

**Міністерство освіти і науки України  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Бердянський державний педагогічний університет  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
Хортицька національна академія  
Мукачівський державний університет  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Херсонський державний університет  
Центральноукраїнський державний університет  
імені Володимира Винниченка**

***РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ  
МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА:  
СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ***

**МАТЕРІАЛИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ  
МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ТА СТУДЕНТІВ**

**Вип. 9**

**Україна**

**2023**

**Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи:** матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 9., Україна, 2023. 240 с.

### ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Васютіна Т. М.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Довга Т. Я.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центрального державного університету імені Володимира Винниченка

**Іванюк Г. І.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології, Київський університет імені Бориса Грінченка

**Ілійчук Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцентка кафедри педагогіки початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Кіліченко О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Комар О. А.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Кондур О. С.**, доктор педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Котелянець Н. В.**, доктор педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**Коханко О. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцентка кафедри педагогіки та методики початкового навчання, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Луцінович С. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки та методик навчання, Хортицької національної академії

**Матвієнко О. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Москаленко Ю. М.**, кандидат філософських наук доцент кафедри філософії та соціології, директор Івано-Франківського коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Петухова Л. Є.**, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, Херсонський державний університет

**Попова О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

**Прибора Т. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцентка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**Романишин Р. Я.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Ткаченко О. М.**, доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**Товканець Г. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет

**Товканець О. С.**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

## ЗМІСТ

<b><i>Актуальні проблеми навчання, виховання та розвитку учнів молодшого шкільного віку в Новій українській школі</i></b>	
<b><i>Апостолова А., Прибора Т.О.</i></b>	<b>2</b>
Особливості естетичного виховання в початкових класах	
<b><i>Боднарюк В., Плетеницька Л. С.</i></b>	<b>4</b>
Використання народознавчого матеріалу на інтегрованих уроках в НУШ	
<b><i>Волкова Ю., Луцан Н. І.</i></b>	<b>6</b>
Розвиток критичного мислення учнів третього класу на уроках української мови	
<b><i>Галамбіца О., Клепар М.В.</i></b>	<b>8</b>
Партнерська взаємодія учителів та батьків як психолого-педагогічна проблема	
<b><i>Гетьманчик В., Кіліченко О.І.</i></b>	<b>11</b>
Педагогічні умови формування культури спілкування молодших школярів у групі подовженого дня	
<b><i>Годзюр І., Плетеницька Л. С.</i></b>	<b>14</b>
Формування математичної грамотності здобувачів початкової освіти за допомогою компетентнісно зорієнтованих задач	
<b><i>Гриник Н., Деркачова О.</i></b>	<b>15</b>
Формування патріотичної компетентності молодшого школяра на уроках мовно-літературної освітньої галузі	
<b><i>Дацишин Н., Плетеницька Л. С.</i></b>	<b>19</b>
Превентивно-правове виховання здобувачів початкової освіти на інтегрованих уроках	
<b><i>Дуб В., Бай І.Б.</i></b>	<b>21</b>
Естетичне виховання учнів початкових класів засобами образотворчого мистецтва	
<b><i>Івасюк А.-М., Бай І.Б.</i></b>	<b>23</b>
Формування здорового способу життя у школярів молодшого шкільного віку	
<b><i>Клименко М., Лупінович С.М.</i></b>	<b>27</b>
Створення дидактичних умов для ефективної роботи учнів початкової школи	
<b><i>Копилиць С., Клепар М.В.</i></b>	<b>29</b>
Особливості процесу спілкування молодших школярів з однолітками	
<b><i>Корвацька Л., Качак Т. Б.</i></b>	<b>30</b>
Методична система розвитку діалогічного мовлення під час роботи з текстом на уроках мовно-літературної галузі	
<b><i>Кравчук О., Кіліченко О.І.,</i></b>	<b>32</b>
Етапи організації навчального процесу в умовах диференційованого навчання в початковій школі	
<b><i>Лашенюк С., Бай І.Б.</i></b>	<b>35</b>
Українське декоративно-ужиткове мистецтво як засіб художньо-естетичного виховання учнів молодшого шкільного віку	
<b><i>Лукиник Т., Бай І.Б.</i></b>	<b>38</b>
Засоби формування образотворчих здібностей учнів початкової школи	
<b><i>Мазур І., Прибора Т. О.</i></b>	<b>40</b>
Формування моральних якостей в учнів початкових класів	
<b><i>Мацола А., Вербещук С.В.</i></b>	<b>42</b>
Інформаційна культура учнів як складова освітнього простору початкової школи	
<b><i>Мельник Я., Плетеницька Л. С.</i></b>	<b>45</b>
Використання активних методів навчання у процесі формування математичної компетентності здобувачів початкової освіти	
<b><i>Мищак Л., Близнюк Т.О.,</i></b>	<b>46</b>
Мовленнєвий портрет як визначальна риса мовної особистості	

