказ №669 від 27 жовтня 2021).</p>
Педагогічна майстерність і творчість учителя	Кіліченко Оксана Іванівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С.Стефаника, 1979. Спеціальність: педагогіка і методика початкової освіти	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – професійна педагогіка. Тема «Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної взаємодії з учнями	1. Kilichenko O., Vovchok Y. Socio-cultural Adaptation of Children of Migrants In the Process of Ethnographic Tourism . Journal of History Culture and Art Research. Cilt 8, Sayı 2 (2019): Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi 8(2). с. 170-178. // http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk . DOI:	Мукачівський державний університет, сертифікат. Тема «Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах	П.1 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Web of Science Core

				<p>молодшого шкільного віку». Диплом КН № 013451, 23 квітня 1997 р., Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. Доцент кафедри теорії і методики початкового навчання. ДЦ № 001271, 21 грудня 2000, Рішенням Атестаційної колегії</p>	<p>http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2103</p> <p>2. Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect. Amazonia Investiga, 10 (43), 219-233. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22</p> <p>3. Кіліченко О.І. Принципи впровадження контекстного навчання в процес підготовки майбутніх учителів початкової школи. Освітній простір України, 2018. № 12. С. 98-106. DOI: https://doi.org/10.15330/esu.12.98-106</p> <p>4. Кіліченко О.І. Педагогічна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: сутність і функції. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», 2019. № 2 (10). 140-143.</p> <p>5. Kilichenko Oksana. Education of the culture of communication of primary school students in the extended day group in schools of the mountain region. Гірська школа Українських Карпат, 2020 № 23. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.138-142</p> <p>6. Кіліченко О. Підготовка студентів до педагогічної взаємодії із дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку зі внутрішньо переміщених сімей. Молодь і ринок, № 4 (190), 2021. С. 104-109. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236410</p>	<p>дистанційного навчання». Дата видачі: 30 червня 2022. 270 годин/9 кредитів ЄКТС</p>	<p>Collection // http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk . DOI: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2103 DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22</p> <p>Видання у періодичних наукових виданнях DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.138-142 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236410 DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.116-120 DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-60-65. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.134-139</p> <p>П. 3 Кіліченко О.І. Контекстне навчання, як підґрунтя практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи // Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор : монографія. Івано-Франківськ /За наук.ред.д.п.н Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П, 2018. С. 146-154.</p> <p>Кіліченко О.І. Підготовка майбутніх учителів до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>7. Kilichenko O. Nakonechna L. Stimulation of the primary school students' learning process. Гірська школа Українських Карпат, 2021. № 25, С.128-133. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.128-133</p> <p>8. Кіліченко О., Борисевич Л. Використання елементів української етнокультури у розвитку педагогічного артистизму майбутніх учителів. Імідж сучасного педагога: електрон.наук.фах.журнал, 2022. № 3 (204). С.60-65. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-60-65.</p> <p>9. Kilichenko O. Nakonechna L. Development Of Historical Memory In Private School Students During The Ukrainian Language Lessons Гірська школа Українських Карпат, 2022. № 26, С. 134-139. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.134-139</p>	<p>початкової школи. // Універсальні навички ХХІ століття: педагогічні акценти професійної підготовки і вищої освіти: колективна монографія / За ред. Н.М.Авщенко, Г.В.Товканець. Ужгород: РІК-У, 2022. С.160-186</p> <p>П. 4. Кіліченко О.І. Розв'язування навчально-професійних ситуацій: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: «НАІР», 2020. 195 с. Електронні курси: «Основи педагогіки», «Дидактика», «Особливості розв'язування навчальних ситуацій», «Педагогічна майстерність і творчість учителя», «Актуальні проблеми модернізації початкової освіти» https://d-learn.pro/</p> <p>П.7. Опонент: з присудження кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04-теорія та методика початкової освіти Ніконенко Т.В. (2018) Петрик К.Ю. (2020) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.009: з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015-Професійна освіта (за спеціалізаціями) Бей І.Ю. (2020) з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015-Професійна освіта (за спеціалізаціями) Варварук</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>М.М. (2021) з присудження доктора філософії з галузі знань 01- Освіта/Педагогіка 015- Професійна освіта (за спеціалізаціями) Незаймай М.І. (2021)</p> <p>П. 12. Kilichenko O., Dobrunik S. Pedagogical conditions of organization of nonstandard lessons with elements of creativity with younger school pupils. <i>Theoretical foundations of modern science and practice</i>. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia 2020. Pp.73-75. URL: http://isg- konf.com. 0,15 др.а.</p> <p>Kilichenko O., Dyachuk I. Education of the culture of communication of younger school pupils. <i>Impact of modernity on science and practice</i>. Abstracts of XII international scientific and practical conference. Edmonton, Canada 2020. pp. 118-119 URL: <a href="http://isg-
konf.com">http://isg- konf.com. 0,15 др.а.</p> <p>Kilichenko O., Bocochoch M. Pedagogical requirements for organization and carrying out the non-standard lessons with a game basis for pupils of elementary school. <i>Problems of implementation of science into practice</i>. Abstracts of XIII international scientific and practical conference. Oslo, Norway 2020. Pp. 450- 453. URL: http://isg-konf.com. 0,2 др.а.</p> <p>Kilichenko O., Veresh D.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Individual education of children with special needs in primary school. <i>Actual problems of science and practice</i>. Abstracts of XIV international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden 2020. Pp. 69-70. URL: http://isg-konf.com. 0,17 др.а.</p> <p>Кіліченко О.І. Використання кейс-методу, як способу організації практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи. <i>Освіта і формування конкурентноспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез і доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2021 р.</i> Мукачєво / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2021. С. 161-162. 0,22 др.а.</p> <p>Кіліченко О. Організація освітнього комфортного середовища в початковій школі. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О.І., Слипаник О. В., Ковальчук М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 30-33. 0,2 др.а.</i></p> <p>Кіліченко О., Івасюк У. Розвиток пізнавальних інтересів учнів молодшого шкільного віку. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачєво, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 20-22. 0,2 др.а.</p> <p>Кіліченко О.І., Коропецька О. Формування гуманістичних якостей в учнів молодшого шкільного віку. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів.</i> Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачєво, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 35-36. 0,2 др.а.</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючою проблемною групою «Розв'язування професійних ситуацій» https://drive.google.com/file/d/1vezDqdhoag-o_FgDbQD7o-ZL-QdtM8u/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	--	--	--	--

	Оліяр Марія Петрівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаніка (1979 р.), спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Вчитель української мови і літератури» https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ji3ljgKiqG8Sd20w6ZlEeDQDyriR_Tuo	Кандидат педагогічних наук. Тема дисертації «Навчально-пізнавальна культура молодших школярів», спеціальність 13.00.02 - методика викладання (українська мова). Диплом КН № 003833 від 21 грудня 1993 р., виданий ВАК України Доктор педагогічних наук. Тема дисертації «Теоретико-методичні засади формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів», спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова); 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДД № 005676 від 1 липня 2016 р., виданий МОН України	1. Maryna Neteba, Valentyna Bilyk, Mariia Oliiar, Khrystyna Martsikhiv, Lesia Stoliarchuk. Educational Issues in the Development of Postmodernism: a Retrospective Review and Current Trends. Postmodern Openings. 2020. Vol. 11, Issue 2, Supl.1. P. 288–300. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2750/2495 0,2 др. а. 2. Mykola Pichkur, Mariia Oliiar, Iryna Rozman, Oksana Petrenko, Irina Demchenko, Liliya Ryabovol. Explanaton of Paradigm Methodology of Specialists in Higher Education System. Vocational Training Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 1, Supl.1. P. 267–292. 0,2 др. а. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf 3. Mariia Oliiar, Marianna Havryliuk, Tetiana Antonenko, Yulia Lopatenko, Iryna Tymofieieva. Improving Educational Policy in the Context of Improving the Organizational Structure of Physical Education Lessons in Schools. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 3. P. 329–340. 0,2 др. а. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554 4. Оліяр М. П. Технологія діалогічного навчання як засіб реалізації комунікативного підходу в початковій школі. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.	1. Міжнародне стажування у Державній вищій професійній школі в Хелмі (Республіка Польща). Сертифікат. Тема: «Нові стратегії професійно-педагогічної освіти в аспекті євроінтеграції». 21.11.2018 - 29.12.2018 р. (6 кред., 180 год.). https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendr 2. Підвищення кваліфікації (стажування). Мукачівський державний університет Сертифікат. Тема: «Шляхи підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифровізації освітнього процесу. 30.01.2023 р. – 12.03.2023 р. 270 год. (9 кред. ЄКТС). https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1slaolJLCv7ifBO0MIL1jq5ggDBRFvYj	П. 1. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2750/2495 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554 http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-61-2018.pdf http://mountainschool.pu.if.ua/node/145.html https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1933/2424 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2422/2874 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5808/6078 http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15554/8586 П. 3. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1slaolJLCv7ifBO0MIL1jq5ggDBRFvYj П. 4.
--	----------------------	--	--	--	---	--	---

				<p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти, диплом АП № 002107 від 26 листопада 2020 р., виданий МОН України https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ji3ljgKiqG8Sd20w6ZIEeDQDyriRTuo</p>	<p>Педагогічні науки. 2018. № 2 (61). С. 200–205. 0,6 др. а. http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-61-2018.pdf</p> <p>5. Оліяр Марія, Копчак Лілія. Діагностика професійної підготовленості майбутніх учителів до гуманізації освітнього середовища в початковій школі. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 108–113. 0,3 др. а. http://mountainschool.pu.if.ua/node/145.html</p> <p>6. Оліяр Марія. Теоретико-методичні засади технологій формування комунікативної культури майбутніх педагогів. Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 21. С. 72–77. 0,6 др. а. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1933/2424</p> <p>7. Марія Оліяр. Методичні засади формування творчої особистості учня початкової школи. Освітні обрії. 2019. Том 49, № 2. С. 31–35. 0,6 др. а. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2422/2874</p> <p>8. Білавич Г., Оліяр М., Піддубівна І. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. Молодь і ринок. 2021. № 10 (196). С. 41–46. 0,2 др. а. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>9. Марія Оліяр. Інноваційність у вищій педагогічній освіті: реальність та перспективи. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 88–92. 0,6 др. а.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wx22ZPM4UPAx9TEa69I5YVCqQMbIFXOp</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wx22ZPM4UPAx9TEa69I5YVCqQMbIFXOp</p>	<p>П. 7.</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (2019-2021 рр.). Наказ МОН 28.12.2019 № 1643 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946) https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnovi-kolegiyi-ministerstva-shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad</p> <p>2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.009 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Бей Ірини Юрїївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). 29.12.2020 р. https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1581</p>
--	--	--	--	---	--	---	--

				<p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5808/6078 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6299/6627</p> <p>10. Оліяр Марія. Ціннісні якості вчителя як основа формування аксіологічної компетентності молодших школярів. Імідж сучасного педагога. 2022. № 3 (204). С. 43–47. 0,6 др. а. http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15554/8586</p>	<p>3. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.037 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Кудярьської Тетяни Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). 17.12.2021 https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=2405</p> <p>П. 8. Керівник наукової теми «Розвиток особистості молодшого школяра в умовах гірського середовища», державний реєстраційний номер: 0113U005200 (2022-2026 рр.)</p> <p>Член редколегії ж. «Гірська школа Українських Карпат» https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam</p> <p>Член редколегії ж. «Освітні обрії» https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>П. 10 Участь у швейцарсько-українському проекті «Розвиток громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи (2018 р.).</p>
--	--	--	--	---	--

							https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendr П. 12. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15IGyqrv_Mm_AFOkqPkQ4StBM_PKTNGv П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Формування комунікативної компетентності молодших школярів» https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lcPoNL4bOAjySugoHE6LF9Sb2NGPwryj
Русин Галина Андріївна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Луцьке педагогічне училище ім. Ярослава Галана. Закінчила в 1989 р. Спеціальність: музичне виховання; кваліфікація: вчитель музики, музичний вихователь. Прикарпатський університет ім. В. Стефаника. Закінчила 1994 р. Спеціальність: музика; кваліфікація: учитель музики.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. зі спеціальності: теорія та методика виховання. Тема: «Виховання учнів початкової школи на традиціях лемківської сім'ї». Серія ДК № 041964. Виданий: 20.09.2007. Рішенням спеціалізованої вченої ради Інституту проблем виховання АПН України. Атестат доцента. Кафедри теорії та методики початкової освіти. Серія : 12 ДЦ №	1.Rusyn Halyna A., Stynska Viktoriia V., Matsuk Liudmyla O., Korostelova Yevheniia Y., Stetsyk Serhii P. Eficiencia del método de proyecto en el desarrollo de competencias profesionales en futuros profesores. <i>Revista de la Universidad del Zulia. Ciencias de la Educación.</i> Vol. 12. Núm. 35. 2022. P.303-321. (<i>Web of Science</i>) https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/37062 2.Rusyn H., Olkhova N., Turchyn T., Kostolovych T., Surzhuk T.. Modern practices and experience of using innovative technologies in elementary school. <i>AD Alta-journal of interdisciplinary research.</i> Vol.12. Issue: 2. Special: 29. 2022. P. 214-217. (<i>Web of Science</i>) https://elibrary.kubg.edu.ua/43150/1/V_Vertuhina_WoS_2022_FPO.pdf	1.Державна вища професійна школа в м. Хелмі (Республіка Польща). Сертифікат. Тема: «Інтеграційні напрями фахової підготовки майбутніх педагогів». 08.06.2021. 180 год., (6 ECTS) 2.Академії менеджменту та адміністрування в м.Ополе (Республіка Польща). Сертифікат. Тема: «Розвиток освітніх систем в умовах сучасних викликів та	П. 1.: https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/3706 https://elibrary.kubg.edu.ua/43150/1/V_Vertuhina_WoS_2022_FPO.pdf http://dspace.smsu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9259/1/Arts_synthesis_in_the_design_the_educational_environment_of_professional_training_of_future_primary_school_teachers.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2022	

				<p>024843. Виданий: 14.04.2011 року. Міністерством освіти і науки. Рішенням Атестаційної колегії.</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.01. зі спеціальності : загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема: «Тенденції розвитку української етнопедагогіки на західноукраїнських землях (1772-1939рр.). Серія ДД 3012753. Виданий: 01.02.2022. Житомирський державний університет імені І.Франка. На підставі рішення Атестаційної колегії.</p>	<p>3.Rosul Tctiana, Rusyn Halyna, Strohal Tetiana, Mochan Teiyana, Rozlutska Galyna. Arts synthesis in the design the educational environment of professional training of future primary school teachers. <i>Revista de investigaciones-universidad del quindio</i>. Volume 34. 2022. P.112-121, Supplement 2. ISSN 22277390. (<i>Web of Science</i>) http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9259/1/Arts_synthesis_in_the_design_the_educational_environment_of_professional_training_of_future_primary_school_teachers.pdf</p> <p><i>Статті категорії Б.</i></p> <p>1.Русин Г., Паньків О.. Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі в умовах «Нової української школи». <i>Acta Paedagogica Volyniensis</i>. Луцьк: «Гельветика». Вип. 2. 2022. С. 152-159. DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2022.2.21</p> <p>2.Русин Г., Зозуляк–Случик Р. Українська родина в західній Україні наприкінці XVIII - на початку XX століття як народно-педагогічна інституція. Соціальна робота та соціальна освіта, вип. 2 (9), Умань. 2022. С. 58-67. DOI: https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267067</p> <p>3. Русин Г, Розлуцька Г. Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів магістерських програм в умовах війни. <i>Освітні обрії</i>.</p>	<p>трансформацій». 08.06.2021. 180 год.,(6 ECTS) https://drive.google.com/drive/u/1/foIders/InGue6YlofDoQGIRO_Un3xdOkKGczuN0u</p>	<p>DOI: https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267067</p> <p>DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.137-140</p> <p>DOI: https://doi.org/10.33216/2220-6310/2022-104-2-113-125</p> <p>П.3. https://docs.google.com/document/d/1XgH5fIbmg4gj8z5HXfRGfjyF1rowYKln/</p> <p>1 Русин Г.А. Психолого-педагогічні засади взаємодії сім'ї та школи у формуванні особистості молодшого школяра. Гірська школа:сучасні виклики і перспективи розвитку / Г.Русин. Монографія за ред. док.пед.наук Оліяр М.П.-Івано-Франківськ, НАІР. - 2018.- С.340-355.</p> <p>2.Русин Г.А. Етнопедагогічні характеристики сучасного педагогічного процесу та формування етнопедагогічної компетентності майбутніх педагогів на ціннісних засадах народної педагогіки.Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022.</p> <p>3. Русин, Г.А. <i>Етнопедагогіка українців на західноукраїнських землях (1771-1939 рр.):</i> монографія.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>т. 54, № 1. 2022. С. 137-140. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.137-140</p> <p>4. Русин Г., Розлуцька Г. Етнопедагогічні характеристики моделей та змісту шкільної освіти українців на західноукраїнських землях наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць</i>. Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, вип. 1 (100), 2022. С. 113-126. DOI: https://doi.org/10.33216/2220-6310/2022-104-2-113-125</p> <p>5. Русин Г.А.. Волинь в історії Православного просвітництва (1900-1939 рр.): наукові розвідки. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць</i>. Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, вип. 1 (100). 2021. С. 185-193. DOI: https://doi.org/10.33216/2220-6310-2021-100-1-185-192</p> <p>7. Русин Г.А.. Етнопедагогічна складова частина змісту і форм діяльності громадських об'єднань та рухів в Західній Україні наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. Луцьк: «Гельветика», вип. 3. 2021. С. 139-150. DOI https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.21</p> <p>7. Русин Г.А. Християнська аксіологія та атрибутика в народній педагогіці українців на західноукраїнських землях наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні</i></p>		<p>2020. Івано-Франківськ: НАІР, 510 с.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Русин, Г.А. 2019. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність» для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: Плай, 67 с.</p> <p>2. Русин, Г.А., укл. 2019. Педагогічні дослідження: методичні поради молодим науковцям: навч.-метод. посібник для студентів вищих пед. навч. закладів. Івано-Франківськ: «НАІР», 66 с.</p> <p>3. Русин Г.А. Організація інноваційного освітнього середовища в початковій школі. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищих педагогічних навчальних закладів. Івано-Франківськ. НАІР. 2023. 120 с.</p> <p>П.8</p> <p>Член редколегії ж. «Освітні обрії» https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>Член редколегії журналу: Scientific bulletin of Chełm section of pedagogy (Poland)</p> <p>П. 12.</p> <p>1. Русин, Г.А., 2018. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців у системі вищої професійної освіти. В: М.П. Оліяр, ред.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><i>технології:</i> наук.-журнал. СумДПУ імені А. С. Макаренка. № 5. 2021. С.347-356. DOI 10.24139/2312-5993/2021.05/347-356</p> <p>8. Русин Г.А. Тенденції розвитку етнопедагогіки українців на західноукраїнських землях в історичний період (кінець XVIII – початок XX століття). <i>Освітні обрії</i>. т. 52, № 1. 2021. С. 119-124. DOI 10.20998/2616-3241.2019.2.06</p> <p>9. Русин Г.А. Молодіжні громадські організації та їх діяльність в контексті етнопедагогіки західних українців. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>, вип. 2 (7), 2021. С. 135-140. DOI: https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(7).2021.244861</p> <p>10. Русин Г.А. Вплив соціокультурного середовища на формування виховних концепцій родинної етнопедагогіки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, № 23, 2020. С. 70-74. http://hdl.handle.net/123456789/9880</p> <p>11. Русин Г.А. Освітньо-виховна діяльність товариства «Рідна школа» в Галичині. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки</i>. № 4 (408). 2020. С. 12-21.</p> <p>12. Русин Г.А. 2020. Освітньо-виховна діяльність духовенства Галичини: історичний екскурс. <i>Науковий вісник</i></p>	<p><i>Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор:</i> монографія. Івано-Франківськ: НАІР, с. 221-234.</p> <p>2. Русин Г., Дзера Н. Формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти на уроках в початковій школі. <i>Współczesne Strategie i Wyzwania Edukacyjne</i>. PWSZ w Chelmie, p. 50-54.</p> <p>3. Русин, Г.А., 2021. Синтез мистецтв у проектуванні освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. <i>Професійний розвиток педагога у високо смисловому полі сучасної освіти:</i> тези Всеукр. наук.-практ. конф., Рівне, 31.03.2021. Рівне, с. 158-160.</p> <p>4. Русин Г.А Воеводченко М. Використання казкотерапії у навчально-виховному процесі учнів початкових класів. <i>Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат</i>. Монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2019. С. 123-128.</p> <p>5 Русин, Г.А., 2020. Формування педагогічної майстерності учителів на засадах етнопедагогіки. В: М.П. Оліяр, наук. ред. <i>НУШ у гірському регіоні України: теорія, практика, досвід:</i></p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка, 2 (25), 2020. С. 38-44.</p> <p>doi: https://doi.org/10.33842/22195203/2021/25/38/43</p> <p>13. Русин Г.А. Формування ціннісних орієнтацій особистості засобами етнопедагогіки. <i>Освітні обрії</i>. № 2. 2019. С. 11-15. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.49.2.11-15</p> <p>14. Русин Г.А. Освіта як ціннісна домінанта у вихованні молоді. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, № 20, 2019. С. 11-15. https://doi.org/10.15330/msuc.2019.20.11-15</p>		<p>монографія. Івано-Франківськ: ДВНЗ ПНУ ім. В. Стефаника, С. 140-152.</p> <p>6. Русин Г.А. Використання інноваційних технологій в процесі реалізації Концепції нової української школи / Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С.210-219.</p> <p>П. 14. Керівник студентської проблемної групи «Педагогічні умови організації оптимального педагогічного процесу в початковій школі».</p>
Основи інклюзивної освіти	Будник Олена Богданівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993, диплом спеціаліста з відзнакою КЛ № 901324, 05.07.1993, спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2015 р. Тема дисертації “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності” Диплом доктора наук ДД 004458, 30.06.2015р., виданий	За наукового керівництва захищено три кандидатські дисертації: Катерина Романюк “Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку” за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса); І.Світлана Смолюк “Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)” за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) тривалістю 180 год (6,0 ECTS) на тему: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher» у Центрі	П.1. 1. Mazur P., Mykhailyshyn H., Budnyk O., Serman L. Promoting a healthy lifestyle among schoolchildren (comparative study between Poland and Ukraine). <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), 18 Supplement issue 2, Art 173, pp. 1161–1167, 2018 (DOI:10.7752/jpes.2018.s2173), https://efsupit.ro/images/stories/iulie2018/Art%20173.pdf 2. Dziabenko O., Budnyk O. Go-Lab Ecosystem: using Online Laboratories in a Primary School. 11th annual International Conference on Education and New Learning

