

## *Орієнтовна схема написання характеристики на студента/-ку*

1. Прізвище, ім'я, по-батькові студента/-ки. Назва табору, в якому проходив/-ла літню педагогічну практику, дата.
2. Знання практикантом/-кою методів і форм роботи з дітьми, уміння реалізувати їх у практичній діяльності.
3. Вміння планувати роботу. Виконання складеного плану виховної роботи.
4. Підхід до вихованців, вміння організувати і зацікавити дитячий колектив.
5. Рівень виконання завдань виховної роботи в загоні.
6. Забезпечення дисципліни у загоні та охорони здоров'я і життєдіяльності вихованців.
7. Життєва позиція практиканта/-ки, його/її дисциплінованість, ставлення до обов'язків.
8. Позитивні сторони і основні прогалини в педагогічній підготовці практиканта/-ки.
9. Побажання, рекомендації, поради для практиканта/-ки.
10. Загальна оцінка за виробничу (педагогічну в оздоровчих закладах) практику («відмінно» (90–100); «добре» (80–89); «добре» (70–79); «задовільно» (60–69); «задовільно» (50–59)).

## *Орієнтовна схема написання характеристики на студента/-ку*

### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента/-ки 2 курсу

спеціальності 013 Початкова освіта

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Прізвище Ім'я По-батькові** (у родовому відмінку)

Студент/-ка *Прізвище Ім'я По-батькові* проходив/-ла виробничу (педагогічну в оздоровчих закладах) практику на базі *пришкільного літнього табору «Горбок», що розташований в с Горбок, Іршавського району Закарпатської області, з 02.06.2025 по 28.06.2025 року*. Він/вона виконував/-ла обов'язки (або обіймав/-ла посаду) вихователя-педагога у загоні під назвою «.....» .

*Прізвище Ім'я* має достатній рівень фахової й методичної підготовки, необхідної для відповідної педагогічної діяльності.

Студент/-ка ознайомився/-лася з планом роботи, за яким здійснювалася діяльність в оздоровчому закладі (таборі). Під час проходження практики *Ім'я Прізвище* виявив/-ла себе як цілеспрямована і відповідальна, із належним рівнем знань і умінь щодо постановки і розв'язання проблем, здатності діяти соціально відповідально і свідомо, здатності здійснювати професійну діяльність в умовах регіонального освітнього середовища.

Під час практики *Ім'я По-батькові* виявив/-ла організаторські здібності, зумів/-ла показати свої уміння діяти самостійно, з урахування рекомендацій і порад викладача-методиста. Склав/-ла індивідуальний план роботи в загоні, виготовив/-ла необхідну для власної діяльності наочність, розробив/-ла низку ігор і забав для проведення вільного часу з вихованцями табору. *Прізвище Ім'я* володіє прийомами активізації різноманітної діяльності дітей та юнацтва, вміє налагоджувати взаємодію із аудиторією, здатна дисциплінувати вихованців, уміє працювати індивідуально з окремими дітьми.

Змістовністю, творчістю і креативним підходом відзначалися проведені *Прізвище Ім'я По-батькові* такі заняття і заходи: *репрезентуються назви акцій «.....»*. Студент/-ка приділяв/-ла належну увагу профілактиці у вихованців шкідливих звичок і пропаганді здорового способу життя.

Ретельність у підготовці до реалізації занять і майстер-класів, уміння доцільно організувати дитячий колектив, здатність планувати й здійснювати освітню діяльність і виховання з урахуванням вікових, індивідуальних, особливостей дітей та юнацтва, забезпечувати розвиток їхньої пізнавальної діяльності – це далеко неповний арсенал умінь і здібностей *Ім'я По-батькові*. Вважаємо, що у студента/-ки в достатній мірі сформовані навички створення умов для самореалізації юної особистості в нестандартних ситуаціях оздоровчих закладів (таборів), майданчиків при дворах та інших позашкільних установ.

Виробничу (педагогічну в оздоровчих закладах) практику *Прізвище Ім'я По-батькові* оцінюю на «відмінно» («добре», «задовільно»).

... червня 2025 року

Директор закладу (табору) \_\_\_\_\_

*Ім'я ПРИЗВИЩЕ*

підпис