

Обговорення ОПП Початкова освіта для здобувачів першого (бакалаврського) рівня

Таблиця пропозицій та результати внесених змін до ОПП «Початкова освіта для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП	Пропозиції змін		
		До ОПП	Зацікавлена сторона (автор)	Результати пропозицій
<b>Зміни 2021 р.</b>				
Критерій 1	28.04.2020 1. Потребує виправлення помилка в кваліфікації. Має вказуватись не лише професійна, а й академічна (освітня) кваліфікація. Загалом має бути так: "Бакалавр початкової освіти. Учитель початкової школи"	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> Бакалавр. 013 Початкова освіта. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ	Враховано (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)  Обговорення на Google--диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>
Критерій 1	Комплекс загальних компетентностей потребує узгодження із переліком загальних компетентностей, що презентовано у проекті	Зміни уведені у відповідності до Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ступінь – бакалавр; галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність - 013 Початкова освіта,	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ	Враховано (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.),

	TUNING ( <a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a> ).	Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державного стандарту початкової освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р.) та узгоджено із переліком загальних компетентностей, що презентовано у проекті TUNING ( <a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a> ).		Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)  Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbnl0qt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbnl0qt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>
Критерій 2	Структура та зміст освітньої програми 1. Потребують оновлення методичні дисципліни з блоку обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки. Відповідно до Державного стандарту загальної початкової освіти, освітніми галузями є мовно-літературна (українська мова та література, мови та літератури відповідних корінних народів і національних меншин, іншомовна освіта);	Зміни уведені у відповідності до Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ступінь – бакалавр; галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність - 013 Початкова освіта, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державного стандарту початкової освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р.) та узгоджено із переліком загальних компетентностей, що презентовано у	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	Враховано (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)  Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbnl0qt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbnl0qt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>

	<p>математична; природнича; технологічна; інформатична; соціальна і здоров'язберезувальна; громадянська та історична; мистецька; фізкультурна. Дисципліни циклу професійної підготовки «Методики навчання освітньої галузі «Суспільствознавство» (ОК 2.20.), «Методика трудового навчання» (ОК 2.21.), «Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я та фізична культура» (ОК 2.22.), потребують узгодження з освітніми галузями Держстандарту. Виходячи з того, що за обома Типовими освітніми програмами НУШ 1 і НУШ 2, природнича, соціальна і здоров'язберезувальна, громадянська та історична освітні галузі інтегруються в курсі «Я досліджую світ»,</p>	<p>проекті TUNING (<a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a> ).</p>		<p>id=116139745609603536 243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</p>
--	--	---	--	---

	<p>доцільно об'єднати навчальні дисципліни (ОК.2.19 «Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» та ОК 2.20 «Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство») і оновити їх зміст. Також, на сучасному етапі не є виправданою наявність дисциплін ОК 2.23 «Музичне мистецтво з методикою навчання» та ОК 2.24 «Образотворче мистецтво з методикою навчання», які у Держстандарті представлені мистецькою освітньою галуззю і реалізуються через інтегрований курс «Мистецтво».</p>			
Обов'язкові компоненти	Дисципліни «Історія України» та «Історія української культури»	Об'єднано у дисципліну «Історія України та національної культури»	Рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	Об'єднано (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету

				<p>(протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p> <p>Обговорення на Google--диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtprof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtprof=true&amp;sd=true</a></p>
	<p>Основи педагогіки зі вступом до спеціальності</p>	<p>Поділено на «Вступ до педагогічної спеціальності» та «Основи педагогіки»</p>	<p>Рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи</p>	<p>Поділено (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p> <p>Обговорення на Google--диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtprof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtprof=true&amp;sd=true</a></p>

	Сучасні інформаційні технології з основами інформатики та програмування	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в педагогічній діяльності	Рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	Замінено (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)  Обговорення на Google--диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>
	Анатомія, фізіологія дітей з основами генетики та валеології	Анатомія і фізіологія дитини та домедична допомога	Рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	Змінено (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)  Обговорення на Google--диску