			<p>Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. Атестат професора АП 000357, 16.05.2018 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>(2017, Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, м. Луцьк);</p> <p>1. Катерина Фомін “Підготовка вчителя початкових класів до організації діалогічного навчання” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020 р., Львівський національний університет безпеки життєдіяльності, м. Львів). Керівництво здобувачем наукового ступеня (доктора філософії) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 4 рік навчання, Сидорів Сергій Мирославович.</p> <p>1. Mazur P., Mikhailyshyn H., Budnyk O., Serman L. Promoting a healthy lifestyle among schoolchildren (comparative study between Poland and Ukraine). Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18 Supplement issue 2, Art 173, pp. 1161–1167, 2018 (DOI:10.7752/jpes.2018.s2173), https://efsupit.ro/images/stories/iulie2018/Art%20173.pdf</p> <p>2. Dziabenko O., Budnyk O. Go-Lab Ecosystem: using Online Laboratories in a Primary School. 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma de Mallorca, Spain. 1st-3rd of July, 2019. EDULEARN19 Proceedings, ISBN: 978-84-09-12031-4. https://library.iated.org/view/DZIABENKO2019GOL</p> <p>3. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. Vol. 7. Número Especial –</p>	<p>сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR), Республіка Польща, з 02.03.2022р. по 12.05.2022р. (Наказ про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №277 від 14.06.2022р.);</p> <p>Міжнародне стажування на тему: «Е-навчання та інклюзивна освіта» тривалістю 30 год (1,0 – ECTS) у рамках проекту «Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice» з 17.10.2022р.-12.12.2022р. (Наказ про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по</p>	<p>Technologies. Palma de Mallorca, Spain. 1st-3rd of July, 2019. EDULEARN19 Proceedings, ISBN: 978-84-09-12031-4. https://library.iated.org/view/DZIABENKO2019GOL</p> <p>3. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. Vol. 7. Número Especial – Julio/Septiembre, 2020. Pp. 493–507. ISSN 0719-4706 http://revistainclusiones.org/pdf13/40%20VOL%207%20NUM%20ESPECIALJULIOSEPTIEMBRE2020ZZ.pdf</p> <p>4. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevsk K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIE MBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>5. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706. URL: http://revistainclusiones.org/pdf18/8%20VOL%207%20NU</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Julio/Septiembre, 2020. Pp. 493–507. ISSN 0719-4706 http://revistainclusiones.org/pdf13/40%20VOL%207%20NUM%20ESPECIALJULIOSEPTIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>4.Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>5.Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706. URL: http://revistainclusiones.org/pdf18/8%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>6.Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A. Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 117-129. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/9%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>7,Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesku I., Parkulab O., Lazarovych N., Grebeniuk N. Artistic and aesthetic preferences of</p>	<p>ПНУ №43 від 26.01.2023р.)</p> <p>Міжнародне стажування в очному форматі на тему: «Психологічні й педагогічні та інформаційний супровід дітей в кризових умовах» (загальний обсяг: 30 год - 1,0 ECTS) з 15 червня по 21 червня 2023 року в Університеті Люмса в Римі (Італія) (Наказ про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №436 від 12.07.2023р.).</p>	<p>M%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>6.Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A. Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 117-129. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/9%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>7,Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesku I., Parkulab O., Lazarovych N., Grebeniuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. Revista Inclusiones. Vol: 7 num Especial (2020): 593-607. URL: http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1528</p> <p>8.Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning. Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/22%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>adolescents in Ukraine and Poland. Revista Inclusiones. Vol: 7 num Especial (2020): 593-607. URL: http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1528</p> <p>8.Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning. Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/22%20VOL%207%20NUM%20OCTDIC%20ESPECIAL2020%20REVISINCLUSIII.pdf</p> <p>9.Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С. 1-20. DOI:https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953. ISSN Online: 2076-8184. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3953/1739</p> <p>10.Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia Investiga, 10(39), 76-85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7</p> <p>11.Tsependa, I., & Budnyk, O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 6-9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0</p>	<p>9.Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С. 1-20. DOI:https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953. ISSN Online: 2076-8184. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3953/1739</p> <p>10.Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia Investiga, 10(39), 76-85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7</p> <p>11.Tsependa, I., & Budnyk, O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 6-9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0</p> <p>12.Budnyk, O., Nikolaesku, I., Stepanova, N., Vovk, O., Palienko, A., & Atroshchenko, T. (2021). Organization of the educational process in the Rural School of the mountain region: a case study. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, e12647. https://doi.org/10.20873/uftrb.ec.e12647</p> <p>13.Smolinska, O. Ye., Budnyk, O. B., Peleno, R. A.,</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>12. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Stepanova, N., Vovk, O., Palienko, A., & Atroshchenko, T. (2021). Organization of the educational process in the Rural School of the mountain region: a case study. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 6, e12647. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e12647</p> <p>13. Smolinska, O. Ye., Budnyk, O. B., Peleno, R. A., & Dzyubynska, K. A. (2021). Telenursing in Physical and Occupational Therapists' Training. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 85(5), 244–258. https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121</p> <p>16. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>15. Budnyk, O., Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., & Vovk, O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). <i>Amazonia Investiga</i>, 10(44), 9-17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1</p> <p>16. Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124</p>	<p>& Dzyubynska, K. A. (2021). Telenursing in Physical and Occupational Therapists' Training. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 85(5), 244–258. https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121</p> <p>16. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>15. Budnyk, O., Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., & Vovk, O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). <i>Amazonia Investiga</i>, 10(44), 9-17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1</p> <p>16. Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124</p> <p>17. Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., & Domanyuk, O. (2022). Development of media culture of preschoolers and</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>17. Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., & Domanyuk, O. (2022). Development of media culture of preschoolers and primary school children. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 15(34), e17172. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172</p> <p>18. Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnik, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940</p> <p>19. Slyvka, L., Sivkovych, H., Budnyk, O., Tytun, O., & Boichuk, A. (2022). Students' healthy lifestyle formation in English classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). <i>Amazonia Investiga</i>, 11(53), 320-331. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31</p> <p>20. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes. [The problem of economic literacy development of children and youth]. <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i>, 13(38), 235-251. https://doi.org/10.46925//rdluz.38.17</p> <p>21. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian</p>	<p>primary school children. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 15(34), e17172. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172</p> <p>18. Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnik, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940</p> <p>19. Slyvka, L., Sivkovych, H., Budnyk, O., Tytun, O., & Boichuk, A. (2022). Students' healthy lifestyle formation in English classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). <i>Amazonia Investiga</i>, 11(53), 320-331. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31</p> <p>20. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes. [The problem of economic literacy development of children and youth]. <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i>, 13(38), 235-251. https://doi.org/10.46925//rdlu.z.38.17</p> <p>21. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku,</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557</p> <p>22. Budnyk, O., Rembierz, M., Arbeláez-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., Arbeláez-Campillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(56), 315-329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/ https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2136</p> <p>23. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT</i>, 13(5), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698</p>	<p>I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557</p> <p>22. Budnyk, O., Rembierz, M., Arbeláez-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., Arbeláez-Campillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(56), 315-329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/ https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2136</p> <p>23. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT</i>, 13(5), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698</p> <p>24. Budnyk O. Features of the organization of the educational process in Ukrainian universities in the conditions of war: public challenges and realities. <i>Transformational processes of the social and</i></p>
--	--	--	--	---	--

						<p><i>humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. challenges, problems and prospects.</i> Amantius Akimjak (ed.) Iurii Shcherbiak (ed.), Ružomberok VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. P. 129-140. (розділ монографії)</p> <p>25. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Solovei, Y., Grebeniuk, O., Fomin, K., & Shynkarova, V. (2023). Paulo Freire’s critical pedagogy and modern rural education. <i>Rev. Bras. Educ. Camp.</i>, 8, e16480. http://dx.doi.org/10.20873/uftrbec.e16480 (Web of Science).</p> <p>26. Budnyk O. (Un) Critical Pedagogy: Current Priorities and Prospects of Development. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, Vol. 10, No. 1 (2023), 7-15. doi: 10.15330/jpnu.10.1.7-15. (категорія Б)</p> <p><u>П. 2</u></p> <p>1. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О.Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 208с.). Державне підприємство «Український інститут</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>інтелектуальної власності», свідоцтво № 110868 від 10.01.2022.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика» (Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. 484 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96277 від 20.02.2020.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020.</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>характеру: монографія Будник О.Б. «Етноекономічна компетенція школяра» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Господарське виховання школярів» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1998. 160 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96272 від 20.02.2020.</p> <p>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

«Етнопедагогіка економічного виховання школярів» (Івано-Франківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.

П.3

1. Будник О. Педагогічна компаративістика. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: НАІР. 2023. 136 с.
2. Budnyk, O. E-learning and Inclusive Education. Handbook. Ivano-Frankivsk: NAIR. 2023. 88 p.
3. Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.
4. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.
5. Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для

							<p>студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с.</p> <p>6. Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога // Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograpf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019, 154-177. ISBN 978-609-8219-25-8.</p> <p>7. Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі // Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019, 258-272.</p> <p>8. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Jagiellońskiego, 2019, 285-301.</p> <p>9. Budnyk O. Metropolita Andrzej Szeptycki o jedności kultury, sztuki i nauki. <i>Ponad Podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej</i>. Red. naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Polskie stowarzyszenie nauczycieli twórczych, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza, 2021. ISBN 978-83-936269-7-7, ISBN 978-83-66794-00-9, 362-372.</p> <p>10. Будник О. Б. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. <i>Інноваційні освітні технології в Новій українській школі</i>: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; 22-33. ISBN 978-966-640-498-8.</p> <p>11. Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8 д.а. ISBN 978-966-640-506-0.</p> <p>12. Будник О. Етноекonomічна компетенція школяра: монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2008. 200 с.</p> <p>13. Будник О. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: моногр. Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2014. 484 с.</p> <p>14. Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022, 79-88.</p> <p><u>П. 4</u></p> <p>Будник О. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності</p>
--	--	--	--	--	--	---

013 Початкова освіта].
Івано-Франківськ: Видавець
Кушнір Г.М., 2019. - 232 с.

Будник О., Фомін К.
Комунікативна педагогіка:
навчальний посібник [для
студентів спеціальності 013
Початкова освіта]. Івано-
Франківськ: Видавець
Кушнір Г.М., 2019. 92 с.

П.5

Тема докторської
дисертації: “Теоретичні і
методичні засади
професійної підготовки
майбутніх учителів
початкових класів до
соціально-педагогічної
діяльності” за спеціальністю
13.00.04 – теорія і методика
професійної освіти (2015р.).

Тема кандидатської
дисертації: “Педагогічні
передумови виховання
господарської культури
молодших школярів” за
спеціальністю 13.00.01 –
теорія та історія педагогіки
(1997р.)

П.6.

1. Романюк К.
“Педагогічні умови
виховання толерантності в
дітей дошкільного віку” за
спеціальністю 13.00.08 –
дошкільна педагогіка (2014,
Південноукраїнський
національний педагогічний

							<p>університет імені К.Д.Ушинського).</p> <p>2. Смолюк С. “Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)” за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки).</p> <p>3. Фомін К. “Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).</p> <p>П.7. Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

університеті імені Василя Стефаника.

Участь у разових спеціалізованих вчених радах:

1. Головування в разовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар'яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021).

2. Головування в разовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми внутрішньо переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021).

3. Головування в разовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» здобувачки

						<p>третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021).</p> <p>4. Опонування дисертації Луцинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021);</p> <p>5. Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021).</p> <p>6. Опонування дисертації Бондар Вікторії Григорівни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>7. Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022).</p> <p>8. Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка) (18.08.2022).</p> <p>9. Опонування дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на тему:</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, 31.01.2023).</p> <p>10. Опонування дисертації Дерев'янка Дениса Вячеславовича на тему: «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, 07.02.2023).</p> <p>11. Рецензування дисертаційної роботи Кудярської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021).</p> <p>12. Рецензування дисертації Бей Ірини Юрїївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020).</p> <p>П.8.</p> <p>1. Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр.</p> <p>2. Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>обрії», «Journal of Vasył Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); заступник головного редактора міжнародного журналу «Viae Educationis: Studies of Education and Didactics» (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Scientific Bulletin of Chełm» та «Scientia» (Польська Республіка), «Education in the 21st Century» (Єреванський державний університет, Вірменія), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки, категорія Б).</p> <p>П.9.</p> <p>1. Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр» (2016-2019).</p> <p>2. Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>3. Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»).</p> <p>П.10.</p> <p>Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP (2017-2022).</p> <p>П.12.</p> <p><i>Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях)</i></p> <p>1. Будник О.Б. Психолого-педагогічний супровід дітей війни: суспільні виклики та реалії</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>практики. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики» (03 березня 2023 р., м. Івано-Франківськ) / За наук. ред. проф. Л. С. Пілецької, проф. І. М. Гояна, проф. Н.С.Завацької, доц. О. М. Чуйко. м. Івано-Франківськ, 2023. с.; С. 46-49. URL: https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2023/06/zbirnyk-tez-konferentsii-2023.docx.pdf</p> <p>2. Будник О.Б. Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). 53-56.</p> <p>3. Будник О.Б. Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семенов. Суми:</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018, 100-105.</p> <p>4. Будник О.Б. Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього педагога. <i>Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти</i> : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А.Голюк ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. Вип. 10. 651 с. ;. 287-290.</p> <p>5. Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». Ін: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26-9. 28-35.</p> <p>6. Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-річчя від дня народження). Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020. 330 с.; 160-170.</p> <p>П.14.</p> <p>1. Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р).</p> <p>2. Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі».</p> <p>3. Участь як члена журі III Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., 28 квітня 2023р., Центр освітніх інновацій Ів-Фр. міської ради).</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>П.19</p> <p>Членкиня постійно діючої робочої групи з підготовки ОП (загальна підготовка) для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
	<p>Матвеева Наталія Олексіївна</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 1995р. Спеціальність «Російська мова і література». Кваліфікація – вчитель російської мови і літератури» Диплом – Серія KB № 015469</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2021 р. Спеціальність «Спеціальна освіта. 016.01. Кваліфікація – бакалавр спеціальної освіти (логопедія) Диплом - Серія B21 № 083723</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки «Організація науково-методичної роботи з учителями початкової загальноосвітньої школи в Україні (1945-1990рр.)» Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 056527 видано Рішенням президії ВАК України від 16.12.2009 р.</p> <p>Атестат доцента 12 ДЦ № 033541 Видано Рішенням Атестаційної комісії від 25.01.2013р.</p>	<p>1. Z. Leniv, O. Dzhus, N. Matveieva, N. Ilina, O. Prokofieva, I. Hlushenko. Neuropsychological Bases of Correctional Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. Brain Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13. Issue 1. Sup 1. ISSN: 2068-0473. E-ISSN: 2067-3957 (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/301</p> <p>2. Budnyk, O., Rembierz, M., Arbeláez-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., Arbeláez-Campillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. Amazonia Investiga, 11(56), 315-329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/ (Web of Science) DOI: https://amazoniainvestiga.info/check/56/29-305-319.pdf</p> <p>3. O. Budnyk, N. Matveieva, K. Fomin, T. Nazarenko, V. Kalabska. Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a Rual School: problems and</p>	<p>Кам'янець-Подільський національний ун-т ім. І. Огієнка на кафедрі теорії і методик початкової освіти. Довідка № 2/20 Тема стажування: «Підвищення ефективності професійної підготовки вчителя НУШ». 09.01.2020. 6 кредитів (180 год.)</p>	<p>П. 1</p> <p>https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/301</p> <p>https://amazoniainvestiga.info/check/56/29-305-319.pdf</p> <p>http://dx.doi.org/10.20873/uftrbec.e13124</p> <p>https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.64-70</p> <p>https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.80-87</p> <p>https://doi.org/10.15330/jpnu.6.1.60-66</p> <p>file:///C:/Users/User/Downloads/185-235-PB%20(1).pdf</p> <p>https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2021.250307</p> <p>https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40428/1/Tvaniuk_H_I_HHP SH_2021_PL.pdf</p> <p>https://doi.org/10.33989/2226-4051.2021.24</p> <p>П.3</p> <p>http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6419/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D</p>

				<p>prospects. Revista Brasileira De Educacao Do Campo. 6, e 13124. ISSN 2525-4863 DOI : http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124 (Web of Science)</p> <p>4. N. Pasioka, Y. Romanyshyn, S. Chupachina, N. Matveieva, N. Zakharasevysh, M. Pasioka. Lego Technology as a Means of Enhancing the Learning Activities of Junior High School Students in the Conditions of the New Ukrainian School. <i>Learning in the Age of Digital and Green Transition</i>. ICL 2022. Springer, Cham. T. 633. Pp. 530-541. ISBN 978-3-031-26876-2 DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-26876-2_51</p> <p>5. Knysh I., Drachuk O., Kasianenko O., Chepka O., Tverezovska N., Matveieva N., Kuchai O. (2022). Practices of Inclusive Education in the Modern Innovation Space. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>, 22(11), 445-452. 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.64. http://paper.ijcsns.org/07_book/2021/20221164.pdf</p> <p>6. Matveieva N. Corrective and development work of teachers with young children with disorders of speech in the process of forming their communicative skills. <i>Journal of V. Stefanyk University</i>. Vol. 7 (1). No 1. 2020. P. 64-70. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.64-70</p> <p>7. Matveieva N. Inclusive Education in Schools Organizational-Pedagogical Aspect of the Problem.</p>	<p>0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D1%96%D1%97%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6427/1/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%20%D0%97%D0%9E%D0%9F.rtf</p> <p>II. 4 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/6418 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13936 https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13942 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13941</p> <p>II. 10 https://drive.google.com/file/d/1InderT4nwGrbNv3uEhmRtmlHxcph0zPG/view?usp=drive_link</p> <p>II. 12 https://drive.google.com/file/d/13K6GO_cRiM7LiFaLcSyy5bJPN5YG0keX/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1UnsS_77uRxuL8P0WX6ET8kE37tWoW-Vz/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>C. 80-88. Journal of V.Stefanyk PNU. Vol. 5, No 1, 2018.</p> <p>DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.80-87</p> <p>8. Matveieva N. Formation of the tolerance attitude of pupils to the people with special needs. Journal of V.Stefanyk PNU. Vol. 6, No 1, 2019.</p> <p>DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.6.1.60-66</p> <p>9.Матвеева Н. Основні труднощі в навчанні молодших школярів із мовленнєвими порушеннями. Наукові записки ВДПУ імені М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вінниця. № 60. 2019. С. 111-116. URL: https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/download/185/nzped-60-2019</p> <p>10.Матвеева Н. Організація дистанційного навчання учнів з порушеннями розвитку в умовах карантину. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Збірник наукових праць Уманського ДПУ. Вип. 2 (4). 2020. С. 111-119. DOI: https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(4).2020.223054</p> <p>11.Матвеева Н. Теоретичні засади навчання молодших школярів з дисграфією. Збірник наукових праць Уманського ДПУ. Вип. 4. 2021. С. 223-230.</p> <p>DOI: https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2021.250307</p> <p>12.Матвеева Н. Діяльність ІРЦ в гірських районах. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 137-142.</p>	<p>/1Aga4JOx083ak6TxDhb5wohkGJXxmy2Sy/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1EvPGWZsmqw5ZgxzUpwgZAbedE05z_hMR/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1TNHpE2UcdRYkcpU7aR_04jdc6YR_1bh/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1WT8urldATI31X_mPhnEdcs8yCk7TC1BJ/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1r18ddJoEGNXVXN45bCnEVndNOcxp9LTe/view?usp=drive_link</p> <p>П. 14 https://drive.google.com/drive/folders/1rOGrhPp1WT1vDc2K5szHAbOEixISgGCF?usp=drive_link</p> <p>П. 19 https://drive.google.com/file/d/1WKE62X9f5uDdViX3s6pYoQEVwa39jnJD/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	--	--	---

https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40428/1/Ivaniuk_H_I_HHPSH_2021_PI.pdf

13. Матвеева Н. Професійна етика вчителя інклюзивного освітнього закладу. Етика і естетика педагогічної дії. Полтава. 2021. № 24. С. 123-132.

DOI:

<https://doi.org/10.33989/2226-4051.2021.24>

14. Матвеева Н. Розвиток інклюзивної освіти на Прикарпатті. Гірська школа українських Карпат. № 23. 2020. С. 66-69.

<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9884/1/4803-Article%20Text-10838-1-10-20210304.pdf>

15. Матвеева Н., Матішак М. Розвиток інклюзивної дошкільної освіти в Україні: засадничі підвалини. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Серія 5. Вип. 84. Т.1. 2021. С. 115-119.

http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/84/part_1/25.pdf

16. Матвеева Н., Матішак М. Формування демократичних цінностей майбутніх педагогів: практико-орієнтований підхід. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. Вип. 14. Ч. 2. Слов'янськ. 2021. С. 24.

http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z2IID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_met a&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=prptma_2021_14%282%29_5

					<p>17. Матвеева Н., П'ятка Н. Внесок О. Я. Савченко у розвиток початкової освіти. Молодь і ринок. Дрогобич, ДПУ ім. І. Франка. № 11-12 (197-198). 2021. С. 90-96. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.249215</p> <p>18. Матвеева Н., Клепар М. Використання музикотерапії у роботі з молодшими школярами з ООП. Наукові записки. Кропивницький. 2022. Вип. 206. С. 37-43. DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-206-37-43</p> <p>19. Матвеева Н., Матішак М., Дмитрів Р. Використання рухливих ігор у роботі з дітьми з ООП дошкільного та молодшого шкільного віку. Молодь і ринок. 2022. Вип. 7 (205). С. 122-127. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.267344</p> <p>20. Матвеева Н. Розвиток дошкільної інклюзивної освіти в Україні: засадничі підвалини. Науковий часопис НПУ ім. М. Драгоманова. Вип. 84. Т. 1. Київ. 2021. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36821/Matveiev_a_115-119.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>21. Матвеева Н. Основні чинники впливу на готовність молодих учителів до професійної діяльності та розвитку. Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 17. Вип. 30. С. 119-123. https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31912</p> <p>22. Матвеева Н., Ткачишин Н., Ярошко І. Аспекти духовного розвитку учнів з особливими</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>освітніми потребами. Молодь і ринок. 2023. Вип. 1 (209). С. 145-149. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.272939</p> <p>23. Матвеева Н. Організаційно-педагогічні умови демократизації процесу професійної підготовки майбутніх педагогів. Науковий часопис КНУ ім. М. Драгоманова. 2020. С. 112. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11293</p> <p>24. Матвеева Н. Специфіка навчання молодших школярів з порушеннями зору. Гірська школа Українських Карпат. 2020. Вип. 20. С. 111-115. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2019.20.111-115</p> <p>25. Матвеева Н. Софія Русова та її внесок у розвиток національної освіти. Джерела: наук.-метод. вісник. № 1-4 (91-94). 2020. С. 31-33. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11294</p>		
Іншомовна освіта в ПШ з методикою навчання	Близнюк Тетяна Олександрівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	1998 – Прикарпатський університет імені Василя Стефаника – Диплом спеціаліста – повна вища освіта за спеціальністю «Англійська мова і література» кваліфікація філолога, викладача англійської мови та літератури.	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності (диплом ДК№010701 від 25 січня 20136 Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського) 13.00.07 - теорія і методика виховання,	<p>1. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/894</p> <p>2. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., &</p>	1. Львівський національний університет імені Івана Франка; вид документа – звіт у науково-методичному відділі, звіт на кафедрі; тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів «Особливості навчання	П. 1 1. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes

			<p>Атестат доцента 12ДЦ № 042094 від 28 квітня 2015</p>	<p>Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15913. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>3. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p> <p>4. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJl4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4vemaYB7PQ</p> <p>5. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBRE/18%20DICIEMBRE2020%20REVISTAINCLUSUS.pdf</p>	<p>англомовних дисциплін майбутніх учителів початкової школи» з "25" вересня 2017 року по "31" жовтня 2017 р. (150 год.) Проходження навчального стажування у рамках проекту ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – МоPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP.</p> <p>1. Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія). Сертифікат. Тема: «Інноваційні інструменти онлайн-навчання» (27 акад. год.). 19-23 березня 2018р.</p> <p>2. Краківська гірничо-металургійна академія (м. Краків, Республіка</p>	<p>tes/article/view/1104/89</p> <p>2. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15913 . http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJl4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4vemaYB7PQ</p> <p>4. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p> <p>5. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of</p>	<p>англомовних дисциплін майбутніх учителів початкової школи» з "25" вересня 2017 року по "31" жовтня 2017 р. (150 год.) Проходження навчального стажування у рамках проекту ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – МоPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP.</p> <p>1. Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія). Сертифікат. Тема: «Інноваційні інструменти онлайн-навчання» (27 акад. год.). 19-23 березня 2018р.</p> <p>2. Краківська гірничо-металургійна академія (м. Краків, Республіка</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

