

1. Atamaniuk Ya., Iliichuk L., Chervinskyi A. Cyberbullying in educational institution as a socio-cultural and psychological-pedagogical problem of modernity. *Гірська школа Українських Карпат*. 2024. № 30. P. 62–67. DOI: <https://doi.org/10.15330/msuc.2024.30.62-67>
2. Blyznyuk T. & Yatsiv S. Digital tools Flipgrid and Kahoot in teaching English in primary school: glimpses of methodology. *Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons"*. 2024. № 1 (58). P. 50–56. [https://www.ippo.if.ua/images/stories/Osvitjanske\\_slovo/obrii\\_1\\_24.pdf](https://www.ippo.if.ua/images/stories/Osvitjanske_slovo/obrii_1_24.pdf)
3. Blyznyuk T., Kachak, T., Blyznyuk O., Yatsiv S. Project-based learning for students engagement. *Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons"*. 2024. № 2 (58). P. 50–56.
4. Blyznyuk T., & Kachak T. Benefits of Interactive Learning for Students' Critical Thinking Skills Improvement. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 2024. Vol. 11. No. 1. P. 94–102. <https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.94-102>
5. Budnyk O. Between Past and Future: Reflections On the New Interpretation of Borys Hrinchenko's Educational Ideas (the late nineteenth – early twentieth centuries). *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 2024. Vol. 11. No.1. P. 7–19. <https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.7-19>
6. Chervinska I. Adaptive learning as a factor in optimizing the educational process in institutions of higher education. *Mountain School of the Ukrainian Carpathians*. 2024. No. 30. P. 5-10. doi: 10.15330/msuc.2024.30.5-10
7. Humeniuk I. Ai-Generated Content as a Tool for Improving the Linguistic Competence of Students. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2024. № 30. P. 73–77. <http://doi.org/10.15330/msuc.2024.30.73-77>
8. Humeniuk I., Humeniuk M. The Criterion and Level Aspect of the Experimental Research into the Effectiveness of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences*. 2024. Vol. 11. №. 1. P. 138–146. <http://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.138-146>
9. Iliichuk L. Institutional audit as a key instrument for ensuring the quality of education. *Гірська школа Українських Карпат*. 2023. № 29. P. 11–16 <https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.11-16>
10. Iliichuk L., Tsiuniak O., Vorobets O. Ensuring the quality and accessibility of education in times of war: guidelines and initiatives of the international community. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 2024. Vol. 11. № 1. P. 39–49. <https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.39-49>
11. Iliichuk L., Vorobets O. Use of digital technologies to improve the quality of professional training of future specialists. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology*. 2024. Vol. 11. P. 18–29.
12. Kondur O., Tsiuniak O., Verbeshuk S. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2024. No. 30. P. 90–95. doi: 10.15330/msuc.2024.30.11-15.

13. Kotyk Tetiana. Preparation of future teachers for the integration of multimedia technologies in the educational process of mountain schools of Carpathians. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*. 2024. No. 30. . <https://docs.google.com/document/d/1UgDgAn4zbgy64jK0H5UpYmNpmSdpqldbBKgkBjXLWVg/edit?tab=t.0>
14. Tsiuniak O., Ilichuk L., Riznyk V., Kondur O. Professional Values of a Modern Teacher as the Basis for Ensuring the Quality of Education During War Conditions. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 2024. Vol. 11. No. 3 (Sep. 2024). P.68–74. <https://doi.org/10.15330/jpnu.11.3.68-74>  
URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/371>
15. Vysochan, L., Koziar, M., Stelmah, N., & Vasylyuk-Zaitseva, S. Digital Transformation in Education: Using Technologies for Enhancement of Efficiency of Teaching. *Futurity Education*. 2024. Vol. 4(1). P. 186–209. <https://doi.org/10.57125/FED.2024.03.25.10>
16. Білавич Г. Професійна підготовка майбутніх філологів засобами інформаційних технологій у вимірі сучасних викликів. *Молодь і ринок*. 2024. №1 (221). С. 36-42. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.298582>  
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/298582>
17. Білавич Г., Вербещук С., Борис У. Організація позаурочного освітнього середовища в початковій школі Республіки Польщі. *Молодь і ринок*. 2024. № 9 (229). С. 7-11. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/312177/303647> DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.312177>  
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/312177>
18. Білавич Г., Вінтоняк О., Довбенко С., Озарко В. Професійна підготовка вчителів початкової школи у вчительських семінаріях Українського педагогічного товариства “Рідна школа”. *Молодь і ринок*. 2024. № 4. С. 26-32. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.304383>
19. Білавич Г., Кривцун Н. Педагогічна біографістика як напрям розвитку української історико-педагогічної науки та компаративістики (кінець ХХ – перша чверть ХХІ ст.). *Молодь і ринок*. 2023. № 11–12 (219–220). С. 34-38. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.296634>  
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/296634>
20. Білавич Г., Прокопів Л. Підготовка майбутніх педагогів до добродійності та волонтерства за умов війни. *Гірська школа Українських Карпат*. 2023. № (29). С. 75–79. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7887>  
<https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.75-79>
21. Білавич Г., Розман І., Копчук-Кашецька М. Розвиток соціальних та громадянських компетентностей дитини в педагогічній теорії і практиці Польщі. *Нова педагогічна думка*. 2023. Том 114. № 2. С. 9-14. <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2023-114-2-9-14>  
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/543/483>
22. Білавич Г.В., Вінтоняк О.В. Професійно-педагогічна підготовка вчителів у контексті діяльності Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (1939-2024). *Перспективи та інновації науки*. 2024. № 9(43). С. 62-72. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)-62-72](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-62-72)