				<a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>
	Психологія загальна	Загальна психологія з основами психодіагностики	Рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	Змінено (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)  Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>
	Психологія педагогічна	Вікова і педагогічна психологія	Рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	Змінено (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), обговорення на Google-диску

				<a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtopf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtopf=true&amp;sd=true</a>
	Музичне мистецтво з методикою навчання, Образотворче мистецтво з методикою навчання	Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	Об'єднано (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)  Обговорення на Google--диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtopf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtopf=true&amp;sd=true</a>
	Методика трудового навчання	Методика навчання технологічної освітньої галузі	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів та стейкхолдерів, проектної групи	Змінено (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), обговорення на Google--диску



				<a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»	Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	Замінено (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)  Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
	Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»	«Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі», «Методика навчання фізкультурної освітньої галузі»	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	Поділено (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету

				<p>(протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
	Методика навчання інформатики	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	<p>Замінено (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.,) Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>

	Педагогічна майстерність учителя	Педагогічна майстерність і творчість учителя	Рекомендації стейкхолдерів, проектної групи	<p>Замінено (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.)</p> <p>Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p> <p>Обговорення на Google--диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a></p>
		«Педагогічна інноватика», «Основи інклюзивної освіти», «Історія педагогіки»	Рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	<p>Переведено з блоку дисципліни за вибором ВНЗ в обов'язковий компонент</p> <p>(протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.)</p> <p>Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p>

				Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>
		Медіадидактика	Освітня програма оновлена в рамках проєкту програми ЄС Еразмус+ КА2«Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – МоРЕД» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPK A2-SBHE-JP)	Переведено з блоку дисципліни за вибором ВНЗ в обов'язковий компонент (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.) Затверджено на вченій раді університету (Протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)  Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>

		Методика навчання «Я досліджую світ»	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	<p>Уведено протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р., Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску  <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a></p>
		Іншомовна освіта в ПШ з методикою навчання	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	<p>Уведено протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р., Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p> <p>Замінено (протокол засідання кафедри</p>

				педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.) Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>
Критерій 2	З огляду на Держстандарт, потребує перегляду перелік дисциплін вільного вибору студента (2.2.2.).	Зміни уведені у відповідності до Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ступінь – бакалавр; галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність - 013 Початкова освіта, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державного стандарту початкової освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р.) та узгоджено із переліком загальних компетентностей, що презентовано у проєкті TUNING ( <a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a> ). Зміни уведені у відповідності до Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проєктної групи	Враховано (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)  Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>

		вищої освіти; ступінь – бакалавр; галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність - 013 Початкова освіта, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державного стандарту початкової освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р.) та узгоджено із переліком загальних компетентностей, що презентовано у проекті TUNING ( <a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a> ).		
Критерій 2	Потребує виправлення невідповідність назв навчальних дисциплін у Освітній програмі і у навчальному плані, зокрема В3 у ОП та ВК 1.3 у НП; В 9 у ОП та ВК 1.9 у НП. 3. У навчальному плані спостерігається неоправдане перевищення кредитів, які пропонуються на вивчення дисциплін мовно-літературної освітньої галузі. Зокрема, 12 кредитів -	Зміни уведені у відповідності до Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ступінь – бакалавр; галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність - 013 Початкова освіта, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державного стандарту початкової освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р.) та узгоджено із переліком загальних	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	Враховано (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)  Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf</a>

	<p>Сучасна українська мова з практикумом; 6 кредитів - Методика навчання української мови; 7 кредитів - Дитяча література та методика навчання літературного читання. Окрім цього, теоретична підготовка («Сучасна українська мова з практикумом») здійснюється у 2-5 семестрах і паралельно з нею у 4-5 семестрах відбувається опанування курсу «Методика навчання української мови». Рекомендуємо зменшити кількість кредитів на курс «Сучасна українська мова з практикумом» до 8-9 кредитів та розподілити їх у 2-3 семестрах (у цьому контексті теоретична підготовка буде передувати практичній).</p>	<p>компетентностей, що презентовано у проекті TUNING (http://www.unideusto.org/tuningeu/ ), рекомендацій рецензентів та стейкхолдерів</p>		<p>1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</p>
Критерій 2	Дискусійною є наявність у підрозділі	Зміни уведені у відповідності до Стандарту вищої освіти України	Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ	Враховано (протокол