				<p>6. Marios Papaevripidou, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Geogre Olympiou. Peculiarities of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus: comparative analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 82-91. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172/6464</p> <p>7. Iryna Humeniuk, Tetyana Blyznyuk. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 139-145. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6178/6476</p> <p>8. Tetyana Blyznyuk. Trainings as a kind of informal education and their efficiency for educational process: experience and prospects. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2022. Вип. 26. С. 5-11. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6565/6817</p> <p>9. Tetyana Blyznyuk, Tetiana Kachak, Iryna Dutka. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2022. № 2 (55). 49-58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918?fbclid=IwAR1niI_MHojZlwfyw-2Ajhx7zLMhCIIo8qUSNWFk4rExO3HNSvc4ZQwIBD4.</p>	<p>Польща). Сертифікат. Тема: «21st skills – innovative learning» («Навички XXI ст. – інноваційне навчання») (31 академ. год). 10-13 квітня 2018 р. 3. Кіпрський університет (м. Нікосія, Республіка Кіпр); Сертифікат. Тема: «Використання цифрових технологій у початковій освіті» – 4-8 червня 2018 р. (32,5 академ. год.). 4. ПНУ. Сертифікат. Тема: «Партнерство у створенні дослідницьких середовищ для уроків у початковій школі з використанням платформи Go-Lab Ecosystem» – 19.09.2018-21.09.2018 р. 5. Університет Григорія Сковороди в Переяслав (м. Переяслав-Хмельницький). Сертифікат. Тема:</p>	<p>Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIE MBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>Публікації (категорія В) 1. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptorio-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/89</p> <p>2. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15913. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8 – Número Especial – Abril /</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>10. Tetyana Blyznyuk. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 6, no. 1 (2019), 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>11. Tetyana Blyznyuk. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 7, no. 1 (2020), 48-56. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140</p> <p>12. Blyznyuk Tetyana, Olena Budnyk, Tetiana Kachak. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 8, no. 1 (2021), 90-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>13. Tetyana Blyznyuk., Tetiana Kachak. Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2021. Вип. 25. С. 48-53. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798/6070</p> <p>14. Малишівська І. В., Близнюк Т. О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса «Машина часу». науковий вісник міжнародного</p>	<p>«Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання: оцінювання результатів навчання; відкрита школа як інноваційна екосистема, цифрові інструменти навчання», 11-14 березня 2019р. (32 акад. год). 6. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, (м Одеса); вид документа (сертифікат); тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів «Go-Lab Ecosystem and inquiry learning: teaching critical thinking skills» 13-16 травня 2019р (32 акад. год.) навчальний семінар-тренінг проведений експертами з та Кіпрського університету.</p>	<p>Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJl4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4ve maYB7PQ</p> <p>4. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3gZUA</p> <p>5. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevsk K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIE MBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>6. Kachak T. and Blyznyuk T. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98. DOI:https://doi.org/10.15330/</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>гуманітарного університету. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 46 том 2, 2020. С. 8-11. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39827/1/I_Sytnyk_NVMHU_46_KUBG.pdf</p> <p>15. Tetyana Blyznyuk., Trotsenko Olga. Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of online and offline education. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2020. Вип. 22.С. 175-181. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4409/4941</p> <p>16. Blyznyuk Tetyana. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol.6, №1, 2019. p. 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>17. Blyznyuk Tetyana. Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2019. № 2 (23). P. 19-21. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2446/2898</p> <p>18. Tetyana Blyznyuk. Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. 2018. p. 40-45. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3490/3969</p>	<p>7. Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія); вид документа - Сертифікат. Тема: «Competence building and intended learning outcomes measurements. TUNING» 16 квітня 2019р .(40 акад. год.)</p> <p>8. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат. Тема: «Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами».. січень-березень 2023р. 180 год.</p>	<p>jpnu.10.1.87-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6723?fbclid=IwAR2hTW4JYIbIZ_s-NF5vN12wnAwEhYbEtXFjxPuh4LwIaMS9ni_OmshIJoY</p> <p>7. Marios Papaevripidou, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Geogre Olympiou. Peculiarities of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus: comparative analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 82-91. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172/6464</p> <p>8. Iryna Humeniuk, Tetyana Blyznyuk. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 139-145. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6178/6476</p> <p>9. Tetyana Blyznyuk. Trainings as a kind of informal education and their efficiency for educational process: experience and prospects. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2022. Вип. 26. С. 5-11.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>19. Tetyana Blyznyuk. Enhancing primary school students' foreign language competence by means of small forms of folklore. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2018. Вип. 18. С. 148-153 . https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/229/87</p> <p>20. Tetyana Blyznyuk, Kachak Tetiana, Contemporary Ukrainian literature for children and youth in the context of multiculturalism as an educational practice. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. 2018. p. 128-135. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3533/4040</p>	<p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6565/6817</p> <p>10. Tetyana Blyznyuk, Tetiana Kachak, Iryna Dutka. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2022. № 2 (55). 49-58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918?fbclid=IwAR1niI_MHojZlwfyw-2Ajhx7zLMhCIIo8qUSNWFk4rExO3HNSvc4ZQwIBD4</p> <p>11. Tetyana Blyznyuk. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 6, no. 1 (2019), 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>12. Tetyana Blyznyuk. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 7, no. 1 (2020), 48-56. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140</p> <p>13. Blyznyuk Tetyana, Olena Budnyk, Tetiana Kachak. Boom in distance learning</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 8, no. 1 (2021), 90-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>14. Tetyana Blyznyuk., Tetiana Kachak. Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2021. Вип. 25. С. 48-53. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798/6070</p> <p>15. Малишівська І. В., Близнюк Т. О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса «Машина часу». науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 46 том 2, 2020. С. 8-11. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39827/1/I_Sytnyk_NV_MHU_46_KUBG.pdf</p> <p>16. Tetyana Blyznyuk., Trotsenko Olga. Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of online and offline education. Гірська школа українських Карпат: науково-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>методичний журнал. 2020. Вип. 22.С. 175-181. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4409/4941</p> <p>17. Blyznyuk Tetyana. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol.6, №1, 2019. p. 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>18. Blyznyuk Tetyana. Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2019. № 2 (23). P. 19-21. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2446/2898</p> <p>19. Tetyana Blyznyuk. Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. 2018. p. 40-45. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3490/3969</p> <p>20. Tetyana Blyznyuk. Enhancing primary school students' foreign language competence by means of small forms of folklore. Гірська школа українських Карпат: науково-</p>
--	--	--	--	--	--	--

методичний журнал. 2018.
Вип. 18. С. 148-153 .
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/229/87>

21. Tetyana Blyznyuk,
Kachak Tetiana,
Contemporary Ukrainian
literature for children and
youth in the context of
multiculturalism as an
educational practice. Journal
of Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University. Scientific edition.
Series of Social and Human
Sciences. V.5, # 1. 2018. p.
128-135.

<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3533/4040>

П. 2.

1. Tetyana Blyznyuk.
Geocultural Scientific
Literacy. Textbook. Ivano-
Frankivsk, 2021. 96 p. -
№111201

2. Близнюк Т. Цифрові
інструменти для онлайн і
офлайн навчання.
Навчально-методичний
посібник. Івано-Франківськ:
Прикарпатський
національний університет
імені Василя Стефаника,
2021. – 64 с. № 111202

3. Blyznyuk Tetyana.
Geocultural scientific literacy:
concept and methodological
recommendations. - #111203

4. Близнюк Тетяна.
Інноваційні методи у
підготовці майбутніх
учителів англійської мови в
початковій школі.
Інноваційні освітні

						<p>технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN 978-966-640-498-8 (свідоцтво очфкується)</p> <p>5. Tetyana Blyznyuk "Digital tools in soft skills development". Syllabus to the Module. Ivano-Frankivsk, 2023 , 20p. (свідоцтво очікується)</p> <p>П. 3. Підручники</p> <p>1. Tetyana Blyznyuk, Kateryna Fomin. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p.</p> <p>2. Tetyana Blyznyuk. Country study: the United Kingdom, the United States of America. Second edition. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2022, 152 p.</p> <p>3. Tetyana Blyznyuk. Geocultural Scientific Literacy. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2021. - 103 p. ISBN 978-966-640-502-2</p> <p>4. Tetyana Blyznyuk. Practical Grammar of English. Edition 2. Textbook. Ivano-Frankivsk: Publisher Kushnir H.M., 2021. 179 p. ISBN 978-617-7926-21-3</p> <p>5. Tetyana Blyznyuk. Journey into the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children: підручник з Англійської літератури. Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	---

Франківськ, ІНІН, 2018. 150 с.

Монографії

1. Blyznyuk T., Kachak, T., Kharashchuk I. English for professional purposes: designing a favorable communicative environment for students. Digital Transformations: Challenges and Benefits for the Economy and Society. Edited by Iona Kalashnyk. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023. 207-239. ISBN 978-83-968088-3-7. DOI: 10.54264/M023

2. Tetyana Blyznyuk. Development of time management skills as an integral component of professional skills of future teachers of the XXI century. Modern directions of improving the quality of pedagogical activity in the context of the educational modernization process. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 224-240.

3. Тетяна Близнюк, Тетяна Качак. Проблема розвитку комунікативної компетентності майбутніх педагогів в умовах дистанційної освіти. Регіональний аспект професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-

						<p>Франківськ: Супрун В. П., 2022. С. 39-52.</p> <p>4. Близнюк Тетяна. Інноваційні методи у підготовці майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN 978-966-640-498-8</p> <p>5. Олена Будник, Тетяна Близнюк, Катерина Фомін. Проблеми наступності у вихованні дітей закладу дошкільної освіти та нової української школи. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 39-52.</p> <p>6. Тетяна Близнюк, Олена Будник, Тетяна Качак. Наступність у реалізації компетентнісного підходу в підготовці педагогів закладів дошкільної та початкової освіти. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 317-328.</p> <p>7. Тетяна Близнюк. Освітні тренди та інновації у підготовці майбутніх учителів англійської мови у початковій школі. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор.: колективна монографія. За наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр, Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2019. С. 80-90 .</p> <p>8. Близнюк Т. О. Професійне сомовизначення страшокласників гірської школи Українських Карпат: мотивація, психолого-педагогічні аспекти. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор.: колективна монографія. За наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр, Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2018. С. 80-90.</p> <p>9. Близнюк Т. О. Формування іншомовної соціокультурної компетенції молодших школярів як провідна умова ефективної міжкультурної комунікації. Формування мовної особистості молодшого школяра: колективна монографія. За наук. ред. д.п.н., проф. Т. М. Котик, Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 140-151. (заг.к.с.288 с.)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

10. Inna Chervinska, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk. Pedagogical collaboration of teachers and parents with children who have special educational needs In conditions of inclusive education. Problemy I perspektywy mlodziezy we wspolczesnej Europie. Wydanie I. Slupsk-Bydgoszcz. 2018. 188s.

П. 4.

Навчально-методичні посібники

1. Blyznyuk Tetyana. Geocultural scientific literacy; concept and methodological recommendations. Навчально-методичний посібник з Геокультурної наукової грамотності / Т. О. Близнюк .– Івано-Франківськ, ІНІН, 2019. – 48 с.
2. Близнюк Т., Слюсарчук Т. Формування цифрової компетентності молодших школярів (на матеріалах уроків англійської мови). Навчально-методичний посібник.– Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. – 90 с.
3. Практична граматики англійської мови (завдання для самостійної роботи). Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. – 116 с.
4. Авторські методики навчання англійської мови. Електронний навчально-

						<p>методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. – 36 с.</p> <p>5. Близнюк Т.О., Фомін К. В. Classroom Work: Listening and Reading Comprehension. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. – 72 с</p> <p>6. Близнюк Т.О., Фомін К.В. Підготовка до ЄВІ з англійської мови (вступ в магістратуру). Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 92 с</p> <p>7. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 64 с. ISBN 978-966-640-499-5</p> <p>П. 8</p> <p>1. Літературний редактор і коректор журналу «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences» - наукового англomовного видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б)</p> <p>2. Літературний редактор і коректор іноземного наукового видання -</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>монографії: Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 54. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022.</p> <p>П. 10</p> <p>1. Член академічної групи міжнародного проекту ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP. У рамках вказаного проекту пройшла підвищення кваліфікації та навчальні стажування (2017-2021).</p> <p>2. Участь у міжнародному проекті з медіаграмотності для викладачів ЗВО та ІППО у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX in Ukraine) у партнерстві з Академія Української Преси, Міністерство освіти і науки України за підтримки посольств Великої Британії та США (2019-2021).</p> <p>3. Участь у міжнародному проекті “We want to speak Ukrainian (A5 Children’s</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Picturebook) ініційованому ірландськими науковцями Bláithín Breathnach та Dr. Lindsay Myers.</p> <p>П. 12</p> <p>1. Близнюк Т. Використання краєзнавчих матеріалів у процесі формування національної ідентичності учнів початкової школи: збірник матеріалів III міжнародної наукової онлайн-конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки» (Івано-Франківськ, ПНУ, 19 травня 2022 року.)</p> <p>2. Близнюк Т. Цифрові інструменти оцінювання знань і навичок майбутніх учителів початкової школи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції “Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи у контексті євроінтеграції” (Івано-Франківськ, ПНУ, 19 травня 2022 року.)</p> <p>3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk. Digital technologies and innovative methods of teaching children's literature for future teachers: збірник матеріалів міжнародного симпозіуму “Teaching and Researching Children’s Literature in the Digital Age: New Perspectives and Technologies - An International Symposium” 24</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>June 2022 Hosted on Zoom by Ca' Foscari University of Venice.</p> <p>4. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk. Censorship in Ukrainian Children's Literature in Totalitarian and Post-Totalitarian Society. Censoring and Silencing Children's Literature: Ideology in Action Organised by the Centre for Research of Children's Literature and Culture Faculty of Teacher Education, University of Zagreb.</p> <p>5. Тетяна Качак, Тетяна Близнюк. Білінгви для дітей: діалог мов і культур у дії. Матеріали 13 Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Діалог мов – діалог культур. Україна і світ» (3 – 6 листопада 2022 року), організованої Інститутом слов'янської філології Університету Людвіга-Максиміліана Мюнхен, Німеччина.</p> <p>6. Тетяна Близнюк. Робота педагогів гірських громад в умовах війни: підтримка ВПО і організація освітнього процесу. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри» (22 – 23 листопада 2022 року).</p> <p>7. Blyznyuk T., Fomin K. (2021). The Rise of Online Learning During the Covid19-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>pandemic:opportunities and challenges. Book of abstracts of the 1st Virtual International conference on Sustainable Education SEVIC- 2020. Ivano-Frankivsk, 2021. P12-16.</p> <p>8. Близнюк Т. Розвиток soft skills майбутніх учителів початкової школи в умовах змішаного навчання: простір можливостей.: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) за ред. О.А.Голюк ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. – Вип. 10. С.284-287.</p> <p>9. Blyznuuk T.O. (2020). Electronic educational resources as a means of forming digital competence of junior schoolchildren. International Journal of Education and Science, 3(2), 20. doi: 10.26697/ijes.2020.2.4</p> <p>П. 13 Методика навчання англійської мови у початковій школі</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Авторські методики навчання англійської мови Країнознавство Англійська література для дітей Геокультурна наукова грамотність.</p> <p>П. 14 3. Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «SPEAK UP» «РОЗМОВЛЯЄМО АНГЛІЙСЬКОЮ» 4. Організація та проведення щорічних курсів англійської мови для студентів з метою їх підготовки до складання СБІ з іноземної мови. У складі групи тренерів Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», який організовує та проводить заходи з підвищення кваліфікації науково педагогічних та педагогічних працівників України</p>
Фомін Катерина Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2004р. Диплом магістра – повна вища освіта за спеціальністю «Мова та література (англійська)» кваліфікація філолога, викладача англійської і німецької мов та зарубіжної літератури.	Кандидат педагогічних наук. 13.00.04. Теорія і методика професійної освіти. Підготовка вчителя до організації діалогічного навчання учнів початкової школи. Львівський державний університет	1. Matsuk L., Budnyk O., Boiko H., Rostykus N., Golod N., Nych O., Fomin K. Features of modern university student behavior in conflict situations. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial. Enero – Marzo 2021, pp. 95-105. https://revistainclusiones.org/pdf3/7%20Matsuk%20et%20al%20VOL%208%20NUM%20ESP.%20SONORA%202021INCL.pdf 2. Будник О., Фомін К., Хайнус А. (2022). Дидактичні комікси в початковій школі: методика їх створення та використання.	1. Міжнародний освітній грант № EG /U/21-22/10/01 (від <i>International Historical Biographical Institute</i> (Dubai-New York -Rome-Jerusalem-Beijing)) Міжнародний сертифікат № 5099/ Тема: III Міжнародна програма підвищення	<p>П. 1 1. Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A. (2020) Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. Revista Inclusiones, Vol. 7. Num. 4. Octubre/Diciembre, 2020. P. 117-129. ISSN 0719-4706 2. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O. (2020) Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic</p>	

				<p>безпеки життєдіяльності. 24 вересня 2020 р. ДК № 057716</p>	<p>Освітні обрії, 54 (1), 34-45. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6285/6614</p> <p>3.Fomin, K., Budnyk, O., Chinchoy, A., Klepar, M. (2022). Use of interactive methods in distance education: current challenges and realities. <i>Viae Educationis: Studies of Education and Didactics</i>, 1 (1), 11-19.</p> <p>4.Fomin K. Research of the Problem of Dialogue Education Implementation in the Future Primary School Teachers` Training Process: Philosophical and Anthropological Approach. <i>Scientific Bulletin of Chelm. Section of Pedagogy</i>, 1 (2018), 21-32. http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-e0c6aee2-ba42-41b9-b8e6-8b4eff4bdd8d</p> <p>5. Maria Oliiar, Kateryna Fomin. Blended Learning as a means of Future primary School Teacher Professional Development. <i>Mountain School of the Ukrainian Carpathians</i>.2022 № 26. 90-94. ISSN 1994-4845 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6596/6845</p> <p>6.Fomin K. Professional Training of Primary School Teachers to Organize Dialogic Learning for students: Theoretical Context. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 8, No. 1 (2021) p.80-89 DOI: 10.15330/jpnu.8.1.80-89 (ISSN: 2413-2349, 2311-0155).</p>	<p>кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також науково-педагогічних працівників “Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності” . 20-22 січня 2022 р. 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0, 5 кредиту ECTS) 2.Підвищення кваліфікації. У рамках проєкту Європейського Союзу Еразмус+ + модуль Жан Моне 620252-i-2021-UA-EPPJMO-MODULE. Сертифікат №2104071адм/460 .Тема: «Театральне мистецтво як засіб розвитку soft skills дітей у контексті досвіду країн ЄС та Україна ” Підвищення загальної та професійної компетентностей . Дата 22-32 квітня 2021р.</p>	<p>Learning. <i>Revista Inclusiones</i>, Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio. P. 276-288. ISSN 0719-4706</p> <p>3.Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A.(2020) Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Num. Octubre/Diciembre. P. 117-129. ISSN 0719-4706</p> <p>4. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O.(2020) Dynamics of Future Teachers’ Cognitive Readiness Development to Organize Students’ Dialogic Learning. <i>Revista Inclusiones</i>, Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. P. 276-288. ISSN 0719-4706</p> <p>5. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT</i>, 13 (5), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698</p> <p>Категорія Б</p> <p>6. Фомін К. Філософсько-педагогічна герменевтика як методологічна основа організації діалогового навчання майбутніх учителів початкової школи. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>https://pdfs.semanticscholar.org/7231/6b85c1e95ee0add80f93bde271cde6abcf52.pdf</p> <p>7.Oliiar M., Fomin K. Implementation of Transdisciplinary Approach in the Process of Formation of Future Teachers' Communicative-strategic Competence. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 8, No. 1 (2021) p.182-192 DOI: 10.15330/jpnu.8.1.182-192 (ISSN: 2413-2349, 2311-0155). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4982/5461</p> <p>8.Fomin K. Особливості вивчення готовності здобувачів вищої освіти до організації діалогічного навчання в початковій школі. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IX (97), Issue: 246, Feb. 2021, p.14-16 DOI: 10.31174/SEND-PP2021-246IX97-03 https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/04/Features-of-studying-the-readiness-of-higher-education-students-to-organize-dialogic-learning-in-primary-school-K.-V.-Fomin.pdf</p> <p>9.Chervinska I., Fomin K., Nykorak Y., Chervynsi A.Integration of Media didactics into the Educational Space of the New Ukrainian School. Mountain School of the Ukrainian Carpathians. 2021. № 22. 21-27. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/281/Whole%20issue%2025</p> <p>10. Fomin K., Budnyk O. Interaction of Subjects of the Educational Process of Primary School: results of experimental research. Scientific Bulletin of ChelM. Section of Pedagogy. No. 1/2020. P.29-39</p>	<p>Год. в обсязі 8 годин.</p> <p>3. Підвищення професійної кваліфікації освітян. Зимова школа розвитку вчителів за підтримки Британської Ради в Україні та IATEFL Ukraine. Сертифікат. Тема: PRESETT Teacher Development Course. Дата 5-12 червня 2018р. Год. в обсязі 36 годин</p> <p>4. Центр інноваційних освітніх технологій PNU-Ecosystem Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в рамках проекту ЄС Erasmus+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних засобів навчання – MoPED». Сертифікат: №586098-EPP-1-2017-1-EN-EPPKA2-CBHE-JP.Тема Впровадження кращих європейських</p>	<p>імені Лесі Українки, Луцьк, 2018. № 9(383). С. 46-51.</p> <p>7.. Фомін К. Методичні засади підготовки вчителя до організації діалогового навчання здобувачів початкової освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки», 2018. №10-11. С.106-111. DOI 10.31651/2524-2660-2018-10-11-106-111.</p> <p>8. Фомін К. В. Стан готовності сучасного вчителя до організації діалогічного навчання у початковій школі. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки», 2019. №3. С. 217-222. DOI 10.31651/2524-2660-2019-3-217-222.</p> <p>9.. Oliiar Mariia, Fomin Kateryna . Blended Learning as a Means of Future Primary School Teacher Professional Development. Mountain School of the Ukrainian Carpathians.2022. № 26. 72-76. ISSN 1994-4845.</p> <p>10. Chervinska Inna, Fomin Kateryna, Nykorak Yaroslav, Chervynskiyi Andrii. Integration of Media Didactics into the Educational Space of the New Ukrainian School. Mountain School of the Ukrainian Carpathians. 2021. № 25.21-26. DOI: 10.15330/msuc.2021.25.21-26</p> <p>11. Palahniuk M. and FominK. 2023. Development of the</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-cdd8e59a-509d-4242-ae4e-27c336c2f1f6</p> <p>11. Fomin K. Features of Projecting the Higher Educational Environment in the Context of Training Teachers to the Organization of Dialogue Education of Primary School Pupils. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2019. No 6 (1). P. 67–75. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.67-75 (ISSN: 2413-2349, 2311-0155). https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1894</p> <p>12. Фомін К. Підготовка майбутніх педагогів до діалогічного навчання в початковій школі. <i>Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 25</i>. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. С. 70–71. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z2IID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_met a&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=sochumj_2019_25_25 file:///D:/Documents/sochumj_2019_25_25.pdf</p> <p>13. Fomin K. Criteria, Indicators and Levels of Research of Future Teachers' Readiness for Organization of Dialogic Teaching for Primary School Students. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 7, No. 1 (2020) p.112-121 DOI: 10.15330/jpnu.7.1.112-121 (ISSN: 2413-2349, 2311-0155). http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/Journal%20pnu/journal-7-1.pdf</p>	<p>практик у навчальний процес. 29-31 травня 2019 р. 30 годин</p>	<p>World View and Values of Technical University Students in the Context of Spiritual and Moral Education. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 10, 1 (Apr. 2023), 99-107. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.99-107.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Фомін К.В. Підготовка вчителя до організації діалогічного навчання учнів початкової школи. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кущнір Г. М., 2021. 251 с.</p> <p>П. 3 Підручники 1. Tetyana Blyznuuk, Kateryna Fomin. <i>Test your English. Textbook with tasks</i>. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p.</p> <p>Монографії 1. Олена Будник, Тетяна Близнюк, Катерина Фомін. <i>Проблеми наступності у вихованні дітей закладу дошкільної освіти та нової української школи. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр</i></p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>14. Fomin K. Pedagogical conditions of effective training of the New Ukrainian School future teachers for the organization of dialogic learning for primary school students. Освітні обрії №2 (51), 2020 pp.147-151. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4852</p> <p>15.Фомін К. В., Перчик М. Формування емоційного інтелекту учнів та студентів засобами творчості Василя Стефаника. Збірник матеріалів науково-практичної конференції “Психолого-педагогічні аспекти творчості Василя Стефаника (до 150-річчя від дня народження)”. 20-21 квітня 2021р. С. 81-84. (друкований збірник, є фото на диску)</p> <p>16. Марія Оліяр, Катерина Фомін. Комунікативна компетентність як засіб соціальної адаптації студентів в освітньому середовищі закладу вищої освіти. Освітні обрії. 2022. Т. 54, № 2. С. 17-22. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6660/6901</p> <p>17.Oliiar M., Fomin K. Didactic and Methodological Principles of Training Future Teachers for the Development of Primary School Students’ Universal Learning Skills. Mountain School of the Ukrainian Carpathians. 2022. № 27, p.106-111</p> <p>7-статей включених до наукометричних баз, зокрема.Web of Science протягом останніх п'яти років) Articles In Scientific Journals: Scopus And Web Of Science</p>	<p>М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 39-52.</p> <p>2.Катерина Фомін. A philosophical and anthropological approach to the research of the problem of dialogic training of future teachers in the conditions of the modern war challenges. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects.Monography. 2023. Slovakia. DOI: https://doi.org/10.54937/2023.9788056110096</p> <p>П. 4</p> <p>1. Фомін К.В., Близнюк Т.О. Підготовка до ЄВІ з англійської мови (вступ в магістратуру).Навч. посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. 92 с.</p> <p>2. Будник О., Фомін К. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 92 с.</p> <p>3. Фомін К. Іншомовна освіта в початковій школі. Лекції, плани практичних, презентації. Дистанційний курс. 2022. http://d-learn.pro</p> <p>П. 5 Захист кандидатської</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>1. Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A. Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 117-129. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/9%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>2. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, 2020. Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/22%20VOL%207%20NUM%20OCTDIC%20ESPECIAL2020%20REVISINCLUSIII.pdf</p> <p>3. Budnyk, O., <i>Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V.</i> (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124</p> <p>4. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes. [The problem of economic literacy development of children and youth]. <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i>, 13(38), 235-251. https://doi.org/10.46925/rdluz.38.17</p>	<p>дисертації 09.06.2020 р. Тема: "Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання". Львівський державний університет безпеки життєдіяльності і Спеціальність:13.00.04 - "Теорія і методика професійної освіти".</p> <p>П. 8. Відповідальний секретар і технічний редактор журналу, "Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University" наукового англomовного видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б)</p> <p>П. 10 1. Implementation of Best European Practices in Educational Process. – 29.05.2019-31.05.2019 р. (у рамках міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання-проведення тренінгів для науково-педагогічних працівників в рамках проекту (серпень 2020). 2. Участь у міжнародному проекті з медіаграмотності для викладачів ЗВО та ІППО у проекті «Вивчай та розривай: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних досліджень та</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>5. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educaçao Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557</p> <p>6. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT</i>, 13 (5), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698</p> <p>7. Potapchuk T., Fabryka-Protaska O., Gunder L., Dutchak V., Osypenko Y., Fomin K., Shvets N. Use of Innovation and Information Technologies In Music Lessons. <i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i>. Vol.21, No.12,2021.ISSN : 1738-7906 http://paper.ijcsns.org/07_book/html/202112/202112042.html</p>	<p>обмінів (IREX in Ukraine) у партнерстві з Академією Української Преси, Міністерство освіти і науки України за підтримки посольств Великої Британії та США (2019-2021).</p> <p>3. Володарка міжнародного освітнього гранту № EG /U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York -Rome-Jerusalem-Beijing та присвоєння кваліфікації : “Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО” та “Міжнародний вчитель/Викладач”</p> <p>П. 13</p> <p>1. Дисципліна “Іншомовна освіта в початковій школі з методикою викладання”</p> <p>2. Дисципліна “Методика навчання англійської мови в початковій школі ”</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Dialogue".</p> <p>П. 19. Член команди Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)</p>	
Методика навчання української мови	Струк Анна Василівна	Доктор педагогічних наук, професор, професор	2010 році ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за	2014 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата	1. Струк А. В. Формування лексико-народозначої компетентності в професійній підготовці майбутніх вчителів початкової школи. Науковий	Вища Школа Лінгвістична в м. Ченстохові, Республіка Польща.	П. 1. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083678973&origin=result_slist

