

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) є актуальною і на часі, оскільки слугує удосконаленню пошуково-дослідницької, організаційно-експериментальної педагогічної діяльності майбутніх докторів філософії, спроможних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми інноваційного й дослідницького змісту в галузі професійної освіти.

Освітньо-наукова програма укладена згідно з чинними вимогами та рекомендаціями, відтворює сформульовані в них вихідні положення (профіль, мета, основні характеристики, особливості тощо). Нам імпонує сформульована мета, що спрямована на підготовку конкурентоспроможних, висококваліфікованих, інтегрованих в європейський та світовий науково-освітній простір науково-педагогічних працівників, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної, організаційно-експериментальної, проєктної діяльності.

Визначені програмні компетентності (інтегральна, загальні, фахові) спрямовані на формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти, здійснювати власне наукове теоретично та практично значуще дослідження, оволодівати й оперувати сучасними науково-теоретичними знаннями зі спеціальності 015 Професійна освіта.

Перелік і обсяг компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність відповідають змісту підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) і спрямовані на забезпечення відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Навчальний план освітньо-наукової програми містить перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Основними підходами до викладання та навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у програмі визначено використання лекційних, семінарських, практичних занять, консультацій, тренінгів, активну участь здобувачів у проведенні практичних занять під керівництвом досвідчених викладачів для набуття практичних умінь та навичок; самостійну роботу з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; використання електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; тісне співробітництво здобувачів зі своїми науковими керівниками, здобувачами різних років навчання; індивідуальні консультації викладачів університету, інших профільних закладів вищої освіти, наукових установ за проблематикою дисертацій, докторантів, більш досвідчених здобувачів; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів, міжнародних та всеукраїнських

конференціях тощо. Також у зазначеній програмі результатом навчання здобувачів передбачено повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та спеціалізованій вченій раді для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 01Освіта\Педагогіка, зі спеціальності 015 Професійна освіта.

Вважаємо, що освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам нормативно-правових документів і критеріям забезпечення якості вищої освіти, дозволяє забезпечити на високому рівні підготовку докторів філософії та може бути рекомендована для впровадження у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
старший науковий співробітник,
завідувач відділу змісту і технологій
педагогічної освіти
Інституту педагогічної освіти
і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України

Мирослава ВОВК



Власноручно підпис: *Мирослава Вовк*
СТВЕРДЖУЮ:
Завідувач відділу кадрів
Інститут педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН України
Оксана Зовбури