	<p>2.1.2. Навчального плану практичної підготовки ПП 2.6. Курсової роботи з дисципліни вільного вибору студента. Водночас, у Освітній програмі Сторінка 9 ця курсова робота названа інакше, як «Курсова робота із спеціалізації».</p>	<p>(перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ступінь – бакалавр; галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність - 013 Початкова освіта, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державного стандарту початкової освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р.) та узгоджено із переліком загальних компетентностей, що презентовано у проекті TUNING (<a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a> .) . рекомендацій рецензентів та стейкхолдерів</p>		<p>засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wb1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wb1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
Критерій 2	<p>Потребує узгодження кількість кредитів на педагогічну практику відповідно Методичних рекомендацій до розробки Стандартів Вищої освіти. На виробничу та навчальну практику відведено 18 кредитів ЄКТС, що значно менше 15% від загального обсягу</p>	<p>Зміни уведені у відповідності до Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ступінь – бакалавр; галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність - 013 Початкова освіта, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державного стандарту початкової</p>	<p>Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів та стейкхолдерів</p>	<p>Враховано (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.), Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску</p>

	освітньої програми (240 кредитів ЄКТС).	освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р.) та узгоджено із переліком загальних компетентностей, що презентовано у проєкті TUNING ( <a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a> ). рекомендацій рецензентів та стейкхолдерів		<a href="https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vh8IKye_4wbn1oqt-xiAkAedwc7bArf1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
Пункт 2 «Мета освітньої програми»	Підготовка бакалаврів за спеціальністю 013 «Початкова освіта», які володіють фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих задач, науково-дослідницьких завдань у професійно-педагогічній практиці початкової школи, креативним педагогічним мисленням, здатністю до інноваційної діяльності та саморозвитку.	Підготовка бакалаврів за спеціальністю 013 Початкова освіта, які володіють системою предметних знань, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення складних спеціалізованих задач, науково-дослідницьких завдань в освітньому середовищі Нової української школи відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та з урахуванням регіональних особливостей її функціонування, здатні до інноваційної діяльності, партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу, особистісно-професійного саморозвитку.	Пропозиція обґрунтована проєктною групою	Відкоректовано мету освітньої програми (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р. Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)
Пункт 3 «Орієнтація освітньої програми»	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спеціальності 013 «Початкова освіта».	Об'єктами вивчення та діяльності є цілісний освітній процес початкової школи, зміст, форми й методи його організації.	Пропозиція обґрунтована проєктною групою	Відкоректовано орієнтацію освітньої програми. Протокол засідання кафедри

	<p>Об'єктами вивчення та діяльності є цілісний педагогічний процес початкової школи, зміст, форми й методи його організації. Цілі навчання - фундаментальна та спеціальна теоретична і практична підготовка бакалаврів спеціальності 013 «Початкова освіта». Теоретичний зміст предметної області: теоретичні засади процесу навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти, у тому числі теоретичні основи наукових галузей, що їм відповідають, а також психолого-педагогічні основи розвитку й виховання молодших школярів. Методи, методики й технології: здобувач вищої освіти має оволодіти системою методів навчання, розвитку й</p>	<p><i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи.</p> <p><i>Методи, методики й технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>		<p>педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.</p> <p>Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р.</p> <p>Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p>
--	--	---	--	---