		<p>кафедри початкової освіти</p>	<p>спеціальністю «Початкове навчання» з присвоєнням кваліфікації вчителя початкових класів, вчителя англійської мови і літератури в початкових класах (диплом ВА № 39594086 від 01 липня 2010 р.)</p>	<p>педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), тема дисертаційного дослідження «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до збагачення словника шестирічних учнів народознавчою лексикою» (диплом ДК № 024427 від 23 вересня 2014 р.).</p> <p>2020 році Струк А.В. присвоєно вчене звання доцента кафедри фахових методик і технологій початкової освіти (атестат доцента АД № 005562 від 26 листопада 2020 року).</p> <p>2020 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 «Теорія і методика</p>	<p>вісник Херсонського державного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII Том 1. Херсон: 2018. С.176-179.</p> <p>2.Струк А. В. Проблема підготовки майбутніх учителів початкової школи в теорії педагогіки вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 36. наук. пр. Випуск 52 / редкол. Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер»,2018. 465 с.</p> <p>3.Струк А. В. Сутність професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Науковий вісник Херсонського державного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки. Херсон, 2018.Вип. LXXXIII Том 1. С.173-176.</p> <p>4. Струк А. В. Лексико-народознавча компетентність як складова професійного мовлення майбутнього вчителя початкових класів. Гірська школа Українських Карпат Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. № 18. Івано-Франківськ, 2018. С.127-131.</p> <p>5.Струк А. В. Лінгвістичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2018. Вип. 6. С. 91-94.</p>	<p>Сертифікат. Тема «The innovative Methods and Technologies of Teaching»: Pedagogy/Primary Educations 3 07 квітня 2018 року по 07 липня 2018 року (180 годин). Міжнародне наукове стажування. Сертифікат. «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World» з 04/11/2022 по 30/12/2022 року в обсязі 180 годин або 6 ECTS кредитів.</p>	<p>https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/326</p> <p>http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e532.pdf</p> <p>http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e531.pdf</p> <p>https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmldwhxpr94s</p> <p>https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000617804100013</p> <p>https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000595052800026</p> <p>http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_03.pdf</p> <p>П. 3. Струк А. В. Формування-лексико народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи: теорія і практика : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 420с. http://surl.li/hxurz Максименко Н.Б., Струк А.В. Вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі НУШ Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 180 с.</p> <p>П. 4.</p>
--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--

				<p>професійної освіти», тема дисертаційного дослідження «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи» (диплом ДД № 010050 від 24 вересня 2020 р.).</p>	<p>6.Струк А. В. Теоретичні засади формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2018. Вип. 64. С. 185-187.</p> <p>7.Струк А. В. Культурологічний підхід як методологічної основи дослідження феномену «лексико-народознавчої компетентності». Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл, 2018. Вип. 39. С. 93-97.</p> <p>8.Струк А. В. Формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 67. С. 263-266.</p> <p>9.Струк А. В. Використання інноваційних технологій в процесі підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 10. С. 18-21.</p> <p>10.Струк А. В. Сутність поняття «професійна компетентність майбутніх учителів початкової школи» в сучасній педагогіці. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 1. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2019. С. 114-120</p>	<p>електронні курси з дисциплін «Методика навчання української мови» та «Формування лексико-народознавчої компетентності іайбутніх вчителів початкової школи»</p> <p>П. 5. У 2020 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертаційного дослідження «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи» (диплом ДД № 010050 від 24 вересня 2020 р.).</p> <p>П. 9. Член експертної групи «Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти».</p> <p>П. 10. Брала участь у міжнародному проєкті Erasmus+Programme KA107 з 07 по 11 травня 2018 р. та провела 8 годин лекцій на тему: «Українська культура» («Ukrainian culture»), «Українські гуцули» (Ukrainian hutsuls), «Писанка – безцінний скарб українського народу» (The pysanka is an invaluable treasure of the Ukrainian people) (іноземною мовою) у Краківському</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>11.Струк А. В. Педагогічні умови формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 68. С. 201-204.</p> <p>12.Струк А. В. Удосконалення комунікативно-мовленнєвих умінь майбутніх учителів початкових класів у процесі проходження педагогічної практики. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 63. Т. 1. С. 70-73.</p> <p>13.Струк А. В. Формування комунікативних мовних умінь майбутніх учителів початкових класів як лінгводидактична проблема. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 12. Т. 2. С. 50-53.</p> <p>14.Струк А. В. Народознавча складова професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Науковий вісник Миколаївського державного університету : Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 2(65), травень 2019. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 286-289.</p> <p>15.Струк А. В. Комунікативний підхід у підготовці майбутніх вчителів початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені</p>	<p>Педагогічному Університеті ім. Комісії Національної Освіти (м. Краків, Республіка Польща). Брала участь у міжнародному проєкті Erasmus+ Programme KA107 з 28/11/2022 по 02/12/2022 та провела 8 годин лекцій на тему: «Освіта в Україні» («Education in Ukraine»), «Вплив української освіти та культури на розвиток особистості» (The influence of Ukrainian education and culture on personality development), «Європейська підтримка освітнього простору України під час війни» (European support of the educational space of Ukraine during the war) (англійською мовою) у Краківському Педагогічному Університеті ім. Комісії Національної Освіти, Інституту дошкільної та початкової освіти (м. Краків, Республіка Польща).</p> <p>П.14. Керівник наукового студентського гуртка «Народознавча майстерня»</p> <p>П. 19. Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 69. С. 248-250.</p> <p>16.Струк А. В. Професійна мотивація майбутніх вчителів початкової школи у процесі формування лексико-народознавчої компетентності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 67. Т. 1. С. 63-66.</p> <p>17.Струк А. В. Критеріальний підхід до формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя. Науковий вісник Миколаївського державного університету : Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск № 1(68), лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 266-271.</p> <p>18.Струк А. В. Патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах НУШ. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 12(14) 2022. с. 357-367.</p> <p>19. Луцан Н. І., Струк А. В. Вплив нової української школи на формування народознавчої компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 13(18) 2022. С. 322-333.</p> <p>20. Струк А.В. Медіатехнології як ефективний засіб підвищення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. Освітні обрії. 2022. Том 55. № 2. С. 84-92.</p> <p>21. Луцан Н.І., Струк А.В. Міждисциплінарна інтеграція як</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>педагогічна умова професійної підготовки майбутніх педагогів. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2022. Вип. 54. Т. 1. С. 154-156.</p> <p>22. Struk A. Models, methods and algorithms of web system architecture optimization // Pasiaka N., Sheketa V., Pasiaka M., Domska U., Romanyshyn Y., Struk A. in Proceedings of the 2019 IEEE International Scientific and Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology. PIC S&T'2019. 08-11 October 2019. Kyiv, Ukraine. P. 147-153. (Scopus)</p> <p>23. Struk A. Lexical and folk knowledge competence as a component of future primary school teachers professional speech // Lutsan N., Struk A., Barylo S., Bai I., Varvaruk M. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706 Volume 7 Numero Especial Abril/Junio 2020 pp. 367-378. (Web of Scince)</p> <p>24. Struk A. The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity // Budak V., Lutsan N., Stepanova T., Shapochka K., Struk A. Propósitos y Representaciones ISSN 2307-7999 Volume 8, N° 3, 2020 pp., e 532 (Web of Scince)</p> <p>25. Struk A. The readiness of future specialists of preschool education to creative self-realization in professional activity // Lutsan N., Struk A., Liubyva V., Kulish I., Vertuhina V. Propósitos y Representaciones ISSN 2307-7999 Volume 8, N° 3, 2020 pp., e 531</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>26. Struk A. The transformative changes of inclusive education in Ukraine // Lutsan N. I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. J Adv Pharm Educ Res. 2020;10(4):169-73. (Scopus)</p> <p>27. Struk A. Methodological approaches to the study of innovative forms of education // Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, 2021 pp. 68-72.</p> <p>28. Struk A. Peculiarities of the professional foundation of the future pedagogue // Struk A., Siranchuk N., Rudenko Y., Barylo S., Dovbenko S. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 2, Special Issue XX, July, 2021pp. 115-119.</p> <p>29. Struk A. Formation of civic competence of future teachers in the educational process of higher education // Nadia Lutsan, Anna Struk, Olena Bulgakova, Valentyna Vertuhina, Tetiana Rudiuk. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 13, Issue 1, Special Issue XXXII., January, 2023 pp. 21-25.</p>		
	Максименко Наталія Борисівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2004, Спеціальність «Українська мова і література» та здобула кваліфікацію філолога, викладача	18 травня 1995 року захистила дисертацію «Взаємозв'язок дидактичної та методичної підготовки вчителя початкових класів у педагогічному	1.Nataliia Maksymenko, Iryna Bei, Liliana Khimchuk, Yaroslav Vovchok (2020). Formation of Communicative Culture of Students by Means of Project Teaching in Higher Educational Establishments . Journal of History Culture and Art Research, Cilt 9, Sayı 3 , 267-276. DOI: 10.7596/taksad.v9i3.2719 http://kutaksam.karabuk.edu.tr/inde	Пройшла наукове стажування в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Довідка № 565.	П.1: http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22 https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-1-29

			української мови і літератури.	<p>вузі». Присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук рішенням спеціалізованої вченої ради Українського державного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Диплом кандидата наук КН №008568. Рішенням вченої ради Прикарпатського університету 1 квітня 1997 року(протокол №8) присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки та українознавства. Атестат доцента ДЦ АР№ 005300</p>	<p>x.php/ilk 2. Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect. Amazonia Investiga, 10(43), 219-233. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22 1. Ігор Бай, Наталія Максименко, Наталія Салига. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. 2021. 40, С.192-199. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-1-29 2. Максименко Н. Б., Салига Н. М. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 79, том 1*2021.С.183-186. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.1.39 3. Максименко Н., Салига Н. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 4. С. 43-49. DOI https://10.24139/2312-5993/2021.04/145-155</p>	<p>Тема:«Підготовк а майбутніх учителів початкової школи до інноваційного навчання молодших школярів української мови та літературного читання». 15 червня 2021 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	<p>https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.1.39 https://10.24139/2312-5993/2021.04/145-155 https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-200-48-53 https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-115-119</p> <p>П.4</p> <p>а) електронні курси з дисциплін «Методика навчання української мови» та «Основи формування комунікативної компетентності молодшого школяра»: лекції, методичні вказівки до проведення практичних занять, рекомендації до виконання самостійної роботи; б) Максименко Н.Б. Методичні рекомендації до проведення уроків з навчальних предметів у Новій українській школі. Мовно-літературна освітня галузь: метод. рекомендації до проходження педагогічної практики в початковій школі для студентів спеціальності «Початкова освіта» освітнього рівня «Бакалавр» та освітнього рівня «Магістр». ПП Бойчук А.Б., 2019. С.16-21. в) методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня</p>
--	--	--	--------------------------------	--	---	---	--

					<p>4. Барило С.Б., Максименко Н.Б. Шляхи формування медіакомпетентності майбутніх учителів початкової школи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки 2022. Випуск 200. С. 48-53. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-200-48-53</p> <p>5. Максименко Наталія, Барило Світлана, Бай Ігор. Міжпредметна інтеграція як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів. Імідж сучасного педагога. № 3 (204), 2022. С.115-120. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-115-119</p>	<p>вищої освіти: https://docs.google.com/document/d/1cGrLyTQTjwh-0fZRSheUdk93p06R2dAw/edit?usp=drive_link&ouid=101532734739363820250&trpof=true&sd=true</p> <p>П.9 Член експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти з надання відповідного грифа Міністерства освіти і науки України навчальній та науково-методичній літературі (наказ МОН № 95 від 22.01.2021 р.)</p> <p>б) член робочої групи щодо внесення змін до Державного стандарту початкової освіти. Наказ №349 від 28.03.2023</p> <p>П.14 керівництво науковим гуртком”Дидактичні основи методичної системи роботи вчителя початкової школи”</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jkFm13loy3kECRsWCxxXKL4xAD-KzVew/view?usp=drive link</p>	
Дитяча література та методика навчання літературно го читання	Качак Тетяна Богданівна	Доктор філологічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, 2001р. Спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач	Доктор філологічних наук, 10.01.01 українська література, Тема докторської дисертації: «Художньо-естетична парадигма сучасної	<p>1. Kachak Tetiana. Social Orphanhood in Contemporary Ukrainian Literature for Children and Young People. <i>Libri & Liberi</i>. 2022. Vol. 11 (1). P. 13-33. https://doi.org/10.21066/carcl.libri.11.1.1</p> <p>2. Kachak, T. , Blyznyuk, T. , Krul, L. , Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. Children’s literature research: receptive-aesthetic aspect. <i>Apuntes</i></p>	<p>1. Міжнародне наукове очне стажування на базі Західно - Фінського коледжу (Länsi-Suomen Opisto) в м. Гуйттінен у Фінляндії. Сертифікат № 07022020/19,</p>	<p>П. 1 1. Kachak Tetiana. (2022). Social Orphanhood in Contemporary Ukrainian Literature for Children and Young People. <i>Libri & Liberi</i>. Vol. 11 (1). P. 13-33. https://doi.org/10.21066/carcl.libri.11.1.1 http://www.librietliberi.org/wp/wp-</p>

			<p>української мови та літератури Диплом ВА № 17038229, виданий 30 червня 2001 р.</p>	<p>української прози для дітей та юнацтва». Захищено у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького. Диплом доктора наук ДД № 008835, виданий Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького 20 червня 2019 р. Професор. Атестат професора кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Атестат: АП 003980 видано МОН України 6 червня 2022 р.</p>	<p>Universitarios. 2022. 12(3). P. 76 – 93. https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 3. Kachak T. B. Digital Instruments of Literary Education of Future Primary School Teachers in the Conditions of Distance Learning. Information Technologies and Learning Tools.2021. Vol. 86. No. 6. P. 144–16. https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4079 4. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos E Espacos Em Educacao. 2021. 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 . 5. Lemko, H., Kachak, T., Voroshchuk, O. , Didukh, I. , Mochan, T. , & Bai, I. Formation of moral values of schoolchildren: effective methods of diagnosis. Laplage em Revista (International). 2021. Vol. 7(3B). P.556-568. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1597p.556-568 6. Kachak Tetiana, Kachak Khrystyna. Mind Maps as a Tool for Visualization and Structuring of Linguistic and Literary Material in the Process of Teaching Students. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University . 2022. Vol. 9. No. 1 (Apr. 2022). P. 92-100. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.92-100. http://journals.pnu.edu.ua . 7. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. Лекція як основний жанр академічної риторики: порівняння класичної та сучасної моделей. Науковий часопис НПУ</p>	<p>Тема: «Educational system in Finland» («Освітня система Фінляндії»). Виданий 07.02.2020 р. у кількості 5 кредитів ECTS (150 год.) 2. Міжнародне післядипломне практичне онлайн-стажування на базі факультету наук про освіту Білостоцького університету (Uniwersytet w Białymstoku) – закладі вищої освіти у Республіці Польщі. Сертифікат №37 Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solution and perspectives» («Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи») 14.05.2021р. у кількості 6</p>	<p>content/uploads/2022/09/2022-09-20-Libri i Liberi 21 WEB.pdf 2. Kachak, T. ., Blyznyuk, T. ., Krul, L. ., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Children’s literature research: receptive-aesthetic aspect. <i>Apuntes Universitarios</i>, 12(3). P. 76 – 93. DOI: 10.17162/AU.V12I3.1104 3. Качак, Т. Б. (2021). Цифрові інструменти літературної освіти майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 86(6), 144–169. https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4079.) 4. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espacos Em Educacao</i>, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 5. Kachak Tetiana, Kachak Khrystyna (2022). Mind Maps as a Tool for Visualization and Structuring of Linguistic and Literary Material in the Process of Teaching Students. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> http://journals.pnu.edu.ua. Vol. 9, No. 1 (Apr. 2022), 92-100. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.92-100.</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

				<p>імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 88. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.18</p> <p>8. Качак Тетяна. Психологічно-наративний вимір сучасної української шкільної прози(на матеріалі повісті «16 весна» Василя Теремка). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). № 2. Частина 2. С. 101 – 109. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/16</p> <p>9. Kachak T., Blyznyuk T., Dutka I. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Освітні обрії. 2022. № 2 (55). Р. 49 – 58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918</p> <p>10. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana. Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2021. Вип. 25. С. 48-52. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798</p> <p>11. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8, No. 1 Р. 90 – 98. https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98</p>	<p>кредитів ECTS (180 год.)</p> <p>3. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова та Центрі українсько-європейського наукового співробітництва. Тема: «Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами». 30.01. – 12.03. 2023р. у кількості 6 кредитів ECTS (180 год.)</p>	<p>6. Качак Т., Кульчак Х. Інфографіка як засіб візуалізації та аналізу мовно-літературного матеріалу в початковій школі. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип. 61, том 2, 2023. С. 188 – 195. https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-2-31</p> <p>7. Kachak T. and Blyznyuk T. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers . <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2023. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98</p> <p>8. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. (2022). Лекція як основний жанр академічної риторики: порівняння класичної та сучасної моделей. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. Випуск 88. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.18</p> <p>9. Качак Тетяна (2022). Психологічно-наративний вимір сучасної української шкільної прози(на матеріалі повісті «16 весна» Василя Теремка). <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика</i>. Том 33 (72). № 2. Частина 2. С. 101 – 109. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/16</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>12. Качак Т. Б., Круль Л. М. Змістові та методичні аспекти вивчення дисципліни «Виразне читання» студентами педагогічних спеціальностей. Гірська школа Українських Карпат. 2020. Вип. 22. С. 105 – 111. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.105-111</p> <p>13. Качак Т. Б. Інструменти конструювання автобіографії дитинства (на матеріалі повісті «Потерчата» Володимира Рутківського). Наукові записки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Літературознавство. 2020. Вип. 1(95). С. 70 – 95 http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/literature/article/view/3159</p> <p>14. Качак Т. Б. Специфіка творення й функціонування образів головних героїв у пригодницькій реалістично-фантастичній прозі для юних. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 2020. 31 (70). № 4. Частина 4. С. 18-23. DOI https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.4-4/04</p> <p>15. Качак Т., Круль Л. Література для дітей і дитяче читання в Новій українській школі. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 165 – 170. https://doi.org/10.15330/msuc.2018.18.169-174</p> <p>16. Kachak Tetiana, Blyznyuk Tetyana. Contemporary Ukrainian Literature for Children and youth in the Context of Multiculturalism as an Educational Practice. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol 5, No 1. С. 128 – 135.</p>	<p>10. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana (2021). Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал</i>. Вип. 25. С. 48-52.</p> <p>11. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. (2021). Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 8, No. 1 (2021), p. 90 – 98. https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98</p> <p>П. 2</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Українська література. Підручник для 5 класу НУШ» (2022).</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Монографія «Тенденції розвитку української прози для дітей та юнацтва початку ХХІ ст.» (2020)</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Підручник «Українська література для дітей та юнацтва» (2020)</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Антологія. Пригоди й подорожі в шкільному курсі літератури : посіб. серії «Шкільна бібліотека» для 7 кл. закл. заг. серед. освіти (2020)</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію</p>
--	--	--	--	---	--

					https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.128-135	<p>авторського права на твір: Антологія. Фантастика й реальність у шкільному курсі літератури : посіб. серії «Шкільна бібліотека» для 7 кл. закл. заг. серед. освіти (2020)</p> <p>П. 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качак Т. Б. Українська література для дітей та юнацтва: підручник. Вид. 2-ге. Київ: ВЦ «Академія», 2018. 352 с. 2. Качак Т. Б. Академічна риторика. Підручник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2023. 216 с. 3. Методика навчання літературного читання як компонент інтегрованого курсу «Дитяча література та методика навчання літературного читання»: Курс лекцій. Івано-Франківськ: Симфонія-форте, 2020. 200 с. 4. Качак Т., Тебешевська О. Українська література. Підручник для 5 класу НУШ, К.: ВЦ "Академія", 2022. 274 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 08.02.2022 № 140). https://academia-pc.com.ua/wp-content/uploads/2022/02/kachak-tebeshevska-ukrayinska-literatura-5-klas-vcz-akademiy.pdf 5. Качак Т. Тенденції розвитку української прози для дітей та юнацтва початку ХХІ ст. Монографія. Київ: Академвидав, 2018. 320 с.
--	--	--	--	--	---	--

П. 4

1. Качак Т. Б. Дитяча література та методика навчання літературного читання. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2022. 62 с.

