

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

Освітня програма Початкова освіта

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 «Освіта» / «Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28”серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Програмні засоби реалізації інформаційних процесів
Рівень вищої освіти	ОР бакалавр
Викладач (-і)	Кандидат технічних наук, викладач Пасека Надія Мирославівна
Контактний телефон викладача	068-75-44-533
E-mail викладача	nadiia.pasieka@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php
Консультації	Очні консультації за розкладом
2. Анотація до курсу Дисципліна «Програмні засоби реалізації інформаційних процесів» вивчається студентами спеціальності 013 «Початкова освіта» на третьому курсі педагогічного факультету є складовою професійно-орієнтованої та фахової підготовки бакалаврів, у якій викладається концептуальні та методичні підходи до навчання інформатики у загальноосвітній школі. Використання програмних засобів реалізації в навчальному процесі дозволяє активізувати процес навчання, реалізувати ідеї розвиваючого навчання, підвищити темп уроку, збільшити обсяг самостійної роботи учнів. Комп'ютер, Інтернет, сучасні аудіовізуальні засоби навчання дають можливість максимально індивідуалізувати навчання, зробити процес навчання творчим та дослідницьким. Оволодіння знаннями й уміннями використовувати сучасні ІКТ та мультимедійні авторські засоби в навчальному процесі є не обхідним для педагога будь-якої спеціалізації.	
3. Мета та цілі курсу <i>Мета навчальної дисципліни</i> є формування у студентів фахових теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного застосування прикладних програм та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в науковій, організаційній, методичній й навчально-виховній складових професійної діяльності майбутніх вчителів. <i>Ціль</i> знати та вміти ефективно використовувати сучасні комп'ютерно-інформаційні технології для забезпечення розробки методичного матеріалу у своїй діяльності, що має забезпечити формування сталого розвитку бакалаврів основи інформаційної культури та інформатично-комунікативної компетентності.	
4. Компетентності У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями: РН 11. Уміння проводити уроки в початковій школі, аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій, використовувати інноваційні технології вивчення певної освітньої галузі/предмета в класі з інклюзивним навчанням. РН 13. Уміння працювати з комп'ютерними мережами, застосовувати інформаційно-комунікаційні та медійні технології для організації освітнього процесу в початковій школі. РН 16. Здатність до використання засобів вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.	
5. Результати навчання У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: - техніку безпеки та правила поведінки під час роботи з обчислювальною технікою у комп'ютерному класі; - нормативно-правову базу використання ІКТ у навчальному процесі та наукових дослідженнях; - вимоги навчальної програми, методичне та прикладне програмне забезпечення для її поглибленого вивчення; - можливості та правила роботи з пакетом прикладних програм загального призначення під час підготовки методичного забезпечення та навчальних посібників;	

- психолого-педагогічні основи, технологію та комп'ютерні засоби підготовки інформаційно-методичних матеріалів для навчання із використанням ПК;
- класифікацію та основні можливості прикладного програмного забезпечення для забезпечення навчального процесу;
- основи функціонування та використання комп'ютерної та глобальної мережі Internet;

вміти:

- працювати з інформаційно-обчислювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням (периферійними пристроями введення-виведення необхідної інформації, програмним забезпеченням загального та навчального призначення, інформаційно-пошуковими системами, програмними-браузерами для перегляду гіпертекстових сторінок та мультимедіа, програмами для роботи з електронною поштою);
 - вміти організовувати роботу у комп'ютерному класі, вміти планувати навчальний та виховний процес з використанням прикладного програмного забезпечення, вибирати організаційні форми і методи, які сприятимуть досягненню поставленої мети;
 - розробляти, моделювати, створювати наочний та дидактичний матеріал засобами прикладного програмного забезпечення, вести особистий блог з метою залучення батьків та учнів до взаємодії та обміну досвідом із колегами;
- складати та презентувати конспекти уроків до заданої теми з використанням прикладного програмного забезпечення.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
практичні заняття	18
самостійна робота	54

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
Шостий	Початкова освіта	Третій	Нормативний

Тематика курсу

Тема	Форма заняття	Літерат ура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
-------------	--------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	-----------------------------

Модуль I Електронні засоби навчання

Тема 1.1 Класифікація та призначення електронних засобів навчання 1. Навчальні програмні засоби 2. Програмні засоби (системи) тренажери 3. Контрольні програмні засоби інформаційно-пошукові програмні системи, інформаційно-довідкові програмні засоби 4. Імітаційні та моделюючі програмні засоби 5. Демонстраційні та навчально-ігрові програмні засоби	лекція	7, 8, 11, 15	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 1.2 Дидактичні принципи покладені в основу використання прикладних програмних засобів 1. Принцип наочності та розподілу навчального матеріалу 2. Принцип інтерактивності навчального матеріалу 3. Принцип мультимедійної репрезентації навчальної інформації 4. Принцип адаптивності до персональних особливостей учня/студента	лекція	6, 8, 10, 16	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом

