

LIST OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS (2017-2024)

1. Kryshtanovych, S., Tiurina, T., Piechka, L., **Rusyn, H.**, & Prokopenko, A., 2021. Modeling the process of ordering the main obstacles to the professional competence of future teachers. *Laplace in Journal*, 7 (3A), p. 470-479. (*Web of Science*)
https://www.researchgate.net/publication/354529802_Modeling_the_process_of_ordering_the_main_obstacles_to_the_professional_competence_of_future_teachers
2. Stynska, V., **Rusyn, H.**, Prokopiv, L., Prymachok, L., Potapchuk, T., & Karpenko, H., 2021. Social support for the family that brings up the disabled child is the tool of social policy of Ukraine. *Laplace em Revista (International)*, vol. 7, n. 3, Sept.-Dec. 2021, p. 473-478. (*Web of Science*)
https://elibrary.kubg.edu.ua/43150/1/V_Vertuhina_WoS_2022_FPO.pdf
3. **Rusyn, Halyna A.**, Stynska, Viktoriia V., Matsuk Liudmyla O., Korostelova Yevheniia Y., Stetsyk Serhii P. Eficiencia del método de proyecto en el desarrollo de competencias profesionales en futuros profesores. *Revista de la Universidad del Zulia. Ciencias de la Educación*. Vol. 12 Núm. 35 (2022). P.303-321. (*Web of Science*)
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/37062>
4. Rosul Tetiana, **Rusyn Halyna**, Strohal Tetiana, Mochan Teiyana, Rozlutska Galyna. Arts synthesis in the design the educational environment of professional training of future primary school teachers. *Revista de investigaciones-universidad del quindio*. Volume 34. 2023. P. 112-121, Supplement 2. ISSN 22277390. (*Web of Science*)
http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9259/1/Arts_synthesis_in_the_design_the_educational_environment_of_professional_training_of_future_primary_school_teachers.pdf
5. Mamchych, O., **Rusyn, H.**, Bosa, V., Nikitina, O., & Moiseienko, N. (2024). Teaching students in high school using multimedia technologies. *Amazonia Investiga*, 12(72), 180-191. (*Web of Science*)
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.16>
6. **Rusyn H.**, Olkhova N., Turchyn T., Kostolovych T., Surzhuk T.. Modern practices and experience of using innovative technologies in elementary school. *AD Alta-journal of interdisciplinary research*. Vol.12. Issue: 2. Special: 29. 2023. P. 214-217. (*Web of Science*)
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_37.pdf

Category B Articles

1. Русин Г.А. Формування виховного ідеалу засобами родинної етнопедагогіки: теоретичні аспекти. *Гірська школа Українських Карпат*. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2017. №15. С.127-131.
<http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/gsh17.pdf>
2. Русин Г.А. Освіта як ціннісна домінанта у вихованні молоді. *Гірська школа Українських Карпат*. Наукове фахове видання з педагогічних наук. (20) 2019. №15. С.11-15.
<http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/gsh17.pdf>
3. Русин Г.А. Формування ціннісних орієнтацій особистості засобами етнопедагогіки. *Освітні обрії*. № 2. 2019. С. 11-15.
DOI: <https://doi.org/10.15330/obrii.49.2.11-15>
4. Русин Г.А. Освіта як ціннісна домінанта у вихованні молоді. *Гірська школа Українських Карпат*, № 20, 2019. С. 11-15.
<https://doi.org/10.15330/msuc.2019.20.11-15>
5. Русин Г.А. Вплив соціокультурного середовища на формування виховних концепцій родинної етнопедагогіки. *Гірська школа Українських Карпат*, № 23, 2020. С. 70-74.
<http://hdl.handle.net/123456789/9880>
6. Русин Г.А. Освітньо-виховна діяльність товариства «Рідна школа» в Галичині. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки*. № 4 (408). 2020. С. 12-21.
DOI<https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.21>