23. Білавич Г.В., Вінтоняк О.В., Дідух І.Я., Вербещук С.В. Музейна педагогіка крізь призму професійної підготовки майбутніх фахівців у системі передвищої та вищої освіти. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 12(40). С. 426-438. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12\(40\)-426-437](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-426-437)  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/16974>
24. Білавич І., Білавич Г., Борис У. Гігієнічне просвітництво дітей та дорослих у Галичині (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.) у контексті сьогодення. *Педагогічна наука і освіта XXI століття*. 2023. № 1. С. 29-42. <https://pse.itup.com.ua/index.php/pse> <https://doi.org/10.35619/pse.vi1.4>  
<https://pse.itup.com.ua/index.php/pse/article/view/4>
25. Борин Г. В., Максименко Н. Б., Барило С. Б. Забезпечення наступності дошкільної і початкової ланок освіти в процесі фахової підготовки бакалаврів. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2024. Вип. 97. С. 31-34. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2024.97.06>
26. Брюховецька І., Височан Л., Чередник Л. Післядипломна освіта як визначальний чинник професійного зростання педагога. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти*. Серія «Педагогіка. Психологія». 2024. №1. С.37-41. <https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/137>
27. Брюховецька І., Прийма А., Плетеницька Л. Цифрова медіаграмотність науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти як запорука успіху у процесі викладання. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. 70. Том 2.
28. Бугрій С. В., Замрозович-Шадріна С. Р., Драгунов Д. М., Грицай В. В., Мичковська Л. І., Іванова Є. І. Критерії та рівні сформованості готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка*. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 8 (181). С. 24–273. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/83/8-2024-pdf>
29. Будник О. Візія (без)критичної педагогіки та виклики сучасної української освіти. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*. 2024. № 3. С. 5-20. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2024-3-5-20>
30. Вербещук С., Бай І., Височан Л. Формування культури мовленнєвого спілкування учнів початкової школи з використанням новітніх технологій. *Гірська школа Українських Карпат*. 2023 № 29, С. 100–103. <https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.100-103>.
31. Вербещук С.В., Луцан Н.І., Червінська І.Б. Методика формування монологічного мовлення молодших школярів засобами медіаосвіти. *Молодь і ринок*, №11/231. 2024. С. 50-54. <http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/18591>
32. Височан Л., Благун Н., Самойленко О., Салига Н. Естонський досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та можливості його застосування в освітній системі України. *Загальна педагогіка та історія педагогіки*. 2024. Випуск 67. Том 1. С.260-265.