Тема 1.3 Основні завдання, що розв'язуються за допомогою прикладних програмних засобів 1. Прикладні програмні засоби теоретичної і технологічної підготовки 2. Прикладні програмні засоби практичної підготовки 3. Допоміжні прикладні програмні засоби 4. Комплексні прикладні програмні засоби	лекція	1, 5, 10,	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 1.4 Прикладні програмні засоби, які використовуються у навчально-виховному процесі 1. Прикладне програмне забезпечення для забезпечення навчального процесу 2. Інструментальне програмне забезпечення 3. Педагогічне програмне забезпечення	лекція	2, 3, 12, 17	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 1.5 Педагогічний програмний засіб – сучасний медіа-підручник 1. Переваги педагогічного програмного засобу над іншими засобами навчання 2. Технічний опис педагогічного програмного засобу 3. Складові змістовної частини педагогічного програмного засобу 4. Засоби програмної частини педагогічного програмного засобу	лекція	2, 3, 4, 6	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 1.6. Конструктор уроку педагогічними програмними засобами (медіа-освіта) 1. Створення окремих тем уроків різних типів, екранів (кроків), нових уроків, доповнення до створеного уроку та видалення з уроку окремих екранів, тестів і завдань 2. Методичні рекомендації для вчителя – опис типових сценаріїв проведення уроків 3. Методичні рекомендації для студентів/учнів – опис основних прийомів роботи під час самостійної (індивідуальної) роботи	лекція	6, 7, 8, 14, 17	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Модуль II Допоміжні прикладні програмні засоби					
Тема 2.1 Антивірусні програмні засоби 1. Системний аналіз антивірусних програмних засобів 2. Способи захисту прикладних програмних засобів	лекція	1, 2, 3, 13	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 2.2 Прикладні програмні засоби оцінки набутої фахової компетенції 1. Системний аналіз прикладних програмних засобів (тестових програмних систем) для навчання та визначення фахової компетенції студентів 2. Типи та способи формування текстових запитань та відповідей на них	лекція	7, 8, 17	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 2.3 Прикладні програмні засоби адміністрування навчальним процесом 1. Розробка та ведення журналу успішності студентів 2. Рейтинговий журнал та його ефективність на активізацію навчального процесу.	лекція	9, 10, 11, 12	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Вид контролю – залік			

	Максимальна оцінка – 100 балів (оцінка за залік – 50 балів; практичні заняття – 45 балів, за самостійну роботу – 5 балів)
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 45 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

8. Політика курсу

Політика курсу «Програмні засоби реалізації інформаційних процесів» для бакалаврів за напрямом підготовки 013 «Початкова освіта» за спеціальністю «Початкова освіта» передбачає неприпустимість плагіату та списування, обов'язкове виконання всіх поставлених завдань. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим. Студенти, які не мають виконаних поставлених завдань у повному обсязі зобов'язані відпрацювати даний матеріал у вигляді написання рефератів, розроблення тестових завдань, написання словника професійних термінів. Якщо студент не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (25 балів) він може бути включеним на повторне вивчення даної дисципліни. Обов'язковим є для отримання допуску до іспиту відвідування більш 50% занять, та виконання самостійної роботи.

Викладання курсу базується на активній взаємодії із студентом, а також на політиці академічної доброчесності.

9. Рекомендована література

1. Г.Г. Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук,Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230с.
2. Дибкова Л. М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 3-є вид., доповнене, К., Академвидав, 2011, – 464 с.
3. Р.П. Шевчук // Опорний конспект лекцій з дисципліни „Методи та засоби захисту програмного забезпечення”, для студентів напрямку „Комп'ютерні науки”. – Тернопіль, 2007. –50с.
4. Бурячок В.Л. Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби: Підручник / В.Л. Бурячок, Г.М. Гулак, Б.Б. Толубко. Львів: Магнолія 2006, 2018. – 449 с.
5. Ганжела, С. І. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання. Ч. І. Основи інформатики / С.І.Ганжела, С.О.Шлянчак. –Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.–88с.
6. Медіа-освіта та медіа грамотність: підручник / Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; Занауковою редакцією В. В. Різуна. — Київ: Центрвільної преси, 2012. — 352 с.
7. Морзе Н. Як визначити педагогічну цінність електронних засобів призначення? // Директор школи, ліцею, гімназії. –2007.-№4. -С.31-36.
8. Морзе Н.В., Вебер В.П., Кузьмінська О.Г. Інформатика (рівень стандарту). – В: "Школяр", 2008. –248 с.
9. Наливайко Н. Я. Інформатика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К. : ЦУЛ, 2011. –577 с.
10. НосенкоТ.І. Інформаційні технології навчання: начальний посібник. – К.: Київ. ун-тім. Бориса Грінченка, 2011. – 184 с
11. Нужний Є.М. Інструментальні засоби електронного офісу. Навчальний посібник/ Є.М. Нужний, І.В. Клименко, О.О. Акімов. – К.: ЦУЛ, 2018. – 296 с.
12. Спірін О. М. Рейтингове оцінювання навчальної діяльності майбутніх учителів інформатики в умовах кредитно-модульної системи навчання / О. М. Спірін // Вісник ТІМО (тестування і моніторинг в освіті). – 2008. – № 1. – С. 26–28.
13. MoodleMoot Ukraine 2019 <http://2019.moodlemoot.in.ua/>
14. Вимоги до уроку інформатики // Все на урок інформатики. – Режим доступу: <http://urok-informatiku.ru/vimogi-do-uroku-informatiki>
15. Електронні засоби навчання <http://www.znanius.com/60.html>
16. Освітній портал <https://ppt-online.org/509245>

17. Кривонос Олександр Миколайович www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjN4J244o_nAhVzwsQBHRFuARIQFjAEegQIBhAB&url=http%3A%2F%2Fprints.zu.edu.ua%2F11625%2F1%2F08_dis_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581.doc&usg=AOvVaw2bsZBeUxLjYhOgyG_DhFsg

**Кандидат технічних наук, викладач
кафедри фахових методик і технологій початкової освіти**



Н. Пасєка