

Список опублікованих праць

Монографії та автореферати

1. Гуменюк І. М. Структурно-семантичні функції інтер'єктивів в українській мові : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук : 10.02.01 – укр. мова. Івано-Франківськ: Полум'я, 2004. 20 с.

2. Гуменюк І. М. Реалізація сучасних лінгвістичних тенденцій у мовно-комунікативній підготовці майбутнього вчителя початкових класів гірської школи. *Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку* : колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 90–101 (0,5 др. арк.).

3. Гуменюк І. М. Інформаційно-технологічна компетентність у структурі компетентнісної парадигми магістра початкової освіти. *Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор* : колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2018. 376 с. С. 130–140 (0,5 др. арк.).

4. Гуменюк І. М. Методика формування мегапрагматичної компетенції у майбутніх фахівців початкової освіти. *Формування мовної особистості молодшого школяра* : колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н., проф. Т. М. Котик. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 239–253 (0,6 др. арк.).

5. Гуменюк І. М. Реалізація технології контекстного навчання в процесі викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». *Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат* : колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С. 205–219. (0,93 др. арк.).

6. Гуменюк І. М., Мустиханович Л. І. Творча гра як засіб розвитку комунікативних умінь молодших школярів в умовах реалізації Нової української школи. *Нова українська школа у гірському регіоні України: теорія, практика, досвід* : колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2020. С. 195–201. (0,44 др. арк.).

7. Гуменюк І. М., Березовський В. Р. Реалізація принципів наступності та перспективності у навчанні фразеології учнів початкових класів. *Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України* : колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 185–192. (0,5 др. арк.).

8. Гуменюк І. М. Становлення і розвиток методики навчання української мови за професійним спрямуванням : монографія. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 416 с. (25,3 др. арк.).

9. Гуменюк І. М. Методична система навчання студентів української мови за професійним спрямуванням у педагогічних закладах вищої освіти : реферат дис. ... доктора пед. наук : 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська мова)». Івано-Франківськ : ФотоПринтСтудія, 2023. 40 с.

Публікації у наукових фахових виданнях України

10. Гуменюк І. М. Інтер'єктиви – сигналізатори діалогічності модусу висловлення. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Філологія*. Вип. VIII. Івано-Франківськ: Плай, 2003. С. 163–167. – **Фахове видання.**

11. Гуменюк І. М. Інтер'єктиви у структурі модусних рамок висловлення. *Українознавчі студії*. 2002–2003. № 4–5. С. 74–80. – **Фахове видання.**

12. Гуменюк І. М. Комуникативні моделі висловлень зі звуконаслідувальними словами та їх семантичні експоненти. *Актуальні проблеми сучасної філології. Мовознавчі студії*: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 11. Рівне: РДГУ, 2003. С. 31–35. – **Фахове видання.**

13. Гуменюк І. М. Реалізація суб'єктної перспективи висловлення за допомогою звуконаслідувань. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського*: збірник наукових праць. Серія: Філологія. Вип. 6. Вінниця: Вид-во Вінницького держ. пед. ун-ту, 2003. С. 275–280. – **Фахове видання.**

14. Гуменюк І. М. Семантичні особливості інтер'єктивів. *Studia metodologica*. Вип. 13. Тернопіль, 2003. С. 26–33. – **Фахове видання.**

15. Гуменюк І. М. Функціонування інтер'єктивних комунікем у структурі реактивного комуникативного акту (на матеріалі творів Валерія Шевчука). *Волинь-Житомирщина*: історико-філологічний збірник з регіональних проблем. Житомир, 2004. С. 164–175. – **Фахове видання.**

16. Гуменюк І. М. Вигуки у процесі реалізації кваліфікативної модальності висловлення. *Українознавчі студії*. 2005–2006. № 6–7. С. 94–100. – **Фахове видання.**

17. Гуменюк І. М. Інтер'єктиви як засоби репрезентації модусної сфери висловлення. *Вісник Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника. Серія: Філологія*. Вип. XV–XVIII. Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2007. С. 141–146. – **Фахове видання.**

18. Гуменюк І. М. Модальності ідентифікації та заперечення як специфічні семантико-функціональні властивості інтер'єктивів. *Науковий часопис НПУ імені М. Драгоманова. Серія 10: Проблеми граматики і лексикології української мови*: Збірник наукових праць. Вип. 4. К.: НПУ імені М. Драгоманова, 2008. С. 21–25. – **Фахове видання.**

19. Гуменюк І. М. Семантико-функціональні модифікації висловлень з інтер'єктивами. *Studia Methodologica*: альманах / укладач І. В. Папуша. – Тернопіль: ТНПУ, 2008. Вип. 25: Антропологія літератури: комунікація, мова, тілесність. С. 269–276. – **Фахове видання.**

20. Гуменюк І. М. Реалізація модальної функції інтер'єктивів у структурі висловлення. *Українознавчі студії*. 2010–2011. №11–12. С. 97–107.