33. Гуменюк І., Романишин Р. Українська мова і математика: інтегративні аспекти формування термінологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету*. 2024. № 68. С. 43–50. [http://doi.org/10.31909/26168812.2024-\(68\)-5](http://doi.org/10.31909/26168812.2024-(68)-5)
34. Донченко О., Височан Л., Распопов Є. Моделі технолого-педагогічного проєктування у процесі змішаного навчання. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах*. 2024. Випуск № 94. С.178-186. <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/94-2024>
35. Житомирська Т.М., Смирнова І.М., Височан Л.М. Роль цифровізації у формуванні дослідницької компетентності здобувачів закладів вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Випуск 70. Том 2. С.173-176. [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part\\_2/38.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/38.pdf)
36. Замрозевич-Шадріна С., Семеняко Ю., Перетяга Л. Вплив цифровізації на підготовку здобувачів спеціальності «Дошкільна освіта». *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки*. 2024. Вип. 4 (63). С.19-22.
37. Замрозевич-Шадріна С.Р., Юденкова О.П., Антощук С.В. Навички майбутнього в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців: як цифровізація змінює вимоги до освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2024. Випуск 71. Т. 2. С. 216-221. <http://www.apfn-journal.in.ua/71-2-2024>
38. Ілійчук Л. Академічна мобільність як стратегічний вектор якісної підготовки майбутніх фахівців в епоху глобалізації та розвитку освітніх інновацій. *Проблеми освіти*. 2024. № 2 (101). С. 24–43. <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-101.2024.02>
39. Ілійчук Л. Вплив штучного інтелекту на якість освіти : можливості, виклики та загрози. *Науково-педагогічні студії*. 2024. Вип. 8. С. 232–248. <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-232-248>
40. Ілійчук Л. Інноваційні педагогічні технології у контексті розвитку системи забезпечення якості освіти. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2024. № 3. С. 16–25. <https://doi.org/10.32782/apv/2024.3.3>
41. Качак Т. Б., Дутчак Т. В. Формування здоров'язберезувальної компетентності молодших школярів засобами дитячої літератури. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2024. Випуск 98. С. 52 – 57. <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.98.10>
42. Качак Т., Близнюк Т. Війна в сучасній українській літературі для дітей та юнацтва. *Наукові записки. Серія: Філологічні науки*. 2024. N 2 (209). С. 151-157. <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209-23>
43. Качак Т., Близнюк Т., Яців С. Цифрові інструменти аналізу текстів зі студентами філологічних і педагогічних спеціальностей. *New Inception*. 2024. № 1-2 (15-16). С. 55–63. <https://doi.org/10.58407/NI.24.1-2.5>

44. Качак Т., Круль Л. Сучасні українські книжки-картинки для дітей: ключові теми і образи. *Закарпатські філологічні студії*. 2024. Вип. 35. С. 290-296. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.35.50>
45. Качак Т.Б., Близнюк Т.О., Бай І.Б. Розвиток у молодших школярів художньо-образного мовлення. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Випуск 67. Т.1. С. 99 - 102. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.21>
46. Кіліченко О., Наконечна Л. Розвиток історичної пам'яті та національної ідентичності у здобувачів початкової освіти на уроках української мови. *New Inseption*. 2024. № 3-4. С. 17-18.
47. Клепар М. В., Чіной О.О. Формування емоційного інтелекту у школярів як обов'язкова освітня ціль нової української школи. *Мистецька освіта та розвиток творчої особистості*. 2024. № 2. С.16-21. <https://doi.org/10.32782/ART/2024-2-3>
48. Клепар М. Синергетичний підхід в музично-творчій діяльності особистості *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Вип. 215. С. 60-64. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-60-64>
49. Клепар М., Матвеева Н., Чинчой О. Корпоративна культура закладів вищої освіти як гарант ефективності професійної підготовки майбутніх фахівців. *Науковий Вісник Ужгородського ун-ту*. 2024. Вип. 55. С. 28-32. <https://docs.google.com/document/d/12VgWI4iPsHOo12-p8YLTQutRNLnDI-fQMtdcqhrl4k/edit?tab=t.0>
50. Кондур О., Стинська В. Медіаграмотність як ключова складова медіаосвіти у сучасній освітній парадигмі України та Республіки Польщі (перша чверть ХХІ ст.). *Суспільство та національні інтереси*. 2024. Вип. 5 (5), С. 251-259
51. Кондур О., Стинська В. Розвиток медіаосвіти у вищій школі в кінці ХХ – на початку ХХІ століть. *Освітні обрії*. 2024. Вип. 58 (1), С.14-18.
52. Копчук-Кашецька М.С., Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Використання інноваційних педагогічних технологій у вищій освіті як чинник формування професійних компетентностей майбутнього педагога. *Вісник науки та освіти*. 2024. №11(29). С. 644–657. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(29\)-1260-1269](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(29)-1260-1269)  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17306>
53. Луцан Н.І., Сащенко Є.С. Комунікативна культура як необхідна умова ефективної діяльності майбутніх фахівців сфери обслуговування. *«Педагогічні науки: теорія та практика»*. 2023. № 4. С. 84-88. <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/195>
54. Луцан Н.І., Сащенко Є.С. Формування мовленнєвої компетентності фахівців сфери обслуговування. *Інноваційна педагогіка. Науковий журнал*. 2023. Вип. 65. Т.1. С. 79-81. [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/65/part\\_1/65-1\\_2023.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/65/part_1/65-1_2023.pdf)
55. Луцан Н.І., Червінська І.Б., Вербещук С.В. Формування медіакомпетентності молодших школярів в процесі навчання монологічного мовлення. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. Вип. 12 (30). С. 971-976. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12\(30\)-971-978](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-971-978)