	<p>виховання молодших школярів, комплексом методик навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Держстандартом, та набути досвіду застосовування їх на практиці. Інструменти й обладнання: здобувач вищої освіти має оволодіти психолого-педагогічними інструментарієм, навчитися застосовувати матеріальні й ідеальні засоби навчання, в тому числі ІТ.</p>			
<p>Пункт 3 «Особливості програми»</p>	<p>Здобувач вищої освіти набуває компетентностей з різних галузей наук відповідно до специфіки роботи вчителя початкової школи; має можливість отримати поглиблену професійну підготовку в процесі вільного вибору окремих дисциплін та блоків вибіркових дисциплін;</p>	<p>Здобувач вищої освіти набуває компетентностей з різних галузей наук відповідно до специфіки роботи вчителя початкової школи; має можливість отримати поглиблену професійну підготовку в процесі вільного вибору окремих дисциплін та блоків вибіркових дисциплін; програма враховує регіональні особливості майбутньої професійної діяльності студентів, а також специфіку роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вона враховує гнучкість,</p>	<p>Пропозиція обґрунтована проектною групою</p>	<p>Відкоректовано формулювання особливостей освітньої програми (протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р). Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p>

	<p>програма враховує регіональні особливості майбутньої професійної діяльності студентів, а також специфіку роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вона враховує гнучкість, прогностичність системи початкової освіти, а також побажання стейкхолдерів щодо покращення організації підготовки майбутніх фахівців, що відображається в періодичному оновленні вибіркового дисциплін.</p>	<p>прогностичність системи початкової освіти, а також побажання стейкхолдерів щодо покращення організації підготовки майбутніх фахівців, що відображається в періодичному оновленні компонентів ОП.</p> <p>Освітня програма оновлена в рамках проекту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання–MoPED» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-C ВНЕ-JP), зокрема впроваджено навчальну дисципліну «Медіадидактика початкової школи» (<a href="http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/">http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/</a>).</p>		
<p>Пункт 4 Придатність до працевлаштуван ня</p>	<p>Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти. Вчитель початкової школи [2331] (Класифікатор професій ДК 003:2010).</p>	<p>Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами № 8, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку № 259 від 15.02.2019 р. бакалавр початкової освіти може обіймати такі посади: 2331 Вчитель початкових класів загальної середньої освіти 3310 Фахівці з початкової освіти</p>	<p>Пропозиція обґрунтована проектною групою</p>	<p>Відкоректовано протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р. Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)</p>

		3340 Асистент учителя 24313 Педагог-організатор		
Пункт 4 Змінено «Подальше навчання» на «Академічні права випускників»	Поглиблення загальних та фахових компетентностей у процесі навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	Пропозиція обґрунтована проектною групою	Відкоректовано протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р. Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)
Пункт 5 підпункт «Оцінювання»	Види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, семестровий, самоконтроль. Форми контролю: усне і письмове опитування, поточні та підсумкові тестові опитування, в тому числі комп'ютерні; письмові та тестові екзамени; захисти курсових робіт, звітів про проходження практики, проектів, індивідуальних творчих завдань; контрольні роботи, есе, мультимедійні презентації та ін.; підсумкова атестація.	Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни – поточний, модульний та семестровий контроль знань, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, заявлені в ОП. Форми контролю: усне і письмове опитування, поточні та підсумкові тестові опитування, в тому числі комп'ютерні; письмові та тестові екзамени; захисти курсових робіт, звітів про проходження практики, проектів, індивідуальних творчих завдань; контрольні роботи, есе, мультимедійні презентації та ін.; підсумкова атестація. Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано /не	Пропозиція обґрунтована проектною групою	Відкоректовано протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р. Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)

	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Шкала оцінювання в закладі вищої освіти: Шкали оцінювання університетська національна шкала ECTS 90-100 5 відмінно A 80-89 4 добре B 70-79 C 60-69 3 задовільно D 50-59 E 26-49 2 Незадовільно (з можливістю повторного складання) FX 1-25 Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом) F</p>	зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.		
Практична підготовка	<p>Навчальна практика (3 кредити)  Виробнича практика I (6 кредитів)  Виробнича практика II (9 кредитів)</p>	<p>Пропедевтична практика (3 кредити)  Навчальна педагогічна практика (9 кредитів)  Виробнича (педагогічна) практика (12 кредитів)  Виробнича (педагогічна) практика (12 кредитів)</p>	<p>Стандарт вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ступінь – бакалавр; галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність - 013 Початкова освіта;</p>	<p>Змінено протокол засідання кафедри педагогіки початкової освіти № 14 від 14.06.2021 р.  Затверджено на вченій раді університету</p>