21. Гуменюк І. М. Формування основ загальнонаукової компетенції студентів у процесі вивчення української мови за професійним спрямуванням. *Вісник Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника. Серія «Педагогіка»*. Випуск 48. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2013. С. 45–49. (0,4 др. арк.). **Фахове видання.**

22. Гуменюк І. М. Формування термінологічної компетенції студентів у контексті викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». *Освітній простір України*. 2014. № 3. С. 52–57. (0,4 др. арк.). **Фахове видання.**

23. Гуменюк І. М. Реалізація прагмалінгвістичних категорій у змісті мовно-професійної підготовки фахівців початкової школи. *Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук*. 2016. № 14. С. 170–173. (0,4 др. арк.). **Фахове видання.**

24. Гуменюк І. М. Дискурсологічні орієнтири у викладанні дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». *Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»*. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2017. Випуск 4/36. С. 74–81. (0,4 др. арк.). **Фахове видання.** <https://doi.org/10.24919/2313-2094.4/36.98551>

25. Гуменюк І. М., Ключ Л. Комунікативно-ситуативні завдання як засіб формування діалогічного мовлення учнів гірських шкіл. *Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук*. (Копернікус). 2017. №16. С. 117–182. – **Фахове видання.**

26. Humeniuk I. Development of the Students' Linguistic and Technological Competence in the Context of the Teaching Course "Ukrainian Language (for Professional Purposes)". *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2018. № 18. С. 90–94 (0,6 др. арк.). **Фахове видання. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/msuc.2018.18.95-99>

27. Гуменюк І. М. Аналіз сутності та векторного застосування контекстного підходу до викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». *Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук*. 2019. № 20. С. 89–92. (0,5 др. арк.). **Фахове видання. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.15330/msuc.2019.20.89-92>

28. Гуменюк І. М. Компетентнісна лінгводидактична парадигма як кінцевий результат навчання української мови за професійним спрямуванням. *Науковий вісник Льотної Академії. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький, 2019. № 6. С. 190–194. (0,4 др. арк.). **Фахове видання. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.33251/2522-1477-2019-6-190-194>

29. Гуменюк І. М. Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців педагогічного профілю. *Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. Вип.26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2019. С. 52–57. (0,54 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2019-26-1.52-57>*

30. Гуменюк І. М. Кінцевий результат навчання в теорії та практиці викладання української мови за професійним спрямуванням. *Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук*. 2020. № 23. С. 5–13. (0,95 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в**

міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).
<https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.5-13>

31. Гуменюк І. М. Модель цілепокладання навчальної дисципліни в контексті сучасних освітніх тенденцій. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : педагогіка*. 2020. № 1. С. 105–112. (0,7 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).**
<https://doi.org/10.25128/2415-3605.20.1.15>

32. Гуменюк І. М. Полікодовий текст як засіб реалізації текстоцентричної технології навчання. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. Випуск 4 (133). Одеса, 2020 // *Scientific bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky*. Issue 4 (133). Odesa, 2020. С. 97–103. **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2020-3-14>

33. Гуменюк І. М. Принципи реалізації контекстного навчання в процесі викладання української мови за професійним спрямуванням. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2020. № 1. С. 63–69. (0,63 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).**
<https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2020.208160>

34. Гуменюк І. М. Ретроспективний аналіз змісту навчання української мови за професійним спрямуванням. *Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук*. 2020. № 22. С. 60–66. (0,95 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).**
<https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.60-66>

35. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням: життєвий цикл навчальної дисципліни та її статус у сучасних педагогічних закладах вищої освіти. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»*. 2020. Том 6. № 2. С. 195–205. (0,97 др. арк.) **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** [https://doi.org/10.52534/msu-pp.6\(2\).2020.185-195](https://doi.org/10.52534/msu-pp.6(2).2020.185-195).

