

**Відповідність наукових праць наукових керівників темам дисертацій**

**здобувачів наукового ступеня доктора філософії за ОНП «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня**

**за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

№	Прізвище, ім'я, по батькові аспіранта, рік вступу	Тема дисертації	Прізвище, ім'я, по батькові наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання, посада	Перелік наукових праць наукового керівника, що відповідають темі дисертації (за останні п'ять років).
1.	Близнюк Олександр Васильович, 2023	Підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до застосування цифрових освітніх ресурсів у професійній діяльності	Цюняк Оксана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти <a href="http://surl.li/nrbfw">http://surl.li/nrbfw</a>	<p>1. <b>Tsiuniak O.</b>, Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun, O., Los, O. &amp; Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. <i>Revista Inclusiones</i>, Vol. 7 num. 3, 2020, С.427–452. (<i>Web of Science</i>). URL:<a href="http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796">http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796</a>.</p> <p>2. <b>Tsiuniak O.</b>, Myhovych I., Khomych L., Noskova M., &amp; Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. <i>Pandemic. Postmodern Openings</i>, 12(4)., 2021. С.389–400. (<i>Web of Science</i>). URL:<a href="https://doi.org/10.18662/po/12.4/381">https://doi.org/10.18662/po/12.4/381</a>.</p> <p>3. Sultanova L., <b>Tsiuniak O.</b>, Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. <i>4.0 International (CC BY 4.0)</i>. 2021, 346–365 (<i>Web of Science</i>). URL:<a href="http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf</a> .</p> <p>4. <b>Цюняк О.П.</b> Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і</p>

				<p>методичні засади. <i>Монографія</i>. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с.</p> <p>5.Цюняк О.П. Сучасний стан професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. <i>Нова педагогічна думка</i>, 2(102), 2020. С.112–116. URL:<a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8887">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8887</a>.</p> <p>6.Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. <i>Монографія</i>. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335с. URL:<a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11656/1/%D0%A6%D1%8E%D0%BD%D1%8F%D0%BA%20%D0%9E.%D0%9F.%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.pdf">http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11656/1/%D0%A6%D1%8E%D0%BD%D1%8F%D0%BA%20%D0%9E.%D0%9F.%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.pdf</a>.</p> <p>7.Цюняк О.П., Султанова Л.Ю. Осмислення проблеми професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. <i>Академічні студії. Серія «Педагогіка»</i>. 2(3), С.208–214. URL:<a href="https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1381/5/Bida_O_Orosz_I_Kucsaj_T_Formuvannia_ekolohichnoi_kultury_fa_khivtsiv_2021.pdf">https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1381/5/Bida_O_Orosz_I_Kucsaj_T_Formuvannia_ekolohichnoi_kultury_fa_khivtsiv_2021.pdf</a>.</p> <p>8.Цюняк О.П. Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах освіти. <i>«Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» № 75 (2021)</i>. С.128–133. RL:<a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11854">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11854</a>.</p> <p>9.Цюняк О.П., Розлуцька Г.М. Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 2(49). 2021. С.232–236.  URL:<a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/247748">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/247748</a>.</p> <p>10.Цюняк О.П., Розлуцька Г.М. Кравець О. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. Випуск 1(48). 2021. С.435–439.  URL:<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37688">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37688</a>.</p>
2.	<p>Гоцанюк Тетяна Василівна, 2023</p>	<p>Підготовка майбутніх магістрів з інженерії програмного забезпечення до інноваційної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти</p>	<p>Цюняк Оксана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти <a href="http://surl.li/nrbfw">http://surl.li/nrbfw</a></p>	<p>1.Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun, O., Los, O. &amp; Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. <i>Revista Inclusiones</i>, Vol. 7 num. 3, 2020, С.427–452. (<i>Web of Science</i>).  URL:<a href="http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796">http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796</a></p> <p>2.Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., &amp; Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. <i>Pandemic. Postmodern Openings</i>, 12(4)., 2021. С.389–400. (<i>Web of Science</i>).  URL:<a href="https://doi.org/10.18662/po/12.4/381">https://doi.org/10.18662/po/12.4/381</a></p> <p>3.Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021, 346–365 (<i>Web of Science</i>).  URL:<a href="http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf</a> .</p> <p>4.Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади. <i>Монографія</i>. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с.</p>