<b>Мотиль М., Товканець О.С.</b>	<b>52</b>
Цільові аспекти позаурочної роботи в початковій школі	
<b>Ойчик А., Клепар М.В.</b>	<b>53</b>
Особливості виховання моральної культури молодших школярів засобами етнопедагогіки	
<b>Петлюк І., Бай І. Б.</b>	<b>54</b>
Декоративне малювання як засіб художньо-естетичного виховання школярів	
<b>Петухова Т., Раєвська І.М.</b>	<b>57</b>
Діагностика рівнів сформованості комунікативної компетентності здобувачів 2 класу на уроках математики	
<b>Рудковська О., Лозенко А. П.</b>	<b>59</b>
Характеристика діагностичних методик визначення рівня сформованості першокласників до школи	
<b>Струць Т., Клепар М.В.</b>	<b>61</b>
Особливості використання ігрових технологій у освітньому процесі початкової школи	
<b>Фьодорова І., Прибора Т. О.</b>	<b>63</b>
Інноваційні підходи до фізичного виховання дітей в початкових класах	
<b>Цимбал А., Прибора Т. О.</b>	<b>65</b>
Формування естетичних почуттів у молодших школярів	
<b>Шолудько Ї, Васютіна Т.М.</b>	<b>68</b>
Етапи формування емоційного інтелекту молодших школярів засобами контекстного навчання	
<b>Чала К., Петухова Л. Є.</b>	<b>70</b>
Сучасні виклики навчання, виховання та розвитку учнів молодшого шкільного віку в рамках Нової української школи	
<b>Інновації в освітньому процесі початкової школи: історична ретроспектива і сучасність</b>	
<b>Алекберова А., Васютіна Т.М.</b>	<b>72</b>
Роль технологій інтерактивного навчання молодших школярів у сучасній практиці НУШ	
<b>Гарматюк У., Вербецук С.В.</b>	<b>73</b>
Розвиток критичного мислення у молодших школярів засобами інтерактивних технологій навчання	
<b>Грозак З.Д., Єрепньова М.О., Васютіна Т.М.</b>	<b>75</b>
Формування в молодших школярів мотивації до навчання засобом аудіовізуальних медіа	
<b>Іванюк Н., Вербецук С.В.</b>	<b>77</b>
Дидактичні ігри як засіб стимулювання пізнавальної активності молодших школярів	
<b>Золотаренко Т., Васютіна Т.М.</b>	<b>80</b>
Норвезька міждисциплінарна ініціатива Uio: Demogasu та її потенціал у контексті освітньої системи України	
<b>Кириленко О., Кіліченко О.І.</b>	<b>81</b>
Театрально-ігрова діяльність як засіб розвитку комунікативної компетентності учнів початкової школи	
<b>Кошин О., Лозенко А.П.</b>	<b>84</b>
Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами проєктних технологій навчання: характеристика ключових понять	
<b>Кравцова С., Васютіна Т. М.</b>	<b>87</b>
Критичного мислення молодших школярів під час дистанційного навчання	
<b>Куліш М., Прибора Т. О.</b>	<b>89</b>
Школа М. Монтессорі – альтернативний заклад початкової освіти	