36. Гуменюк І. М. Дослідницький підхід в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. *Молодь і ринок*. 2021. № 7-8. С. 123–127. (0,5 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).**
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242614>

37. Гуменюк І. М. Лінгвістичний і екстралінгвістичний підходи в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. *Педагогічний альманах*. 2021. Вип. 49. С. 130–135 (0,54 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).** <https://doi.org/10.37915/pa.vi49.266>

38. Гуменюк І. М. Методика навчання української мови за професійним спрямуванням як галузь української лінгводидактики. *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*. 2021. № 1 (11). С. 144–157. (1,04 др. арк.).

Електронне наукове фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).
<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-144-157>

39. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням: вектор профільної адаптації. *Молодь і ринок*. 2021. № 3. С. 77–81. (0,6 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).**
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234140>

40. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням: концептуальні засади профілізації. *Проблеми сучасного підручника*. 2021. Вип. 26. С. 85–93. (0,6 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).**
<https://doi.org/10.32405/2411-1309-2021-26-85-93>

41. Гуменюк І. М. Реалізація системно-синергетичного підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. *Педагогічний альманах*. 2021. Вип. 48. С. 121–128 (0,7 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).**
<https://doi.org/10.37915/pa.vi48.215>

42. Гуменюк І. М. Робоча програма навчальної дисципліни: компетентнісний вектор. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 2021. Вип. 1 (48). С. 97–103. (1,08 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).**
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.97-103>

43. Гуменюк І. М. Самостійна робота студентів з вивчення української мови за професійним спрямуванням. *New Inception: науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. 2021. № 3–4 (5–6). С. 52–61 (0,43 др. арк.). **Електронне фахове видання категорії Б.**
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5972371>

44. Гуменюк І. М. Сучасні підходи до навчання української мови за професійним спрямуванням: перспективні вектори досліджень. *Молодь і ринок*. 2021. № 4. С. 92–99. (0,7 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).**
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236356>

45. Гуменюк І. М. Функційно-стилістичний підхід до навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. 2021. Вип. 3. Ч. 1. С. 33–38. **Фахове видання категорії Б.** (0,59 др. арк.).
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.1.6>

46. Humeniuk I. The Project-Based Learning Technology in the Methodology of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2021. № 25. С. 89–95. (0,43 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).**
<https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.84-87>

47. Humeniuk I., Blyznyuk T. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. 2022. Vol. 9, № 1. P. 139–145. (0,56 др. арк.). **Фахове видання категорії Б.**

(Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus). [doi: 10.15330/jpnu.9.1.139-145](https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.139-145)

48. Гуменюк І. М. Структурно-функційна модель навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів і вихователів. *Наукові записки Малої академії наук України*. 2022. № 1 (23). С. 13–20. (0,9 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus)**. <http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-02>

49. Гуменюк І. М. Організація експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота*. 2022. № 1 (50). С. 65–68 (0,5 др. арк.). **Фахове видання категорії Б. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus)**. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.65-68>

50. Humeniuk I. M. The Use of ICT to Provide the Components of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2022. № 27. С. 12–16. (0,59 др. арк.). <https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.12-15>

51. Humeniuk I. Gamification Elements in the Process of Ukrainian Language Training of Pedagogy Specialists. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. 2023. Vol. 10, № 1. P. 126–132. (0,56 др. арк.). <http://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.126-132>

52. Humeniuk I., Bagriy M. Prospects of Transformation of the Competence Paradigm of Ukrainian Language for Professional Purposes. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2023. № 29. С. 5–10. <http://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.11-16>

53. Humeniuk I., Humeniuk M. The Criterion and Level Aspect of the Experimental Research into the Effectiveness of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. 2024. Vol. 11, №. 1. P. 138–146. (0,82 др. арк.). <http://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.138-146> 54.