7. Русин Г.А. 2020. Освітньо-виховна діяльність духовенства Галичини: історичний екскурс. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка*, 2 (25), 2020. С. 38-44.
doi: <https://doi.org/10.33842/22195203/2021/25/38/43>
8. Русин Г.А.. Волинь в історії Православного просвітництва (1900-1939 рр.): наукові розвідки. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць*. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, вип. 1 (100). 2021. С. 185-193.
DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2021-100-1-185-192>
9. Русин Г.А.. Етнопедагогічна складова частина змісту і форм діяльності громадських об'єднань та рухів в Західній Україні наприкінці XVIII – на початку XX століття. *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк: «Гельветика», вип. 3. 2021. С. 139-150.
DOI <https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.21>
10. Русин Г.А. Християнська аксіологія та атрибутика в народній педагогіці українців на західноукраїнських землях наприкінці XVIII – на початку XX століття. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук.-журнал*. СумДПУ імені А. С. Макаренка. № 5. 2021. С. 71-79.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/710348/1/%D1%81%D1%82%20%D0%94.%20%D0%9C.%20%D0%A1%D1%83%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%BD_%D0%A1.20134-149.pdf
11. Русин Г.А. Тенденції розвитку етнопедагогіки українців на західноукраїнських землях в історичний період (кінець XVIII – початок XX століття). *Освітні обрії*. т. 52, № 1. 2021. С. 15-20.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/issue/view/267>
12. Русин Г.А. Молодіжні громадські організації та їх діяльність в контексті етнопедагогіки західних українців. *Соціальна робота та соціальна освіта*, вип. 2 (7), 2021. С. 135-140.
DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(7\).2021.244861](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(7).2021.244861)
13. Русин Г., Паньків О.. Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі в умовах «Нової української школи». *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк: «Гельветика». Вип. 2. 2022. С. 152-159. **DOI:** <https://doi.org/10.32782/apv/2022.2.21>
14. Русин Г., Зозуляк–Случик Р. Українська родина в західній Україні наприкінці XVIII - на початку XX століття як народно-педагогічна інституція. *Соціальна робота та соціальна освіта*, вип. 2 (9), Умань. 2022. С. 58-67. **DOI:** [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(9\).2022.267067](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267067)
15. Русин Г., Розлуцька Г. Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів магістерських програм в умовах війни. *Освітні обрії*. т. 54, № 1. 2022. С. 137-140. **DOI:** <https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.137-140>
16. Русин Г., Розлуцька Г. Етнопедагогічні характеристики моделей та змісту шкільної освіти українців на західноукраїнських землях наприкінці XVIII – на початку XX століття. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць*. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, вип. 1 (100), 2022. С. 113-126.
DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310/2022-104-2-113-125>
17. Русин Г., Розлуцька Г., Вітюк В. Тенденції розвитку етнопедагогіки українців на Західноукраїнських землях (1772-1939 рр). *Acta Paedagogica Volynienses*, 2023. Вип. 2. С.86-92.
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/69>
18. Каптур Г., Вітюк В., Русин Г. Формування граматичної компетентності в майбутніх учителів початкових класів Нової Української школи в процесі вивчення синтаксису простого речення. *Acta Paedagogica Volynienses*, 2023. Вип. 4. С.36-41.
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy>
19. Русин Г., Дзера Н. Формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти на уроках в початковій школі. *Współczesne Strategie i Wyzwania Edukacyjne*. PWSZ w Chelmie, p. 50-54. (2022)

20. Русин Г., Гуцуляк М., Вітюк В. Розвиток Громадянської компетентності у здобувачів початкової освіти Нової Української школи. *Acta Paedagogica Volynienses*, 2023. Вип. 5. С.86-91.

21. Зозуляк-Случик Р.В., Русин Г.А. Волонтерство як чинник формування майбутніх фахівців соціономічної сфери. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 1(29) 2024. С. 675-684.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/8481>

22. Русин Г., Зозуляк-Случик Р. Розвиток духовності сучасної молоді в процесі професійного становлення. *Acta Paedagogica Volynienses*, Вип. 3, 2024. С.42-48.

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/1857/1744>

Monograph

23. Русин Г. Виховання учнів початкової школи на традиціях лемківської сім'ї. Монографія. Івано-Франківськ. Місто НВ. 2009. 184 с.

24. Русин, Г.А. 2020. *Етнопедагогіка українців на західноукраїнських землях (1771-1939 рр.)*: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 510 с.

Manuals and methodological recommendations

25. Русин. Г., Постовий В. Соціум української сім'ї та школи. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ. НАІР. 2017. 316 с.

26. Русин, Г.А., укл. 2018. *Педагогічні дослідження: методичні поради молодим науковцям*: навч.-метод. посібник для студентів вищих пед. навч. закладів. Івано-Франківськ: «НАІР», 66 с.

27. Русин, Г.А. 2019. *Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність» для студентів спеціальності «Початкова освіта»*. Івано-Франківськ: Плай, 67 с.

28. Русин Г. *Організація інноваційного освітнього середовища в початковій школі*. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищих педагогічних навчальних закладів. Івано-Франківськ. НАІР. 2024. 112 с.

29. Русин Г. *Методичні рекомендації до організації та проведення практичних робіт з вибіркової дисципліни «Культурно-дозвіллова діяльність в початковій школі Західного регіону України»*. Івано-Франківськ. 2024. 75 с.

30. Русин Г. *Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Вступ до педагогічної спеціальності» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 013 «Початкова освіта»*. Івано-Франківськ, ПНУ, 2024. 83 с.

31. Русин Г. *Методичні рекомендації до змісту та організації самостійної роботи з ОК «Основи науково-педагогічних досліджень» для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти, спеціальності 013 Початкова освіта*. ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк. 2023. 68 с.

32. Русин Г. *Методичні рекомендації «Родинне дозвілля в освітньому середовищі Нової української школи»*. Для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти. Спеціальності 013 Початкова освіта. ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк. 2023. 68 с.