			Експертний висновок ГЕР, Звіт ЕГ, рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	(протокол № 07 від 30 серпня 2021 р. Наказ № 67/06-01-С-а від 31 серпня 2021 р.)
<b>Зміни 2023</b>				
Пункт 2 «Мета освітньої програми	Підготовка бакалаврів за спеціальністю 013 «Початкова освіта», які володіють фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих задач, науково-дослідницьких завдань у професійно-педагогічній практиці початкової школи, креативним педагогічним мисленням, здатністю до інноваційної діяльності та саморозвитку.	Підготовка бакалаврів за спеціальністю 013 Початкова освіта, які володіють системою предметних знань, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення складних спеціалізованих задач, науково-дослідницьких завдань в освітньому середовищі Нової української школи відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та з урахуванням регіональних особливостей її функціонування, здатні до інноваційної діяльності, партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу, особистісно-професійного саморозвитку і яким властива інфомедійна грамотність та культура. Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки	Пропозиція обґрунтована проектною групою, Google-опитування <a href="https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses</a>	Відкоректовано протокол засідання кафедри початкової освіти № 6 від 15 червня 2023 р., Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 31 серпня 2023 р. Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.)  Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCFfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtprof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCFfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtprof=true&amp;sd=true</a>
Пункт 3 «Орієнтація освітньої програми»	<i>Об'єктами вивчення та діяльності є цілісний освітній процес початкової</i>	Освітньо-професійна програма спрямована на теоретичну та практичну підготовку здобувача першого (бакалаврського) рівня	Пропозиція обґрунтована проектною групою, Google-опитування	Відкоректовано протокол засідання кафедри початкової



	<p>школи, зміст, форми й методи його організації.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи.</p> <p><i>Методи, методики й технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи;</p>	<p>вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, здатного розв'язувати завдання, відображені у переліку компетентностей програми, з метою забезпечення ефективної діяльності вчителя початкової школи в постійно змінюваних соціальних, регіональних та інформаційних умовах.</p>	<p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses</a></p>	<p>освіти № 6 від 15 червня 2023 р., Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 31 серпня 2023 р. Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
--	---	--	--	--

	<p>мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні</p>			
<p>Пункт 3 Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Повна вища освіта за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Ключові слова: початкова школа; освітній процес у початковій школі; створення освітнього середовища; навчання, розвиток, виховання й соціалізація молодших школярів; методи, технології, засоби і форми навчання та виховання учнів початкової школи; контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів; педагогічні дослідження; методична робота в початковій школі; узагальнення педагогічного досвіду; рефлексія і</p>	<p>Професійна освіта з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта. Підготовка фахівця, здатного здійснювати ефективну освітню діяльність у початковій школі у відповідності до концепції Нової української школи в постійно змінюваних соціальних, регіональних та інформаційних умовах. Ключові слова: початкова освіта; освітній процес у початковій школі; освітнє середовище; навчання, розвиток, виховання й соціалізація здобувачів початкової освіти; методи, технології, засоби й форми навчання та виховання учнів початкової школи; контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; педагогічні дослідження; професійна компетентність; педагогічний досвід; рефлексія і професійний саморозвиток</p>	<p>Пропозиція обґрунтована проектною групою, Google-опитування <a href="https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTev_xk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTev_xk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses</a></p>	<p>Відкоректовано протокол засідання кафедри початкової освіти № 6 від 15 червня 2023 р., Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 31 серпня 2023 р. Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfHs_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfHs_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>