2. Качак Т. Б. Літературна освіта молодших школярів. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2023. 62 с.

3. Качак Тетяна. Оновлення змісту літературної освіти школярів: теоретичний і практичний аспекти. Стратегії курсу української літератури в загальноосвітній школі: навчально-методичний посібник / Т. Качак та ін.; за ред. О. Яблонської. Луцьк: Надстир'я, 2021. С. 4-30.

Лекції, практичні, робочі програми, силабуси, презентації на платформі дистанційного навчання з курсів:

1. Качак Т. Б. Дитяча література та методика навчання літературного читання. <http://d-learn.pro>

5) Захист дисертації

Захист дисертації «Художньо-естетична парадигма сучасної української прози для дітей та юнацтва» на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук у спеціалізованій вченій раді Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького 27.02.2019 р.

П. 7

						<p>Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук Куманської Юлії Олександрівни «Екологічні аспекти сучасної літератури для дітей (на матеріалі прози З. Мензатюк, О. Ільченка, І. Андрусяка) 9.04. 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 58.053.02 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка</p> <p>П. 8 Керівник науково-дослідної теми «Проблеми дослідження літератури для дітей та юнацтва» (державний реєстраційний номер 0116U003616, 2016 – 2023рр.). 2. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: «Лінгвостилістичні студії» (Луцьк)</p> <p>П. 9 Член експертної комісії для здійснення перевірки матеріалів та видань для відкритого опублікування (наказ 669 від 27.10.2021)</p> <p>П. 10 Участь у міжнародному проекті “We want to speak Ukrainian (A5 Children’s Picturebook), ініційованому ірландськими науковцями Bláithín Breathnach та Dr. Lindsay Myers у 2022 р.</p> <p>П. 12</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>1. Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.). Гриф МОН. 2021. https://drive.google.com/file/d/1lq10rWXaEqTuQXQSE3LWzZyT_rHV7qhj/view</p> <p>2. Качак Т. Б. Дитяче читання. Українська бібліотечна енциклопедія. 2021. URL: https://ube.nlu.org.ua/article/%D0%94%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F</p> <p>3. Качак Т. Маскулінність у пригодницькій прозі Олександра Гавроша. Література. Діти. Час. Вісник Центру дослідження літератури для дітей та юнацтва. Вип. 7. Івано-Франківськ: Наір, 2021. С. 72 – 83.</p> <p>4. Kachak Tetiana. Дитинство в часи кризи XX-XXI ст. у літературі та культурі Центральної та Східної Європи / Childhood during the crisis of the XX-XXI centuries in literature and culture of Central and Eastern Europe. Studia Polsko-Ukraińskie. Warszawa, 2021. Vol. 8. P. 274 – 281. DOI: https://doi.org/10.31338/2451-2958spu.8.20</p> <p>5. Качак Т. Б. Розвиток медіаграмотності студентів</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

у процесі вивчення дисципліни «Дитяча література та методика навчання літературного читання. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / Редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. – Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. С. 173 – 181.

6. Качак Т. Художня репрезентація автобіографічної пам’яті у сучасній українській прозі для дітей та юнацтва. *Slavica Wratislaviensia. Wielkie tematy kultury w literaturach słowiańskich* 14. Pamięć. Tom 173. 2021. С. 278 – 286. DOI: <https://doi.org/10.19195/0137-1150.173.23>

П. 14

Призери Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

1) 2021 р. Наталія Федора (III місце).

2) 2020 р. – Ірина Стрельченко (I місце),

3) 2019 р. – Лілія Лужна (III місце),

4) 2018 р. - Андріана Ямнич (III місце).

2023 р. – Христина Ленько - Призер Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (Диплом II ступеня)

Керівництво постійно діючим науковим гуртком

							<p>“Центр дослідження літератури для дітей та юнацтва”</p> <p>П. 15 Участь у журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”</p> <p>П. 19 Член Міжнародної організації International research society for children's literature (IRSCL). Член Всеукраїнської громадської організації “Центр дослідження літератури для дітей та юнацтва”. Член команди Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)</p>
Методика навчання математичної освітньої галузі	Романишин Руслана Ярославівна	Завідувач кафедри початкової освіти доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти	1996 року закінчила Прикарпатський університет імені Василя Стефаника зі спеціальності «Математика і фізика» та здобула кваліфікацію вчителя математики і фізики (диплом ЛД ВЕ №003178).	Дисертацію захищено «11» травня 2021 р. у спеціалізованій вченій раді Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) Тема дисертації: «Методична	Керівник гуртків «Вивчаємо рідний край крізь призму математики» та «Математичний старт» у Комунальний заклад позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» (атестована у 2021 р., присвоєно 12 тарифний розряд) (з від 21.10.2019р і по даний час.) 1. Skvortsova S., Romanyshyn R. The Computational Activity of Younger Students : Neuropsychological Approach. Universal Journal of Educational Research. 2019. №7(12). P. 2817–2829.DOI:	Інститут освітнього та професійного розвитку, м. Будапешт, Угорщина. Сертифікат № ПIS-IEPD/05008/2021 Тема: «Новітні освітні тенденції в сучасному інформаційному просторі та наукова діяльність. Європейській	<p>П.1 1. <u>Skvortsova S., Romanyshyn R. The Computational Activity of Younger Students : Neuropsychological Approach. Universal Journal of Educational Research. 2019. №7(12). P. 2817–2829. DOI: 10.13189/ujer.2019.071232. URL: http://www.hrpub.org/journal/article_info.php?aid=8534 (Scopus)</u></p>

				<p>система формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи» (диплом ДД № 012205). – диплом видано на підставі рішення атестаційної колегії 21 вересня 2021 р.;</p> <p>Вчене звання професора кафедри фахових методик і технологій початкової освіти присвоєно 31 травня 2022 року (атестат професора АП №004183) – видано на підставі рішення атестаційної колегії від 9 серпня 2022 р.</p>	<p>10.13189/ujer.2019.071232. URL: http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8534</p> <p>2.Skvortsova, S., Romanyshyn, R. (2020). Use of online simulators for the formation of primary school learners' computing skill, Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-Learning. Seria of E-Learning, vol. 12, pp. 65-76. DOI 10.34916/el.2020.12.18</p> <p>3.Olga Marchenko, Margaryta Noskova, Igor Fedorenko, Olena Semenog, Myroslava Vovk, Ruslana Romanyshyn. IT - Education In The Context Of Educational Activities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, June 2021. P. 151-155. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.20</p> <p>4. Valeriy Kharkivskiy, Ruslana Romanyshyn, Nadiia Broiako, Iryna Kochetkova, Olena Khlystun, Natalya Kobyzhcha, Alina Poplavska. Features Of Pedagogical Support Of Digital Competence Formation In Educational Activity. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021 Manuscript received August 5, 2021 Manuscript revised August 20, 2021. P. 276-280. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.36</p> <p>5. Skvortsova S., Romanyshyn R. Using formation of primary school learners' of online simulators for the computing skills. Innovative Educational Technologies. Tools and Methods for E-learning Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska «E-learning». 12. Katowice–Cieszyn, 2020. P. 207–219. (Core Collection)</p>	<p>досвід та практика» в обсязі. 3 03.05 по 06.2021 6 кредитів (180 годин).</p>	<p>2. <u>Skvortsova, S., Romanyshyn, R. (2020). Use of online simulators for the formation of primary school learners' computing skill. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-Learning. Seria of E-Learning, vol. 12, pp. 207-219. DOI 10.34916/el.2020.12.18 (WoS)</u></p> <p>3. <u>Olga Marchenko, Margaryta Noskova, Igor Fedorenko, Olena Semenog, Myroslava Vovk, Ruslana Romanyshyn. IT - Education In The Context Of Educational Activities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, June 2021. P. 151-155. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.20 (WoS)</u></p> <p>4. <u>Valeriy Kharkivskiy, Ruslana Romanyshyn, Nadiia Broiako, Iryna Kochetkova, Olena Khlystun, Natalya Kobyzhcha, Alina Poplavska. Features Of Pedagogical Support Of Digital Competence Formation In Educational Activity. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021 Manuscript received August 5, 2021 Manuscript revised August 20, 2021. P. 276-280. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.36 (WoS)</u></p>
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>6. Skvortsova S., Onoprienko O. and Romanyshyn R. 2021. Mathematical Word Problems That Contain a Constant in the Course of Mathematics of Primary School in Ukraine. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 8, 1 (Apr. 2021), 46-64. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.46-64.</p> <p>7. Скворцова С., Романишин Р. Технології та методи формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки : науковий журнал / рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Вченою радою Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 3 від 22.12.2020). 2022. № 1. С. 108–113.</p> <p>8. Романишин Р. Методична система формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи: нейропсиходидактичний аспект. Молодь і ринок. 2022. 11 (180). С. 89 – 94</p>	<p>5. Skvortsova S., Romanyshyn R. Using formation of primary school learners' of online simulators for the computing skills. <i>Innovative Educational Technologies. Tools and Methods for E-learning Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska «E-learning»</i>. 12. Katowice–Cieszyn, 2020. P. 207–219. https://us.edu.pl/wydzial/wsne/wp-content/uploads/sites/20/Niepzyypisane/Innovative-Educational-Technologies-Tools-and-Methods-for-E-learning-2020-Vol.12.pdf (Core Collection)</p> <p>6. Skvortsova S., Onoprienko O. and Romanyshyn R. 2021. Mathematical Word Problems That Contain a Constant in the Course of Mathematics of Primary School in Ukraine. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 8, 1 (Apr. 2021), 46-64. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.46-64. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4939</p> <p>7. Скворцова С., Романишин Р. Технології та методи формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки : науковий журнал / рекомендовано до друку та</p>
--	--	--	--	--	--	--

поширення через мережу Інтернет Вченою радою Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 3 від 22.12.2020). 2022. № 1. С. 108–113. <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4505>

П.3

Романишин Р. Я. Теоретико-методичні засади формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи : монографія. Івано-Франківськ : ТзОВ «ВГЦ «Просвіта», 2020. 424 с. (17 др.ар)
<https://odnb.odessa.ua/vnn/book/9397>

П. 4

Формування обчислювальної компетентності майбутнього вчителя ПШ
<https://d-learn.pro/developer/course/view/5452>

Методика навчання математичної освітньої галузі 3, 4 - курс, 2022-2023 н.р.
<https://d-learn.pro/developer/course/view/3533>

Методика розв'язування задач з логічним навантаженням
<https://d-learn.pro/developer/course/view/3532>

П.5

У 2021 р. захистила у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького на здобуття наукового ступеня **доктора педагогічних наук** зі спеціальності «Теорія та методика навчання (математика)» (диплом ДД №012205 на підставі рішення Атестаційної колегії від 27 вересня 2021 р).
Тема докторської дисертації: *Методична система формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи; 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика)*
https://drive.google.com/drive/folders/1GnxfWJ_mGOnPSajfgK7hehM-PiYDFgNb

П.12

Романишин Р., Лагойда І. Розвиток самоконтролю в учнів початкової школи на уроках математики. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*. Серія : Педагогічні науки : науковий журнал / рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Вченою радою Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 3 від 22.12.2020). 2021. № 4. С. 108–113. <https://ped-journal.cdu.edu.ua/article/view/4381>

						<p>Савчук Борис, Височан Леся, Романишин Руслана, Хімчук Ліліана. Формування когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього педагога: науково-теоретичне обґрунтування проблеми. Гірська школа українських карпат. 2021. № 25. 148 с., С. 108-114. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/12297</p> <p>Романишин Р. Методична система формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи: нейропсиходидактичний аспект. <i>Молодь і ринок</i>. 2022. 2 (200). С. 54 – 65. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/255999</p> <p>S.Skvortsova, T.Symonenko, L. Nichugovska, R. Romanyshyn, “Clip thinking of modern pupils / students: observations of teachers of Ukraine”, ICERI2021 Proceedings, pp. 2223-2230, 2021. https://library.iated.org/view/SKVORTSOVA2021CLI</p> <p>Романишин Руслана. Використання сучасних досліджень в психології та нейронауках для підготовки майбутніх вчителів початкової школи. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ,</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С.126 -131.</p> <p>П.14 Студентський науковий гурток «Формування предметної математичної компетентності в учнів початкової школи» https://drive.google.com/file/d/14LjjHNQMU9Hl158us6mZt11Z0RHkkwky/view</p> <p>П.19. член атестаційної комісії КЗПО «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради»</p> <p>П. 20 вчитель математики у Надвірнянському фізико-математичному ліцеї; керівник гуртків «Вивчаємо рідний край крізь призму математики» та «Математичний старт» у Комунальний заклад позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» (атестована у 2021 р., присвоєно 12 тарифний розряд)</p>
	Плетеницька Лідія Степанівна	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника, 1985,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки,	Плетеницька Л.С. Компетентісні аспекти професійної готовності педагогів до математичного розвитку молодших школярів гірських районів засобами народної математики. Гірська школа в умовах реформування	Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації). Вроцлавський політехнічний	1, 3, 4, 5, 12, 14, 19, 20 П.1 Плетеницька Л.С. Структурне різноманіття педагогічних здібностей вчителя початкової школи.

		освіти	<p>Спеціальність «Математика і фізика», Кваліфікація вчитель математики і фізики. Тернопільський національний економічний університет</p> <p>Спеціальність «Менеджмент зовнішньої економічної діяльності». Кваліфікація «Менеджер-економіст»</p>	<p>«Підготовка студентів до народознавчої роботи в закладах освіти (на матеріалі народної математики). КН № 008725. Протокол №28 від 27.06.1995 р., Південноукраїнський університет ім. К.Д. Ушинського</p> <p>Доцент кафедра теорії і методики початкового навчання. Атестат доцента ДЦ №006496, виданий на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 23.12.2002 р.</p>	<p>системи освіти: компетентісний вектор/ За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2018. 376 с. (162-171 с.)</p> <p>Плетеницька Л.С. Компетентісні аспекти професійної готовності педагогів до математичного розвитку молодших школярів гірських районів засобами народної математики. Гірська школа в умовах реформування системи освіти : компетентісний вектор. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П., ДВНЗ “ПНУ ім. В. Стефаника”. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 376 с. С. 162-171.</p> <p>Pletenytska L.S. Use of Technology of Organization of Project Activity in the Professional Training of Masters. XII International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystem. Abstract book.\ Ed. by Prof. V.V. Prokopiv. Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2019. 357 p.</p> <p>Pletenytska L.S., Mezhylovska L.V. Competence Approach to Teaching Masters of Pedagogical Specialties the Disciplines of the Mathematical Cycle. XII International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystem. Abstract book.\ Ed. by Prof. V.V. Prokopiv. Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2019. 358 p..</p> <p>Плетеницька Л.С. Варіантність використання інноваційних технологій в процесі викладання методичних дисциплін майбутнім</p>	<p>університет (м. Вроцлав, Республіка Польща. Сертифікат. Тема: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти : європейський досвід». Травень-червень 2021 року. 180 год.(6 кредитів ЄКТС).</p>	<p>Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. 2019. С.34-44.</p> <p>П. 3 Плетеницька Л.С. Компетентісні аспекти професійної готовності педагогів до математичного розвитку молодших школярів гірських районів засобами народної математики. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентісний вектор/ За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2018. 376 с. (162-171 с.) Плетеницька Л.С. Впровадження технології моделювання інтелектуальних карт в освітній простір Нової української школи гірських регіонів. За наук. ред. д.п.н Оліяр М.П., д.п.н “ПНУ ім. В. Стефаника”.Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. 480 с. С. 139-150.</p> <p>П.4 Плетеницька Л.С. Методика навчання освітньої галузі “Математика” (завдання для самостійної роботи студентів спеціальності “Початкова освіта”): навчально-методичний</p>
--	--	--------	--	--	--	--	---

				<p>педагогам початкової освіти. Спеціальний тематичний випуск Вища освіта в контексті інтеграції до європейського освітнього простору. № 4, Книга 1, Том I (83), 2019.</p> <p>Плетеницька Л.С. Виховання позитивних рис характеру молодших школярів у процесі використання ігор на відтворення з геометричних фігур образних і сюжетних зображень. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції “Психологічні аспекти формування характеру дитини”. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 188 с.</p> <p>Плетеницька Л.С. Впровадження технології моделювання інтелектуальних карт в освітній простір Нової української школи гірських регіонів. За наук. ред. д.п.н Оліяр М.П. дивз “ПНУ ім. В. Сефаника”. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. 480 с. С. 139-150.</p> <p>Плетеницька Л.С. Структурне різноманіття педагогічних здібностей вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. 2019. С.34-44.</p> <p>Плетеницька Л.С. Методика навчання освітньої галузі “Математика” (завдання для самостійної роботи студентів спеціальності “Початкова освіта”: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2019. 45 с.</p> <p>Плетеницька Л.С. Компетентнісний аспект формування математичної грамотності здобувачів</p>	<p>посібник. Івано-Франківськ, 2019. 45 с.</p> <p>Плетеницька Л.С. Самостійна робота майбутніх педагогів початкової освіти з дисциплін математичного циклу: методичний посібник. Івано-Франківськ, 2019. 98 с.</p> <p>Плетеницька Л.С. Компетентнісний аспект формування математичної грамотності здобувачів початкової освіти: навчально-методичний посібник для студентів. Івано-Франківськ, 2019. 84 с..</p> <p>П. 12</p> <p>Pletenytska L.S. Use of Technology of Organization of Project Activity in the Professional Training of Masters. XII International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystem. Abstract book.\ Ed. by Prof. V.V. Prokopiv. Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2019. 357 p.</p> <p>Pletenytska L.S., Mezhylovska L.V. Competence Approach to Teaching Masters of Pedagogical Specialties the Disciplines of the Mathematical Cycle. XII International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystem. Abstract book.\ Ed. by Prof. V.V. Prokopiv. Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>початкової освіти: навчально-методичний посібник для студентів. Івано-Франківськ, 2019. 84 с..</p> <p>Плетеницька Л.С. Самостійна робота майбутніх педагогів початкової освіти з дисциплін математичного циклу: методичний посібник. Івано-Франківськ, 2019. 98 с.</p> <p>Pletenytska L. The Algorithm For Applyng The Reating Sustum Of Evaluation As An Effective Method Of Influencing The Activity Of Students. Journal of Critical Reviews, 7 (13) 106108.doi: 10.31838jcr07.13.7.</p>	<p>Stefanyk Precarpathian National University, 2019. 358 p..</p> <p>Плетеницька Л.С. Варіантність використання інноваційних технологій в процесі викладання методичних дисциплін майбутнім педагогам початкової освіти. Спеціальний тематичний випуск Вища освіта в контексті інтеграції до європейського освітнього простору. № 4, Книга 1, Том I (83), 2019.</p> <p>Плетеницька Л.С. Виховання позитивих рис характеру молодших школярів у процесі використання ігор на відтворення з геометричних фігур образних і сюжетних зображень. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції “Психологічні аспекти формування характеру дитини”. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 188 с.</p> <p>Pletenytska L. The Algorithm For Applyng The Reating Sustum Of Evaluation As An Effective Method Of Influencing The Activity Of Students. Journal of Critical Reviews, 7 (13) 106108.doi: 10.31838jcr07.13.7.</p> <p>П. 14. Керівник наукового гуртка «Підготовка студентів до формування математичної грамотності здобувачів</p>
--	--	--	--	--	--	--

							початкової освіти»
Методика навчання природничої освітньої галузі	Височан Леся Михайлівна	доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти	Вчитель початкових класів вищої категорії, стаж роботи- 19 років. (1987року закінчила Самбірське педагогічне училище, по спеціальності «Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи» та здобула кваліфікацію вчитель початкових класів (диплом ИТ №936009); у 2003 році закінчила Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, здобула спеціальність – «Початкове навчання», кваліфікацію - вчитель початкових класів,(диплом спеціаліста ВА № 23456196); -у 2008році закінчила Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, здобула кваліфікацію - вчитель біології, валеології та основ екології загальноосвітньої школи другого та третього ступенів (диплом про перепідготовку ДСК №073776).	Кандидатську дисертацію захищено «13» грудня 2008 року у спеціалізованій вченій раді Прикарпатського національного університету, отримано диплом ДД №011990 Тема кандидатської дисертації : Дидактичні основи побудови підручників з природничо-математичних дисциплін для початкових шкіл України (1958-1990р.р.) Докторську дисертацію захищено «09» квітня 2021 р. у спеціалізованій вченій раді Хмельницького національного університету, отримано диплом ДД № 005678. Тема докторської дисертації: Теоретичні і Методичні Засади Природничо-Наукової Підготовки Майбутніх Учителів Початкової Школи	1.Aliksieienko, T., Pivnenko, Y., Apalat, H., Vysochan, L., Mohilevska, V., Androshchuk, I. Research activity as a technology of activation of cognitive activity of students of higher education institutions(2020) Systematic Reviews in Pharmacy, 11 (9), pp. 474-477. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.SOURCE:Scopus https://www.sysrevpharm.org/articles/research-activity-as-a-technology-of-activation-of-cognitive-activity-of-students-of-higher-education-institutions.pdf 2.Nazarkevych, M., Marchuk, A., Vysochan, L., Voznyi, Y., Nazarkevych, H., Kuza, A. Ateb-Gabor filtering simulation for biometric protection systems(2020) CEUR Workshop Proceedings, 2746, pp. 14-22. Cited 2 times. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.SOURCE:Scopus https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf 3.Orshanskyi, L., Krasnopolskyi, V., Fednova, I., Vysochan, L., Novalska, T., Ivantsiv, O. Interactive teaching methods as a change in the purpose of modern education. (2020) Systematic Reviews in Pharmacy, 11 (10), pp. 549-555. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-SOURCE:Scopus https://www.sysrevpharm.org/articles/interactive-teaching-	1. Інститут освіти та професійного розвитку в Будапешті. Сертифікат. Тема: «Сучасні тенденції освіти в сучасному інформаційному просторі та науковій діяльності. Європейський досвід та практика». , 03 травня - 07 червня 2021 р. 180 годин 2. University of Finance of Sofia, Bulgaria. Certificate № BG/VUZF/508-2019. Theme «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend». 17 September – 17 December 2018pp. 180 hours (6 credits ECTS). 3. Vasyl Stefanyk Precarpathian National	П.1 https://www.sysrevpharm.org/articles/research-activity-as-a-technology-of-activation-of-cognitive-activity-of-students-of-higher-education-institutions.pdf https://koreascience.kr/article/JAKO202121055603990.pdf http://paper.ijcsns.org/07_boo/202104/20210406.pdf https://search.proquest.com/openview/d0b42eda0fb74052b08f6f1e600f87f4/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3089 https://search.proquest.com/openview/ed903b058ff246c479ed821474a6ab5c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597 https://search.proquest.com/openview/73b368fee49e28ccb8b3e63547f4f771/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597 https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6586 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022

