

**Звіт про проходження пропедевтичної практики
студентки II курсу Химишинець Марії**

Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа I ступеня № 13 поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської рад - це одна з найкращих шкіл міста. Корпус школи розташований в центрі міста. З переду школи - сад з фруктовими деревами. Позаду спортивні майданчики та спортзал. Директор школи Черкашина Еріка Анатолівна чудовий організатор, підбрала найкращий професійний педагогічний колектив, і разом вони створили сильну навчально-матеріальну базу. Діти які навчаються тут і їхні батьки активно беруть участь у навчальному процесі і підтримують всі шкільні заходи. Я також навчалася в цій школі.

В класі, в якому я була закріплена як практикант, я колись навчалася прекрасні чотири роки. Тут великі вікна, гарно оформлені стіни та підібрані меблі. В класі є інтерактивна дошка, яка значно полегшує роботу вчителя і сприйняття нового матеріалу учнями. В класі багато доглянутих квітів, на столі часто букет з живих сезонних квітів, які вирощує вчителька в своєму саду. Це додатковий виховний процес, який виховує у дітей відчуття краси, любов до природи. Також на столі можуть бути вироби зроблені з паперу чи інших матеріалів її учнями.

Ця практика тривала з 19 вересня до 03 жовтня. Я щодня відвідувала уроки, а на перервах та після уроків я спостерігала спілкування між учнями та класним керівником. А також цікаво було бачити як після уроків приходили батьки і жваво цікавилися успіхами своїх дітей. Вони пишалися досягненнями своїх дітей, інколи сварили за погану поведінку, чи ще якісь провинності.

Практика була дуже цікава. Мої підопічні були ще маленькі діти, які нещодавно прийшли до школи. Вони ще не смілі, хтось сумує, хтось швидко змучується і хоче відочити, а хтось занадто активний і не може висидіти на уроці спокійно. В класі є 24 учні. І вони всі різні. В ці перші шкільні дні у вчителя багато роботи. Вона повинна познайомитися з кожним учнем, знайти до нього підхід, скласти психо-педагогічну характеристику кожного учня.

Допомогти адаптуватися до нового графіку як учням так і батькам. Це дуже важливі дні для кожного початківця. Адже клас повинен здружитися. З'являються в класі лідери. Дітей, які погано адаптовуються потрібно виявити і допомогти їм успішно засвоювати матеріал, знайти друзів, виявити їхні здібності.

Під час проходження практики я навчилася складати психо-педагогічну характеристику учня, зробила творче завдання на тему: "...", провела аналіз уроку з математики в першому класі, а також заповнила щоденник і звіт проїденої практики. Практика допомагає зрозуміти чи правильно я обрала професію, які труднощі можуть бути в моїй майбутній роботі і як мене будуть сприймати мої майбутні вихованці.