	професійний саморозвиток.			
Пункт 3 «Характеристика освітньої програми у рубриці «Особливості програми»	Здобувач вищої освіти набуває компетентностей з різних галузей наук відповідно до специфіки роботи вчителя початкової школи; має можливість отримати поглиблену професійну підготовку в процесі вільного вибору окремих дисциплін та блоків вибіркового курсу; програма враховує регіональні особливості майбутньої професійної діяльності студентів, а також специфіку роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вона враховує гнучкість, прогностичність системи початкової освіти, а також побажання стейкхолдерів щодо покращення організації підготовки майбутніх фахівців, що відображається в	Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття професійних компетентностей з метою реалізації освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти; поглиблення професійної підготовки в процесі вільного вибору дисциплін; формування soft і hard skills, інфомедійної грамотності та здатності організувати безпечно освітнє середовище для забезпечення якості початкової освіти. Освітньо-професійна програма враховує гнучкість, прогностичність системи початкової освіти, а також побажання стейкхолдерів щодо покращення професійної підготовки майбутніх фахівців, що відображається в періодичному оновленні освітніх компонентів, залученні професіоналів-практиків, представників роботодавців та академічної спільноти до організації освітнього процесу і у співпраці з Навчально-науковим центром «Педагогіки і психології вищої освіти». Освітньо-професійна програма передбачає формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 013	Пропозиція обгрунтована проектною групою, Google-опитування <a href="https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxxgH9PSeQ94nHJTeVxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#respond">https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxxgH9PSeQ94nHJTeVxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#respond</a>	Відкоректовано протокол засідання кафедри початкової освіти № 6 від 15 червня 2023 р., Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 31 серпня 2023 р. Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.)  Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a>

	<p>періодичному оновленні компонентів ОП. Освітня програма оновлена в рамках проекту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання–MoPED» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), зокрема впроваджено навчальну дисципліну «Медіадидактика початкової школи» (<a href="http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/">http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/</a>).</p>	<p>Початкова освіта в умовах гірського середовища із використанням освітніх можливостей творчої навчальнонаукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат». Освітньо-професійна програма має інноваційну спрямованість, зорієнтована на формування інфомедійної грамотності та культури здобувачів вищої освіти, оновлена в рамках проекту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання–MoPED» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), зокрема впроваджено навчальну дисципліну «Медіадидактика початкової школи» (<a href="http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/">http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/</a>).</p>		
<p>Пункт 4 Придатність до працевлаштуван ня</p>	<p>Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професії ДК 003:2010 із змінами № 8, затвердженими</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професії ДК 003:2010 із змінами № 10, затвердженими наказом Міністерства економіки України № 810- 21 від 25.10.2021 р. бакалавр початкової освіти може обіймати такі посади: 2331 Вчитель початкових класів загальної середньої освіти 331 Фахівці з початкової освіти 235 Інші</p>	<p>Пропозиція обґрунтована проектною групою, Google-опитування <a href="https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses</a></p>	<p>Відкоректовано протокол засідання кафедри початкової освіти № 6 від 15 червня 2023 р., Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 31 серпня 2023 р. Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.)</p>

	<p>наказом Міністерства економічного розвитку № 259 від 15.02.2019 р. бакалавр початкової освіти може обіймати такі посади:</p> <p>2331 Вчитель початкових класів загальної середньої освіти</p> <p>3310 Фахівці з початкової освіти</p> <p>3340 Асистент учителя</p> <p>24313 Педагог-організатор</p>	<p>професіонали в галузі освіти та навчання</p>		<p>Обговорення на Google-диску</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfHs_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfHs_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
<p>Пункт 5 Підпункт «Викладання та навчання»</p>	<p>Загальний стиль викладання і навчання – студентоцентроване, особистісно зорієнтоване, проблемно-зорієнтоване та практико-зорієнтоване навчання. Під час лекцій, практичних занять, семінарів використовуються інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального, позиційного, контекстного,</p>	<p>Загальний стиль викладання і навчання – студентоцентрований, проблемний та практико-орієнтований. Під час лекцій, практичних занять використовуються інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального, позиційного, контекстного, проектного навчання, ситуативного моделювання, інтерактивні, дослідницькі методи, робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання, цифрові і медійні технології та ін. Освітній процес реалізується через виконання здобувачами самостійної роботи, індивідуальних наукових і творчих</p>	<p>Пропозиція обгрунтована проектною групою</p>	<p>Відкоректовано протокол засідання кафедри початкової освіти № 6 від 15 червня 2023 р., Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 31 серпня 2023 р. Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfHs_6p13Jp5SnHcBpNt_7kyd">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfHs_6p13Jp5SnHcBpNt_7kyd</a></p>