54. Гуменюк І., Романишин Р. Українська мова і математика: інтегративні аспекти формування термінологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*. 2024. № 68. С. 43–50. [http://doi.org/10.31909/26168812.2024-\(68\)-5](http://doi.org/10.31909/26168812.2024-(68)-5)

Публікації у наукових періодичних виданнях інших держав

55. Bilavych, H., Fedchyshyn, N., Pantyuk, T., Oliyar, M., Vlasii, O., Savchuk, B., Bilavych, I., & Humeniuk I. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. Vol. 9(4). P. 90–99. **Web of Science** <https://www.proquest.com/openview/64d1aaad68df8cbebea027c1b16ed697/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>

56. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humeniuk I., Pantyuk M., & Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern

Students. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. Vol. 9(8). P. 131–144. **Web of Science**

<https://www.proquest.com/openview/695627c8c684ebcfc2a0c20f9bda5ea3/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>

57. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. *Journal of Curriculum and Teaching*. 2022. Vol.11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88> **Scopus**

58. Kononenko V., Ostapchuk Y., Fizeshi O., Humeniuk I., Rozman I. Improving the Legal Support of Linguistic and Cultural Aspects of Language Learning at School: Mejorar el apoyo legal de los aspectos lingüísticos y culturales del aprendizaje de idiomas en la escuela. *Political Questions*. 2023. Vol. 41. No. 77. P. 50–60. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.03> **Web of Science**

Наукові праці

59. Гуменюк І. М. Інформаційна структура інтер'єктивів. Семантика мови і тексту : збірник статей VIII Міжнародної конференції. Івано-Франківськ: Плай, 2003. С.172–176.

60. Гуменюк І. М. Енантіосемічна модальність у висловленнях з інтер'єктивами. *Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Динаміка наукових досліджень '2004»*. Том 20. Синтаксис: структура, семантика, функція. Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. С. 7–9.

61. Гуменюк І. М. Повтор як принцип ритмомелодичності оповідань Марка Черемшини. *«Покутська трійця» в загальноукраїнському літературному процесі кінця XIX – початку XX століття* : збірник наукових праць. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2007. С. 183–194.

62. Гуменюк І.М. Ділова українська мова в сучасному негуманітарному вищому навчальному закладі // Гуманітарні науки в сучасному негуманітарному ВНЗ. Міжнародна науково-практична конференція. – Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний інститут КНЕУ, 10-11 квітня 2008. – С. 141-143.

63. Гуменюк І. М. Лінгвістичні основи вивчення інтер'єктивів у школі. *Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти*. Івано-Франківськ, 2008. № 2. С. 18–25.

64. Гуменюк І. М. Формування мовленнєвої компетентності школярів через вдосконалення вміння семантичної кваліфікації висловлень з інтер'єктивами. *Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти*. – Івано-Франківськ, 2009. № 3. С. 23–32.

65. Гуменюк І. М. Формування документної компетенції студентів вищих навчальних закладів у контексті викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». *Scientific achievements 2015. International scientific and practical congress*. 20 February 2015. Vienna (Austria). P. 18–22.

66. Гуменюк І. М. Формування етнолінгвістичної компетенції студентів у контексті викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». *Особистість, суспільство, політика : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції*. Ч.2. Люблін : WSEI, 2015. С. 31–33.

67. Гуменюк І. М. Сучасна лекція з української мови (за професійним спрямуванням) як метод формування мегапрагматичної компетенції майбутнього фахівця. *Особистість, суспільство, політика: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції*. Люблін: WSEI, 2016. С. 43-46.

68. Гуменюк І. М. Трансформація змісту мовної освіти фахівця початкової школи в контексті сучасних мовознавчих тенденцій. *Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару*. Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р. / відп. ред. М. П. Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 76-79.

69. Gumeniuk I. M. Formation and development of methods of teaching Ukrainian language (for professional purposes): historiography of a question. *SWorld Journal*. 2017. № 12. P. 116–122. (0,4 др. арк.) **(Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus)**.

70. Гуменюк І. М., Ключ Л. Р. Діалогічний дискурс у контексті сучасної лінгвістики та лінгводидактики. *Молодий вчений*. 2017. № 3. С. 371-375. (0,3 др. арк.).

71. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Система роботи над корекцією мовлення студентів-білінгвів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням). *Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону»* (Івано-Франківськ, 20–22 вересня 2017 року). С. 8–9. (0,1 др. арк.)

72. Гуменюк І. М., Ключ Л. Р. Формування діалогічного мовлення учнів початкових класів засобами комунікативно-ситуативних завдань: прагматичний аспект. *Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура. V Міжнародна науково-практична конференція*. 24–25 листопада 2017 р. (0,2 др. арк.)