				<p>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Доктор педагогічних наук з 2021 року. Професор, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти з 01 лютого 2022 року (атестат професора АП №003652).</p>	<p><u>methods-as-a-change-in-the-purpose-of-modern-education.pdf</u></p> <p>4. Onofriichuk, L., Leshchenko, A., Stetsenko, I., Vysochan, L., Andriyanova, O. The Principle Of Clarity As A Method Of Teaching Special Disciplines In Higher Education (2020) Journal of Critical Reviews, 7 (13), pp. 119-121. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2. SOURCE:</p> <p>5. Pedagogical Analysis Of The Phenomenon Of Digital Competence Yovenko, Larysa ; Novakivska, Lyudmyla ; Sanivskiyi, Oleksandr Saniyskiyi, Mykhailo Sherman, Lesia Ysochan, Natalia Hnedko. International Journal Of Computer Science And Network Security Volume 21 Issue 6 Page 7-10 Published in 2021 Web of science <u>Pedagogical Analysis Of The Phenomenon Of Digital Competence</u></p> <p>6. Modernization of Education in the Context of Informatization and Automation Moroz, Liudmyla ; Shabelnyk, Tetiana ; Zelinska-Liubchenko, Kateryna Zelinska-Liubchenko, Volodymyr Varakuta, Olena Push, Lesia Vysochan, Nataliia Blahun. International journal of computer science and network security. Volume 21 Issue 4 Page 41-46 Posted in 2021 Web of science http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210406.pdf</p>	<p>University. Certificate. Training theme: «Implementation of best European Practices In Educational Proces». May 29–31, 2019. 30-hours.</p>	<p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4143</p> <p>https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217490587</p> <p>https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf</p> <p>https://www.sysrevpharm.org/articles/interactive-teaching-methods-as-a-change-in-the-purpose-of-modern-education.pdf</p> <p>Статті у фахових виданнях категорії Б: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/401</p> <p>https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/297</p> <p>http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33921</p> <p>https://fatcat.wiki/release/mrskas75bbgxc3xpdio6i3lbu</p> <p>ПЗ. Монографія 1. Природничо-наукова підготовка учителів початкової школи : теоретичні і методичні засади. – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 380 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

				<p>7.Theoretical and Conceptual Aspects of Forming the Methodical System of Physical Education of the Students of Agrarian Higher Educational Institutions Griban, Grygoriy ; Tkachenko, Pavlo ; Prysyzhniuk, Stanislav; Prysyzhniuk Nataliia; Terentieva Oleksandr; Pronikov, Dmytro; Oleniv Ganna, Grokhova; Bogdan Semeniv; Lesia Vysochan and Maryna Hres. Web of science International Journal Of Applied Exercise Physiology. Volume 9 Issue 10 Page 230-244 Posted on 2020 Web of science https://search.proquest.com/openview/d0b42eda0fb74052b08f6f1e600f87f4/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>8.The Phenomenon of the Institution of Education in the World Order of Postmodern Globalization.Korotkova, Yuliia ; Romanyuk, Svitlana ; Vysochan, Lesia ,Shklela Liudmyla, Kozlova. Postmodern Openings. Volume 11 Issue 3 Page 244-256 Posted on 2020 Web of science https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3089</p> <p>9.The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. Savchuk, Boris ; Pantyuk, Tetyana ; Kotenko, Ruslan .International Journal Of Applied Exercise Physiology. Volume 9 Issue 8 Page 202-210 Published Web of science https://search.proquest.com/openview/ed903b058ff246c479ed821474a6ab5c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p>	<p>Розділи монографій: Vysochan L. Efficient use of handouts by younger school children as a pedagogical problem. Scientific development and achievements: monograph [Text]. LP22772, 20-22 Wenlock Road, London, N1 7GU, 2018, volume 3, P.194–204. ISBN-978-1-9993071-0-3 (колективна монографія, міжнародне видання)</p> <p>4.Vysochan L. METHODOLOGICAL PRINCIPLE OF FORMING THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF THE MORE SCHOOLS . No part of this publication in any manner without the express written consent of the publisher,expert sn the case of brief excerpt in the case of brief excerpts in critical reviews of articles. A II inquiries be address to Sciemcee Publishing. LP22772. 20-22 Wenlock Road, London, N1. 7GU, 2019, volume 2, P.41-58 (колективна монографія, міжнародне видання).</p> <p>5.Височан Л.М.Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат . За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П., ДВНЗ «ПНУ ім. В.Стефаника».-Івано-Франківськ: Супрун В.П.,2019, – С.105-119. (колективна монографія)</p> <p>6.Височан Л.М. Організація роботи молодших школярів з роздатковим матеріалом як</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>10.The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff Griban, Grygoriy ; Vasylieva, Svitlana ; Yahupov, Vasyly; Yahupov, Valentyna; Svystun, Oksana; Khnrtenko, Olexandr ;Starchuk ,Lesia ;Vysochan, Iulia; Alitksieieva, Roman; Ivanitskyi, Oleksandr; Solohub, Tatyana; Kurillo, Tetiana; Biloskalenko, Maryna; Hres fnd Ihor Bloschchynskyi.International Journal Of Applied Exercise Physiology /Volume 9 Issue 5 Page 56-65 Posted on 2020 Web of science https://search.proquest.com/openview/73b368fee49e28ccb8b3e63547f4f771/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>11 Ateb-Gabor filtering simulation for biometric protection systems. Nazarkevych, M., Marchuk, A., Vysochan, L., Voznyi, Y., Nazarkevych, H., Kuza,A.CEUR Workshop Proceedings, 2746,2020, pp. 14-22. Cited 2 times. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf</p> <p>12Vysochan, Lesia ;Markova, Olena ; Horpinich, Tetiana.Pedagogical conditions of students creative capacity formation. Science and education.. Issue 12 Page 78 - 84 Posted on 2017 http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6586 Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-</p>	<p>педагогічна проблема// Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П., ДВНЗ «ПНУ ім. В.Стефаніка» -Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018, –С.96-110 (колективна монографія). П.4 Розробила та читаю лекційні курси з дисциплін: «Методика викладання природничої освітньої галузі (28год. лекц., 28год.практ.), «Актуальні проблеми вивчення в початковій школі предметів природничо- математичного циклу» (16 год лекц., 18 год практи.) для магістрантів I курсу спеціальності «Початкова освіта», «Особливості проведення уроків у малочисельній школі» (16 год лекц., 16 год практи.) для студентів IV курсу спеціальності «Початкова освіта».Розроблено належне навчально-методичне забезпечення вказаних курсів, яке включає розробки практичних завдань (в електронному вигляді), тестові завдання для самоконтролю знань (в електронному вигляді), завдання для контрольних робіт та екзаменаційного контролю знань (в електронному вигляді).</p> <p>П.5. Дисертацію захищено «09» квітня 2021 р. у</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloschynskiy, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4), 158-186. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512</p> <p>Посилання: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>13. Bilyk, V., Udovychenko, I., Vysochan, L., Kyrylenko, K., Stetsula, N., & Gvozdi, S. (2022). Modernization of Natural Science Education in the Context of Teacher Training.(Модернізація природничо-наукової освіти в контексті підготовки вчителів).<i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(1Sup1), 25-48. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/535 Published2022-03-24 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4143</p> <p>15.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloschynskiy, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physicaleducation instructors in postmodern education. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4),158-186. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512</p>	<p>спеціалізованій вченій раді Хмельницького національного університету, отримано диплом ДД № 005678. Тема докторської дисертації: Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Доктор педагогічних наук з 2021 року.Професор, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти з 2022року.</p> <p>П.8. Член редакційної колегії часопису Наукового вісника Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія (Протокол №2 від 19.09.2019р.) Збірник представлено у таких наукометричних базах:Research Bib (Японія), Index Copernicus(Польща), Cite Factor, Infobase Index (Індія),Genamics JournalSeek, Academic Keys (США), ACNP Catalogue (Італія); член редакційної колегії збірника наукових праць Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми».</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Посилання:https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>16. Височан, Л. М. (2018). Літературна спадщина Василя Сухомлинського як чинник етико-екологічного виховання молодших школярів. <i>Обрії</i>, 2 (47), 105-109 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/401</p> <p>17. Височан, Л. М. (2018). Національно-патріотичне виховання учнів четвертого класу засобами українознавства в процесі вивчення предмета «Я у світі». <i>Інноваційна педагогіка</i>, 3, 87-95. https://scholar.google.com.ua/citations?user=qXLt3DAAAAAJ&hl=uk</p> <p>18. Височан, Л. М. (2018). Організаційно-дидактичні засади використання українського народознавчого фольклору в навчально-виховному процесі гірської школи. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, 18, 164-168. Фахове видання України категорія Б.</p> <p>19. Височан, Л. М. (2018). Підготовка майбутніх учителів до роботи в сільській малокомплектній школі. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>, 64, 33-39. Фахове видання України категорія Б. https://scholar.google.com.ua/citations?user=qXLt3DAAAAAJ&hl=uk</p> <p>20. Височан, Л. М. (2018). Твори Василя Сухомлинського як засіб екологічного виховання дітей</p>	<p>http://www.irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_a11&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=PREF=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Sitimm ауково</p> <p>- член редакційної колегії педагогічного журналу "Освітні обрії" (колишня назва – "Обрії") Журнал розміщено на сайті Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: "Обрії". Адреса сайту видання(URL):http://scijournals.pnu.edu.ua/.https://</p> <p>П.10 Освітній проект «На урок». naurok.com.ua/conference П.15.</p> <p>П.19. Учасник на волонтерських засадах Науково-методичного центру Університету обдарованої дитини», який діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» у структурі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у структурі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», де створено освітнє, розвивальне середовище позашкільної освіти на</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>молодшого шкільного віку. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 1 (60), 66-71. Фахове видання України категорія Б. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2018/60/part_1/14.pdf</p> <p>21.Височан, Л. М. (2018). Теоретичні основи виховання екологічної культури молодших школярів засобами краєзнавчого матеріалу. Інноваційна педагогіка, 3, 87-95. Фахове видання України категорія Б.</p> <p>22.Височан, Л. М., Копчук-Кашецька, М. С., Кондур, О. С., & Височан, З. Ю. (2019). Професійна готовність майбутніх освітян до проведення еколого-краєзнавчої роботи із здобувачами початкової освіти. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи. ліцею, гімназій», III (85), 31-41. Фахове видання України категорія Б.</p> <p>23.Височан, Л. (2018). Формування природознавчої компетентності учнів початкових класів на уроках природознавства. Europejskie Studia Humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstvo, 4 (1), 129-136. Фахове видання України категорія Б.</p> <p>24.Височан, Л. М. (2018). Шляхи формування бережливого ставлення до природи в учнів початкової школи. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи. ліцею, гімназій», IV (82),</p>	<p>основи використання сучасних інформаційно-комунікаційних, інноваційних технологій, активних форм роботи з дітьми, яке спрямоване на всебічний розвиток особистості, брала участь у реалізації програми «Цікаві канікули - 2019-2023 р.» за загальнотехнічним напрямком (Екошкола). Член Громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки і культури». Керую науковим гуртком «Ми і природа», у якому працює 30 студентів, які виступають на звітних наукових студентських конференціях у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, беруть участь у міжнародних наукових конференціях та публікують результати дослідження у вітчизняних та міжнародних виданнях. За останні 5 років посідала міське місце на педагогічному факультеті в рейтингу за наукову роботу.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>418-421. Фахове видання України категорія Б https://osvita.eeipsy.org/index.php/eip/article/download/157/154</p> <p>25.Vysochan, L., Yuzyk, O. P., & Grytsyk, N. V. (2019). Innovative teaching methods in higher education institutions of Poland and Ukraine. Zeszyty naukowe Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 11, 45-50. Фахове міжнародне видання . https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-1525f123-5de7-4627-9396-322f4c92da0d</p> <p>26.Височан, Л. М. (2020). Використання навчально-ігрових технологій у формуванні природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи. Гірська школа Українських Карпат, 23, 78-84. Фахове видання України категорія Б.</p> <p>27.Височан, Л. М. (2020). Генеза і витоки розвитку природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи в Україні. Обрії, 2, 4-10. Фахове видання України категорія Б. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4821</p> <p>28.Височан, Л. М. (2020). Розвиток методики викладання природознавства в початковій школі України за радянського періоду (20–80-ті рр. XX ст.). Молодь і ринок, 2, 46–52. Фахове видання України категорія Б. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225782</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>29. Височан, Л. М. (2020). Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи: науковий дискурс. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи. ліцею, гімназій», I (86), 106-115. Фахове видання України категорія Б. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9883</p> <p>30. Lesia Vysochan, Yuliia Saienko, Lidia Pletenicka. (2021) FutureUTURE Primary school teachers preparation for ecological upbringing of students as a pedagogical problem of today. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2021. С.288-296 / http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12765</p> <p>31. Височан Л.М., Хімчук Л.І., Романишин Р.Я. (2021) Формування моральної культури майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Молодь і ринок. 2021. № 10 (179). С. 89-94 http://mir.dspu.edu.ua/article/download/248322/245669/570166</p> <p>32. Білавич Г., Височан Л., Борис У. (2022) Формування громадянської компетентності учнів початкових класів Нової української школи в процесі вивчення інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова та читання». Педагогічний альманах. № 52. С. 42-49.</p>	
--	--	--	--	---	--

<https://doi.org/10.3mrskas75bbgxzc3xpdi06i3lbu>

33. Савчук Б., Височан Л. (2022) ОСОБЛИВОСТІ Використання Коучингової Техніки «Сильних Запитань» В Особистісно-Професійному Розвитку Майбутніх Учителів Початкової Школи . New Inception : науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. С. І. Стрілець. – Чернігів, 2022. –Но 1-2 (7-8). – 43-51 с Сайт журналу:

<https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/newinception>

http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13703/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B0%D0%BD%202022.pdf

34.Khatsaiuk O. V., Vysochan L. M. Syvokhop E. M., Semal N. V., Drahunov D. M.(2022) Essential Characteristics Of Formation Of Readiness Of Sambo Wrestlers Of The Masters Category For Competitive Activity. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 5 (150) - С.7-12

<https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14565>

36.Борзюк

О.Б.,МоскалюкО.В.,Ємець

З.В.,Височан Л.В.,Ящук

О.М.(2023) STEM як інноваційна стратегія інтегрованої освіти:світовий досвід та перспективи розвитку.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3608>

				<p>«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. № 1(7) С. 383-397. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1 (7) Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), Research Bible, міжнародної пошукової системи Google Scholar http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3608</p> <p>36.Матвієнко, Олена Валеріївна; Степаненко, Л. М.; Височан, Л. М.; Височан, З. Ю.; Чорна, Г. В.; Максимчук, І. А. (2021)Модель розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки <u>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</u> <u>Серія 15.Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)</u> <u>Випуск 1 (129)-21.С.64-71</u> <u>http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33921</u></p> <p>38.Назарчук, О. М., Салига, Н. М., Височан, Л. М., & Єфімов, Д. В. (2023). Аналіз органі-заційно-методичних особливостей професійної підготовки педагогічних пра-цівників ЗВО. <i>Академічні візії</i>, (18). вилучено ізhttps://academy- </p>
--	--	--	--	---

					vision.org/index.php/av/article/view/297 . 36.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskiy, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 13(4), 158-186. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022		
Методика навчання громадянської та історично-освітньої галузі	Струк Анна Василівна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	2010 році ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю «Початкове навчання» з присвоєнням кваліфікації вчителя початкових класів, вчителя англійської мови і літератури в початкових класах (диплом ВА № 39594086 від 01 липня 2010 р.)	2014 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), тема дисертаційного дослідження «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до збагачення словника шестирічних учнів народознавчою лексикою» (диплом ДК № 024427 від 23 вересня 2014 р.).	1.Струк А. В. Формування лексико-народознавчої компетентності в професійній підготовці майбутніх вчителів початкової школи. Науковий вісник Херсонського державного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII Том 1. Херсон: 2018. С.176-179. 2.Струк А. В. Проблема підготовки майбутніх вчителів початкової школи в теорії педагогіки вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Випуск 52 / редкол. Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер»,2018. 465 с. 3.Струк А. В. Сутність професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів. Науковий вісник Херсонського державного	Вища Школа Лінгвістична в м. Ченстохові, Республіка Польща. Сертифікат. Тема «The innovative Methods and Technologies of Teaching»: Pedagogy/Primary Educations 3 07 квітня 2018 року по 07 липня 2018 року (180 годин). Міжнародне наукове стажування. Сертифікат. «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a	П. 1. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083678973&origin=resultlist https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/326 http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e532.pdf http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e531.pdf https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmldwhxpr94s https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00061780410013 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000595052800

				<p>2020 році Струк А.В. присвоєно вчене звання доцента кафедри фахових методик і технологій початкової освіти (атестат доцента АД № 005562 від 26 листопада 2020 року).</p> <p>2020 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертаційного дослідження «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи» (диплом ДД № 010050 від 24 вересня 2020 р.).</p>	<p>університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки. Херсон, 2018. Вип. LXXXIII Том 1. С.173-176.</p> <p>4. Струк А. В. Лексико-народознавча компетентність як складова професійного мовлення майбутнього вчителя початкових класів. Гірська школа Українських Карпат Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. № 18. Івано-Франківськ, 2018. С.127-131.</p> <p>5. Струк А. В. Лінгвістичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2018. Вип. 6. С. 91-94.</p> <p>6. Струк А. В. Теоретичні засади формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2018. Вип. 64. С. 185-187.</p> <p>7. Струк А. В. Культурологічний підхід як методологічної основи дослідження феномену «лексико-народознавчої компетентності». Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл, 2018. Вип. 39. С. 93-97.</p> <p>8. Струк А. В. Формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя початкової школи.</p>	<p>Successful Personality and Transforming of the World» з 04/11/2022 по 30/12/2022 року в обсязі 180 годин або 6 ECTS кредитів.</p>	<p>http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_03.pdf</p> <p>П. 3. Струк А. В. Формування-лексико народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи: теорія і практика : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 420с. http://surl.li/hxurz Максименко Н.Б., Струк А.В. Вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі НУШ Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 180 с.</p> <p>П. 4. електронні курси з дисциплін «Методика навчання української мови» та «Формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи»</p> <p>П. 5. У 2020 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертаційного дослідження «Теоретичні і методичні засади формування лексико-</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

				<p>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 67. С. 263-266.</p> <p>9. Струк А. В. Використання інноваційних технологій в процесі підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 10. С. 18-21.</p> <p>10. Струк А. В. Сутність поняття «професійна компетентність майбутніх учителів початкової школи» в сучасній педагогіці. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 1. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2019. С. 114-120</p> <p>11. Струк А. В. Педагогічні умови формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 68. С. 201-204.</p> <p>12. Струк А. В. Удосконалення комунікативно-мовленнєвих умінь майбутніх учителів початкових класів у процесі проходження педагогічної практики. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 63. Т. 1. С. 70-73.</p> <p>13. Струк А. В. Формування комунікативних мовних умінь майбутніх учителів початкових</p>	<p>народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи» (диплом ДД № 010050 від 24 вересня 2020 р.).</p> <p>П. 9. Член експертної групи «Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти».</p> <p>П. 10. Брала участь у міжнародному проєкті Erasmus+ Programme KA107 з 07 по 11 травня 2018 р. та провела 8 годин лекцій на тему: «Українська культура» («Ukrainian culture»), «Українські гуцули» (Ukrainian hutsuls), «Писанка – безцінний скарб українського народу» (The pysanka is an invaluable treasure of the Ukrainian people) (іноземною мовою) у Краківському Педагогічному Університеті ім. Комісії Національної Освіти (м. Краків, Республіка Польща). Брала участь у міжнародному проєкті Erasmus+ Programme KA107 з 28/11/2022 по 02/12/2022 та провела 8 годин лекцій на тему: «Освіта в Україні» («Education in Ukraine»), «Вплив української освіти та культури на розвиток особистості» (The influence of Ukrainian education and culture on personality development), «Європейська підтримка освітнього простору України під час війни» (European support of the educational space of</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>класів як лінгводидактична проблема. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 12. Т. 2. С. 50-53.</p> <p>14.Струк А. В. Народознавча складова професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Науковий вісник Миколаївського державного університету : Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 2(65), травень 2019. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 286-289.</p> <p>15.Струк А. В. Комунікативний підхід у підготовці майбутніх вчителів початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 69. С. 248-250.</p> <p>16.Струк А. В. Професійна мотивація майбутніх вчителів початкової школи у процесі формування лексико-народознавчої компетентності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 67. Т. 1. С. 63-66.</p> <p>17.Струк А. В. Критеріальний підхід до формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя. Науковий вісник Миколаївського державного університету : Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск № 1(68), лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені</p>	<p>Ukraine during the war) (англійською мовою) у Краківському Педагогічному Університеті ім. Комісії Національної Освіти, Інституту дошкільної та початкової освіти (м. Краків, Республіка Польща).</p> <p>П.14. Керівник наукового студентського гуртка «Народознавча майстерня»</p> <p>П. 19. Член ГО “Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури”.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>В. О. Сухомлинського, 2020. С. 266-271.</p> <p>18.Струк А. В. Патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах НУШ. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 12(14) 2022. с. 357-367.</p> <p>19. Луцан Н. І., Струк А. В. Вплив нової української школи на формування народознавчої компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 13(18) 2022. С. 322-333.</p> <p>20. Струк А.В. Медіатехнології як ефективний засіб підвищення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. Освітні обрії. 2022. Том 55. № 2. С. 84-92.</p> <p>21. Луцан Н.І., Струк А.В. Міждисциплінарна інтеграція як педагогічна умова професійної підготовки майбутніх педагогів. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2022. Вип. 54. Т. 1. С. 154-156.</p> <p>22. Struk A. Models, methods and algorithms of web system architecture optimization // Pasięka N., Sheketa V., Pasięka M., Domska U., Romanyshyn Y., Struk A. in Proceedings of the 2019 IEEE International Scientific and Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology. PIC S&T'2019. 08-11 October 2019. Kyiv, Ukraine. P. 147-153. (Scopus)</p> <p>23. Struk A. Lexical and folk knowledge competence as a component of future primary school</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>teachers professional speech // Lutsan N., Struk A., Barylo S., Bai I., Varvaruk M. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706 Volume 7 Numero Especial Abril/Junio 2020 pp. 367-378. (Web of Scince)</p> <p>24. Struk A. The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity // Budak V., Lutsan N., Stepanova T., Shapochka K., Struk A. Propósitos y Representaciones ISSN 2307-7999 Volume 8, N° 3, 2020 pp., e 532 (Web of Scince)</p> <p>25. Struk A. The readiness of future specialists of preschool education to creative self-realization in professional activity // Lutsan N., Struk A., Liubyva V., Kulish I., Vertuhina V. Propósitos y Representaciones ISSN 2307-7999 Volume 8, N° 3, 2020 pp., e 531</p> <p>26. Struk A. The transformative changes of inclusive education in Ukraine // Lutsan N. I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. J Adv Pharm Educ Res. 2020;10(4):169-73. (Scopus)</p> <p>27. Struk A. Methodological approaches to the study of innovative forms of education // Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, 2021 pp. 68-72.</p> <p>28. Struk A. Peculiarities of the professional foundation of the future pedagogue // Struk A., Siranchuk N., Rudenko Y., Barylo S., Dovbenko S. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11,</p>	
--	--	--	--	--	--

					Issue 2, Special Issue XX, July, 2021pp. 115-119. 29. Struk A. Formation of civic competence of future teachers in the educational process of higher education // Nadia Lutsan, Anna Struk, Olena Bulgakova, Valentyna Vertuhina, Tetiana Rudiuk. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 13, Issue 1, Special Issue XXXII., January, 2023 pp. 21-25.		
Вербещук Світлана Василівна	кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової освіти	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Рік закінчення: 2010 Диплом магістра з відзнакою ВА 39647938 Спеціальність: Початкове навчання Кваліфікація: викладач педагогіки, вчитель початкових класів, вчитель англійської мови і літератури в початкових класах	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), Тема дисертації: «Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання» диплом ДК 035948 , виданий 12 травня 2016р.	1) Lutsan N. I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. The transformative changes of inclusive education in Ukraine. J Adv Pharm Educ Res. 2020;10(4):169-73. https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmlwdhxpr94s 2) Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. Methodological approaches to the study of innovative forms of education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, 2021 pp. 68-72. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/PDF/110115.pdf 3) Mykola Pasieka, Vasyl Sheketa, Iryna Halushchak, Svitlana Verbeshchuk and Mykhailo Yasynskyi, Designing Networked High-Load Distributed Computing Web Systems for Intensive Processing of Information Data Flows, Proceedings of Selected Papers of the	Вища Школа Лінгвістична, м. Ченстохова (Республіка Польща) Сертифікат КРК 21/01/68. Тема: «Інноваційні методи та технології навчання. Найновіше у Європейській освітній практиці» (Педагогіка. Педагогічні науки). 28.10.2020 - 28.01.2021 року. 180 годин (6 кредитів ECTS).	П. 1 1) https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmlwdhxpr94s 2) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/PDF/110115.pdf 3) https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57245347100 4) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_26.pdf 5) http://efsupit.ro/images/stories/octombrie2022/Art%20310.pdf П. 3 Формування мовленнєвої культури учнів на уроках літературного читання в початковій школі. Монографія/ Н.І.Луцан, С.В.Вербещук. - Івано-Франківськ, «НАІР», - 2018. - 240 с.	
							П.14. Студентський