				<p>5. <b>Цюняк О.П.</b> Сучасний стан професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. <i>Нова педагогічна думка</i>, 2(102), 2020. С.112–116. URL:<a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8887">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8887</a>.</p> <p>6. <b>Цюняк О.П.</b> Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. <i>Монографія</i>. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335с. URL:<a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11656/1/%D0%A6%D1%8E%D0%BD%D1%8F%D0%BA%20%D0%9E.%D0%9F.%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.pdf">http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11656/1/%D0%A6%D1%8E%D0%BD%D1%8F%D0%BA%20%D0%9E.%D0%9F.%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.pdf</a>.</p> <p>7. <b>Цюняк О.П.,</b> Султанова Л.Ю. Осмислення проблеми професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. <i>Академічні студії. Серія «Педагогіка»</i>. 2(3), С.208–214. URL:<a href="https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1381/5/Bida_O_Orosz_I_Kucsaj_T_Formuvannia_ekolohichnoi_kultury_fa_khivtsiv_2021.pdf">https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1381/5/Bida_O_Orosz_I_Kucsaj_T_Formuvannia_ekolohichnoi_kultury_fa_khivtsiv_2021.pdf</a>.</p> <p>8. <b>Цюняк О.П.</b> Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах освіти. <i>«Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» № 75 (2021)</i>. С.128–133. RL:<a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11854">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11854</a>.</p> <p>9. <b>Цюняк О.П.,</b> Розлуцька Г.М. Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. Випуск 2(49). 2021. С.232–236.</p>
--	--	--	--	--

				<p>URL:<a href="http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/247748">http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/247748</a>.</p> <p>10.Цюняк О.П., Розлуцька Г.М. Кравець О. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. Випуск 1(48). 2021. С.435–439. URL:<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37688">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37688</a>.</p>
3.	Кондрат Роман Ігорович, 2023	Формування технологічної спроможності майбутніх інженерів для професійного застосування цифрових технологій	<p><i>Кондур Оксана Созонтівна</i>, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти</p> <p><a href="http://surl.li/nrbgy">http://surl.li/nrbgy</a></p>	<p>1.Budnyk O., <b>Kondur O.</b> Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alexy Moreno Leiva, Germán. <i>Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI. Cuadernos de Sofia</i>, Santiago, Chile. Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P. 79–88.</p> <p>2.<b>Кондур О.</b> Інформаційна компетентність учителя початкових класів як складова інформатизації освіти. Наступність у реформуванні системи освіти у гірському регіоні: монографія. За наук.ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2021. С.351–364. ISBN 978-617-7468-97-3.</p> <p>3.<b>Будник О. Б.</b>, Кондур О. С., Дяків І. Б. Цифрові технології в інклюзивній освіті: реалії, проблеми та перспективи. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»</i>. Вип. № 3.2020. С.39–45.</p> <p>4.<b>Кондур О.</b>, FuchynskaN. Information Society and Informatization of Education. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>, (24), 2021. С.11–15.</p> <p>5.Pasieka N., Pasyeka M., Sheketa V., Mykhailyshyn H., <b>Kondur O.</b>, Varvaruk M. Method for Finding a Plan for Solving</p>

