

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Нині у складних умовах сьогодення важливою є професійна діяльність освітян, науковців щодо розбудови українського суспільства на засадах людиноцентризму та забезпеченні якості освіти. У зазначеному контексті, особливого значення набуває підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які здійснюватимуть науково-дослідну, організаційно-експериментальну, управлінську та проектну діяльність у сфері професійної освіти. Тому рецензована освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, що спрямована на підготовку докторів філософії відповідно до запиту регіону у сфері освітньої діяльності, є на часі.

Програма розрахована на 4 роки навчання й передбачає 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства до навчального навантаження для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових компонентів ОНП складає 42 кредити ЄКТС, вибіркового компонентів – 18 кредитів ЄКТС, що становить 30% і повною мірою відповідає встановленим нормативним вимогам. Теоретичний зміст предметної області становлять прикладні наукові дослідження, що матимуть широке практичне застосування. Навчальний план освітньо-наукової програми містить перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта» має чітко сформульовані цілі, які корелюють із місією та стратегією Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, зафіксованих у «Стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр.». Зміст освітньо-наукової програми має чітку структуру, а освітні

компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Варто зазначити, що основний акцент у програмі визначається предметним фокусом освітнього профілю, що передбачає формування професійних компетентностей, необхідних для здійснення дослідницької, практичної та викладацької діяльності у сфері фахової передвищої та вищої освіти, післядипломної освіти, дистанційної освіти. Осягненню мети рецензованої освітньо-наукової програми та набуттю зазначених компетентностей науковцями вищої кваліфікації сприяють як кадрове, науково-технічне, інформаційне й навчально-методичне забезпечення, так і її компоненти (цикли нормативної частини, професійно-наукової, практичної підготовки, дисциплін вільного вибору) та структурно-логічна схема їхньої реалізації.

Узагальнюючи вище зазначене, вважаємо, що освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам нормативно-правових документів і критеріям забезпечення якості вищої освіти, відображає сучасні підходи до професійної підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних працівників та може бути рекомендована для впровадження у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки
та методики початкової освіти,
декан факультету педагогіки, психології
та соціальної роботи

Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Тетяна ФЕДІРЧИК