	<p>проектного навчання, ситуативного моделювання, інтерактивні, дослідницькі методи, робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання, цифрові і медійні технології та ін.</p> <p>У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами.</p>	<p>завдань, написання курсових робіт. Здійснюється очне та дистанційне консультування здобувачів вищої освіти викладачами. В освітньому процесі використовуються: дистанційне навчання (зокрема, університетська платформа d-learn.pro, Zoom, Google Meet та ін.), онлайн-сервіси (Padlet, EDpuzzle та ін.), онлайн ресурси; організовуються гостьові лекції</p>	<p>M0/edit?usp=drive_link&amp;ouid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</p>
--	--	--	---

<p>Пункт 5 Підпункт «Оцінювання»</p>	<p>Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни – поточний, модульний та семестровий контроль знань, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, заявлені в ОП.</p> <p>Форми контролю: усне і письмове опитування, поточні та підсумкові тестові опитування, в тому числі комп'ютерні; письмові та тестові екзамени; захисти курсових робіт, звітів про проходження практики, проєктів, індивідуальних творчих завдань; контрольні роботи, есе, мультимедійні презентації та ін.; підсумкова атестація.</p> <p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно»),</p>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає усне і письмове опитування, поточне та підсумкове тестування, захисти курсових робіт, звітів про проходження практики, перевірку індивідуальних наукових і творчих завдань, контрольних робіт, завдань для самостійної роботи, презентаційних проєктів та мультимедійних завдань, підсумкову атестацію, які дозволяють перевірити сформованість загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання, заявлених в освітньо-професійній програмі.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано /не зараховано»), Європейською кредитно-трансферною системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та накопичувальною 100-бальною шкалами.</p>	<p>Пропозиція обгрунтована проєктною групою</p>	<p>Відкоректовано протокол засідання кафедри початкової освіти № 6 від 15 червня 2023 р., Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 31 серпня 2023 р. Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
--	---	--	---	---

	«незадовільно», «зараховано /не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.			
Пункт 6 «Програмні компетентності»		Внесено зміни у визначення та формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання. Доповнено: СК-13. Здатність до формування у здобувачів початкової освіти інфомедійної грамотності, критичного мислення та умінь аналізувати медійну інформацію. СК-14. Здатність здійснювати професійну діяльність в умовах регіонального освітнього середовища.	Пропозиція внесена за результатами обговорення ОПП з представниками академічної спільноти на Всеукраїнському вебінарі «Впровадження Стандартів вищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» в практичну, рекомендацій стейкхолдерів	Доповнено визначення та формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей (протокол засідання кафедри початкової освіти № 6 від 15 червня 2023 р., Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 31 серпня 2023 р. Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.)  Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>



<p>Пункт «Програмні результати»</p>	<p>7</p>	<p>Внесено зміни у визначення та формулювання програмних результатів навчання. Доповнено: ПР-17 Формувати критичне мислення та інфомедійну грамотність учнів початкових класів. ПР-18 Використовувати особливості регіонального освітнього середовища для ефективного навчання і виховання учнів початкової школи</p>	<p>Пропозиція внесена за результатами обговорення ОПІ з представниками академічної спільноти на Всеукраїнському вебінарі «Впровадження Стандартів вищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» в практичну, рекомендацій стейкхолдерів</p>	<p>Доповнено визначення та формулювання програмних результатів навчання (протокол засідання кафедри № 6 від 15 червня 2023 р. Затверджено на вченій раді університету (протокол № 07 від 31 серпня 2023 р. Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a></p>
<p>Обов'язкові компоненти</p>		<p>Основи педагогічних досліджень</p>	<p>Рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи, Google-опитування <a href="https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses</a></p>	<p>Уведено (протокол засідання кафедри № 6 від 15 червня 2023 р.) Затверджено на вченій раді університету (Протокол № 07 від 31 серпня 2023 р.)</p>