				<p>Mathematical Problems as Component of Information Technology. Proceedings of the 2nd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv-Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 367–383. URL:<a href="http://www.ceur-ws.org/Vol-2631/paper28.pdf">www.ceur-ws.org/Vol-2631/paper28.pdf</a> (<i>Scopus</i>).</p> <p>6.Savchuk B., <b>Kondur O.</b>, Rozlutska G., Kohanovska O., Matishak M., Bilavych H. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teachers’ Multicultural Personality.Space and Culture, India, 2020. Vol. 8. Issue 3. P. 48–57. (<i>Scopus</i>).</p> <p>7.Pasyeka M., Dronyuk I., Pasyeka N., Sheketa V., Lutsan N., <b>Kondur O.</b> (2021). Mathematical Models of Formation and Functioning of Teams of Software Systems Developers. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education III. ICCSEEA 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1247. Springer, Cham. pp. 621–630. (<i>Scopus</i>).</p> <p>8.Bezliudniy O., Kravchenko O., <b>Kondur O.</b>, Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. (2022) National and Patriotic Education of Young Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. International Journal of Computer Science and Network Security, 2022. Vol. 22 No. 7 pp. 451–458.(<i>Web of Science</i>).</p> <p>9.Mykhailyshyn H., <b>Kondur O.</b>, Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhaniivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160–165.(<i>Web of Science</i>).</p>
--	--	--	--	--

4.	<p>Шуригін Кирило Анатолійович, 2023</p>	<p>Теорія і методика формування культури управління якістю освіти у магістрів педагогів</p>	<p><i>Кондур Оксана Созонтівна,</i> доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти</p> <p><a href="http://surl.li/nrbgy">http://surl.li/nrbgy</a></p>	<p>1. <b>Кондур О. С.</b> Культура якості в корпоративній моделі управління освітніми системами. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2018. Вип. 1 (36). С. 25–32.</p> <p>2. <b>Кондур О. С.</b> Управління якістю освітніх систем в умовах глобалізації: теорія, методика організації, практика: <i>монографія</i>. Івано-Франківськ : НАІР, 2018.</p> <p>3. <b>Кондур О.С.</b> Управлінська компонента професійної компетентності фахівця в освітній системі. Витоки педагогічної майстерності. Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Випуск 21. Полтава, 2018. Серія «Педагогічні науки». С. 95–99.</p> <p>4. Михайлишин Г., <b>Кондур О.</b> Педагогічне моделювання професійної підготовки управлінців з якості освіти. Освітній простір України. № 4 (15), 2019. С. 96–104.</p> <p>5. Kondur O., Ridei N., Kuzmenko Y.. Formation of Management-Qualitological Competences Among Specialists in Education Quality Problem. Edukacja – Technika – Informatyka. Vol.4, Issue 30. Wydawnictwo UR, 2019. P. 267–271.</p> <p>6. <b>Кондур О.</b>, Фучинська Н. Педагогічна діагностика як чинник забезпечення якості освітнього процесу. Освітній простір України, № 17, Т.2 (2019). С. 333–338.</p> <p>7. Savchuk B., <b>Kondur O.</b>, Rozlutska G., Kohanovska O., Matishak M., Bilavych H. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teachers’ Multicultural Personality. Space and Culture, India, 2020. Vol. 8. Issue 3. P. 48-57 (Scopus).</p>
----	--	---	---	--

				<p>8. Bilavych H., <b>Kondur O.</b>, Bahriy M. et al. Reading as a cultural practice of modern students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No.8. P.131-144. (<i>Web of Science</i>).</p> <p>9. Tytova N., Katsero O., <b>Kondur O.</b> System Analysis of the Future Educators' Psychological and Pedagogical Training Experience. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 7, No. 1 (2020). С. 199–206.</p> <p>10. Михайлишин Г.Й., <b>Кондур О.С.</b> Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за ред. проф. Будник О. Б. Івано-Франківськ, 2021.</p> <p>11. <b>Kondur O.</b> Sposoby zapewnienia wysokiej jakości edukacji w czasie pandemii. <i>Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza</i>. Tom IX. Redakcja naukowa Elżbieta Skorupska-Raczyńska, Halina Uchto. Gorzów Wielkopolski 2021. P.395–406.</p> <p>12. Mykhailyshyn H., <b>Kondur O.</b>, Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhaniivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160–165. (<i>Web of Science</i>).</p> <p>13. Smola L., <b>Kondur O.</b> Yaroslav Melnyk, Oksana Orhiiets, Nataliia Bazyliaik, Andrii Lipentsev. Image as an Educational Component of Personnel Policy in Public Management Bodies: Humanitarian Aspect. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2023. Vol. 13, Issue 2, Special Issue XXXV. P. 160–165. (<i>Web of Science</i>).</p>
--	--	--	--	--