					<p>Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2021) Kyiv, Ukraine, January 28, 2021, pp. 192–205. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57245347100</p> <p>4) Ihor Popovych, Inna Chervinska, Maryna Vasylyk, Svetlana Verbeshchuk, Viktoria Gniezdiлова. Young athletes' time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 SCOPUS, Q 2 http://efsupit.ro/images/stories/octombrie2022/Art%20310.pdf</p> <p>5) Iryna Halushchak, Olena Bulgakova, Valentyna Vertuhina, Svetlana Verbeshchuk, Tetiana Rudiuk. Modernization of the information and educational environment of higher education: a practice – oriented approach (August, 2022), Special issue no.: 12/02/XXIX. (Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX.) pp. 146-151 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_26.pdf</p>	<p>науковий гурток «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі»</p> <p>П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури</p>	
Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	Замрозевич-Шадріна Світлана Романівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника ВАН№21179460 30 червня 2002 Спеціальність «Початкове навчання» Кваліфікація - вчитель початкових класів, практичний психолог	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка «Формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі у процесі фізичного виховання» (2010)	1. Замрозевич-Шадріна С.Р. Здоров'язбережувальна компетентність учнів початкових класів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / За ред. Г.М.Арзютова К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 42-46. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25187	Інститут освітнього та професійного розвитку м. Будапешт, Угорщина. Сертифікат № ПІС ІЕРД/10001/2021 20 Тема: «Новітні освітні тенденції в сучасному інформаційному	П.1 1. Griban,G., Nosko, M., Nosko, Yu., Zhlobo, T., Sirenko, R., Semeniв, B., Dikhtiarenko,Z., Zamrozevuch-Shadrina, S., Khatko, A., Rybchych, I., Mozolev, O. Female students' motor skills development by means of Kangoo jumps. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2021. 9(6), 1324-1343. Фахове видання,

			<p>ДК №066289 рішення Атестаційної колегії від 23 лютого 2011 р. Вчене звання доцента кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти Атестат доцента 12ДЦ№ 044737 від 15 грудня 2015р.</p> <p>Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 –теорія і методика професійної освіти «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок» (2021) ДД№012480 рішення Атестаційної колегії від 30 листопада 2021 р.</p>	<p>2. Замрозович-Шадріна С.Р. Проблеми валеологічного виховання учнів початкових класів. Обрії. 2018. № 2 (39). С.80-83. http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/8261?locale=uk</p> <p>3. Замрозович-Шадріна С. Р. Формування здорового способу життя майбутніх педагогів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 3К (110). С. 220-223. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/26809</p> <p>4. Замрозович-Шадріна С. Р. Формування культури здоров'я особистості у вітчизняному і зарубіжному досвіді Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 10 (104). 2020. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 347-355. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/37.pdf</p> <p>5. Замрозович-Шадріна С. Р. Педагогічні умови підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 196. 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 106-110</p> <p>6. Замрозович-Шадріна С. Р. Підготовка майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей: структурно-компонентна характеристика. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 1 (105). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 173-183.</p>	<p>просторі та наукова діяльність. Європейській досвід та практика». 09. 2021р до 08.10. 2021 р. (180 годин)</p>	<p>включене до наукометричної бази Scopus. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&mp:iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p> <p>2. Svitlana Sovhina, Vasyl Khryk, Svitlana Zamrozevuch-Shadrina, Svitlana Pukhno, Liudmila Badyeyeva, Yurii Smakovskiy The Impact of Clobalization on Educational Activities in the Modern World. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 3. March 30. 2022. p. 461-466. http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220358.pdf</p> <p>3. Fabian, Myroslava; Kuzmenko, Nadia; Svitlana, Zamrozevuch-Shadrina; Perevozniuk, Victoriia; Tolcheyeva, Tetiana; Kramarenko, Iryna Formation of Tolerance of Higher Education Seekers as the Main Feature of a Modern Specialist. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 5. May 30. p. 2022. 289-293. http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220540.pdf</p> <p>4.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloschynskiy, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and</p>
--	--	--	---	---	--	--

				<p>https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11368</p> <p>7. Замрозевич-Шадріна С. Р. Феномен «культура здоров'я» як наукова проблема. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (106). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 94-102. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/102020.pdf</p> <p>8. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методологічні підходи щодо підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 3 (107). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 122-131. https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11686/1/Yevsiukov_Hordienko_Formuvannia.pdf</p> <p>9. Замрозевич-Шадріна С. Р. Принципи підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 4 (108). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 68-78. https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/ped_nauki_4108_2021.pdf</p> <p>10. Замрозевич-Шадріна С. Р., Попадич О. Особливості організації спілкування дітей в навчально-виховному комплексі «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 8 (112), СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 23-31. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/5-2.pdf</p> <p>11. Zamrozevych-Shadrina Svitlana, Buhaienko Tetiana ,</p>	<p>Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 13(4), 158-186. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>5. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V., Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M.(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10 (4), 754-767. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&amp;iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p> <p>П.3. Замрозевич-Шадріна С. Р. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 376 с. С.110-116. Замрозевич-Шадріна С. Р. Формування культури</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Khrenova Viktoriia, Yudenok Vitaliy Formation of individual style of future teachers professional activity: pedagogical situations simulation. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2021. С.26-35. https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-3-2021.pdf</p> <p>12.Замрозевич-Шадріна С. Р., Попадич О. Психолого-педагогічні засади впровадження інтегративних курсів в освіті. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 1 (6). 2022. С.307-317. https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1991/1/34-99-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%9E%D0%B4%D1%96%D0%BD%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D0%BE.pdf</p> <p>13. Замрозевич-Шадріна С. Р. Сутність і характеристика поняттєво-категоріального апарату дослідження формування навичок здорового способу життя у позашкільному навчальному закладі. Молодь і ринок. № 1. 2022. С.6-10. http://mir.dspu.edu.ua > article > download</p>	<p>здоров'я дітей в НВК «Школа-садок». Навчальний посібник. Івано-Франківськ: ТзОВ «ВГЦ «Просвіта», 2020. 112 с. Замрозевич-Шадріна С. Р. Оптимізація фізичного виховання дітей дошкільного віку. Монографія. Івано-Франківськ: ТзОВ «ВГЦ «Просвіта», 2019. 414 с. Замрозевич-Шадріна С. Р. Підготовка майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок»: теорія і практика. Монографія. Луцьк: Волинь поліграф, 2020. 316 с. 4)</p> <p>П. 4</p> <p>1. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія та методика валеологічної освіти дошкільників». Івано-Франківськ: НАІР. 2019. 80 с. 2.Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Організація та управління дошкільною освітою в Україні»). Івано-Франківськ: «НАІР», 2020. 90 с. 3. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>14. Замрозевич-Шадріна С. Р., Ковальов І. М., Ільченко С. С., Дяченко А. А., Людовик Т. В., Антонюк А. Е. Аналіз техніко-тактичної підготовленості спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються в боротьбі самбо за підсумками «ЧС-2021». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 2 (146). С. 63-69. http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14630</p> <p>15 Замрозевич-Шадріна С. Р., Вікторова Л. В. та Єфімова Д. В. Проблема здоров'язбереження здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. № 43. 2022 р. С. 105-109. URI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/1.21 http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/474</p> <p>16. Замрозевич-Шадріна С. Р. Теоретичний аспект дослідження культури здоров'я. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)». № 2 (7). 2022. С. 278-287 http://perspectives.pp.ua/article/download</p> <p>17. Замрозевич-Шадріна С. Р. Роль творчого педагога в розвитку освітніх інновацій. Acta Paedagogica Volynienses. № 7. 2022. С.158-164. The problem of digital competence.pdf</p>	<p>занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Дошкільна педагогіка»). Івано-Франківськ: «НАІР», 2020. 90 с.</p> <p>4. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Забезпечення наступності у дошкільній та початковій освіті». Методичні рекомендації. Івано-Франківськ: ТзОВ «ВГЦ «Просвіта», 2021. 120 с.</p> <p>5) Захист дисертації Захист дисертації «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук у спеціалізованій вченій раді Хмельницького національного університету 23.09.2021 р.</p> <p>П. 12 Замрозевич-Шадріна С. Р. Оздоровчий ефект фітнес тренувань. X Міжнародна науково-практична конференція «Modern problems in science», 22-25 березня 2022, Варшава, Польща. Р. 278-280. Замрозевич-Шадріна С. Р. Гендерна ідентичність в сучасних освітніх умовах. XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29–April 01,</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>18. Замрозевич-Шадріна С. Р. Формування здоров'язбережувального простору молодших школярів. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 4(6) 2022.С. 93-100. http://perspectives.pp.ua > article > download</p> <p>19.Замрозевич-Шадріна С. Р. Особливості взаємодії школи і сім'ї у формуванні здорового способу життя молодших школярів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 4 (9). 2022. С.125-132. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/50</p> <p>20.Замрозевич-Шадріна С. Р., Забора А. В., Колесніков В. В., Хацаюк О. В., Павлов Р. В. Особливості техніко-тактичного арсеналу спортсменів високої кваліфікації, які спеціалізуються в боротьбі самбо. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 4(149). С. 53-59. https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/755</p> <p>21.Замрозевич-Шадріна С. Р. Збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління як</p>	<p>2022, Paris, France. P. 575-578. Замрозевич-Шадріна С. Р. Вплив засобів масової інформації на дітей. XIII Международная научно-практическая конференция «Multidisciplinary academic research, innovation and results», 05-08 апреля 2022 г., Прага, Чехия. С. 447-449. Замрозевич-Шадріна С. Р. Організаційні та методичні особливості проведення рухливих ігор з молодшими школярами. The XIV International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», April 12 – 15, 2022, Lisbon, Portugal. P. 392-395. Замрозевич-Шадріна С. Р. Професійно-особистісне благополуччя педагога. Матеріали XXVII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (21-22 квітня 2022р.) Частина 2. Одеса. С.134-136. Замрозевич-Шадріна С. Р. Духовно-моральний розвиток молодших школярів у позаурочній діяльності. The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. P.467-479. Замрозевич-Шадріна С. Р. Вихідні категорії теорії та методики фізичної</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>обов'язковий компонент системи національної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2 (116). 2022. СумДПУ імені А.С.Макаренка, С. 25-34.</p> <p>22. Замрозевич-Шадріна С. Р. Колісніченко В. В., Шапаренко І. Є., Семаль Н. В., Юденко О. В. Педагогічні умови згуртування спортивного колективу в умовах воєнного стану. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 5(150). С.49-53. URI: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37237</p> <p>23. Замрозевич-Шадріна С.Р. Роль керівника в системі управління дошкільним навчальним закладом Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief М.А. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2018. November 28. P.102-104. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>24. Замрозевич-Шадріна С.Р. Значення харчування для дітей дошкільного віку Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief М.А. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2019. February 31. P. 95-97. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>25. Замрозевич-Шадріна С.Р. Формування загальної здатності до навчання у шестирічних дітей</p>	<p>культури. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.: тези та статті / ред.кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С.88-89.</p> <p>Замрозевич-Шадріна С.Р. Психічне здоров'я дітей в умовах війни. <i>Соціологія – Соціальна робота та соціальне забезпечення – регулювання соціальних проблем</i> (Львів, 9–10 червня 2022 р.): збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2022. С. 31-32.</p> <p>П. 19 Членкиня громадського об'єднання “Науковий центр дидактики, менеджмент освіти” та громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» Canada). 2019. March 32. P.52-53. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>26.Замрозович-Шадріна С.Р. Вплив телебачення на здоров'я дітей дошкільного віку . Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2019. June 35. P.101-103. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>27.Замрозович-Шадріна С.Р. Особливості проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з молодшими школярами. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» Canada). 2020. June 45. P.70-74. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>28. Замрозович-Шадріна С.Р. Вплив харчування на масу тіла дітей дошкільного віку. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2020. September 46. P.73-76. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>29. Замрозович-Шадріна С.Р. Шкільна дезадаптація учнів початкових класів. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» Canada). 2020. October 47. P. 81-85.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>30.. Griban,G., Nosko, M., Nosko, Yu., Zhlobo, T., Sirenko, R., Semeniv, B., Dikhtiarenko,Z., Zamrozevuch-Shadrina, S., Khatko, A., Rybchych, I., Mozolev, O. Female students' motor skills development by means of Kangoo jumps. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2021. 9(6), 1324-1343. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p> <p>31. Svitlana Sovhina, Vasyl Khryk, Svitlana Zamrozevuch-Shadrina, Svitlana Pukhno, Liudmula Badyeyeva, Yurii Smakovskiy The Impact of Clobalization on Educational Activities in the Modern World. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 3. March 30. 2022. p. 461-466. http://paper.ijcsns.org/07_book/2023/20220358.pdf</p> <p>32. Fabian, Myroslava; Kuzmenko, Nadia; Svitlana, Zamrozevuch-Shadrina; Perevozniuk, Victoriia; Tolcheyeva, Tetiana; Kramarenko, Iryna Formation of Tolerance of Higher Education Seekers as the Main Feature of a Modern Specialist. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 5. May 30. p. 2022. 289-293. http://paper.ijcsns.org/07_book/2025/20220540.pdf</p> <p>33.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T.,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Bloshchynskiy, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4), 158-186. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>34. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V., Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M.(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. <i>International Journal of Human Movement and Sports Sciences</i>, 10 (4), 754-767. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p>		
Методика навчання фізкультури-освітньої галузі	Замрозович-Шадріна Світлана Романівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника ВА№21179460 30 червня 2002 Спеціальність «Початкове навчання» Кваліфікація - вчитель початкових класів, практичний психолог	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка «Формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі у процесі фізичного виховання» (2010) ДК №066289 рішення Атестаційної	<p>1. Замрозович-Шадріна С.Р. Здоров'язбережувальна компетентність учнів початкових класів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / За ред. Г.М.Арзютова К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 42-46. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25187</p> <p>2. Замрозович-Шадріна С.Р. Проблеми валеологічного виховання учнів початкових</p>	<p>Інститут освітнього та професійного розвитку м. Будапешт, Угорщина. Сертифікат № IIS IEPD/10001/2021 20 Тема: «Новітні освітні тенденції в сучасному інформаційному просторі та наукова діяльність. Європейській</p>	<p>П.1 1. Griban,G., Nosko, M., Nosko, Yu., Zhlobo, T., Sirenko, R., Semeniv, B., Dikhtiarenko,Z., Zamrozevuch-Shadrina, S., Khatko, A., Rybchych, I., Mozolev, O. Female students' motor skills development by means of Kangoo jumps. <i>International Journal of Human Movement and Sports Sciences</i>, 2021. 9(6), 1324-1343. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://www.hrpub.org/journal</p>

			<p>колегії від 23 лютого 2011 р. Вчене звання доцента кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти Атестат доцента 12ДЦ№ 044737 від 15 грудня 2015р.</p> <p>Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 –теорія і методика професійної освіти «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок» (2021) ДД№012480 рішення Атестаційної колегії від 30 листопада 2021 р.</p>	<p>класів. Обрії. 2018. № 2 (39). С.80-83. http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/8261?locale=uk 3. Замрозевич-Шадріна С. Р. Формування здорового способу життя майбутніх педагогів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 3К (110). С. 220-223. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/26809 4. Замрозевич-Шадріна С. Р. Формування культури здоров'я особистості у вітчизняному і зарубіжному досвіді Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 10 (104). 2020. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 347-355. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/37.pdf 5. Замрозевич-Шадріна С. Р. Педагогічні умови підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 196. 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 106-110 6. Замрозевич-Шадріна С. Р. Підготовка майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей: структурно-компонентна характеристика. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 1 (105). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 173-183. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11368</p>	<p>досвід та практика». 09. 2021р до 08.10. 2021 р. (180 годин)</p>	<p>ls/jour_archive.php?id=99&am:iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf 2. Svitlana Sovhina, Vasyl Khryk, Svitlana Zamrozevuch-Shadrina, Svitlana Pukhno, Liudmila Badyeyeva, Yurii Smakovskiy The Impact of Clobalization on Educational Activities in the Modern World. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 3. March 30. 2022. p. 461-466. http://paper.ijcsns.org/07_boo k/202203/20220358.pdf 3. Fabian, Myroslava; Kuzmenko, Nadia; Svitlana, Zamrozevuch-Shadrina; Perevozniuk, Victoria; Tolcheyeva, Tetiana; Kramarenko, Iryna Formation of Tolerance of Higher Education Seekers as the Main Feature of a Modern Specialist. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 5. May 30. p. 2022. 289-293. http://paper.ijcsns.org/07_boo k/202205/20220540.pdf 4.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskiy, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern</p>
--	--	--	---	--	---	---

				<p>7. Замрозевич-Шадрина С. Р. Феномен «культура здоров'я» як наукова проблема. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (106). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 94-102. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/102020.pdf</p> <p>8. Замрозевич-Шадрина С. Р. Методологічні підходи щодо підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 3 (107). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 122-131. https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11686/1/YevsiukovyHordienkoFormuvannia.pdf</p> <p>9. Замрозевич-Шадрина С. Р. Принципи підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 4 (108). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 68-78. https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/ped_nauki_4108_2021.pdf</p> <p>10. Замрозевич-Шадрина С. Р., Попадич О. Особливості організації спілкування дітей в навчально-виховному комплексі «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 8 (112), СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 23-31. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/5-2.pdf</p> <p>11. Zamrozevych-Shadrina Svitlana, Buhaienko Tetiana, Khrenova Viktoriia, Yudenok Vitaliy Formation of individual style</p>	<p>Openings, 13(4), 158-186. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>5. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V., Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M.(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10 (4), 754-767. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&amp;iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p> <p>П.3. Замрозевич-Шадрина С. Р. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 376 с. С.110-116. Замрозевич-Шадрина С. Р. Формування культури здоров'я дітей в НВК «Школа-садок». Навчальний посібник. Івано-Франківськ: ТЗОВ</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>of future teachers professional activity: pedagogical situations simulation. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2021. С.26-35.</p> <p>https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-3-2021.pdf</p> <p>12.Замрозевич-Шадріна С. Р., Попадич О. Психолого-педагогічні засади впровадження інтегративних курсів в освіті. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 1 (6). 2022. С.307-317.</p> <p>https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1991/1/34-99-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%9E%D0%B4%D1%96%D0%BD%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D0%BE.pdf</p> <p>13. Замрозевич-Шадріна С. Р. Сутність і характеристика поняттєво-категоріального апарату дослідження формування навичок здорового способу життя у позашкільному навчальному закладі. Молодь і ринок. № 1. 2022. С.6-10.</p> <p> article > download">http://mir.dspu.edu.ua > article > download</p> <p>14. Замрозевич-Шадріна С. Р., Ковальов І. М., Ільченко С.</p>	<p>«ВГЦ «Просвіта», 2020. 112 с.</p> <p>Замрозевич-Шадріна С. Р. Оптимізація фізичного виховання дітей дошкільного віку. Монографія. Івано-Франківськ: ТзОВ «ВГЦ «Просвіта», 2019. 414 с.</p> <p>Замрозевич-Шадріна С. Р. Підготовка майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок»: теорія і практика. Монографія. Луцьк: Волинь поліграф, 2020. 316 с.</p> <p>4)</p> <p>П. 4</p> <p>1. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія та методика валеологічної освіти дошкільників». Івано-Франківськ: НАІР. 2019. 80 с.</p> <p>2.Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Організація та управління дошкільною освітою в Україні»). Івано-Франківськ: «НАІР», 2020. 90 с.</p> <p>3. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Дошкільна педагогіка»). Івано-</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>С., Дяченко А. А., Людовик Т. В., Антонюк А. Е. Аналіз техніко-тактичної підготовленості спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються в боротьбі самбо за підсумками «ЧС-2021». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 2 (146). С. 63-69. http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14630</p> <p>15. Замрозевич-Шадріна С. Р., Вікторова Л. В. та Єфімова Д. В. Проблема здоров'язбереження здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. № 43. 2022 р. С. 105-109. URI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/1.21 http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/474</p> <p>16. Замрозевич-Шадріна С. Р. Теоретичний аспект дослідження культури здоров'я. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)». № 2 (7). 2022. С. 278-287 http://perspectives.pp.ua/article/download</p> <p>17. Замрозевич-Шадріна С. Р. Роль творчого педагога в розвитку освітніх інновацій. Acta Paedagogica Volynienses. № 7. 2022. С.158-164. The problem of digital competence.pdf</p> <p>18. Замрозевич-Шадріна С. Р. Формування</p>	<p>Франківськ: «НАІР», 2020. 90 с.</p> <p>4. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Забезпечення наступності у дошкільній та початковій освіті». Методичні рекомендації. Івано-Франківськ: ТЗОВ «ВГЦ «Просвіта», 2021. 120 с.</p> <p>5) Захист дисертації Захист дисертації «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук у спеціалізованій вченій раді Хмельницького національного університету 23.09.2021 р.</p> <p>П. 12 Замрозевич-Шадріна С. Р. Оздоровчий ефект фітнес тренувань. X Міжнародна науково-практична конференція «Modern problems in science», 22-25 березня 2022, Варшава, Польща. Р. 278-280.</p> <p>Замрозевич-Шадріна С. Р. Гендерна ідентичність в сучасних освітніх умовах. XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29–April 01, 2022, Paris, France. Р. 575-578.</p> <p>Замрозевич-Шадріна С. Р. Вплив засобів масової</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>здоров'язбережувального простору молодших школярів. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 4(6) 2022.С. 93-100. http://perspectives.pp.ua > article > download</p> <p>19.Замрозевич-Шадріна С. Р. Особливості взаємодії школи і сім'ї у формуванні здорового способу життя молодших школярів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 4 (9). 2022. С.125-132. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/50</p> <p>20.Замрозевич-Шадріна С. Р., Забора А. В., Колесніков В. В., Хацаюк О. В., Павлов Р. В. Особливості техніко-тактичного арсеналу спортсменів високої кваліфікації, які спеціалізуються, які спеціалізуються в боротьбі самбо. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 4(149). С. 53-59. https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/755</p> <p>21.Замрозевич-Шадріна С. Р. Збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління як обов'язковий компонент системи національної освіти. Педагогічні</p>	<p>інформації на дітей. XIII Международная научно-практическая конференция «Multidisciplinary academic research, innovation and results», 05-08 апреля 2022 г., Прага, Чехия. С. 447-449. Замрозевич-Шадріна С. Р. Організаційні та методичні особливості проведення рухливих ігор з молодшими школярами. The XIV International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», April 12 – 15, 2022, Lisbon, Portugal. P. 392-395. Замрозевич-Шадріна С. Р. Професійно-особистісне благополуччя педагога. Матеріали XXVII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (21-22 квітня 2022р.) Частина 2. Одеса. С.134-136. Замрозевич-Шадріна С. Р. Духовно-моральний розвиток молодших школярів у позаурочній діяльності. The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. P.467-479. Замрозевич-Шадріна С. Р. Вихідні категорії теорії та методики фізичної культури. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2 (116). 2022. СумДПУ імені А.С.Макаренка, С. 25-34.</p> <p>22. Замрозевич-Шадріна С. Р. Колісніченко В. В., Шапаренко І. Є., Семаль Н. В., Юденко О. В. Педагогічні умови згуртування спортивного колективу в умовах воєнного стану. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 5(150). С.49-53. URI: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37237</p> <p>23. Замрозевич-Шадріна С.Р. Роль керівника в системі управління дошкільним навчальним закладом Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief М.А. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2018. November 28. P.102-104. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>24. Замрозевич-Шадріна С.Р. Значення харчування для дітей дошкільного віку Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief М.А. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2019. February 31. P. 95-97. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>25. Замрозевич-Шадріна С.Р. Формування загальної здатності до навчання у шестирічних дітей Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief М.А. Zhurba. Center of</p>	<p>практична конференція, м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.: тези та статті / ред.кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С.88-89.</p> <p>Замрозевич-Шадріна С.Р. Психічне здоров'я дітей в умовах війни. <i>Соціологія – Соціальна робота та соціальне забезпечення – регулювання соціальних проблем</i> (Львів, 9–10 червня 2022 р.): збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2022. С. 31-32.</p> <p>П. 19 Членкиня громадського об'єднання “Науковий центр дидактики, менеджмент освіти” та громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>modern pedagogy « Learning Without Borders» Canada). 2019. March 32. P.52-53. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>26.Замрозевич-Шадріна С.Р. Вплив телебачення на здоров'я дітей дошкільного віку . Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2019. June 35. P.101-103. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>27.Замрозевич-Шадріна С.Р. Особливості проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з молодшими школярами. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» Canada). 2020. June 45. P.70-74. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>28. Замрозевич-Шадріна С.Р. Вплив харчування на масу тіла дітей дошкільного віку. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2020. September 46. P.73-76. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>29. Замрозевич-Шадріна С.Р. Шкільна дезадаптація учнів початкових класів. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» Canada). 2020. October 47. P. 81-85. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>30.. Griban,G., Nosko, M., Nosko, Yu., Zhlobo, T., Sirenko, R., Semeniv, B., Dikhtiarenko,Z., Zamrozevuch-Shadrina, S., Khatko, A., Rybchych, I., Mozolev, O. Female students' motor skills development by means of Kangoo jumps. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2021. 9(6), 1324-1343. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p> <p>31. Svitlana Sovhina, Vasyl Khryk, Svitlana Zamrozevuch-Shadrina, Svitlana Pukhno, Liudmula Badyeyeva, Yurii Smakovskiy The Impact of Clobalization on Educational Activities in the Modern World. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 3. March 30. 2022. p. 461-466. http://paper.ijcsns.org/07_book/2023/20220358.pdf</p> <p>32. Fabian, Myroslava; Kuzmenko, Nadia; Svitlana, Zamrozevuch-Shadrina; Perevozniuk, Victoriia; Tolcheyeva, Tetiana; Kramarenko, Iryna Formation of Tolerance of Higher Education Seekers as the Main Feature of a Modern Specialist. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 5. May 30. p. 2022. 289-293. http://paper.ijcsns.org/07_book/2025/20220540.pdf</p> <p>33.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskiy, I., & Shcherbatiuk, N. (2022).</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 13(4), 158-186. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://umenpublishing.com/journal/index.php/po/issue/view/13-4-2022</p> <p>34. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V., Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M.(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10 (4), 754-767. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p>		
Методика навчання технологічної освітньої галузі	Хімчук Ліліана Іванівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	1993 року закінчила Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (Педагогічний факультет), здобула спеціальність педагогіка і психологія (дошкільна), кваліфікацію викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь. Диплом КЕ №005097. 1997 року здобула спеціальність початкове навчання, кваліфікацію вчителя	Кандидат психологічних наук з 2007 року. Дисертацію захищено за спеціальністю 13.00.07- вікова і педагогічна психологія на тему: «Психологічні умови формування технічного мислення в учнів 1-4 класів у позаурочній роботі» 08» червня 2007 року у спеціалізованій вченій раді	<p>Досвід роботи на посаді вихователя, вчителя трудового навчання у загальноосвітній школі, керівника гуртка «Технічної творчості» на Станції юних техніків.</p> <p>Працювала на посаді методиста в відділенні факультету економіки, права та дизайну Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>I. Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect. Amazonia Investiga, 10(43), 219-233.</p>	Захист докторської Пройшла міжнародне наукове стажування. Жешувський університет у відділенні педагогіки (Республіка Польща). Сертифікат Rzeszow. Тема: «Досвід науковців Польщі щодо впровадження у практику	П. 1 https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22 http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220648.pdf http://chm.onu.edu.ua/index.php/2409-3351/article/view/220022 http://aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_4/31-4_2020.pdf#page=196 https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/5-

