

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 Професійна
освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Освітня кваліфікація: доктор філософії

Рецензована освітньо-наукова програма (ОНП) представляє собою документ, що регламентує програмні (загальні та фахові) компетентності та результати навчання спеціальності 015 Професійна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. ОНП «Професійна освіта» має чітко сформульовані цілі, які корелюють із місією та стратегією Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, зафіксованих у «Стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр.».

Цілі і програмні результати навчання освітньо-наукової програми відображають тенденції розвитку спеціальності, галузевий і регіональний контекст, ринок праці. ОНП «Професійна освіта» спрямована на підготовку висококваліфікованих докторів філософії, відповідно до запиту регіону у сфері освітньої діяльності.

Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері вищої освіти; сучасних уявленнях про тенденції та закономірності розвитку професійної педагогіки. Варто відзначити спрямованість ОНП на вирішення прикладних завдань у галузі професійної освіти, підготовки майбутнього доктора філософії до виконання педагогічних функцій, враховуючи сучасні вимоги освітньо-наукового середовища.

Навчальний план повністю відповідає меті і завданням ОНП спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) третього (освітньо-наукового) рівня підготовки фахівців. Заслугує схвалення те, що освітні компоненти навчального плану тісно перегукуються з науковими дослідженнями аспірантів, що уможливить більш ефективно вирішення ними поставлених наукових завдань.

Зміст ОНП має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми «Професійна освіта», складають логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Логіко-структурна схема ОНП відображає встановлені логічні зв'язки між освітніми компонентами і демонструє послідовність їх вивчення.

Основним фокусом освітньо-професійної програми є формування і розвиток педагогічної майстерності у здобувачів PhD для здійснення професійної діяльності у сфері вищої освіти, здійснення наукових досліджень. Акцент робиться на вивчення теоретико-методологічних і навчально-методичних положень, організаційних і практичних інструментів у галузі професійної освіти. Представлено 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства до навчального навантаження для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Позитивною стороною ОНП є те, що в ній передбачено опанування аспірантами сучасними досягненнями зарубіжної та вітчизняної педагогічної науки, використання інноваційних технологій у професійній освіті, цифрових ресурсів та інструментів для наукової та викладацької діяльності у закладах освіти, залучення їх до проектної роботи та ін.

Варто відзначити, що до реалізації рецензованої ОНП залучаються кваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.

Побажання: уточнити відповідність деяких програмних компетентностей і результатів навчання відповідним компонентам ОНП.

Ураховуючи те, що рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» має всі необхідні структурні та змістові складові, відповідає вимогам нормативно-правових документів і критеріям забезпечення якості вищої освіти, відображає сучасні підходи до професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, вважаємо доцільним рекомендувати її до використання у процесі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (освітня кваліфікація: доктор філософії) у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри початкової та дошкільної освіти,
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Мачинська Наталія Ігорівна