5.	<p>Гайнюк Іван Миколайович 2023</p>	<p>Формування готовності майбутніх учителів природничих дисциплін до застосування STEM технологій у професійній діяльності</p>	<p><i>Будник Олена Богданівна,</i> доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти</p> <p><a href="http://surl.li/yugg">http://surl.li/yugg</a></p>	<p>1. <b>Budnyk O.</b> Theoretical principles of using STEAM-technologies in the preparation of the teacher of the New Ukrainian school. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, 5(1) (2018). P. 23-30, doi: 10.15330/jpnu.5.1.23-30. <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3485">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3485</a>.</p> <p>2. Vasianovych H., <b>Budnyk O.</b>, Arjjumend H. Philosophical Foundations of Ecological Ethics. <i>Grassroots Journal of Natural Resources</i>, 1(2) (2018), P. 62-68. Doi: <a href="https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.01022">https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.01022</a>. URL: <a href="http://journals.grassrootsinstitute.net/journal1-natural-resources/vol-1/issue-2/nr.01-02-2.Budnyketal.pdf">http://journals.grassrootsinstitute.net/journal1-natural-resources/vol-1/issue-2/nr.01-02-2.Budnyketal.pdf</a>.</p> <p>3. <b>Budnyk O.</b>, Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: <i>Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI</i>, Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P. 79-88. ISBN-Chile: 978-956-9817-68-7.</p> <p>4. <b>Budnyk O.</b>, Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., &amp; Vovk, O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). <i>Amazonia Investiga</i>, 10(44), 9-17. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1">https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1</a> (<i>Web of Science</i>).</p> <p>5. <b>Budnyk O.</b>, Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., &amp; Kalabska, V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 6, e13124. <a href="http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124">http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124</a> (<i>Web of Science</i>).</p>
----	---	--	--	---

6.	Накладюк Петро Петрович, 2023	Підготовка майбутнього вчителя до використання здоров'язбережувальних технологій на уроках дисциплін природничого циклу	<p><i>Червінська Інна Богданівна,</i> доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти</p> <p><a href="http://surl.li/nrbia">http://surl.li/nrbia</a></p>	<p>1. <b>Червінська І.Б.</b> Соціокультурний аспект традицій збереження здоров'я молоді гірських регіонів Українських Карпат. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика.</i> 2020. №1 (94) С.74-88 DOI: <a href="https://doi.org/10.33216/2220-6310-2020-94-1-74-88">https://doi.org/10.33216/2220-6310-2020-94-1-74-88</a>. Index Copernicus International.</p> <p>2. <b>Chervinska I.,</b> Derevianko O., Chervinskyi, A., Tron, A., Atamaniuk, Y. The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian carpathians' mountainous regions. <i>Amazonia Investiga,</i> 10(44), pp.138–148. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13">https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13</a> (Web of Science).</p> <p>3. <b>Червінська І.Б.</b> Вплив рекреаційних ресурсів Прикарпаття на формування здорового способу життя зростаючого покоління. <i>Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка.</i> Випуск XXXV. Івано-Франківськ, 2010. С.29-33.</p> <p>4. <b>Червінська І.Б.</b> Організаційно-методичне забезпечення розвитку професійної компетентності сучасного вчителя. <i>Матеріали регіональних педагогічних читань.</i> Івано-Франківськ. 2019. Ч I. С.128-134.</p> <p>5. <b>Chervinska I.</b> Sustainable development mountains tyretoriy Ukrainian Carpathians: foreign experience and Ukrainian realities. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.</i> Vol. 5, No. 1 (2018), pp. 9-17 doi: 10.15330/jpnu.5.1.9-17 . Index Copernicus International. Фахове видання</p> <p>6. <b>Червінська І.Б.</b> Показники готовності педагога до професійної діяльності в школах гірського регіону. <i>Сучасні технології розвитку професійної майстерності майбутніх учителів: вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А.Коменського Умань: ФОП Жовтий, 2015. С.197-220. Фахове видання</i></p> <p>7. <b>Червінська І.Б.</b> Проблема підготовки майбутніх педагогів до професійної діяльності в умовах гірського середовища. <i>Наукові</i></p>
----	--	---	---	--