73. Гуменюк І. М. Проблемні аспекти формування інформаційно-технологічної компетентності майбутнього фахівця початкової освіти. *Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю*. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. С. 7–10 (0,2 др. арк.).

74. Гуменюк І. М. Інформаційно-технологічна компетентність як необхідна складова професійної майстерності науково-педагогічного працівника. *Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету*. Вип. I / Відп. ред. д. п. н. М. П. Оліяр. Івано-Франківськ: «Територія друку», 2018. С. 14–18. (0,2 др. арк.).

75. Гуменюк І. М. Еволюція поняття «зміст навчання» в контексті компетентнісної освітньої парадигми. *Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XI Міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського*. Краматорськ: ДДМА, 2019. С. 57–59. (0,2 др. арк.).

76. Гуменюк І. М. Мобільні технології навчання у внутрішньо-дисциплінарному вимірі: методичний аспект. *Інноваційні технології в освіті: збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції 9–11 квітня 2019 року, м. Івано-Франківськ*. С. 74–76. (0,19 др. арк.).

77. Humeniuk I., Oliiar M. Methodical segmentation of the educational discourse of the Ukrainian language for professional purposes in the context of modern educational tendencies. *Fundamental and Applied Researches : Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects*. Volume V / [Editors: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova]. – Baku – Banska Bystrica – Uzhhorod – Kherson : Posvit, 2019. 616 p. P. 141–147.

78. Гуменюк І. М. Міжкультурна компетентність як маркер професіоналізму вчителя початкових класів. *Інновації в початковій освіті : проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції* (Полтава, 04–05 березня 2020 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. С. 61–64.

79. Гуменюк І. М. Формування інтересу до професійної діяльності як компонент мети освітніх програм закладів вищої педагогічної освіти України. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : збірник наукових праць*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол. : Н. В. Бахмат, Н. В. Гудима, О. В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. Випуск 2. С. 62–64.

80. Humeniuk I. Vector of competence in modernization of methodical systems of teaching at institutions of postgraduate education. *Tourism of the XXI century : Global Challenges and Civilization Values : II International scientific and practical conference* (Kyiv, June 01, 2020). Kyiv : KNUTE. P. 652–657. <http://dx.doi.org/10.31617/k.knute.2020-06-01.91>

81. Гуменюк І. М. Методичний супровід як визначальний чинник реалізації експериментальної моделі навчання. *Подолання мовних та комунікативних бар'єрів : освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. К., 2021. С. 100–105.*

82. Гуменюк І. М. Проектна діяльність у межах дослідницького підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. *Наукові та освітні трансформації в сучасному світі : збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції* (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.». 2021. С. 216–217.

83. Гуменюк І. М. Функціональні показники якості навчально-методичного забезпечення у педагогічних закладах вищої освіти. *Збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми сучасного підручника : ключові компетентності та предметні навички»*. 20–21 травня 2021 року. Київ. С. 62–63.

84. Humeniuk I. Principles of optimisation of teaching language disciplines at pedagogical institutions of higher education. Taras Shevchenko 6th International conference on social sciences. April 4–5, 2021. Kyiv, Ukraine. С. 194.

85. Гуменюк І. М. Проблемні аспекти мовної підготовки фахівців педагогічної галузі : матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Ч. 2. Одеса, 21–22 квітня 2022 р. Одеса, 2022. С. 125–126.

86. Гуменюк І. М. Експериментальна методика навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх педагогів : організація діагностичного

етапу. *«Освітні й культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір»* : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених (м. Запоріжжя 12-13 травня 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 516–518.

87. Гуменюк І. М., Гуменюк М. В. Експресивне навантаження парцельованих, вставних і вставлених конструкцій у репортажних текстах Я. Куцай. *Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу»*. Запоріжжя. 2024. С. 797–799.

88. Багрій М. А., Гуменюк І. М. Впровадження напрямів розвитку педагогічних концепцій та просвітницької діяльності письменників західної України в сучасну педагогічну та освітню практику. *Педагогічна наука і освіта XXI століття*. 2024. № 2. С. 19–26. DOI: [10.35619/vi2.28](https://doi.org/10.35619/vi2.28)

Науково-методичні праці

89. Гуменюк І. М. Навчально-методичний посібник з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів заочної форми навчання. Івано-Франківськ : Полум'я, 2005. 115 с.