56. Максименко Н.Б., Барило С.Б., Бай І.Б. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до фахової діяльності засобами суб'єкт-суб'єктної взаємодії. *Наукові інновації та передові технології*. Серія «Педагогіка». 2024. Вип. 10 (38). С. 645-655. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10\(38\)-645-656](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10(38)-645-656)
57. Матвеева Н. Актуальні проблеми соціалізації молодших школярів із затримкою психічного розвитку в умовах закладу загальної середньої освіти. *New Inception*. 2023. № 3-4 (13-14). С. 85-95. <https://newinception.com.ua/index.php/newinception/issue/view/13/14>
58. Матвеева Н. Європейський вимір реформування системи вищої педагогічної освіти. *Інноватика у вихованні*. 2024. Вип. 19. Т. 1. С. 112-119. <https://doi.org/10.35619/iuu.v1i19.587>
59. Матвеева Н., Бай І. Основні підходи щодо розвитку творчих здібностей молодших школярів з ООП. *Молодь і ринок*. 2024. № 5 (225). С.109-114. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.302956>
60. Матвеева Н., Клепар М. Музично-виховні концепції Марії Монтессорі та Золтана Кодая як важливий засіб розвитку творчих здібностей особистості. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький. 2024. Вип. 213. С. 46-54. DOI: 10.36550/2415-7988-2024-1-213-46-52
61. Матвеева Н., Клепар М., Нич О. Педагогічне співробітництво як засадничі підвалини організації інклюзивного навчання молодших школярів. *Гірська школа Українських Карпат*. 2024. Вип. 29 С. 117-121. <https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.117-121>
62. Матвеева Н., Романишин Р.Я. Нейрофізіологічні механізми когнітивного розвитку дітей з особливими освітніми потребами: психолого-педагогічний аспект. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. 2024. Випуск 216. С.52-57. DOI: 10.36550/2415-7988-2024-1-216-52-57
63. Махоткіна Л., Хімчук Л.І., Бай І., Качмар О.В., Ян Фуззі. Теорія і методика психолого-педагогічного проектування виховного процесу в школі. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2024. № 11(39). С. 617 – 632. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39))
64. Наконечна Л., Трифоненко Т. Use of linguistic games in english language lessons In primary school. *Гірська школа Українських Карпат*. 2024. № 30. С. 97-100.
65. Оліяр М. П. Особливості комунікативної взаємодії в цифровому середовищі сучасного закладу вищої педагогічної освіти. *New Inception*. 2024. № 3-4.
66. Оліяр М., Копчак Л., Довгий О. Шляхи організації інноваційного виховного середовища в НУШ. *Гірська школа Українських Карпат*. 2024. № 30. С. 100-104. doi: 10.15330/msuc. 2024. 30.101-105
67. Плетеницька Л., Сагіна О., Глуховська Н. Використання хмарних технологій у зміненому навчанні: можливості здобувачів вищої освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Випуск 74, Том 2.
68. Плетеницька Л.С., Алексеєва О.Р., Павленко І.Г. Оцінка впливу дистанційного навчання на академічні успішність та формування професійних компетентностей майбутніх педагогів для впровадження принципів НУШ.