<b>Лісничук Н., Лозенко А.</b>	<b>91</b>
Педагогічні умови розвитку у молодших школярів критичного мислення засобами ігрових технологій навчання	
<b>Макар Я., Бай І.Б.,</b>	<b>93</b>
Теоретичні засади та практичні аспекти застосування Методики Марії Монтесорі у початковій школі	
<b>Нечепоренко К., Іванюк Г.</b>	<b>99</b>
Розвиток міжособистісної взаємодії учнів 3-4 класів у проєктній діяльності	
<b>Паньків С., Луцан Н.</b>	<b>101</b>
Розвиток креативного мовлення учнів першого класу засобами творчих ігор	
<b>Сергієнко І., Харламенко В.</b>	<b>104</b>
STORYTELLING як ефективний засіб розвитку комунікативної компетентності школярів сучасної початкової школи	
<b>Синзюк Г., Плетеницька Л.</b>	<b>107</b>
Інтелектуальний розвиток здобувачів початкової освіти за допомогою ігор	
<b>Смирнова І., Васютіна Т. М.</b>	<b>108</b>
Розвиток пізнавального інтересу в учнів початкової школи засобами візуальних медіаресурсів	
<b>Соломонюк Л.</b>	<b>110</b>
Формування дослідницьких умінь молодших школярів засобами проєктних технологій	
<b>Стасів О., Плетеницька Л.</b>	<b>111</b>
Формування елементів економічної компетентності здобувачів початкової освіти на інтегрованих уроках	
<b>Ткачук Д., Чайченко В.</b>	<b>113</b>
Педагогічні умови формування медіаграмотності в учнів нової української школи	
<b>Швед О., Мухіна Т.</b>	<b>115</b>
Міждисциплінарний підхід у процесі впровадження Stem-освіти на уроках інформатики в початковій школі	
<b>Шкворець О., Раєвська І.М.</b>	<b>117</b>
Використання електронного ресурсу Learningapps під час формування в здобувачів початкової освіти інтересу до вивчення математики	

***Психолого-педагогічні та соціальні умови формування особистості учнів молодшого шкільного віку в освітньому середовищі Нової української школи***

<b>Бобина К., Прибора Т. О.</b>	<b>119</b>
Розвиток емоційного інтелекту в учнів початкової школи	
<b>Будункевич М., Бай І.Б.</b>	<b>122</b>
Формування світоглядної культури молодших школярів засобами образотворчого мистецтва	
<b>Вірста Н., Довбенко С.Ю.</b>	<b>125</b>
Індивідуалізація як фактор розвитку особистості молодшого школяра	
<b>Грабовецька Ю., Деркачова О. С.</b>	<b>128</b>
Формування читацьких інтересів молодшого школяра за допомогою патріотичних текстів	
<b>Мажара І., Прибора Т.О.</b>	<b>133</b>
Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів	
<b>Мохній І., Бай І.Б.</b>	<b>134</b>
Педагогічні підходи до стимулювання творчої активності молодших школярів засобами образотворчого мистецтва	

<b>Ракущинець Є., Товканець Г.В.</b>	<b>137</b>
Форми організації позаурочної роботи з розвитку соціальної компетентності в початковій школі	
<b>Рубей Є., Товканець О.С.</b>	<b>139</b>
Психологічні засади розвитку творчих умінь учнів початкової школи	
<b>Рудковська О., Лозенко А. П.</b>	<b>140</b>
Характеристика діагностичних методик визначення рівня сформованості першокласників до школи	
<b>Слабська А.,Товканець О.С.</b>	<b>142</b>
Навчальні завдання у розвитку інформаційної компетентності учнів молодшого шкільного віку	
<b><i>Дистанційне і змішане навчання в умовах війни</i></b>	
<b>Бахарєва Д. В.,Андросова Н. М.</b>	<b>144</b>
Актуальність різних форм навчання в сучасних умовах воєнного стану	
<b>Котрубенко К.,Сизова Н.В.</b>	<b>146</b>
Дистанційне навчання учнів з особливими освітніми потребами під час повномасштабного вторгнення на території України	
<b>Прокопчук В.</b>	<b>150</b>
Вплив коміксів про російсько-українську війну на формування читацької самостійності молодших школярів	
<b>Романенко К., Воронай Н. А.</b>	<b>149</b>
Формування логічного мислення молодших школярів в умовах дистанційного навчання	
<b>Фотул М., Лапишина І. С.</b>	<b>152</b>
Актуальність дистанційної форми навчання в початковій школі	
<b>Чикор А., Петухова Л.Є.</b>	<b>154</b>
Проблеми адаптації внутрішньо переміщених дітей	
<b><i>Проблема наступності освітнього процесу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти</i></b>	
<b>Баранець Д., Гриценко І.В.</b>	<b>158</b>
Колективна гра як засіб формування у дошкільників уявлень про етикет	
<b>Горват І. М., Ткаченко О. М.</b>	<b>160</b>
Деякі особливості формування творчого мислення молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва	
<b>Данканич В., Товканець О.С.</b>	<b>162</b>
Система управління педагогічним персоналом в закладі дошкільної освіти	
<b>Дулуб І., Гриценко І.В.</b>	<b>164</b>
До проблеми музичного виховання дітей дошкільного віку	
<b>Зінченко О.,Цюпак І.М.</b>	<b>166</b>
Використання конструктора у роботі з дітьми дошкільного віку	
<b>Каменця Л., Товканець Г.В.</b>	<b>168</b>
Лідерство як особливість у діяльності керівника закладу дошкільної освіти	
<b>Колодич К.,Цюпак І.М.</b>	<b>170</b>
Зміст поняття та складові «просторового орієнтування» дітей дошкільного віку	
<b>Красноперець А., Голінська Т.М.</b>	<b>172</b>
Роль самчиківського розпису у формуванні творчих здібностей дітей дошкільного віку	
<b>Таджибаєва Г.,Цюпак І.М.</b>	<b>174</b>
Зміст поняття «експериментування» та «домашнє експериментування» у роботі з дітьми дошкільного віку	