90. Гуменюк І. М., Гуменюк В. В. Курсова робота : мова, стиль, конструювання, технічне оформлення, інформаційна база. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2007. 104 с.

91. Гуменюк І. М. Ділова українська мова : навчально-методичний посібник за кредитно-модульною системою. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2008. 220 с.

92. Гуменюк І. М. Сучасна українська література : навчально-методичний посібник за кредитно-модульною системою. Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2008. 198 с.

93. Гуменюк І. М. Методичні рекомендації до курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» : для студентів, які здобувають другу вищу освіту. Івано-Франківськ : ТУР-ІНТЕЛЕКТ, 2010. 60 с.

94. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : методичні вказівки до проведення лекційних, практичних занять та самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ : ПП «ТУР-ІНТЕЛЕКТ», 2013. 50 с.

95. Гуменюк І. М. Програма навчального курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Івано-Франківськ : ПП «ТУР-ІНТЕЛЕКТ», 2014. 50 с.

96. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-методичний посібник. Змістовий модуль 1. Вид. 4-е, випр. і доп. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 212 с.

97. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-методичний посібник. Змістовий модуль 2. Вид. 4-е, випр. і доп. Івано-Франківськ : НАІР, 2015. 204 с.

98. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-методичний посібник. Змістовий модуль 3. Вид. 5-е, випр. і доп. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. 204 с.

99. Гуменюк І.М. Основи графіки : навчальна програма курсу. Івано-Франківськ : ПП «ТУР-ІНТЕЛЕКТ», 2017. 56 с.
100. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. 172 с.
101. Гуменюк І. М. Сучасна українська мова : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 1 курсу. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 110 с. (5,5 др. арк.)
102. Гуменюк І. М. Сучасна українська мова : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу / У 2-х частинах. Частина 1. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. 92 с. (4,5 др. арк.)
103. Гуменюк І. М. Сучасна українська мова : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу. У 2-х частинах. Частина 2. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 92 с. (4,5 др. арк.)
104. Гуменюк І. М. Сучасна українська мова. Синтаксис. Пунктуація : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 3 курсу. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 100 с. (5 др. арк.)
105. Гуменюк І. М., Білавич Г. В. Глосарій навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Івано-Франківськ : ТУР-Інтелект, 2020. 70 с.
106. Гуменюк І. М. Глосарій навчальної дисципліни «Основи стилістики сучасної української мови». Івано-Франківськ: ТУР-Інтелект, 2020. 72 с.
107. Гуменюк І. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Освітня програма «Початкова освіта». Спеціальність 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2021. 26 с.
108. Гуменюк І. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Освітня програма «Дошкільна освіта». Спеціальність 012 «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ. 2021. 27 с.
109. Гуменюк І. М. Силабус навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Освітня програма «Початкова освіта». Спеціальність 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ. 2021. 7 с.
110. Гуменюк І. М. Силабус навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Освітня програма «Дошкільна освіта». Спеціальність 012 «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ. 2021. 7 с.
111. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням : програма навчального курсу (освітня програма «Дошкільна освіта»). Івано-Франківськ : ПП «ТУР-Інтелект», 2021. 44 с.
112. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням : програма навчального курсу (освітньо-професійна програма «Початкова освіта»). Івано-Франківськ : ПП «ТУР-Інтелект», 2021. 44 с.
113. Гуменюк І. М. Хронологічний бібліографічний покажчик праць з української мови за професійним спрямуванням у наукових виданнях кінця ХХ – початку ХХІ ст. Івано-Франківськ : ПП «ТУР-Інтелект», 2021. 88 с.
114. Гуменюк І. М. Посібник-практикум з української мови за професійним спрямуванням (на основі текстоцентричного підходу) :

навчальний посібник для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ : ТУР-Інтелект, 2022. 70 с.

115. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням у схемах і таблицях : навчально-методичний посібник для викладачів і студентів педагогічних ЗВО. Івано-Франківськ: [електронне видання], 2022. 100 с.

116. Гуменюк І. М. Хрестоматія наукових праць з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Частина І (1994–2010 рр.). Івано-Франківськ: [електронне видання], 2022. 224 с.

117. Гуменюк І. М. Професійне мовлення державних службовців : мовнокомунікативний практикум : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 40 с.