7.	Сидорів Сергій Мирославович, 2019	Підготовка майбутніх учителів до організації інклюзивного освітнього середовища в сучасній початковій школі України	<p><i>Будник Олена Богданівна,</i> доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти</p> <p><a href="http://surl.li/yugg">http://surl.li/yugg</a></p>	<p>1. <b>Будник О. Б.</b> Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. 152 с.</p> <p>2. <b>Будник О. Б.</b> Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.</p> <p>3. <b>Budnyk O.</b> E-learning and Inclusive Education. Handbook. Ivano-Frankivsk: NAIR. 2023. 88 p.</p> <p>4. Vasianovych H., <b>Budnyk O.</b>, Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59–73. ISSN 0719-4706 (<i>Web of Science</i>). URL: <b>Помилка! Неприпустимий об'єкт гіперпосилання.</b></p> <p>5. Nikolaesku, I., <b>Budnyk, O.</b>, Bondar, V., Tepla, O., &amp; Berezovska, L. Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(39), 2021. P.76–85. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7">https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7</a> (<i>Web of Science</i>).</p> <p>6. <b>Budnyk O.</b>, Sydoriv S., Serman L., Lushchynska O., Tsehelnik, T., &amp; Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e13940. <a href="https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940">https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940</a> (<i>Web of Science</i>).</p> <p>7. <b>Budnyk O.</b>, Rembierz M., Arbeláez-Encarnación T.F., Rojas-Bahamón, M.J., Arbeláez-Campillo, D.F., Chinchoy, A., &amp; Matveieva, N. Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(56), 2022. P.315–329. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/">https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/</a> (<i>Web of Science</i>).</p>
----	--	--	--	---

				<p><a href="https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/213">https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/213</a></p> <p>8.Vasianovych H., <b>Budnyk O.</b> Inclusion in the Dimensions of Personality. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, 9 (1), 2022. P.7-15. doi: 10.15330/jpnu.9.1.7-15. <a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6163/">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6163/</a></p>
8.	Котурбаш Наталія Сергіївна, 2022	Формування науково-дослідницьких компетентностей у майбутніх фахівців з вищою освітою у процесі діяльності органів студентського самоврядування	<p><i>Михайлишин Галина Йосипівна,</i> доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p> <p><a href="http://surl.li/nrbki">http://surl.li/nrbki</a></p>	<p>1.Kondur O., <b>Mykhaylyshyn G.</b>, Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 5, No. 1 2018. P.9–16.</p> <p>2.Kondur O., Koturbash N., <b>Mykhaylyshyn G.</b> The Role of Student Self-Government in Ensuring the Quality of Higher Education. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, 2021, No 8 (1). P. 65–71. <a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.65-71">https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.65–71</a>.</p> <p>3.<b>Mykhailyshyn H.</b>, Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhaniivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160–165.(<i>Web of Science</i>).</p>
9.	Пінчук Назарій Ярославович, 2022	Формування професійного іміджу майбутнього менеджера освіти в процесі фахової підготовки	<p><i>Червінська Інна Богданівна,</i> доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти</p>	<p>1.<b>Червінська І. Б.</b> Соціокультурна спрямованість державно-громадського управління закладом освіти в гірській місцевості. Соціокультурний простір гірської школи регіону Українських Карпат: монографія. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2020. 380 с. С.315–349.</p> <p>2.<b>Chervinska I.B.</b> Organizing management of research activities of the future teachers in European educational space: section of the monograph. Information technology in selected areas of management. Monographic. Scientific editor: L. Petryshyn. Krakow: AGH im. S. Staszica, 2018. pp. 65–91.</p>