*Академічні візії /Освіта/ Педагогіка*. 2024. <https://www.academy-vision.org/tinder.php/av/article/view//72>

69. Прокопів Л.М., Стинська В.В., Близнюк Т.О. Історіографічний дискурс застосування інноваційних технологій у ЗВО України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). *Перспективи та інновації науки*. 2024. Вип. 2 (36). С. 428-440. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-428-440](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-428-440)  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/9279>

70. Русин Г., Зозуляк-Случик Р. Розвиток духовності сучасної молоді в процесі професійного становлення. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2024. Вип. 3. С.42-48 <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/1857/1744>

71. Савчук Б., Білавич Г., Прокопів Л. Історіографія розвитку коучингу як інноваційної освітньої технології в підготовці майбутніх учителів початкової школи (кінець ХХ ст. – початок ХХІ ст.). *Перспективи та інновації науки*. 2024. № 2(36). С. 441-453. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-441-453](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-441-453)

72. Салига Н.М., Максименко Н.Б., Єгорова І.В. Використання можливостей музейної педагогіки у формуванні світоглядної культури майбутніх педагогів. *Суспільство та національні інтереси*. 2024. Вип. 5 (5). С. 375-386. DOI [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5\(5\)-375-385](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5)-375-385)

73. Сливка Л. Деякі аспекти проблеми статевого виховання дітей і юнацтва в загальноосвітніх школах закордоння. *Молодь і ринок*. 2024. № 11/231. С. 45–49. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.316390>

74. Сливка Л. Рекреаційно-здоров'язбережувальний вимір організації вільного часу дітей і юнацтва у Польщі наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.: фізичне виховання у парках імені Генрика Йордана. *Молодь і ринок*. 2024. № 2 (222). С. 26–30. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.300083>

75. Сливка Л. Закордонний досвід реалізації програм профілактики шкідливих звичок серед дітей та юнацтва. *Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 50. С. 73–80. DOI: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.18/50.10>

76. Степанова Н., Плетеницька Л. С. Захаріна Т. The role of communication between parents and teachers in the implementation of electronic learning elements in secondary school. *E-Learning Innovation journal*. 2023. Vol. 1. N. 2. DOI:<https://doi.org/10.57125/Elin.2023.06.25.02>

77. Стинська В. В.,Цюняк О. П. Медіакомпетентність як складова професійної компетентності майбутніх викладачів закладу вищої освіти. *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»*. 2024. №3(37). С. 611–619. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)).  
URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index>.

78. Струк А.В., Галушак О.В. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей в процесі професійної підготовки. *Науковий вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки: теорія та практика*. 2023. Вип. 4 (48). С. 55-59.

79. Ткаченко Л., Плетеницька Л., Алексєєва О. Роль цифрових технологій у формуванні компетентності майбутніх педагогів в умовах Нової

української школи. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. Вип 7.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.12592609>

80. Цюняк О.П., Довбенко С.Ю., Вербещук С.В. Інтеграція цифрових технологій у професійну підготовку майбутніх учителів початкових класів: виклики і перспективи. *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал*. 2024. № 10(44). С. 644–657.

81. Цюняк О. П., Кондур О. С. Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта»: досвід і стратегії розвитку. *Освітні обрії*. 2024. С. 86–91.

82. Цюняк О. П., Кондур О. С. Сучасні тенденції формування медіакомпетентності здобувачів вищої освіти. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». «Психологія». «Медицина»*. 2024. №6 (40). С. 526–536.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6\(40\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)).

URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive>.

83. Цюняк О. П., Стинська В.В. Ретроспективний аналіз розвитку медіаосвіти в Україні. *Електронний журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)*. 2024. №7 (35). С.440–449.

84. Червінська І.Б., Вербещук С.В., Луцан Н.І. Медіаосвіта як основа формування монологічного мовлення здобувачів освіти початкової школи. *Гірська школа Українських Карпат*. 2024. № 30. С.105-114.

85. Червінська І.Б., Червінський А. І. Никорак Я. Я. Дистанційне навчання здобувачів шкільної освіти в умовах воєнного стану: реалії та перспективи розвитку. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Випуск 26 (182). С.145-151. <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/615>