				<p>Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску  <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCFfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCFfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
Обов'язкові компоненти		Управління освітньою діяльністю в початковій школі	<p>Рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи, Google-опитування  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses</a></p>	<p>Уведено (протокол засідання кафедри № 6 від 15 червня 2023 р.)  Затверджено на вченій раді університету (Протокол № 07 від 31 серпня 2023 р.  Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.)</p> <p>Обговорення на Google-диску  <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCFfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCFfhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>

Вибіркові компоненти		Розроблено систему вибірових дисциплін другого і третього блоку.	Рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи, Google-опитування <a href="https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1aJXP77WnCxgH9PSeQ94nHJTevxk_NOBlf8svjFctO-c/edit#responses</a>	Затверджено на засіданні кафедри Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.
Атестація		Комплексний атестаційний іспит з педагогіки та методик початкової освіти	Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 357 від 23.03.2021р.)	Затверджено на засіданні кафедри (протокол № 6 від 15 червня 2023 р. На вченій раді університету (Протокол № 07 від 31 серпня 2023 р. Наказ № 73/06-09-С від 31 серпня 2023 р.) Обговорення на Google-диску <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfFhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z6LNCfFhS_6p13Jp5SnHcBpNt_7kydM0/edit?usp=drive_link&amp;oid=116139745609603536243&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
<b>Зміни 2024</b>				
Обов'язкові компоненти	Загальна психологія з основами психодіагностики	Загальна психологія	Обговорення на Google-диску. <a href="https://docs.google.com/forms/d/1gj1eqe-DL2bVJYp50qcOiqh78jyxaNfVP9KzeRG5XkM/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1gj1eqe-DL2bVJYp50qcOiqh78jyxaNfVP9KzeRG5XkM/edit#responses</a>	Зміни внесені протокол засідання кафедри початкової освіти № 17 від 20 травня 2024 р.

				Протокол вченої ради університету № 07 від 28 червня 2024 р. Наказ в.о.ректора №62/06-01-С від 01.08.2024 р.
Практична підготовка	Пропедевтична практика (3 кредити) Навчальна педагогічна практика (9 кредитів) Виробнича (педагогічна) практика (12 кредитів) Виробнича (педагогічна) практика (12 кредитів)	Пропедевтична практика (3 кредити), Навчальна (педагогічна) практика (3 кредити), Виробнича (педагогічна в оздоровчих закладах) (6 кредитів), Виробнича (навчально-виховна) у ГПД (6 кредитів), Виробнича (педагогічна): I цикл НУШ (6 кредитів), Виробнича (педагогічна): II цикл НУШ (6 кредитів), Виробнича (педагогічна) практика (6 кредитів)	Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника протокол від 28 березня 2023 р. № 03), рекомендації рецензентів, стейкхолдерів, проектної групи	Зміни внесені протокол засідання кафедри початкової освіти № 17 від 20 травня 2024 р. Протокол вченої ради університету № 07 від 28 червня 2024 р. Наказ в.о.ректора №62/06-01-С від 01.08.2024 р.
	ЗК1-ЗК8 ПР01-ПР-18	Внесено зміни у силабуси, доповнено ЗК9, ПР-19 Зміни в ОПП не внесено у зв'язку із тим, що її обговорення відбулося до прийняття документів і будуть внесені при оновленні програми.	Наказ МОН України «Змін, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідним наказом Міністерства освіти і науки України» (наказ №842 від 13.06.2024), Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ № 1225 від 29.08.2024)	Протокол засідання кафедри № 1 від 26.09.2024