## **Організація інклюзивної освіти в середовищі Нової української школи**

<b>Гнатів О., Деркачова О.С.</b> Особливості системи роботи з батьками дітей із тяжкими порушеннями мовлення	177
<b>Івасенко Т., Довга Т.,</b> Невербальний аспект комунікативного іміджу майбутнього вчителя-логопеда	179
<b>Малькевич Я., Деркачова О.С.</b> Особливості комунікативного розвитку дітей середнього дошкільного віку зі загальним недорозвитком мовлення	182
<b>Насєдкіна І., Деркачова О.</b> Інклюзивна компетентність у системі компетентностей вчителя початкової школи	184
<b>Нерадько А., Моренко О.</b> Розвиток монологічного мовлення школярів засобами технології ТРВЗ	186
<b>Топоровська Л., Ільїна Н.</b> Особливості мовленнєвого розвитку дітей з раннім дитячим аутизмом	189
<b>Устінська Р., Деркачова О.</b> Історико-критичний аналіз поняття фонетико-фонематичний недорозвиток мовлення	192
<b>Федоришин М.-І., Качак Т.Б.</b> Виховання у молодших школярів морально-етичних цінностей засобами дитячої літератури в інклюзивному класі НУШ	194
<b>Харевич Н.</b> Особливості роботи з дітьми із порушеннями мовлення в країнах зарубіжжя	198
<b>Шибівська М., Вербещук С.В.</b> Особливості інклюзії як складової освітнього процесу	200
<b>Актуальні проблеми фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів у контексті стандартизації</b>	
<b>Борисьонок М., Васютіна Т.</b> Особливості застосування онлайн-дошки Padlet у професійній діяльності майбутніх учителів початкової школи	202
<b>Булаарас О., Лапшина І.С.</b> Особливості формування інформаційної компетентності вчителів початкових класів	205
<b>Лиса Я., Прибора Т.</b> Орієнтири вчителя у моральному вихованні молодших школярів	206
<b>Снігач О., Саган О.В.</b> Використання електронних освітніх ресурсів університету як засіб активізації освітньої мотивації студентів	209
<b>Степанова О., Довга Т.</b> Валеокультурний аспект професійної діяльності вчителя початкової школи	211
<b>Чайковський К., Товканець О.</b> Особливості застосування ігрових технологій у підготовці педагогів	214
<b>Організація освітнього середовища в початковій школі</b>	
<b>Бушко Д., Бай І.Б.</b> Українська народна іграшка як засіб формування культури молодших школярів	217
<b>Грижак Н., Луцан Н.І.</b> Теоретичні засади формування композиційних уявлень в учнів першого класу	220
<b>Кучер М.</b> Неуспішність у навчанні в учнів початкових класів та шляхи її подолання	222
<b>Олексюк Н., Луцан Н.І.</b> Формування діалогічної компетентності учнів першого класу	223

<i>Павучик І., Вербещук С.В.</i> Створення ситуації успіху у школярів початкової школи як необхідної умови для формування особистості	225
<i>Смірнова Т., Луцан Н.І.</i> Казка як засіб формування комунікативної компетентності учнів першого класу	228
<i>Татарин І., Мачинська Н.І.</i> Актуальні проблеми навчання, виховання та розвитку учнів молодшого шкільного віку нової української школи	230
<i>Тимчишин В., Вербещук С.В.</i> Використання інформаційного освітнього середовища навчального закладу з метою організації самостійної діяльності учнів ПШ	232