				<p>3. <b>Червінська І.Б.</b> Дидактичні аспекти формування «Образу – Я» сучасного вчителя та його компетентності з проектування успішного професійного майбутнього. Перспективи та інновації науки. 2021. №5 (5). С. 627–643.</p> <p>4. <b>Червінська І.Б.</b> Соціокультурний контекст спрямованості державно-громадського управління сучасним закладом загальної середньої освіти. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український та зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С.169–192.</p> <p>5. <b>Червінська І.Б.</b> Державно-громадське управління сучасною школою за умов децентралізації. Гірська школа Українських Карпат. 2017. №. 16. С.166–172.</p> <p>6. <b>Chervinska I., Budnyk O., Zozuliak-Sluchy R.</b> Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusiones. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41–53.</p> <p>7. <b>Chervinska I., &amp;</b> Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. <a href="https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/">https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/</a> ISBN: 978-0-9998551-4-0  <a href="https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/">https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/</a>. Індексовано наукометричною базою Web of Science.</p> <p>8. <b>Червінська І.Б.</b> Соціально-освітнє партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Випуск №35. С. 219–226.</p>
--	--	--	--	--

				<p>9. <b>Червінська І.Б.</b> Бренд закладу загальної середньої освіти як показник його конкурентоздатності в освітньому просторі регіону. Молодь і ринок. 2021. №10 (196). С. 24–28.</p> <p>10. Червінська І.Б. <b>Кластерний підхід до розвитку інноваційних</b> закладів освіти. Педагогічна освіта. Теорія і практика. 2021. №31(2-2021). С. 94–104.</p>
10.	Мандро Леся Олегівна, 2020	Педагогічні умови формування «soft skills» у майбутніх соціальних працівників	<p><i>Михайлишин Галина Йосипівна,</i> доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p> <p><a href="http://surl.li/nrbki">http://surl.li/nrbki</a></p>	<p>1. <b>Михайлишин Г.,</b> Мандро Л. Навички особистої ефективності як складова професійної компетентності соціального працівника. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 1 (19). 184 с.</p> <p>2. <b>Михайлишин Г.Й.,</b> Кондур О.С. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти колект. моногр. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за ред. проф. Будник О. Б. Івано-Франківськ, 2021.</p> <p>3. Kondur O., <b>Mykhailyshyn H.,</b> Serman L. (2022) Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 9 (1), 27-36.59.</p> <p>4. <b>Mykhailyshyn H.,</b> Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160–165. (<i>Web of Science</i>).</p>

				5.Мандро Л., & <b>Михайлишин Г.</b> Рівні сформованості «soft skills» майбутніх соціальних працівників. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (July 21, 2023; Paris, France), 150–155. <a href="https://doi.org/10.36074/logos-21.07.2023.43">https://doi.org/10.36074/logos-21.07.2023.43</a>
11.	Сорокаліта Ольга Володимирівна 2021	Педагогічні умови підготовки майбутніх молодших бакалаврів до викладання інтегрованих курсів	<i>Михайлишин Галина Йосипівна,</i> доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  <a href="http://surl.li/nrbki">http://surl.li/nrbki</a>	1.Kondur O., <b>Mykhaulyshyn G.</b> , Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 5, No. 1 (2018). P.9–16.  2. <b>Михайлишин Г.Й.</b> , Кондур О.С. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти колект. моногр. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за ред. проф. Будник О. Б. Івано-Франківськ, 2021.  3. <b>Mykhailyshyn H.</b> , Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165. (Web of Science).