			<p>початкових класів. Диплом ЛМВУТ002625.</p>	<p>К.26.451.02 в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України Міністерства освіти і науки України, отримано диплом КН №044752. Доктор педагогічних наук з 2021 року. Дисертацію на тему: « Дидактична система формування базових компетентностей у майбутніх учителів початкової школи» за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук захищено «19» березня 2021 року у спеціалізованій вченій раді Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, отримано диплом ДД№ 011962. Вчене звання доцента кафедри теорії та методики</p>	<p>https://doi.org/10.34069/AI/2021.4.3.07.22 2. Khimchuk L. & Prokopenko A, Chukhrai L.Pustovalov S. Kliuchko Y Theoretical aspects of innovation Processes in the holistic educational process. International journal of computer science and network Security, Том 22. 2022 Випуск 6. P.382-389. (Стаття в Scopus). http://paper.ijcsns.org/07_book/20206/20220648.pdf 3. Pasiaka N., Sheketa V., Khimchuk L., Pasiaka M., Romanyshyn Y., Bandura V. Research of dynamic mathematical models of adaptation of members of teams of developers of infocommunication systems. Problems of Infocommunications. Science and Technology. Kharkiv, 2020. P.127–131. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9468086 4. Khimchuk L., Grynova M., Szymczyk K.Development of collaboration, research and mentoring skills of pre-service teachers facilitating ICT learning by older adults. Advanced Education ,16, 2020. P. 112–118. http://chm.onu.edu.ua/index.php/2409-3351/article/view/220022 5..Хімчук Л.Використання цифрових технологій при вивченні дисципліни «методика трудового навчання» майбутніми вчителями початкових класів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана Зязюна», (5–6 берез. 2018).</p>	<p>навчання студентів кращих досягнень науки і техніки». З 10.01.2017до 10.03.2017 року. 360 годин (12 кредитів ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1cFzU8UFenMC1idZozpzSGUtemHr780TN2/view?usp=share_link Захист докторської. Пройшла міжнародне стажування. 2.Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін). Тема: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Міжнародний сертифікат 2532. З 12 серпня по 12 жовтня 2021</p>	<p>62020-фінал.pdf#page=149 П.3 Хімчук Л. І. Формування базових компетентностей майбутніх учителів початкових класів: теорія і практика: монографія. Полтава: ПП «Астрия», 2020. 352 с.(друковане видання). П. 4 Л.Хімчук, Л. Тиимчук, І.Семків Дистанційне навчання здобувачів освіти: теорія і практика. Навчально-методичний посібник. 2023 Івано-Франківськ.(друковане видання). П.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня https://drive.google.com/file/d/1Y8q6CCZRUMlaq1Y4obtYPMyyrBDrPkX/view?usp=share_link П. 9 Член експертної групи з педагогіки і методики початкової освіти https://osvita.ua/doc/files/new/s/870/87079/Nakaz_Mon_700.pdf П.10 Міжнародний проект «Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи». 2017-2023 рр. https://mountainschoollab.pnu</p>
--	--	--	---	--	--	---	---

				<p>початкової освіти присвоєно у 2012 році. Отримано атестат 12 ДЦ № 029872 від 19.01.2012 року. Вчене звання професора кафедри фахових і технологій початкової освіти присвоєно у 2022 році. Отримано атестат АП № 004377 від 10.10.2022 року.</p>	<p>Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. С.61-63. http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10549</p> <p>6. Хімчук Л.І. Використання педагогічних інтерактивних технологій у навчанні вчителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. № 31. С. 196–200. http://aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_4/31-4_2020.pdf#page=196</p> <p>7. Хімчук Л.І. Формування вмінь майбутніх учителів діагностувати та розвивати ранні інтереси учнів. Інноваційна педагогіка. 2020. № 25. С. 171–176. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/25-1.pdf</p> <p>8. Хімчук Л. І., Лещенко М. П. Концептуальні засади формування базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. Витоки педагогічної майстерності. 2020. Вип. 25. С. 134–137. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 136–137) http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/42/browse?type=subject&order=ASC&rpp=5&value=дидактична+ігрова+реальність</p> <p>9. Хімчук Л. І. Конструктивна педагогічна взаємодія як одна з базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія,</p>	<p>року в. від 12 жовтня 2021 року. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1TxyYniImhO6t9HBdD9dNJKLYqe-iY11V/view?usp=share_link</p>	<p>.edu.ua/</p> <p>П. 14. робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.</p> <p>у 2022/2023 навчальному році</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. No 3–4 (97–98). С. 146–159

<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/3-420-фінал.pdf#page=146>

10.Хімчук Л. І. Дидактичні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання комп'ютерних ігрових технологій у професійній діяльності. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького: Серія «Педагогічні науки». Черкаси, 2020. Вип.3. С. 150–163.

<https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3937>

11. Хімчук Л. І. Підготовка вчителів початкових класів до розвитку професійних зацікавлень учнів на основі використання теорії множинних інтелектів. Молодь і ринок. 2020. No 3 (182). С. 89–97.

<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/216719>

12.Лещенко М. П., Хімчук Л. І. Драматична творчість як засіб навчання майбутніх учителів початкових класів створювати дидактичну ігрову реальність. Етика і естетика педагогічної дії: зб. наук. праць. Київ, Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. Вип. 21. С. 72–84. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 79–84).

<http://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/218093>

					<p>13.Хімчук Л. І. Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема сучасності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. No 5–6. С. 99–100. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/5-62020-фiнал.pdf#page=149</p> <p>14.Хімчук Л.І. & Червінська І.Б. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. зб. наук. праць. 2021.Вип.2(27).С.14-21. https://www.researchgate.net/profile/Liliana-Khimchuk/publication/358419437</p> <p>15.Хімчук Л.І. & Довбенко С.Ю. Дидактичні підходи до формування в майбутніх учителів компетентності з конструктивної педагогічної взаємодії. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2022. С. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3218</p> <p>16. Хімчук Л. І. Формування базових компетентностей майбутніх учителів початкових класів: теорія і практика: монографія. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 352 с.(друковане видання).</p> <p>Розділи монографій</p> <p>17. Хімчук Л. І. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації інтегрованого підходу в трудовому навчанні школярів: колективна монографія. Globalne i regionalne:</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					konteksty w edukacji wczesnoszkolnej / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Olga Zamecka-Zalas, Izabela Kiełtyk-Zaborowska, Jolanta Jarocka-Piesik. Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2019. S. 83–98. (міжнародна монографія). http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5686/1/Khimcuk%20POL-peretvoreno.pdf		
Методика навчання інформатичної освітньої галузі	Вербещук Світлана Василівна	кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової освіти	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Рік закінчення: 2010 Диплом магістра з відзнакою ВА 39647938 Спеціальність: Початкове навчання Кваліфікація: викладач педагогіки, вчитель початкових класів, вчитель англійської мови і літератури в початкових класах	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), Тема дисертації: «Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання» диплом ДК 035948 , виданий 12 травня 2016р.	1) Lutsan N. I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. The transformative changes of inclusive education in Ukraine. J Adv Pharm Educ Res. 2020;10(4):169-73. https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmldwhxpr94s 2) Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. Methodological approaches to the study of innovative forms of education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, 2021 pp. 68-72. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/PDF/110115.pdf 3) Mykola Pasięka, Vasyl Sheketa, Iryna Halushchak, Svitlana Verbeshchuk and Mykhailo Yasynskyi, Designing Networked High-Load Distributed Computing Web Systems for Intensive Processing of Information Data Flows, Proceedings of Selected Papers of the	Вища Школа Лінгвістична, м. Ченстохова (Республіка Польща) Сертифікат КРК 21/01/68. Тема: «Інноваційні методи та технології навчання. Найновіше у Європейській освітній практиці» (Педагогіка. Педагогічні науки). 28.10.2020 - 28.01.2021 року. 180 годин (6 кредитів ECTS).	П. 1 1) https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmldwhxpr94s 2) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/PDF/110115.pdf 3) https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57245347100 4) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/ADALTA_26.pdf 5) http://efsupit.ro/images/stories/octombrie2022/Art%20310.pdf П. 3 Формування мовленнєвої культури учнів на уроках літературного читання в початковій школі. Монографія/ Н.І.Луцан, С.В.Вербещук. - Івано-Франківськ, «НАІР», - 2018. - 240 с.

					<p>Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2021) Kyiv, Ukraine, January 28, 2021, pp. 192–205. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57245347100</p> <p>4) Ihor Popovych, Inna Chervinska, Maryna Vasylyk, Svetlana Verbeshchuk, Viktoria Gniezdilova. Young athletes' time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 SCOPUS, Q 2 http://efsupit.ro/images/stories/octombrie2022/Art%20310.pdf</p> <p>5) Iryna Halushchak, Olena Bulgakova, Valentyna Vertuhina, Svetlana Verbeshchuk, Tetiana Rudiuk. Modernization of the information and educational environment of higher education: a practice – oriented approach (August, 2022), Special issue no.: 12/02/XXIX. (Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX.) pp. 146-151 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_26.pdf</p>	<p>П.14. Студентський науковий гурток «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі»</p> <p>П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури</p>	
Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі	Качмар Олександра Василівна	Доктор філософських наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 1999, спеціальність “Музичне виховання”, здобула кваліфікацію викладача музики. Диплом магістра	Доктор філософських наук, 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії; Тема: “Соціально-філософська рефлексія феномену агресії в умовах соціокультурних трансформацій”	<p>1. Качмар О., Крицак О. Попередження і вирішення конфліктів у молодшому шкільному віці. Гірська школа українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. Івано-Франківськ 2018. № 19. С. 123-128.</p> <p>2. Dzvinchuk D. , Kachmar O. A look into the Future: cyber aggression as the problem of interaction in space exploration. Philosophy and Cosmology. Kyiv.</p>	<p>1. Вища школа Лінгвістична в м. Ченстохова Республіка Польща. Сертифікат № КРК 20102109 Тема: “Formation Of Inter-Subject Aesthetic Competences Of Primary School” Date 01.02. 2020</p>	<p>П. 1 1. Качмар О., Крицак О. Попередження і вирішення конфліктів у молодшому шкільному віці. Гірська школа українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. Івано-Франківськ 2018. № 19. С. 123-128.</p> <p>2. Dzvinchuk D. , Kachmar O. A look into the Future: cyber aggression as the problem of</p>

				<p>Диплом доктора наук : ДД № 007442, від 16 травня 2018 р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Міністерства освіти і науки України. Агестат Професора видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.02.2021 , АП № 002357; Державний вищий навчальний заклад “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” від 03.11.2020, протокол № 9 присвоєно Вчене звання Професора кафедри фахових методик і технологій початкової освіти</p>	<p>2018. Volume 21. Academic journal. Kyiv: ISSN 2518-1866 (online). p. 54-61. 3. O. Kononenko, A. Kononenko, V. Stynska, O. Kachmar, L. Prokopiv Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age Revista Inclusiones. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales – ISSN 0719-4706. 2020.- Volumen7. Num.3. Julio-Septembre 2020. pp. 98-116. 4. Antonenko T., Kachmar O., Tsybulko O., Grachova T., Konovalova M. Scientific Approaches to Postmodern Spirituality: Theoretical and Methodological Aspects. Postmodern Openings Том:11. Випуск 2. С.200-214. Пр:1. DOI:10.18662/po/11.2Sup/1/18 AUG . 2020 5. Kachmar O., Krytsak O. Learning English through music in the digital age. Освітні обрії . Науково-педагогічний журнал. Вип. №1(50)/2020. С. 94-97. 6.Voskoboinikova V. V., Mishchenko, O. Ya. Asauliuk I., Olefir D., Kopylova T., Kachmar O. V., Kalko K. O., Music therapy as an alternative approach to stress correction. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1951 – 1956. https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol3/PhOL_2021_3_A204_Voskoboinikova.pdf 7 Качмар О., Макаренко Я. Аналіз сучасних тенденцій організації навчального процесу у початковій школі Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 58, . том 1, 2022. С.329-334. 8. Качмар О.В., Барило С.Б. Роль безперервного навчання у соціально-економічному розвитку України у XXI ст .</p>	<p>180 год., (6 кредитів ECTS) 2.Ізраїльській незалежній академії розвитку науки м. Нетанія, Ізраїль Israeli Independent Academy for Development of Sciences, Rishon LeZion, Israel. Сертифікат. Тема: «Особливості цифрової освіти», «Innovations in Sciencean Education: Common Problems» (26 вересня 2019 року – 5 жовтня 2019 року) (108 год.).</p>	<p>interaction in space exploration. Philosophy and Cosmology. Kyiv. 2018. Volume 21. Academic journal. Kyiv: ISSN 2518-1866 (online). p. 54-61. 3. O. Kononenko, A. Kononenko, V. Stynska, O. Kachmar, L. Prokopiv Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age Revista Inclusiones. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales – ISSN 0719-4706. 2020.-Volumen7. Num.3. Julio-Septembre 2020. pp. 98-116. 4. Antonenko T., Kachmar O., Tsybulko O., Grachova T., Konovalova M. Scientific Approaches to Postmodern Spirituality: Theoretical and Methodological Aspects. Postmodern Openings Том:11. Випуск 2. С.200-214. Пр:1. DOI:10.18662/po/11.2Sup/1/18 AUG . 2020 5. Kachmar O., Krytsak O. Learning English through music in the digital age. Освітні обрії . Науково-педагогічний журнал. Вип. №1(50)/2020. С. 94-97. 6.Voskoboinikova V. V., Mishchenko, O. Ya. Asauliuk I., Olefir D., Kopylova T., Kachmar O. V., Kalko K. O., Music therapy as an alternative approach to stress correction. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1951 – 1956. https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol3/</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 20 .Том 2. С.41-46</p> <p>9. Качмар О., Барило С.. Сутність та інноваційний потенціал використання доповненої реальності в початковій школі. Перспективи та інновації науки. 2021. № 6 . С.</p> <p>10. O.Sarnavska, T. Yakovyshyna, O.Kachmar The influence of the cultural of the third information revolution on the formation of personality in the M.Serres philosophical discourse. Postmodern Openings. Vol.12 №1. 2021/3/22. S. 241-253 (Web of science)</p> <p>11. Дзвінчук Д., Радченко О., Качмар О. Сучасні моделі та форми використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освіті /International Academy Jornal Web of Scholar. Multidisciplinary scientific edition. RS Global SP. Poland . 6 (36), June 2019. P. 47-55 журнал.Вип.№1(50). 2020. С.94-97</p> <p>12. Oleg Bazaluk, Denys Svyrydenko, Larysa Kharchenko, Oleksandra Kachmar Communication-Dialogic concept of Education in the context of modern philosophical discussions. Dilemas Contemporaneos: Educational , Politica y Valores. Jan.2020, Vol.7 Issue2, p 1-24.24p.</p> <p>13.Kachmar O, Khimchuk L .THE ROLE OF LIFELONG LEARNING IN THE SOCIOECONOMIC DEVELOPMENT OF UKRAINE IN THE 21ST CENTURY</p> <p>14. Качмар.О, Барило Б., Зінькова І. Цифрові технології в освітньому процесі початкової</p>	<p>PhOL 2021 3 A204 Vosko boinikova.pdf</p> <p>7 Качмар О., Макаренко Я. Аналіз сучасних тенденцій організації навчального процесу у початковій школі Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 58, . том 1, 2022. С.329-334.</p> <p>8. Качмар О.В., Барило С.Б. Роль безперервного навчання у соціально-економічному розвитку України у XXI ст . Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 20 .Том 2. С.41-46</p> <p>9.Качмар О., Барило С.. Сутність та інноваційний потенціал використання доповненої реальності в початковій школі. Перспективи та інновації науки. 2021. № 6 . С.</p> <p>10. O.Sarnavska, T. Yakovyshyna, O.Kachmar The influence of the cultural of the third information revolution on the formation of personality in the M.Serres philosophical discourse. Postmodern Openings. Vol.12 №1. 2021/3/22. S. 241-253 (Web of science)</p> <p>11. Дзвінчук Д., Радченко О., Качмар О. Сучасні моделі та форми використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освіті /International Academy Jornal Web of Scholar. Multidisciplinary scientific edition. RS Global SP. Poland . 6 (36), June 2019. P. 47-55 журнал.Вип.№1(50). 2020. С.94-97</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>школи в реаліях масштабної військової агресії. Академічні візії. Освіта. (Педагогіка) №19. 2023. ...academy-vision.orghttps://academy-vision.org > ...</p> <p>15. Kachmar O.,Dzvinchuk D. Cultural heritage of Ivano-Frankivsk Region:Problems of Protection and preservation. New trends in the protection of cultural and natural heritage.Jagiellonian University Press.First edition .Kraków.2022.47-67p.</p>	<p>12. Oleg Bazaluk, Denys Svyrydenko, Larysa Kharchenko, Oleksandra Kachmar Communication-Dialogic concept of Education in the context of modern philosophical discussions. Dilemmas Contemporaneos: Educational , Politica y Valores. Jan.2020, Vol.7 Issue2, p 1-24.24p.</p> <p>13.Kachmar O, Khimchuk L .THE ROLE OF LIFELONG LEARNING IN THE SOCIOECONOMIC DEVELOPMENT OF UKRAINE IN THE 21ST CENTURY</p> <p>14. Качмар.О, Барило Б., Зінькова І. Цифрові технології в освітньому процесі початкової школи в реаліях масштабної військової агресії. Академічні візії. Освіта. (Педагогіка) №19. 2023. ...academy-vision.orghttps://academy-vision.org > ...</p> <p>15. Kachmar O.,Dzvinchuk D. Cultural heritage of Ivano-Frankivsk Region:Problems of Protection and preservation. New trends in the protection of cultural and natural heritage.Jagiellonian University Press.First edition .Kraków.2022.47-67p.</p> <p>П.3 Дзвінчук Д., Качмар О. Агресіологія :міждисциплінарні засади. Навчальний посібник. Івано-Франківськ:Місто НВ.2019.300 с.</p>
--	--	--	--	---	--

Качмар О.Феномен агресії в соціокультурній динаміці: соціально-філософський аналіз .Монографія.Івано-Франківськ.Місто НВ.2017.312 с.

П. 4

Качмар О., Барило С. **Музичне** мистецтво з методикою навчання. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 013”Початкова освіта”. Освітній рівень”Бакалавр”. Івано-Франківськ:”Фоліант”.2018. 28 с.

Качмар О. Методичні рекомендації до проведення науково-дослідної практики. для студентів спеціальності 013 “Початков освіта” другого (магістерського) рівня вищої освіти.Івано-Франківськ. 2023. 17 с.

Качмар О., Барило С. **Основи сценічної майстерності.** Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 013. “Початкова освіта”. Івано-Франківськ. “Фоліант”. 2023. 31 с.

П. 5.Захист дисертації на здобуття наукового ступеню Доктора філософських наук,

							<p>09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії; Тема: “Соціально-філософська рефлексія феномену агресії в умовах соціокультурних трансформацій” Диплом доктора наук : ДД № 007442, від 16 травня 2018 р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Міністерства освіти і науки України.</p> <p>П. 8. Член редколегії наукового альманаху”АРТ-платФОРМА”. включеношо до переліку фахових видань України Категорія Б.</p> <p>П. 10. Участь у українсько-швейцарському проєкті “DOCCU” , тренер Член журі Міжнародного фестивалю “Карпатські зорі” 2020</p> <p>П. 11. Наукове консультування На громадських засадах надаю консультативно-методичну допомогу і науковий супровід діяльності академічним колективам іваго-Франківської обласної філармонії імені Іри Маланюк щодо формування концертних програм та їхнього змістового наповнення</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>П. 14 Керівництво театральним гуртком “Творчий імпульс”, проблемна група “Музичне виховання в НУШ” директор навчально-наукового центру “Педагогіки і психології вищої школи”.</p> <p>Керівник студентки, яка зайняла 2 місце на Міжнародному фестивалі (Чабан Богдана) у номінації “Вокал”.</p> <p>П. 19. Членкиня громадської організації Міжнародна фундація науковців та освітян”</p>